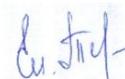


**МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
СОВМЕСТНОЙ ТУРКМЕНО-РОССИЙСКОЙ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ИМ. А. С. ПУШКИНА ЗА 2024 -2025
УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: анализ и оценка эффективности воспитательной деятельности школы за 2024/25 учебный год, выявление достижений, проблем и перспектив развития.

Методы: изучение и анализ результатов школьных мероприятий, диагностика участия школы в городских и международных проектах, проверка и анализ школьной документации, включающей годовые отчёты классных руководителей, педагога-организатора, педагога-психолога, сотрудников дополнительного образования.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Е.Л.Тер-Семёнова



I. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ

I.1. Руководящий состав:

№	ФИО	Должность	Категория	Образование
1.	Е.Л. Тер-Семёнова	Замдиректора по ВР	высшая	высшее
2.	Н.А. Супанько	Педагог- организатор	б/к	высшее
3.	Л.М. Тураева	Педагог- психолог	б/к	высшее

I.2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ

Классные руководители:

№	ФИО	Класс	Категория	Образование
1.	Г. Б. Сапармамедова	1 А	высшая	высшее
2.	А.В. Трунова	1 Б	б/к	средне-специальное
3.	Т. В. Иванова	1 В	первая	средне-специальное
4.	З.Л. Акопьян	1 Г	б/к	средне-специальное
5.	И.Ю. Разборова	2 А	первая	средне-специальное
6.	Е.Н.Товмасян	2 Б	высшая	высшее
7.	И.В. Носова	2 В	высшая	средне-специальное
8.	Д.С. Павлова	2 Г	б/к	высшее
9.	Е.В. Пассюк	3 А	высшая	высшее
10.	Е.В. Аннаклычева	3 Б	вторая	средне-специальное
11.	А.П. Шилоковская	3 В	первая	высшее
12.	Р.В. Дюмаева	3 Г	б/к	средне-специальное
13.	Н.Р. Рахмедова	4 А	первая	высшее
14.	Н.А. Яворская	4 Б	первая	средне-специальное
15.	О. Г. Щигарёва	4 В	б/к	средне-специальное
16.	А. А. Туниева	4 Г	б/к	средне-специальное
17.	В.В. Шестакова	5 А	вторая	высшее
18.	А.А. Ильясова	5 Б	первая	высшее
19.	И.С. Таборкина	5 В	б/к	высшее

20.	А.Б. Хачатрян	5 Г	высшая	высшее
21.	С. А. Гаспарова	6 А	высшая	высшее
22.	Д. А. Ханмаммедова	6 Б	высшая	высшее
23.	И.В. Сабанцева	6 В	б/к	высшее
24.	С.С. Иконникова	6 Г	вторая	высшее
25.	А.Г. Меляева	7 А	вторая	высшее
26.	А.К. Кажушная	7 Б	вторая	высшее
27.	Р.А. Сиваш	7 В	высшая	высшее
28.	Л.А.Нурмурадова	7 Г	первая	высшее
29.	А.Д. Розыев	8 А	вторая	высшее
30.	И.В. Пшеничникова	8 Б	вторая	высшее
31.	О.В. Туманова	8 В	вторая	высшее
32.	Т.А. Хвастунова	9 А	высшая	высшее
33.	Е.Ю. Дорофеева	9 Б	высшая	высшее
34.	С.Г. Малкова	9 В	первая	высшее
35.	С.В.Кеворкова	10 А	высшая	
36.	С.Б. Чарыева	10 Б	вторая	высшее
37.	Я.В. Мартыняк	10 В	б/к	высшее
38.	И.А. Гончаренко	11 А	высшая	высшее
39.	Р.А. Магомедов	11 Б	вторая	высшее
40.	Н.В. Сюлаева	11 В	высшая	высшее

Сотрудники дополнительного образования

№	ФИО	Должность	Категория	Образование
1.	Э.М. Курбанова	Сотрудник допобразования (хореогр)	высшая	средне-специальное
2.	О.В. Оразмедова	Сотрудник допобразования (хореогр)	б/к	средне-специальное
3.	Ф.К. Казиева	Сотрудник допобразования (хор)	б/к	высшее
4.	Б.О. Дурдыева	Сотрудник допобразования (хор)	высшая	высшее
5.	А.А. Байрамова	Сотрудник допобразования (театр.маст-во)	б/к	высшее
6.	А.М.Худайбердыев	Сотрудник допобразования (каратэ)	б/к	средне-техническое
7.	Ю.С. Стрелкина	Сотрудник допобразования (плавание)	б/к	высшее
8.	Э.А.Аванесян	Сотрудник допобразования (мини футбол)	высшая	высшее
9.	Б.М. Матниязов	Сотрудник допобразования (баскетбол)	б/к	высшее
10.	М.К. Велиахмедова	Сотрудник допобразования (кулинария)	б/к	высшее
11.	А.И.Евтуховский	Сотрудник допобразования (технол)	б/к	высшее
12.	Л.Н.Павлова	Сотрудник допобразования (ИЗО)	б/к	
13.	А.М.Ишангулыева	Сотрудник допобразования (шахматы)	б/к	высшее
14.	Р.А.Магомедов	Сотрудник допобразования (интел.игры)	вторая	высшее

1.3. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ, ЗАНЯТЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В ШКОЛЕ

Ф. И. О.	Должность	Название курсов/семинаров/вебинаров	Дата	Учреждение, где проводилось обучение
1. Е.Л. Тер-Семёнова	Замдиректора по ВР	«Возможности педагога-психолога в решении современных проблем образования»	26.11.2024	Удостоверение №162421679792 (НГПУ), г. Ашхабад
2. Н.А. Супанько	Педагог-организатор	«Возможности педагога-психолога в решении современных проблем образования»	26.11.2024	Удостоверение (НГПУ), г. Ашхабад
3. Л.М. Тураева	Педагог-психолог	«Возможности педагога-психолога в решении современных проблем образования»	26.11.2024	Удостоверение (НГПУ), г. Ашхабад
4. Ф.К. Казиева	Сотрудник дополнительного образования, руководитель школьного хора	«Возможности педагога-психолога в решении современных проблем образования»	26.11.2024	Удостоверение (НГПУ), г. Ашхабад
5. З.Л. Аюпян	Классный руководитель 1 «Г» класса	«Возможности педагога-психолога в решении современных проблем образования»	26.11.2024	Удостоверение №162421679792 (НГПУ), г. Ашхабад
6. Е.Н. Товмасын	Классный руководитель 2 «Б» класса	«Апробатор программы ЯКласс»	2024-2025	Сертификат
7. С.С. Иконникова	Классный руководитель 6 «Г» класса	«Возможности педагога-психолога в решении современных проблем образования»	26.11.2024	Удостоверение (НГПУ), г. Ашхабад
8. Р.А. Сиваш	Классный руководитель 7 «В» класса	«Возможности педагога-психолога в решении современных проблем образования»	26.11.2024	Удостоверение (НГПУ), г. Ашхабад
9. А.А. Ильясова	Классный руководитель 5 «Б» класса	«Возможности педагога-психолога в решении современных проблем образования»	26.11.2024	Удостоверение (НГПУ), г. Ашхабад
10. И.В. Сабанцева	Классный руководитель 6 «В» класса	«Возможности педагога-психолога в решении современных проблем образования»	26.11.2024	Удостоверение (НГПУ), г. Ашхабад

11. А.К. Меляева	Классный руководитель 7 «А» класса	«Возможности педагога-психолога в решении современных проблем образования»	26.11.2024	Удостоверение (НГПУ), г. Ашхабад
12. И.В. Пшеничникова	Классный руководитель 8 «Б» класса	“Усовершенствование методики работы классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы”	02.08.2024 – 20.08.2024	Удостоверение, “Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов” (72 час)
13. И.С. Таборкина	Классный руководитель 5 «В» класса	«Возможности педагога-психолога в решении современных проблем образования»	26.11.2024	Удостоверение (НГПУ), г. Ашхабад
14. О.В. Туманова	Классный руководитель 8 «В» класса	«Возможности педагога-психолога в решении современных проблем образования»	26.11.2024	Удостоверение (НГПУ), г. Ашхабад
15. В.В. Шестакова	Классный руководитель 5 «А» класса	«Возможности педагога-психолога в решении современных проблем образования»	26.11.2024	Удостоверение №162421679792 (НГПУ), г. Ашхабад
16. И.А. Гончаренко	Классный руководитель 11 «А» класса	«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы»	Июнь, 2025	Инфоурок, г. Москва (72 час.)

1.4. УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНКУРСАХ/ТВОРЧЕСКИХ ОЛИМПИАДАХ

ФИО	Должность	Название конкурса	Документ и кем выдан и дата выдачи
1. И.П. Куминова			
2. Е.Л. Тер-Семёнова	Замдиректора по ВР	IV Международный конкурс «Лучшая школа за рубежом»	Диплом финалиста, выдан С.В.Малышевым, руководителем ФГБОУ ЦМС Минпросвещения РФ
3. И.В. Носова	Классный руководитель	IV Международный конкурс «Лучшая школа за рубежом»	Диплом финалиста, выдан С.В.Малышевым, руководителем ФГБОУ ЦМС Минпросвещения РФ

4. Н.А. Супанько	Педагог-организатор	Международный конкурс «Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы»	Финалист 1 тура
5. Л.М. Тураева	Педагог-психолог	Всероссийская онлайн-олимпиада по психологии «#ВМоменте» среди учащихся 7-11 классов	Благодарственное письмо (5 призовых мест), НГПУ, апрель, 2025
6. Л.Н. Павлова	Сотрудник допобразования	Всероссийский фестиваль – конкурс рисунка с международным участием «Великая Победа» (НГПУ)	Благодарственное письмо
7. Д.А. Ханмамедова	Классный руководитель 6 «Б» класса	Международный конкурс рисунков «Иллюстрация к моему любимому произведению»	Благодарственное письмо за подготовку 3 участников
		Всероссийский фестиваль – конкурс рисунка с международным участием «Великая Победа» (НГПУ)	Благодарственное письмо за подготовку 3 участников
8. Е.Л. Товмасян	Классный руководитель 2 «Б» класса	Международный конкурс рисунков «Иллюстрация к моему любимому произведению»	Благодарственное письмо за подготовку 3 участников
		Всероссийский фестиваль – конкурс рисунка с международным участием «Великая Победа» (НГПУ)	Благодарственное письмо за подготовку 11 участников
		Международный союз детских общественных объединений «Евразия говорит по – русски»	Благодарность за подготовку участника международного конкурса чтецов «Евразия говорит по – русски»
9. Р.А. Сиваш	Классный руководитель 7 «В» класса	Международный конкурс рисунков «Иллюстрация к моему любимому произведению»	Благодарственное письмо за подготовку 3 участников
		Всероссийский фестиваль – конкурс рисунка с международным участием «Великая Победа» (НГПУ)	Благодарственное письмо за подготовку 3 участников

