

Утверждаю
Директор СТРСОШ
им. А. С. Пушкина
Куминова И.П.
« 29 » 08 2022 г..

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ СОВМЕСТНОЙ ТУРКМЕНО-
РОССИЙСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ИМ.
А. С. ПУШКИНА на 2022-2025 учебные года**

Ашхабад-2022

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

БЛОК I

I.1 Цели и задачи воспитания школьников в СТРСОШ им. А.С. Пушкина

I.2 Основные направления воспитания учащихся школы

I.3 Стратегические функции воспитания учащихся школы

БЛОК II

II.1 Структура СТРСОШ им. А.С. Пушкина

II.2 Сущность, формы и виды деятельности воспитательной работы в школе

БЛОК III

III.1 Кадровое обеспечение

III.2 Нормативно-методическое обеспечение

III.3 Основные рекомендации по работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

III.4. Виды поощрения социальной активности учащихся школы.

Календарный план воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год.

Пояснительная записка

Программа воспитания СТРСОШ им. А.С. Пушкина разработана с в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), а также Закона Туркменистана об образовании в обновленной версии от 05.06.2021.

Программа основывается на примерных программах воспитания для организаций среднего профессионального образования и учитывает преемственность образовательного