10. С.А. Гаспарова	Классный руководитель 6 «А» класса	Международный конкурс рисунков «Иллюстрация к моему любимому произведению»	Благодарственное письмо за подготовку 1 участника
		Всероссийский фестиваль – конкурс рисунка с международным участием «Великая Победа» (НГПУ)	Благодарственное письмо за подготовку 4 участников
11. О.Г. Щигарёва	Классный руководитель 4 «В» класса	Международный конкурс рисунков «Иллюстрация к моему любимому произведению»	Благодарственное письмо за подготовку 2 участников
		Всероссийский фестиваль – конкурс рисунка с международным участием «Великая Победа» (НГПУ)	Благодарственное письмо за подготовку 3 участников
12. Г.Б. Сапармамедова	Классный руководитель 1 «А» класса	Международный конкурс рисунков «Иллюстрация к моему любимому произведению»	Благодарственное письмо за подготовку 14 участников
13. Д.С. Павлова	Классный руководитель 2 «Г» класса	Международный конкурс рисунков «Иллюстрация к моему любимому произведению»	Благодарственное письмо за подготовку 4 участников
14. Е.В. Пассюк	Классный руководитель 3 «А» класса	Международный конкурс рисунков «Иллюстрация к моему любимому произведению»	Благодарственное письмо за подготовку 6 участников
		Всероссийский фестиваль – конкурс рисунка с международным участием «Великая Победа» (НГПУ)	Благодарственное письмо за подготовку 2 участников
15. А.П. Шилюковская	Классный руководитель 3 «В» класса	Международный конкурс рисунков «Иллюстрация к моему любимому произведению»	Благодарственное письмо за подготовку 2 участников
16. Л.А. Нурмурадова	Классный руководитель 7 «Г» класса	Международный конкурс рисунков «Иллюстрация к моему любимому произведению»	Благодарственное письмо за подготовку 1 участника

		Всероссийский фестиваль – конкурс рисунка с международным участием «Великая Победа» (НГПУ)	Благодарственное письмо за подготовку 7 участников
17. И.В. Сабанцева	Классный руководитель 6 «В» класса	Международный конкурс рисунков «Иллюстрация к моему любимому произведению»	Благодарственное письмо за подготовку 1 участника
		Всероссийский фестиваль – конкурс рисунка с международным участием «Великая Победа» (НГПУ)	Благодарственное письмо за подготовку 5 участников
18. С.С. Иконникова	Классный руководитель 6 «Г» класса	Международный конкурс рисунков «Иллюстрация к моему любимому произведению»	Благодарственное письмо за подготовку 1 участника
		Всероссийский фестиваль – конкурс рисунка с международным участием «Великая Победа» (НГПУ)	Благодарственное письмо за подготовку 2 участников
19. А.В. Трунова	Классный руководитель 1 «Б» класса	Всероссийский фестиваль – конкурс рисунка с международным участием «Великая Победа» (НГПУ)	Благодарственное письмо за подготовку 3 участников
20. В.В. Шестакова	Классный руководитель 5 «А» класса	Всероссийский фестиваль – конкурс рисунка с международным участием «Великая Победа» (НГПУ)	Благодарственное письмо за подготовку 4 участников
21. А.А. Ильясова	Классный руководитель 5 «Б» класса	Всероссийский фестиваль – конкурс рисунка с международным участием «Великая Победа» (НГПУ)	Благодарственное письмо за подготовку 4 участников
22. А.Б. Хачатрян	Классный руководитель 5 «Г» класса	Всероссийский фестиваль – конкурс рисунка с международным участием «Великая	Благодарственное письмо за подготовку 8 участников

		Победа» (НГПУ)	
23. И.С. Таборкина	Классный руководитель 5 «В» класса	Всероссийский фестиваль – конкурс рисунка с международным участием «Великая Победа» (НГПУ)	Благодарственное письмо за подготовку 1 участника
24. А.Д. Розыев	Классный руководитель 8 «А» класса	Всероссийский фестиваль – конкурс рисунка с международным участием «Великая Победа» (НГПУ)	Благодарственное письмо за подготовку 3 участников
25. И.В. Пшеничникова	Классный руководитель 8 «Б» класса	Всероссийский фестиваль – конкурс рисунка с международным участием «Великая Победа» (НГПУ)	Благодарственное письмо за подготовку 1 участника
26. Л.А. Нурмурадова	Классный руководитель 7 «Г» класса	Всероссийский фестиваль – конкурс рисунка с международным участием «Великая Победа» (НГПУ)	Благодарственное письмо за подготовку 7 участников
27. А.К. Кажушная	Классный руководитель 7 «Б» класса	Всероссийский фестиваль – конкурс рисунка с международным участием «Великая Победа» (НГПУ)	Благодарственное письмо за подготовку 2 участников

1.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

Работа классных руководителей в 2024–2025 учебном году осуществлялась в рамках темы:

«Организация деятельности классных руководителей по использованию инновационных методов и ресурсов с целью привлечения учащихся к познавательной и творческой активности и самовоспитанию».

Целью этой работы было повышение эффективности воспитательного процесса посредством внедрения современных педагогических технологий и методологий, направленных на развитие интеллектуальных способностей школьников, раскрытие их творческого потенциала и формирование личностных качеств, способствующих успешной социализации и саморазвитию.

Было проведено **5 методических объединений**, одно из которых в дистанционном режиме.

Дата проведения	Тема	Целевая аудитория	Кол-во присутствующих
26, 29 августа, 2024	I. Анализ работы классных руководителей за предыдущий год и обсуждение	НОО (1-4 кл.)	16 чел.
		СОО (5-9 кл.)	18 чел.
		ООО (10-11 кл.)	6 чел.

	приоритетных направлений воспитательной работы в 2024/2025 гг..		
17-18 октября, 2024	II. «Эффективные средства, способствующие познавательной и творческой активности учащихся»	НОО (1-4 кл.) СОО (5-9 кл.) ООО (10-11 кл.)	16 чел. 18 чел. 6 чел.
12 января, 2025	III. «Педагогические технологии в формировании мотивации к развитию у учащихся мотивации к саморазвитию»	НОО (1-4 кл.) СОО (5-9 кл.) ООО (10-11 кл.)	15 чел. 22 чел.
18-19 марта, 2025	IV. «Школьное самоуправление – как проявление лидерства, инициативности и творчества учеников»	НОО (1-4 кл.) СОО (5-9 кл.) ООО (10-11 кл.)	15 чел. 22 чел.
V. Май-июнь	Мониторинг эффективности воспитательной работы	В дистанционном формате	

Основные направления деятельности включали:

1. Организация образовательного пространства

Классные руководители создавали условия для формирования мотивированного отношения учеников к обучению, используя разнообразные формы взаимодействия, такие как дискуссии, мозговые штурмы, проектная деятельность, творческие мастерские и игровые технологии. Это позволяло школьникам активно вовлекаться в учебный процесс, проявлять инициативу и самостоятельность в освоении новых знаний и навыков.

2. Развитие творческих способностей

Одним из ключевых аспектов работы стало привлечение детей к творческим видам деятельности — участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, концертах и фестивалях. Такие мероприятия помогали ученикам раскрыть индивидуальные таланты, научиться выражать собственные мысли и чувства, развить эстетическое восприятие мира и способность креативно мыслить.

3. Самовоспитание и саморегуляция

Особое внимание уделялось формированию у школьников навыков самостоятельной организации учебной деятельности, умения планировать свое время, ставить цели и достигать их. Для этого использовались методики рефлексии, самооценивания, планирования личного развития, групповая работа и наставничество старшеклассников младших классов.

4. Инновационные методы и ресурсы

Для достижения поставленных целей применялись современные образовательные технологии и цифровые инструменты. Среди них онлайн-курсы, мультимедийные презентации и электронные ресурсы. Эти средства позволяли сделать образовательный процесс интересным, увлекательным и доступным каждому ребенку независимо от уровня подготовки и индивидуальных особенностей. Таким образом, основной задачей классных руководителей в указанный период стала интеграция традиционных подходов воспитания с инновационными педагогическими методами и ресурсами, обеспечивающими создание благоприятных условий для всестороннего развития учащихся, их интеллектуальной и творческой самореализации, а также активного участия в общественной жизни школы и общества в целом.

Достижения:

1. Повышение профессионального мастерства

- Сотрудничество с Новосибирским государственным педагогическим университетом (НГПУ) в проведении курсов повышения квалификации для педагогов.

2. Творческая активность и организация внеклассных мероприятий

- Проведение тематических конкурсов и мероприятий, посвященных значимым датам и культурным событиям Туркменистана и Российской Федерации.

3. Создание положительного имиджа школы

- Участие в городских и международных мероприятиях, спортивных соревнованиях, акциях социальной и патриотической направленности.

4. Развитие воспитательной системы

- Регулярное обновление и внедрение эффективных форм воспитательной работы, основанных на современных образовательных технологиях и передовом опыте коллег.

5. Поддержка молодых специалистов

- Наставническая помощь молодым специалистам, помощь в адаптации и профессиональном становлении начинающих преподавателей.

6. Укрепление сотрудничества с семьями учащихся

- Создание атмосферы доверия и взаимопонимания между школой и семьей путем регулярных встреч, консультаций, открытых уроков и совместного участия в школьных проектах.

Проблемы и трудности:

Несмотря на позитивные тенденции, выявлен ряд проблем:

1. Недостаточная вовлеченность отдельных членов методического объединения

- Некоторые педагоги проявляют низкую степень инициативы и недостаточно активны в участии в общих мероприятиях и заседаниях. Причинами этого являются перегруженность основной преподавательской деятельностью, нехватка свободного времени и недостаточное осознание важности регулярного общения внутри команды.

2. Трудные ситуации, связанные с решением конфликтов между учащимися и родителями

- Одной из наиболее сложных категорий является проблема драк среди учеников, которая требует комплексного подхода и скоординированных действий всего педагогического коллектива.

3. Серьезные трудности в работе с учащимися, регулярно нарушающими правила внутреннего распорядка школы, такими как несоблюдение установленного внешнего вида и частые пропуски занятий.

- Наблюдались случаи нарушений Устава школы, проявления грубого поведения учащихся, которое трудно устранить силами одного преподавателя, что требует усиления административного ресурса и разработки дополнительных механизмов дисциплинарного регулирования.

Выводы и перспективы

Несмотря на отмеченные успехи, остается значительное количество нерешённых вопросов, требующих пристального внимания со стороны классных руководителей и администрации школы. Одним из важнейших направлений дальнейшей работы должно стать усиление адресной поддержки учащихся и родителей, расширение круга взаимодействий и углубление воспитательной составляющей деятельности школы.

II. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Внеурочная деятельность в школе была представлена двумя основными формами: проведением «Разговоров о важном» и функционированием кружковой деятельности по различным направлениям.

Формы внеурочной деятельности:

1. «Разговоры о важном»:

- Ежедневные уроки проводились во всех классах начальной и средней школы согласно утвержденному графику и плану мероприятий. (1-11-е классы, **34 часа**)

- Основная цель этих бесед состояла в формировании нравственных ориентиров, патриотизма, гражданской сознательности и личной ответственности учащихся.

- Тематика «Разговоров о важном» была разнообразной и затрагивала важнейшие аспекты духовной и

культурной жизни туркменского и российского государств, формируя чувство гордости за страну и её историю.

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Разговоры о Важном	Выполнение рабочих программ по классам, %			
	1-ые	2-ые	3-ые	4-ые
	90%	91%	96%	99%

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Разговоры о Важном	Выполнение рабочих программ по классам, %				
	5-ые	6-ые	7-ые	8-ые	9-ые
	93%	99%	99%	96%	100%

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

Разговоры о Важном	Выполнение рабочих программ по классам, %	
	10-ые	11-ые
	95%	85%

В рамках «Разговоров о важном» классные руководители активно использовали встречу с представителями различных сфер деятельности, чтобы расширить представления учащихся о разнообразии жизненных путей и вдохновить их на достижение собственных целей. Вот некоторые интересные встречи, организованные классными руководителями:

1. Г.Б. Сапармамедова

- Встреча с капитаном дальнего плавания Овезбердыевым Б.: рассказ о приключениях и испытаниях моряков, обсуждение важности смелости и решительности.

- Встреча с лётчиком-испытателем Абдуллаевым И., командиром пилотажной группы «Стрижи»: с целью узнать о сложной профессии пилота и уникальных навыках, необходимых для выполнения сложных воздушных манёвров.

- Организованная родителями встреча ко Дню весеннего праздника Новруз: мама ученика Сабурова Шукрона поделилась опытом празднования Нового года в Таджикистане, познакомив ребят с национальной кухней и обычаями.

2. А.П. Шилоковская

- Встреча с детьми войны: участники поделились воспоминаниями о своём детстве в годы Великой Отечественной войны, передавая молодому поколению важные жизненные уроки.

3. Е.В. Пассюк

- Встреча с Мухамовой Еленой Флерьяновной, ребёнком войны: она рассказала о пережитом опыте детства, живущем вдали от родины, вызвав глубокое впечатление у слушателей.

4. Д.А. Ханмамедова

- Встреча с художником Назаром Бекмурадовым: он поделился секретами мастерства и рассказал о значении искусства в жизни человека.

- Встреча с киноактрисой Овезджановой Эджебай: она поведала о своём творчестве и сложностях актёрской профессии, подняв интерес учащихся к миру кинематографа.

5. И.С. Таборкина

- Встреча с заведующей отдела Государственного архива Джаваргян Э.С.: специалисты рассказали о важной миссии архивистов и сохранении исторического наследия.

- Встреча с мастером ФИДЕ Ишанкулиевой А.М.: она поделилась знаниями о тонкостях игры в шахматы и значении стратегического мышления.

6. Р.А. Сиваш

- Урок мужества (встречи с очевидцами войны): приглашенные поделились историями о боевых действиях и личной храбрости, вызвав глубокую благодарность и уважение у подростков.

7. С.Б. Чарыева

- Приглашение эколога Д. Дурдыковой: специалист рассказала о проблемах охраны природы и важности бережного отношения к окружающей среде.

- Приглашение подполковника армии РФ: военный поделился информацией о службе в армии и перспективах военной карьеры.

В рамках празднования Дня Победы классные руководители приглашали ветеранов, одним из которых Агамян Сергей Тевосовичем, услышать историю тех событий из первых уст, а также посещали ветеранов на дому.

Также были организованы **15** курсов внеурочной деятельности по **пяти** направлениям. Каждый курс имел четкую программу, направленную на развитие конкретных компетенций и интересов учащихся. Были предусмотрены разные уровни сложности, учитывающие индивидуальные особенности и интересы учеников разных возрастных групп.

№	Направления	Название объединения
I.	Художественное (хореография и музыка)	1.Хореографический (младшая группа – рук. Оразмедова Ольга Владимировна) 2. Хореографический (старшая группа – рук. Курбанова Эрика Мамедовна) 3. Хоровой (младшая группа – рук. Казиева Фарангиз Керимовна) 4. Хоровой (старшая группа – рук. Дурдыева Бахар Оразовна)
II.	Театральное искусство	5. «Берем уроки актерского мастерства» (рук. Байрамова Айлар Андреевна)
III.	Физкультурно-спортивное	6. Кекушинкай карате (рук. Худабердиев Мурад Атамурадмередович) 7. Плавание (рук. Назаров Руслан Раисович) 8. Мини футбол (рук. Аванесян Эрик Артёмович) 9. Баскетбол (рук. Матниязов Бахрам Мадрасулович)
IV.	Социально-педагогическое	10. Интеллектуальные игры «Брейн Ринг», «Что? Где? Когда?» (рук. Магомедов Роман Александрович) 11. Риторика (рук. Е.Э. Самойлова) 12. Шахматный кружок (рук. А.М. Ишанкулиева)
V.	Декоративно-прикладное творчество	12. «Рукодельницы по кулинарии» (рук. Велиахмедова Мария Камиловна) 13. «Ремесленная мастерская- Умелые ручки» (рук. Евтуховский Анатолий Иванович) 14. ИЗО «Волшебная кисточка» (рук. Павлова Лилия Николаевна)

Средняя посещаемость курсов составила около **40%**. Наибольшей популярностью пользовались курсы художественного, театрального и технического творчества, где ученики активно проявляли инициативу и участвовали в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Критерий оценки	Уровень образования	В целом по
------------------------	----------------------------	-------------------

вовлеченности	НОО	ООО	СОО	школе
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности (посещение кружков):	65 %	40%	15 %	40%

Выделяя работу конкретных педагогов, можно подчеркнуть их значимость и влияние на учеников:

- Ф.К. Казиева и Б.О. Дурдыева, руководящие школьным хором и кружком по хоровому пению, способствуют развитию музыкального слуха, вокальных навыков и чувства ритма у учащихся.
- Э.М. Курбанова и О.В. Оразмедова, возглавляющие танцевальные ансамбли, помогают детям раскрыть свою физическую пластичность, координацию движений и чувство стиля.
- А.А. Байрамова, организующая театральный кружок, развивает актерские таланты, улучшает сценическое мастерство и способность выражать эмоции.

Эти педагоги демонстрируют инициативу и творческий подход, вдохновляя детей на активные занятия искусством и культурой.

Таким образом, внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, способствующей всестороннему развитию личности ребенка.

Выводы

Модуль внеурочной деятельности и дополнительного образования играет ключевую роль в формировании всесторонне развитой личности школьника и затрагивает следующие аспекты:

1. Развитие личностных качеств учащихся

Организация различных видов внеурочных занятий способствует развитию коммуникативных способностей, лидерских качеств, творческого потенциала, ответственности и самостоятельности учеников.

2. Расширение образовательного пространства

Дополнительная образовательная программа позволяет расширить рамки школьного курса, предоставляя возможность углубленного изучения предметов, освоения новых компетенций и технологий.

3. Повышение мотивации к обучению

Занятия вне учебного расписания способствуют повышению интереса школьников к учебе, формированию позитивного отношения к школе и учителям.

4. Создание условий для самореализации

Разнообразие кружков, секций и клубов помогает каждому ученику найти свое призвание, проявить индивидуальные способности и таланты.

5. Укрепление связей между школой и семьей

Родители активно участвуют в жизни школы благодаря мероприятиям и проектам, организованным в рамках модуля внеурочной деятельности.

Рекомендации

Для повышения эффективности организации внеурочной деятельности и дополнительного образования рекомендуется следующее:

1. Совершенствование структуры образовательных программ

Необходимо разработать четкую структуру и содержание программ, учитывая возрастные особенности детей и потребности общества.

2. Привлечение квалифицированных специалистов и открытие дополнительных курсов

По возможности открыть дополнительные курсы по журналистике и спортивный кружок по теннису, привлечь педагогов с высоким уровнем профессиональной подготовки, способных эффективно вести занятия и вдохновлять детей.

3. Интеграция информационных технологий

Использование современных цифровых ресурсов и интерактивных методов обучения повысит интерес учащихся и облегчит процесс усвоения материала.

4. Организация взаимодействия с учреждениями культуры и спорта

Партнерство с музеями, театрами, спортивными клубами позволит детям получать новые впечатления и расширять кругозор.

5. Регулярная оценка результатов

Регулярный мониторинг качества образовательной программы поможет своевременно выявлять недостатки и вносить необходимые изменения.

6. Поддержка инициатив обучающихся

Важно поощрять инициативу самих ребят, создавая условия для реализации собственных проектов и идей.

Заключение:

Таким образом, реализация комплекса мероприятий, направленных на совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования, систематического обновления рабочих программ и разработка стратегии формирования заинтересованности учащихся в обучении вне основной программы обеспечит полноценное развитие каждого ребенка и подготовку конкурентоспособных кадров.

III. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

III.1. Воспитательная деятельность школы осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями, обозначенными в Программе воспитания школы на 2022-2025 годы и с календарным планом воспитательной работы на 2024-25 учебный год, включенный в ООП НОО, ООО и СОО.

Были поставлены следующие **основные воспитательные цели в работе школы на 2024-25 учебный год:**

1. использовать воспитательные возможности единого образовательного пространства для создания оптимальных условий всестороннего развития личности с активной жизненной позицией и желанием развивать творческий и интеллектуальный потенциал на основе ценностей двух культур – туркменской и русской;

2. повысить информационную безопасность обучающихся, поддерживать семейное воспитание и родительскую компетенцию;

3. выстроить эффективную систему дополнительного образования

Исходя из того, что 2025 год был объявлен *Годом Семьи* в Российской Федерации и «*Кладезь разума Махтумкули Фраги*» в Туркменистане, а 2025 год - Международным годом мира и доверия в Туркменистане и Годом защитника Отечества в Российской Федерации перед педагогами были поставлены следующие задачи:

- ✓ Усилить роль семьи в воспитании детей и привлекать родителей к организации и проведению мероприятий воспитательного характера;
- ✓ Организовывать мероприятия, пропагандирующие идеи гуманизма, терпимости и взаимоуважения, начиная с внутриклассных акций и заканчивая общешкольными фестивалями;
- ✓ Использовать передовые методы, методики и технологии обучения, позволяющие учащимся развивать креативное мышление;

- ✓ Проводить мероприятия, направленные на формирование у учащихся навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- ✓ Способствовать воспитанию патриотизма, чувства долга и ответственности за защиту Родины;
- ✓ Активировать работу по участию школьников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней патриотического характера;
- ✓ Усилить внимание к творчеству великого туркменского поэта Махтумкули Фраги, способствовать популяризации его произведений, пословиц и философских мыслей;
- ✓ Развивать медиа культуру в школе для формирования навыков общения и сотрудничества.

Таким образом, перед педагогическим составом стояли задачи по разработке, проведению и координации соответствующих мероприятий, направленных на выполнение государственной политики и поддержку общественных инициатив в каждом государстве-участнике диалога двух культур.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания: *Классное руководство, Школьный урок, Курс внеурочной деятельности, Основные школьные дела, Внешкольные мероприятия, Работа с родителями, Самоуправление, Профорientация, Профилактика и безопасность, Организация предметно-пространственной среды и Социальное Партнерство.*

III.2. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация Модуля «Классное руководство»)

На начало 2024-25 учебного года в школе сформировано **40** общеобразовательных класса.

Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- ✓ Проведение тематических занятий «Разговоры о важном»;
- ✓ Проведение встреч с классами по решению организационных моментов;
- ✓ Проведение классных часов на темы патриотического воспитания, профилактики правонарушений, здорового образа жизни;
- ✓ Участие в школьных общественных делах – акциях и мастер классах;
- ✓ Участие в школьных мероприятиях – конкурсах, фестивалях, концертах, ЛМК;
- ✓ Проведение индивидуальной работы с обучающимися с низким уровнем мотивации учиться и посещать школу, нарушать правопорядок, Устав школы;
- ✓ Изучение динамики индивидуальных достижений обучающихся;
- ✓ Системность в работе с родителями: посещаемость классных и общешкольных родительских собраний и привлечение родителей к активной деятельности в работе класса и школы;
- ✓ Проведение профилактической работы по соблюдению Устава школы (контроль за внешним видом);
- ✓ Разрешение конфликтов в классе;
- ✓ Формирование профорientационной культуры обучающихся;
- ✓ Организация экскурсионной деятельности, посещение общественных мест образовательного направления
- ✓ Освещение классных и школьных событий в школьной газете и сайте;
- ✓ Участие классов в международных конкурсах.

Практические рекомендации по улучшению качества совместной деятельности:

1. Повышение психологической грамотности:

Освоение классными руководителями техник управления эмоциональным состоянием.

Изучение основ возрастной психологии и психодиагностики.

2. Активизация творческой деятельности:

Внедрение проектной формы работы с учащимися.

Организация творческих мастер-классов и театральных постановок.

3. Укрепление социального партнерства:

Сотрудничество с местными организациями и общественными объединениями.

Реализация социальных проектов с участием выпускников и известных личностей.

4. Создание благоприятных условий для творчества:

Обустройство комфортной обстановки в кабинете классного руководителя.

Информатизация воспитательного процесса и внедрение цифровых инструментов.

5. Обобщение и распространение передового опыта:

Организация семинаров и конференций по вопросам воспитания.

Выпуск сборников лучших практик и разработок классных руководителей.

Реализация предложенных рекомендаций позволит значительно повысить качество совместной деятельности классных руководителей и их классов, обеспечивая эффективную реализацию Модуля «Классное руководство».

III.3. Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) проводилась с целью эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализовывался через:

- ✓ регулярную связь с родителями через родительские собрания, индивидуальные консультации, электронные ресурсы (школьные чаты);
- ✓ изучение особенностей семейного воспитания каждого ученика, выявление проблемных ситуаций, оказание своевременной помощи и поддержки семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- ✓ организацию работы родительского комитета класса;
- ✓ классные родительские собрания;
- ✓ проведение внеурочных занятий- Разговоры о важном;
- ✓ привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях (праздники, экскурсии), развитие инициатив и творческих способностей семей и тд.;
- ✓ информационное оповещение через школьный сайт;
- ✓ индивидуальные консультации и помощь родителям по вопросам воспитания, образования, здоровья детей.

В течение учебного года проведено по **3-5** родительских собрания в каждом классе, всего **193** родительских собраний.

№	ФИО	Класс	Количество родсобраний
НОО			
1.	Г. Б. Сапармамедова	1 А	5
2.	А.В. Трунова	1 Б	4
3.	Т. В. Иванова	1 В	5
4.	З.Л. Акопян	1 Г	5
5.	И.Ю. Разборова	2 А	5
6.	Е.Н.Товмасян	2 Б	5
7.	И.В. Носова	2 В	5
8.	Д.С. Павлова	2 Г	5
9.	Е.В. Пассюк	3 А	5
10.	Е.В. Аннаклычева	3 Б	5

11.	А.П. Шилоковская	3 В	5
12.	Р.В. Дюмаева	3 Г	5
13.	Н.Р. Рахмедова	4 А	5
14.	Н.А. Яворская	4 Б	5
15.	О. Г. Щигарёва	4 В	5
16.	А. А. Туниева	4 Г	5
		Итого:	79
ООО			
17.	В.В. Шестакова	5 А	5
18.	А.А. Ильясова	5 Б	5
19.	И.С. Таборкина	5 В	5
20.	А.Б. Хачатрян	5 Г	5
21.	С. А. Гаспарова	6 А	5
22.	Д. А. Ханмаммедова	6 Б	5
23.	И.В. Сабанцева	6 В	5
24.	С.С. Иконникова	6 Г	5
25.	А.Г. Меляева	7 А	5
26.	А.К. Кажушная	7 Б	5
27.	Р.А. Сиваш	7 В	5
28.	Л.А.Нурмурадова	7 Г	4
29.	А.Д. Розыев	8 А	5
30.	И.В. Пшеничникова	8 Б	5
31.	О.В. Туманова	8 В	5
32.	Т.А. Хвастунова	9 А	4
33.	Е.Ю. Дорофеева	9 Б	5
34.	С.Г. Малкова	9 В	5
		Итого:	88
СОО			
35.	С.В.Кеворкова	10 А	5
36.	С.Б. Чарыева	10 Б	4
37.	Я.В. Мартыняк	10 В	4
38.	И.А. Гончаренко	11 А	5
39.	Р.А. Магомедов	11 Б	4
40.	Н.В. Сюлаева	10 В	4
		Итого:	26

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем **90 %** в 1–4-х классах, **80-85 %** процентов – в 5–9-х классах и **70-80 %** – в 10–11-х классах.

Основная цель встреч заключалась в информировании родителей о ходе учебного процесса, повышении уровня взаимопонимания между семьей и школой, вовлечении родителей в образовательный процесс.

Среди наиболее важных вопросов, затронутых на собраниях:

- Итоги успеваемости учащихся и перспективы дальнейшего развития;
- Психологические особенности подростков, трудности адаптации и способы их преодоления;
- Вопросы безопасности и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;
- Повышение уровня ответственности родителей за воспитание и образование детей.

Помимо традиционных родительских собраний использовались следующие формы взаимодействия:

- Электронные платформы связи (школьные порталы, чаты);
- Письма-информационные рассылки;
- Телефонные переговоры и личные встречи;
- Консультации специалистов (психологов, педагогов).

Выводы и оценки проведенной работы

Проведенная работа позволила значительно повысить уровень осведомленности родителей

относительно учебных достижений и психологического состояния детей. Отмечено активное вовлечение многих родителей в школьную жизнь, рост числа добровольцев и активистов, участвующих в организации мероприятий и проведении конкурсов, праздников.

Однако остаются *нерешенными некоторые вопросы*:

- Недостаточная посещаемость отдельных категорий родителей;
- Необходимость систематизации анализа индивидуальных случаев дезадаптации обучающихся и выработки мер индивидуальной коррекции;

Для улучшения качества работы с родителями предлагается *ряд рекомендаций*:

- Увеличить количество консультаций и вебинаров, расширив охват родителей удаленно живущих и занятых работой, привлечение педагога-психолога школы;
- Создать базу семейных историй успеха, включающую лучшие практики воспитания, позволяющие обмениваться опытом внутри школьного сообщества;
- Организовать специальные курсы подготовки лидеров среди активных родителей, формируя ядро актива, которое сможет эффективно помогать другим семьям;

III.4. Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)») составляет **80%**.

Психологическая работа, представленная Л.М. Тураевой, педагогом-психологом, строилась традиционно по следующим направлениям:

1. психолого-педагогическая диагностика;
2. коррекционно-развивающая работа;
3. психолого-педагогическое консультирование;
4. методическая работа;
5. просветительская деятельность.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса приводились следующие мониторинги:

Психодиагностика и мероприятия работы	Целевая группа	Основное направление работы/психодиагностика	Сроки
Организационно – методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка тестовых материалов, адаптированных методик. • Обработка данных и анализ результатов диагностики. • Оформление кабинета, заполнение документации. • Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ. • Создание картотеки тестового материала, игр и упражнений. 		В течение года
Групповая работа с классами	5-9 классы	Тестирование на тему «Социометрия»	Сентябрь-октябрь
	2-е классы	Тестирование на выявление уровня мотивации у учащихся	Сентябрь
	1-е классы	Психогеометрический тест «Выбери фигуру»	Ноябрь

	1-е классы	Тестирование на выявление уровня адаптации	Декабрь
	5-е классы	Тестирование на выявление уровня адаптации	Декабрь
	9-е классы	Защита ИИП по психологии	Март
	7-11 классы	Проведение олимпиады по психологии	Март
	10-е классы	Тестирование на выявление уровня тревожности в период адаптации	Апрель-май
	2-10 классы	Неделя профориентации	Апрель
	2-4-е классы	Тестирование на тему «Выявление лидеров в разных областях деятельности»	Апрель
Групповая работа с классами по запросам учителей	Дюмаева Римма Валерьевна – кл.рук. 3 «Г» класса	Тестирование на тему «Агрессия и конфликтность»	Ноябрь
	Нурмурадова Людмила Аркадьевна – кл.рук. 7 «Г» класса	Тестирование на тему «Выявление возможных скрытых групп в классе»	Ноябрь
	Сабанцева Ирина Викторовна – кл.рук. 6 «В» класса	Тестирование на тему «Выбор профессии»	Ноябрь-декабрь
	Шилюковская Анета Павловна – кл.рук. 3 «В» класса	Тестирование на тему «Мое отношение к школе»	Январь
	Сабанцева Ирина Викторовна – кл.рук. 6 «В» класса	Беседа на тему «Ябедничать или просить совет: в чем разница?»	Март
Индивидуальная работа с учащимися и родителями			В течение года
Рассылка материалов для учителей (причины снижения успеваемости, развитие памяти у детей, борьба с буллингом, влияние нейросетей, поддержка детей при сдаче ОГЭ и ЕГЭ, борьба с опозданиями учеников, работа с разговорчивыми			В течение года

детьми, опасные игры для подростков, создание благоприятной обстановки в классе, борьба со стрессом)	
Обновление и пополнение стенда «Проориентация»	В течение года

На внутришкольном учете на начало учебного года состояли **7** обучающихся, относящихся к категории социально уязвимых, находящихся в сложных жизненных ситуациях либо проявляющих признаки девиантного поведения. Среди основных факторов риска выделялись неблагополучие в семье, недостаточный контроль над поведением ребёнка, отсутствие адекватной мотивации к обучению, склонность к конфликтам и нарушениям дисциплины.

Классные руководители этих школьников проводили профилактические беседы и фиксировали результаты в тетрадях наблюдений. Они также находились в тесном контакте с их родителями. При необходимости привлекали администрацию школы, педагога психолога и инспектора по делам несовершеннолетних.

Для профилактики нарушений в школе были проведены мини заседания с директором школы и ее заместителями, учителями предметниками и родителями по вопросам пропусков уроков обучающимися группы риска, драками и т.д.; проводилась работа по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями. В школе работал инспектор по делам несовершеннолетних, который своевременно оказывал содействие в разрешении конфликтов.

По результатам работы с детьми группы риска в 2023-24 учебном году достигнуты следующие результаты:

1. **6** обучающихся сняты с учёта;
2. Со школьниками из группы риска работает педагог-психолог, который проводит индивидуальную работу, посещает занятия, даёт консультации и рекомендации;
3. Ребята, систематически пропускающие занятия, привлекаются к участию в кружки хорового пения, театрального мастерства и спортивные секции;

III.5. Анализ реализации модуля «**Основные школьные дела**» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

Тождественные концерты:

«Учитель — это звучит гордо!»

«А память священна!» (К 80-летию Победы в ВОВ, памяти пионерам героям)

Концерт, посвященный Женскому дню 8 Марта

Проекты, конкурсы:

Город Мастеров (в начальной школе)

Конкурс военно-патриотической песни (основная и старшая школы)

Торжественный парад юных войск к 80-летию Победы в ВОВ (9-10-ые классы)

III Школьный фестиваль-конкурс детского творчества: «Звёздный дождь-2025» (5-11-ые классы)

«Наше дело с папой»

«Спасибо, мама!»

Посвящение в читатели

Военные импровизированные локации «По тропам войны» (5-6-ые классы)

Импровизированный привал (начальная школа)

Новогоднее шоу (начальная школа)

Новогодний квест (5-6-ые классы)

Масленица (5-11-ые классы)

Участие обучающихся 40 классов в общешкольных воспитательных мероприятиях школы:

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	НОО	ООО	СОО
-------	----------------------	--------	-----	-----	-----

1.	Еженедельная организационная линейка по понедельникам. Исполнение гимнов Туркменистана и Российской Федерации	Основные школьные дела	100%		
2.	Внеурочные занятия « Разговоры о важном »	Курс внеурочной деятельности» /Классное руководство	94%	97.4%	90%
3.	Мероприятия, посвященные 33 – ой годовщине Независимости Туркменистана	«Курс внеурочной деятельности»/«Организация предметно-пространственной среды»/	90%	85%	80%
4.	Мероприятия ко Дню пожилого человека	«Курс внеурочной деятельности»/«Организация предметно-пространственной среды»/	100%	95%	60%
5.	Мероприятия в рамках Болдинской осени	«Курс внеурочной деятельности»/«Организация предметно-пространственной среды»/ «Основные школьные дела»/ «Классное руководство»	95%	95%	80%
6.	Акция ко Дню отца	«Курс внеурочной деятельности»/«Организация предметно-пространственной среды»/ «Основные школьные дела»/ «Классное руководство»	90%	80%	20%
7.	Акция ко Дню матери	«Курс внеурочной деятельности»/«Организация предметно-пространственной среды» «Классное руководство»	100%	90%	30%
8.	Мероприятия в рамках Недели воинской славы	«Курс внеурочной деятельности»/«Организация предметно-пространственной среды»/ «Классное руководство»	100%	100%	100%
9.	Мероприятия в рамках Недели Празднования Нового года	«Курс внеурочной деятельности»/«Организация предметно-пространственной среды»/ «Основные школьные дела»/ «Классное руководство»	100%	100%	80%
10.	Акция « Блокадный хлеб »	«Курс внеурочной деятельности»/«Организация предметно-пространственной среды»/ «Классное руководство»	100%	100%	100%
11.	Мероприятия в рамках проекта « Здравствуй, Масленица! »	«Курс внеурочной деятельности»/«Организация предметно-пространственной среды»/ «Классное руководство»	100%	100 %	100 %
12.	Мероприятия в рамках Недели	«Курс внеурочной	100%	100%	100%

Мужества, посвященной празднованию 80-летия Великой Победы	деятельности»/«Организация предметно-пространственной среды»/ «Основные школьные дела»/ «Классное руководство»			
Всего		89%	86.8%	70%

Во время каникул были проведены:

1. Первенство школы по пионерболу (9-11-ые классы)
2. Первенство школы по футболу (6-11-ые классы)
3. Первенство школы по баскетболу (8-11-ые классы)
4. Первенство школы по волейболу (9-11-ые классы)
5. Первенство школы по снайперу (5-8-ые классы)
6. Первенство школы по мини футболу (9-11-ые классы)

Важно подчеркнуть инициативы, предпринятые классными руководителями самостоятельно, которые существенно обогатили образовательный процесс и оказали значительное влияние на формирование культурной и духовной составляющей учащихся:

1. *И.Ю. Разборова*

Литературно-музыкальная композиция «Нам дороги эти позабыть нельзя!»

Цель: Воспоминания о Великой Отечественной войне, сохранение исторической памяти и осознание важности мира.

2. *Е.Н. Товмасын*

Тематические театрализованные мероприятия с элементами конкурсов, приуроченные к Женскому Дню («А, ну-ка, девочки!») и Дню защитника Отечества («А, ну-ка, мальчики!»)

Цели мероприятия:

- Развитие творческого потенциала учениц и учеников.
- Воспитание уважительного отношения к женскому полу.
- Воспитание патриотизма и любви к Родине.
- Укрепление духа товарищества и взаимопомощи.
- Демонстрация мужественности и героизма защитников Отечества.

3. *И.С. Таборкина*

Литературно-музыкальная композиция «Детство, опалённое войной»

Цель: Осмысление детских судеб, пострадавших от ужасов войны, и формирование сострадательности и гуманности.

4. *Г.Б. Сапармамедова*

Театрализованное представление, организованное группой родителей к Масленице

Родители переоделись в костюмы сказочных персонажей, создав веселую и красочную атмосферу праздника.

5. *О.В. Туманова*

Мероприятие «Мост среди культур: Туркменистан, Россия, Великобритания»

Цель: Показать взаимосвязь разных культур и народов, способствовать пониманию многообразия культур.

6. *Н.А. Яворская*

Открытое внеклассное мероприятие «День Матери»

Особенность: праздник прошёл в форме совместного участия родителей и детей, подчёркивая ценность семейных традиций.

Классные руководители начальных выпускных классов провели открытые внеклассные мероприятия «Прощание с начальной школой»

Форма проведения: совместное прощание выпускников младших классов с первой ступенью своего школьного пути, создание теплой и трогательной атмосферы.

Также, были подготовлены и проведены *мастер-классы*:

1. *Е.В. Аннаклычева*: Мастер-класс «МАМИНА УЛЫБКА», праздник «Широкая Масленица» + мастер-класс с участием родителей и «Новруз – праздник весны» + мастер-класс с участием родителей
2. *И.Ю. Разборова*: Изготовление голубей ко Дню Мира и украшение ими класса, «Новогодняя игрушка», проведённая родителями, Оформление письма «Блокадная ласточка», Изготовление подарков для пап к 23 февраля и для мам к 8 марта, «Масленичные посиделки»
3. *Н.Р. Рахмедова* «Книжечка больница» (ремонт учебников), «Зелёный десант» (уход за классными растениями), «Волшебная мастерская», изготовление поделок учащимися к праздничным дням для мам, пап, бабушек, дедушек, «Солнышко красно, гори, гори ясно» (Масленичные гуляния)
4. *Г.Б. Сапармамедова* Мастер-класс по изготовлению поделок
5. *Е.Н. Товмасын* Мастерская «Подари вторую жизнь» поделки из бросового материала, мастер – класс «Расписной пряник. Солнышко»
6. *А.А. Туниева* Масленичные посиделки
7. *О.Г. Щигарёва* Масленичные посиделки, мастер-классы ко Дню отца и матери, подарки мальчикам и девочкам класса
8. *Н.А. Яворская* «Книжечка больница» (ремонт учебников), «Зелёный десант», уход за классными растениями, Масленичные посиделки
9. *З.Л. Акоюн* Мастер-класс ко Дню Матери и Отца
10. *Т.В. Иванова* «Сказочная буква» (выставка работ)
11. *Д.С. Павлова* Мастер-класс ко Дню Матери и Отца, ко Дню Защитника Отечества в Туркменистане, Международному женскому дню
12. *А.В. Трунова* Мастер-класс, подарок для мамы в день «8 Марта».
13. *А.П. Шилюковская* Масленичные посиделки
14. *С.А. Гаспарова* «Советы бабушек и дедушек» (связь поколений)
15. *А.Д. Розыев* Мастер-класс по изготовлению букетов на День учителя
16. *А.К. Кажушина* «Поздравления к 8 марта: мальчики изготавливали цветы», видео о классе
17. *Л.А. Нурмурадова* Изготавливали букетики для каждого учителя (своими руками из конфет), Изготавливали открытки для мам (своими руками)
18. *С.С. Иконникова* Мастер класс и викторины к Новому году, Ко Дню защитника Отечества и Международному женскому дню
19. *А.А. Ильясова* Поздравления к 8 марта: мальчики изготавливали цветы
20. *А.К. Меляева* Новогоднее настроение конкурсы и чаепитие
21. *И.В. Пшеничкова* Самодиагностика “Моё место и роль в классе”, Игры “Шляпа вопросов”, “Пожми руку”, “Назови качество”, “Я иду в поход и беру с собой ...” , викторина “Своя игра”
22. *Д.А. Ханмамедова* Мастер класс по икебанам
23. *Р.А. Сиваш* Мастер-классы Подарки для мальчиков и девочек класса
24. *Я.В. Мартыняк* Разработка тематического плаката –открытки на 23 февраля «Герои нашего класса»

Такие мероприятия показывают высокий уровень организаторского таланта и творчества классных руководителей, а также демонстрируют глубокие знания и умение применять нестандартные подходы в воспитательном процессе.

III.6. Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах международного уровня в рамках модулей «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнёрство»

Название конкурса/олимпиады	ФИ участника	Класс	Награда
Брейн-ринги, викторины к значимым датам РФ (Русский Дом в Туркменистане)	Шмидт Ясманн, Коренев Иван, Россано Данило	11 «Б»	Дипломы победителей
	Сорокин Александр Кондриман София Аннадурдыева Диана Довлетмурадова Медина Мухачёв Ярослав	11 «В»	
	Реджепов Эзиз Терёхин Вячеслав Дмитриева Виктория Пушкарёв Яков	10 «Б»	
	Мухачёва Вероника Хасанова Алина Кузнецова Ева Адамян Ева	7 «Б»	
«Живая классика» (конкурс)	Кондриман Арина	6 «А»	Диплом участника, 4 место
	Кулханова Зубейда	7 «Б»	Диплом участника, 2 место
	Оразниязов Мамед	8 «А»	Диплом участника
	Царькова Айлара	5 «Г»	Диплом участника, 3 место
	Гуляницкий Матвей	9 «А»	Диплом участника, 1 место
Международный конкурс рисунка , посвященный 30 – летию Нейтралитета Туркменистана (Астрахань)	Кондриман Арина	6 «А»	Сертификат, 3 место
	Аннамухаммедова Мерьем	2 «Б»	Сертификат, 1 место
	Ерофеева Вероника	2 «Б»	Сертификат, 2 место
	Амансахедова Сельби	2 «Б»	Сертификат, 3 место
Международный конкурс рисунка «Великая победа» к 80-летию победы (Астрахань)	Царьков Руслан	7 «Г»	Диплом, 2 место
	Поликарпова Инесса	5 «А»	Дипломант 1 степени
	Бабылова Айлин	2 «Б»	Диплом, 1 место
	Песков Владимир	2 «Б»	Диплом, 2 место
	Монахова София	3 «А»	Диплом, 3 место
	Царьков Руслан	7 «Г»	Диплом, 2 место
	Ниязова Нурана	5 «Г»	Диплом, 3 место
Международный конкурс «Моя семья, моя обитель»	Кулханова Зубейда	7 «Б»	Победитель, 1 место
	Казакова Ксения	8 «Б»	Победитель, 3 место

(Набережные Челны)			
5 Международный вокально-хоровой фестиваль-конкурс «Песни опалённые войной» (г. Минск)	Беликова Элина	7 «Б»	Диплом лауреата 1 степени
Международная викторина, посвященная Дню космонавтики, апрель, 2025	Гельдыев Санджар	9 «В»	Диплом, 2 место
Международный конкурс художественного чтения «Обелиск»	Бегенчева Микаэла	9 «В»	Диплом лауреата
	Казакова Квеня	8 «Б»	Диплом лауреата
Международный детско-юношеский образовательный Форум «Карловские чтения 24-25г.»	Бегенчева Микаэла	9 «В»	Диплом лауреата
Международный конкурс, приуроченный ко Дню дипломатического работника (02.2025)	Бегенчева Микаэла	9 «В»	Диплом лауреата 2 степени
Всероссийская онлайн-олимпиада по психологии «#ВМоменте» среди учащихся 7-11 классов	Шамырадова Патма	11 «В»	Диплом победителя, 1 место
	Айвазян Софья	10 «А»	Диплом победителя, 2 место
	Гирис Марта	11 «А»	Диплом победителя, 3 место
	Багиева Анастасия	8 «В»	Диплом победителя, 3 место
	Исмаилова Ясмينا	10 «А»	Диплом победителя, 3 место
Международный литературный конкурс «Евразия говорит по-русски»	Нагибин Илия	2 «Б»	
	Стульникова Софья	2 «Б»	
	Аннамухаммедова Мерьем	2 «Б»	
	Курбанов Ислам	2 «Б»	
Всероссийский фестиваль – конкурс рисунка с международным участием «Великая Победа» (НГПУ)	Мирзоянц Ишхан	1 «Б»	Дипломант 3 степени
	Шрамко Максим	1 «Б»	Дипломант 2 степени
	Камбаров Эльхан	1 «Б»	Дипломант 3 степени
	Песков Владимир	2 «Б»	Дипломант 1 степени
	Арутюнов Георгий	2 «Б»	Дипломант 1 степени
	Фалча Кайлина	2 «Б»	Дипломант 1

		степени
Бабылова Айлин	2 «Б»	Дипломант 2 степени
Аннамухамедова Мерьем	2 «Б»	Дипломант 2 степени
Гурбанлыева Ясмин	2 «Б»	Дипломант 2 степени
Атаев Селим	2 «Б»	Дипломант 3 степени
Гельдыев Симбат	2 «Б»	Дипломант 3 степени
Гильдебрант Ксения	2 «Б»	Дипломант 3 степени
Бердыев Карим	2 «Б»	Дипломант 3 степени
Нурыева Мерьем	2 «Б»	Дипломант 3 степени
Монахова София	3 «А»	Дипломант 1 степени
Темиргалиев Дамир	3 «А»	Дипломант 3 степени
Царьков Назар	3 «Г»	Дипломант 2 степени
Аракелова Софи	4 «В»	Дипломант 1 степени
Исмаилова Айлин	4 «В»	Дипломант 2 степени
Кондриман Арина	6 «А»	Дипломант 2 степени
Беспалова Алиса	6 «А»	Дипломант 3 степени
Реджепмурадов Эзизмухаммед	6 «А»	Дипломант 3 степени
Родионов Назар	6 «А»	Дипломант 3 степени
Рагозин Искандер	6 «Б»	Дипломант 3 степени
Монстакова София	6 «Б»	Дипломант 2 степени
Григорян Тигран	6 «Б»	Дипломант 2 степени
Ким Сати	5 «А»	Дипломант 2 степени

Мыслицкая Злата	5 «А»	Дипломант 2 степени
Овезмухаммедова Менгли	5 «А»	Дипломант 2 степени
Чарыев Гельдымухаммед	5 «А»	Дипломант 3 степени
Кузнецова Ева	5 «Б»	Дипломант 1 степени
Агаханова Селин	5 «Б»	Дипломант 2 степени
Аннагельдыева Говхер	5 «Б»	Дипломант 3 степени
Петросов Мигель	5 «Б»	Дипломант 3 степени
Журавлёв Арсений	5 «В»	Дипломант 1 степени
Ордян Арина	5 «Г»	Дипломант 1 степени
Хасанов Атамурад	5 «Г»	Дипломант 1 степени
Царькова Айлара	5 «Г»	Дипломант 2 степени
Ниязова Нурана	5 «Г»	Дипломант 2 степени
Непесова Мехин	5 «Г»	Дипломант 3 степени
Бояркина Евгения	5 «Г»	Дипломант 3 степени
Кобец Всеволод	5 «Г»	Дипломант 3 степени
Рахманов Руслан	5 «Г»	Дипломант 3 степени
Угрюмов Демид	6 «В»	Дипломант 1 степени
Хыдырова Яна	6 «В»	Дипломант 1 степени
Авдеев Артём	6 «В»	Дипломант 3 степени
Арипова Агния	6 «В»	Дипломант 2 степени
Мамедова Адина	6 «В»	Дипломант 3 степени
Мурадова Ширинай	6 «Г»	Дипломант 2 степени

	Толокольников Игорь	6 «Г»	Дипломант 3 степени
	Кайя Мелике	7 «Б»	Дипломант 2 степени
	Кульбицкая Дарья	7 «Б»	Дипломант 1 степени
	Мельникова Полина	7 «В»	Дипломант 1 степени
	Дурдыкулиева Малика	7 «В»	Дипломант 2 степени
	Тетерева Вероника	7 «В»	Дипломант 2 степени
	Понятова Анна	7 «Г»	Дипломант 1 степени
	Царьков Руслан	7 «Г»	Дипломант 2 степени
	Бяшимов Кемал	7 «Г»	Дипломант 2 степени
	Джелилова Айгуль	7 «Г»	Дипломант 1 степени
	Курбанова Маргарита	7 «Г»	Дипломант 3 степени
	Султанмурадова Надежда	7 «Г»	Дипломант 3 степени
	Тачева Сельби	7 «Г»	Дипломант 3 степени
	Мамедова Арианна	8 «А»	Дипломант 1 степени
	Мамметоразова Айнур	8 «А»	Дипломант 2 степени
	Харина Валерия	8 «А»	Дипломант 3 степени
	Казакова Ксения	8 «Б»	Дипломант 2 степени
Международный конкурс «Новогодняя игрушка по произведениям А.С. Пушкина»	Сарибекова Фелиция	4 «Г»	Диплом победителя
Международный конкурс рисунков «Иллюстрация к моему любимому произведению»	Темиргалиева Амилия	6 «Б»	Дипломат 1 степени
	Оразбердиева Сельби	6 «Б»	Дипломат 3 степени
	Алиев Тимур	1 «А»	Дипломат 1 степени
	Григорьянц Эя	1 «А»	Дипломат 1 степени
	Мартыненко Богдан	1 «А»	Дипломат 2 степени

Рамазанова Алина	1 «А»	Дипломат 2 степени
Мухаммедова Севда	1 «А»	Дипломат 2 степени
Оразов Назим	1 «А»	Дипломат 2 степени
Союнова Айгуль	1 «А»	Дипломат 2 степени
Чарыева Хатыджа	1 «А»	Дипломат 2 степени
Аманова Айгозель	1 «А»	Дипломат 3 степени
Пелепецкая Антонина	1 «А»	Дипломат 3 степени
Рустамова Ясмин	1 «А»	Дипломат 3 степени
Атамурадова Медин	1 «А»	Дипломат 3 степени
Оразбердыева Айлин	1 «А»	Дипломат 3 степени
Аннакурбанова Сона	1 «А»	Дипломат 3 степени
Аннамухаммедова Марьям	2 «Б»	Дипломат 3 степени
Батырова Сафина	2 «Б»	Дипломат 3 степени
Арутюнов Георгий	2 «Б»	Дипломат 2 степени
Керимов Алан	2 «Г»	Дипломат 1 степени
Нурмухаммедов Эмир	2 «Г»	Дипломат 1 степени
Полаев Батыр	2 «Г»	Дипломат 3 степени
Тедженова Сейли	2 «Г»	Дипломат 3 степени
Гаврилова Елизавета	3 «А»	Дипломат 1 степени
Монахова София	3 «А»	Дипломат 1 степени
Лебедева Алиса	3 «А»	Дипломат 2 степени
Темиргалиев Дамир	3 «А»	Дипломат 2 степени
Джуманиязова Нури	3 «А»	Дипломат 3 степени
Саганяк Филипп	3 «А»	Дипломат 3 степени
Кадырова Амели	3 «В»	Дипломат 1 степени
Чарыева Айлана	3 «В»	Дипломат 2 степени
Абаева Айсенем	4 «В»	Дипломат 3 степени
Алтыева Огульгозель	4 «В»	Дипломат 3 степени
Городнова Вероника, Исмаилова Софи	4 «В»	Дипломат 3 степени
Караматова Эзола	4 «В»	Дипломат 1 степени
Аракелова София	4 «В»	Дипломат 1 степени
Курбатов Артем	4 «В»	Дипломат 1 степени
Муроди Робия	4 «В»	Дипломат 1 степени
Касаев Тимур	4 «В»	Дипломат 2 степени
Язмурадова Гозель	4 «В»	Дипломат 2 степени

	Атаева Ярослава	4 «В»	Дипломат 3 степени
	Лухнёва Ангелина	4 «В»	Дипломат 3 степени
	Рагозин Искандер	6 «Б»	Дипломат 1 степени
	Щукина Алёна	6 «В»	Дипломат 1 степени
	Толокольников Игорь	6 «Г»	Дипломат 3 степени
	Шаповалов Макарий	7 «В»	Дипломат 2 степени
	Бескостая Вероника	7 «В»	Дипломат 3 степени
	Вапаева София	7 «В»	Дипломат 2 степени
	Понятова Анна	7 «Г»	Дипломат 3 степени
Международный конкурс «Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы»	Геворкян Арам Чакмазян Элина	10 «В»	Финалисты 1 тура
Всероссийский конкурс фотографий «На фоне Пушкина снимается семейство», посвященном Году семьи и 225 -летию со дня рождения А.С. Пушкина	Аждаров Станислав	6 «Б»	Диплом, 1 место
Международный конкурс поэтической декламации «Зимние строки» (январь, 2025)	Царькова Айлра	5 «Г»	Диплом
Международный конкурс чтецов «Путь к свету», посвящённого памятным датам великих русских писателей: А.П. Чехова, А.С. Грибоедова и Б.Л. Пастернака. «Строки А.П. Чехова» (февраль, 2025)	Царькова Айлра	5 «Г»	Диплом
Международная акция “Дипломатия: во имя Мира” (февраль, 2025)	Ефимкин Андрей	8 «Б»	Диплом лауреата
	Казакова Ксения	8 «Б»	Диплом лауреата
Всероссийский фестиваль-конкурс рисунка “Великая Победа” (май, 2025)	Казакова Ксения	8 «Б»	Диплом, 2 место
Государственная премия «Гульбаба» Международный конкурс «Звуки дугара»	Широва Тылла	7 «Г»	Диплом, 3 место
18-ое Первенство Азии среди школьников по шахматам 2024г., среди мальчиков и девочек от 7 до 17 лет (2024, г. Бангкок) Чемпионат Западной Азии, среди детей от 8 до 18 лет	Хамракулиев Омар	5 «Г»	Грамота Диплом

(Таджикистан)			
Международный турнир по футболу (Узбекистан, 10.2024)	Баяров Эмир	7 «А»	Грамота, 2 место
	Белов Максим	5 «В»	Грамота, 1 место
Турнир по футболу (Туркменистан) (11.2024)	Баяров Эмир	7 «А»	Грамота, 1 место
Чемпионат Туркменистана по Таеквондо (декабрь, 2024)	Дидык Екатерина	7 «А»	Грамота, 2 место
Турнир по футболу (Туркменистан, 2024)	Камбаров Эмир	7 «А»	Грамота, 2 место
Международные соревнования по Таеквондо (март, 2025)	Дидык Екатерина	7 «А»	Сертификат, 1 место
Турнир по настольному теннису , школа «Cody» (2025)	Гетц Ричард	7 «А»	Диплом, 3 место
Первенство Туркменистана Городской чемпионат (2025)	Понятова Анна	7 «Г»	Диплом, 1 место
Чемпионат по фехтованию по Центральной Азии по Туркменистану	Тахыров Юнус	7 «Г»	Диплом, 2 место Диплом, 3 место
Международные соревнования по фигурному катанию Global Skating Academy Узбекистан, г. Ташкент, 2024 Казахстан, г. Алма-Аты, 2024 Чемпионат Туркменистана по фигурному катанию в категории Чикс, Туркменистан, г. Ашхабад (2025)	Овезова Вероника	2 «А»	Диплом (6 место, категория чикс С) Диплом (6 место, категория чикс С) Грамота, 1 место, категория чикс С)
Открытое первенство по Вольной борьбе , спортшкола № 3 г.Туркменбаши (2024) Открытое первенстве по Вольной борьбе , спортшкола № 1 г.Туркменбаши (2025)	Хангельдыев Кемал	2 «А»	Почётная грамота, 1 место Почётная грамота, 2 место
Международный футбольный чемпионат , г. Бухара (2024)	Оразбердиев Селим	4 «А»	Медаль, 1 место
Международный шахматный турнир , г. Батуми (2024-25)	Мередов Махмут	4 «А»	Медали и грамоты
Соревнования по гимнастике в Туркменистане (2024-25)	Хмызенко Виктория	4 «А»	Медали и грамоты
Открытый чемпионат по ММА борьбе в г. Аркадаг (2024)	Маммедов Расул	2 «А»	1. Почётная грамота, 1 место 2. Почётная грамота, 1 место 3.

Открытый чемпионат Туркменистан по универсальному бою (2024)			3. Почётная командная грамота, 3 место
Чемпионат по футболу «Здоровая молодёжь» (2024)			
Международный турнир по теннису	Гулдурдыев Керимгельды	9 «А»	Золотая медаль
	Понятова Анна	8 «Г»	Бронзовая медаль
Международный день птиц. Конкурс среди школьников г. Ашхабад	Гетц Ричард	7 «А»	Грамота, 1 место
	Лукманова Багты	7 «А»	Грамота, 1 место

III.7. В рамках модулей «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями», «Классное руководство» и «Социальное Партнерство»

Одной из ключевых составляющих успешной профориентации школьников являются практические мероприятия, направленные на знакомство учащихся с различными профессиональными направлениями.

Среди мероприятий, проведенных классными руководителями начальной школы, выделяются следующие:

- Экскурсии на кондитерские фабрики «Хасар» и «Кинди», фабрику мороженого «Эртеки» и завод «Арчабил», «Багдам». Эти визиты позволяют учащимся увидеть процесс производства продукции и познакомиться с возможностями карьерного роста в пищевой промышленности.
- Поездки в пожарную часть и шахматную школу способствуют формированию интереса к специфическим профессиональным направлениям, таким как защита населения и интеллектуальное развитие.
- Посещение мемориального комплекса, возложение цветов и посещение музеев воспитывают уважение к истории и традициям, развивая чувство патриотизма и социальной ответственности.

Учащиеся начальной школы также посетили кукольный театр и государственный цирк, что способствует развитию творческих способностей и эстетического вкуса, а занятия в роботоклубе стимулируют интерес к современным технологиям и инновационным специальностям.

Подход к профориентации через практическое ознакомление с разными видами профессиональной деятельности позволяет детям глубже понять мир профессий и сделать осознанный выбор будущей специальности. Важно, чтобы этот процесс был поддержан взаимодействием с семьей и социальными партнерами, обеспечивая комплексное развитие личности и успешную социализацию учеников.

Помимо посещений городских объектов и образовательных заведений, важным аспектом профориентационной и культурно-развивающей работы стали выездные экскурсии и путешествия за пределами города. Именно благодаря усилиям классных руководителей, учащиеся смогли расширить свой географический кругозор, обогатили знания о природе родного края, исторических памятниках и достопримечательностях.

Вот лишь некоторые наиболее значимые мероприятия:

1. *Е.Ю. Дорофеева:* Организовала поездку в уникальный природный объект – Хазарский заповедник, где ребята познакомились с редкими животными и растениями, научились бережно относиться к окружающей среде. Затем последовал увлекательный визит в живописный поселок Нохур, известный своим гостеприимством и традиционной культурой.

2. *А.А. Ильясова*: Под руководством опытного преподавателя состоялась экскурсия к древнему городищу Абиверд, находящемуся недалеко от столицы Туркменистана. Учащиеся узнали много интересного о древних цивилизациях и получили представление о жизни наших предков.
3. *С.Г. Малкова*: Культурный тур по историческим городам Средней Азии стал настоящим открытием для школьников. Они отправились в путешествие по знаменитым местам Узбекистана – средневековые памятники архитектуры Бухары и Самарканда впечатлили своей красотой и величием. Дополнительно была организована поездка в местечко Тагтабазар (Экидишик).
4. *О.В. Туманова и С.Б. Чарыева*: Обе учительницы организовали совместную экскурсию в древнюю столицу – город Мары («Мерв»). Этот исторический центр привлекает туристов своими уникальными археологическими раскопками и руинами старинных городов, сохранившихся со времен античности.

Подобные мероприятия значительно обогащают жизнь школьников, вдохновляя их на изучение окружающего мира и открывая перед ними возможности выбора будущих профессий, связанных с историей, культурой и природоохранной деятельностью.

Также отдельно стоит упомянуть класс *С.Г. Малковой*, который посетил трёхдневные курсы Красного Полумесяца, где ученики освоили основы оказания первой медицинской помощи и получили официальные сертификаты. Это мероприятие привлекло внимание местных газет, подтвердив важность формирования навыков выживания и помощи другим людям

№	ФИО	Класс	Количество экскурсий	Количество поездок, походов
НОО				
1.	Г. Б. Сапармамедова	1 А	3	-
2.	А.В. Трунова	1 Б	5	2
3.	Т. В. Иванова	1 В	4	-
4.	З.Л. Акопян	1 Г	7	4
5.	И.Ю. Разборова	2 А	4	-
6.	Е.Н.Товмасын	2 Б	4	2
7.	И.В. Носова	2 В	3	
8.	Д.С. Павлова	2 Г	1	-
9.	Е.В. Пассюк	3 А	1	
10.	Е.В. Аннаклычева	3 Б	6 (2- по школе)	3
11.	А.П. Шилюковская	3 В	4	-
12.	Р.В. Дюмаева	3 Г	3	-
13.	Н.Р. Рахмедова	4 А	1	3
14.	Н.А. Яворская	4 Б	1	1
15.	О. Г. Щигарёва	4 В	3	1
16.	А. А. Туниева	4 Г	3	1
Всего:			53	17
ООО				
17.	В.В. Шестакова	5 А	4	2
18.	А.А. Ильясова	5 Б	6	-
19.	И.С. Таборкина	5 В	1	-
20.	А.Б. Хачатрян	5 Г	7	-
21.	С. А. Гаспарова	6 А	2	-
22.	Д. А. Ханмаммедова	6 Б	3	-
23.	И.В. Сабанцева	6 В	2	2
24.	С.С. Иконникова	6 Г	2	-
25.	А.Г. Меляева	7 А	4	-
26.	А.К. Кажушная	7 Б	2	-
27.	Р.А. Сиваш	7 В	2	1

28.	Л.А.Нурмурадова	7 Г	1	1
29.	А.Д. Розыев	8 А	1	1
30.	И.В. Пшеничникова	8 Б	2	1
31.	О.В. Туманова	8 В	2	1
32.	Т.А. Хвастунова	9 А	-	2
33.	Е.Ю. Дорофеева	9 Б	2	2
34.	С.Г. Малкова	9 В	-	2
Итого:			43	15
СОО				
35.	С.В.Кеворкова	10 А	-	1
36.	С.Б. Чарыева	10 Б	3	-
37.	Я.В. Мартыняк	10 В	2	4
38.	И.А. Гончаренко	11 А	1	1
39.	Р.А. Магомедов	11 Б	отчёт не предоставлен	
40.	Н.В. Сюлаева	11 В	1	2
Итого:			7	8

III.8. Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Цели и задачи:

- Формирование нравственных качеств обучающихся.
- Развитие познавательных интересов и творческой активности.
- Воспитание уважения к труду и культуре.

Мероприятия:

- Проведение уроков нравственности и духовности.
- Разработка и реализация классных творческих проектов
- Организация тематических занятий по экологии и здоровому образу жизни.
- Участие в мастер-классах.

В рамках урочной деятельности важнейшим элементом воспитательно-образовательного процесса стало внедрение *проектной деятельности в практику учебных занятий*. Проектная методика направлена на развитие креативности, инициативности и самостоятельности учащихся.

Примеры успешных проектов:

1. Е.В. Аннаклычева

- Семейный проект «Читаем вместе»: В ходе проекта родители и дети прочитывали художественную литературу, развивающую читательские навыки и формирующую любовь к книге.
- Мастерство художественного чтения: Проводились конкурсы выразительного чтения, где участники демонстрировали свое мастерство и эмоциональную выразительность.
- Фотовыставка «Профессия моей мамы»: Дети создали фотоработы, отражающие различные аспекты трудовой деятельности матерей, подчеркнув роль женщины-труженицы.
- Проект «Адвент календарь»: Весь месяц декабря дети готовили сюрпризы друг другу, украшая класс праздничными украшениями.
- Проект «Письмо Деду Морозу»: Все ученики написали письма Деду Морозу, сформировав позитивное ожидание праздника.
- Новогодняя творческая мастерская Деда Мороза: Дети создавали новогодние сувениры и подарки для друзей и семьи.
- Проект «Дети блокадного Ленинграда»: Через рассказы очевидцев и просмотр документального кино дети поняли трагедию жителей осажденного города.
- Проект «Маленькие герои большой войны»: Рассказы о детях-участниках Великой Отечественной войны вызвали искреннее восхищение и сочувствие.

- Проект «Мама – первое слово на свете»: Отмечался День матери, когда дети благодарили своих мам за заботу и тепло.
- Праздник «Широкая Масленица»: Был проведен традиционный русский праздник с песнями, играми и блинами.
- «Новруз – праздник весны»: Ребята познакомились с восточной традицией празднования начала весны.
- Викторина «Прыжок во Вселенную»: Детям предложили викторину, посвящённую Дню космонавтики, с целью пробуждения интереса к космосу.
- Проект «Память сильнее времени»: К 80-й годовщине Победы был организован конкурс рисунков и рассказов о войне.
- Проект «Солдатский привал»: Историческая реконструкция быта солдата времён Великой Отечественной войны.

2. Т.А. Хвастунова

- Создала социальный видеоролик, посвященный проблемам старшего поколения, направленный на привлечение внимания молодежи к вопросам заботы о пожилых людях.

3. И.Ю. Разборова

- Регулярно проводила праздники дни рождения летом рожденных учеников, создавая атмосферу радости и тепла.

4. Е.Н. Товмасын

- Совместно с учениками провела цикл мероприятий, посвящённый празднику Дня пожилых людей, включая показательные выступления и рукодельные изделия, созданные руками бабушек и дедушек. Реализуя такие проекты, учителя создают условия для раскрытия творческого потенциала каждого ребёнка, формируют активную жизненную позицию и способность брать ответственность за собственные поступки.

Следующие классные руководители приняли участие в различных *акциях и мероприятиях*:

1. А.А. Туниева

Ко Дню памяти погибших в землетрясении 1948 года: «Помним. Скорбим...»

Цель: почтить память жертв трагедии, напомнить обществу о важности сохранения исторической памяти.

2. Е.Н. Товмасын

Акция «Голубь мира»

Цель: пропаганда идеи мира и взаимопонимания, поддержка международных усилий по предотвращению конфликтов.

3. Р.В. Дюмаева

Посадка школьных деревьев

Цель: озеленение школьного двора, привлечение внимания к экологической проблематике.

4. Р.А. Сиваш

Мастер-класс к Международному дню мира

Цель: обучение студентов искусству медиации и урегулирования конфликтных ситуаций.

5. Е.Ю. Дорофеева

«Организация благотворительной акции для детей-инвалидов в центре Авангард» (поздравление детей с Новым годом)

Цель: оказать поддержку семьям с особыми потребностями, привлечь внимание общественности к проблемам инвалидов.

6. А.А. Ильясова

Акция «Посади дерево» и акция «Очистим школьный двор» в рамках Международного дня Земли

Цель: продвижение идей устойчивого развития, поддержание чистоты и порядка на территории школы.

7. А.Б. Хачатрян

Акция к Международному дню мира

Цель: укрепление духа солидарности и взаимного понимания, предупреждение насилия и дискриминации.

8. *И.А. Гончаренко*

Оформление стендов и панелей около кабинета наглядным материалом соответственно темам разговоров о важном и знаменательным датам

Цель: информирование и просвещение учащихся о текущих событиях и значимости отдельных дат в календаре.

9. *С.В. Кеворкова*

Викторина «И в шутку и всерьез» и видеоролик о школьной жизни юношей класса

Цель: развлекательная форма общения, помогающая развить социальные навыки и создать дружескую атмосферу в классе.

10. *Н.В. Сюлаева*

Поздравление именинников

Цель: демонстрация уважения и внимательного отношения к каждому ученику, создание атмосферы доброты и взаимоуважения в классе.

Классные руководители со своими классами приняли участие в *благотворительности и волонтерстве*:

1. *Р.В. Дюмаева*: Забота о близких. Навестили одноклассника после операции (Носенко Артем)

2. *Е.В. Пассюк*: Акция «Мы за мир», поздравление бабушек и дедушек, а также одиноких пожилых людей

3. *Д.С. Павлова*: Акция к Международному дню защиты животных

4. *С.Г. Малкова*: Покупка и установка кондиционеров школе-интернат для спецдетей в г. Мары

5. *В.В. Шестакова*: Посещение дома престарелых.

6. *А.А. Ильясова*: Акция ко дню волонтера: изготовление подарков для детей-инвалидов и их поздравления

7. *А.К. Меляева*: Благотворительная акция с общественной организацией «Йенме» Выезд с учениками и родителями в общественную организацию, помощь детям с ограниченными возможностями в виде одноразовых подгузников

Активное участие классных руководителей в различных социально-значимых акциях показывает высокую степень заинтересованности и вовлеченности педагогов в общественную жизнь, а также подтверждает важность их роли в формировании гражданской позиции и активной жизненной позиции учащихся.

Результаты:

- Повышение уровня воспитанности обучающихся.
- Увеличение количества участников школьных и региональных конкурсов.
- Улучшение показателей успеваемости.

Анализ проблем и трудностей:

Несмотря на достигнутые успехи, были выявлены некоторые проблемы:

- Недостаточность ресурсов для полного удовлетворения потребностей воспитанников.
- Сложности в интеграции новых технологий в образовательный процесс.
- Необходимость дополнительного профессионального развития педагогических кадров.

Выводы:

Проведенная работа позволила достичь поставленных целей и задач, однако существует необходимость постоянного совершенствования и адаптации воспитательного процесса к современным условиям.

Выводы и рекомендации:

Оценка качества совместной деятельности проводится администрацией школы ежегодно на основании ряда объективных критериев. За истекший период было проведено мониторинг всех аспектов взаимодействия между классными руководителями и учениками, а также приняты во внимание мнения самих учеников, их родителей и преподавателей-предметников.

Анализ показал, что большинство учителей эффективно справляются со своими обязанностями, проявляя инициативу и творческий подход к решению возникающих вопросов. Особенно отмечаются высокие показатели мотивации и вовлеченности учащихся в учебно-воспитательный процесс, а также тесное сотрудничество между школой и семьями учеников.

Особое внимание заслужило активное участие классных руководителей в подготовке и проведении торжественных мероприятий, приуроченных к празднованию 80-летия Великой Победы. Эта важная дата стала возможностью продемонстрировать высокий уровень организационно-методической работы и воспитательной направленности. Классные руководители совместно с учениками приняли участие в различных акциях и проектах, направленных на сохранение исторической памяти и воспитание чувства гордости за героизм и подвиг советских солдат.

Однако существуют отдельные недостатки, такие как нехватка времени для индивидуальной работы с каждым ребенком. Необходимо отметить важность регулярного мониторинга прогресса каждого класса и систематической коррекции возникших проблем. Исходя из собранных данных, общее качество совместной деятельности классных руководителей оценено на **80%**, что свидетельствует о высоком уровне профессионализма большинства сотрудников и положительной динамике в воспитании подрастающего поколения. Рекомендуется продолжить работу над устранением существующих недостатков и совершенствованием процессов управления учебным процессом.

III.8. Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировало **ШУС** – орган школьного ученического самоуправления под руководством педагога-организатора Н.А. Супанько.

Целью работы ШУС являлось создание условий для развития лидерских качеств учащихся, формирования активной гражданской позиции, умения принимать коллективные решения и нести ответственность за их последствия.

Мэр школьного ученического самоуправления: Таджиев Мухамметназар. Актив ШУС-представители 10-х, 8-х и 7-го классов.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

1. Социальный
2. Общекультурный
3. Духовно – нравственный
4. Спортивно–оздоровительный

В ШУС входили активисты основной школы, которые принимали активное участие в школьных делах, акциях и мероприятиях воспитательного характера- оформление праздничных стендов, запись радиоподcasts к праздничным событиям, проведение конкурсов, мультимедийных викторин, мастер-классов и тематических квестов.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых обсуждались вопросы, связанные с разработкой и проведением мероприятий в школе.

Выводы и рекомендации:

В течении учебного года система школьного самоуправления показала свою эффективность как форма организации активной деятельности. Учащиеся продемонстрировали высокую степень инициативности, ответственности и заинтересованности в жизни школы. Были успешно реализованы ключевые проекты и мероприятия, направленные на развитие лидерских качеств, формирования гражданской позиции и развития навыков командной работы.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. Признать качество работы классных руководителей, сотрудников дополнительного образования в системе воспитания школы *удовлетворительной*. Это свидетельствует о стабильной работе и

достижении поставленных целей, однако требует дальнейшего совершенствования и внедрения инноваций.

2. Воспитательные мероприятия школы соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы старается принимать активное участие в классных мероприятиях.
3. Внеурочная деятельность организована в рамках модуля «Внеурочной деятельности» и «Дополнительное образование». Уровень посещаемости занятий внеурочной деятельностью находится на приемлемом уровне, что позволяет говорить о заинтересованности учащихся.
4. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
5. Деятельность методического объединения (МО) классных руководителей соответствует утвержденному плану и решает поставленные задачи воспитательной работы.
6. Рабочая программа воспитания реализуется в соответствии с календарными планами воспитательной работы, что гарантирует систематический подход к выполнению задач.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогических компетенций классных руководителей. Необходимо организовать курсы повышения квалификации, мастер-классы и семинары, направленные на освоение современных методик воспитания и управления детскими коллективами.
2. Создать эффективную структуру школьного ученического самоуправления и привлечь лидеров школы. Для этого целесообразно разработать систему мотивации и поддержки активистов, создать условия для самостоятельного принятия решений и расширения полномочий старшеклассников.
3. Улучшить работу школьных медиа-ресурсов. Следует повысить качество выпускаемых публикаций, расширить аудиторию путем продвижения контента в социальных сетях и создать единую информационную площадку для обмена информацией между учителями, учащимися и родителями.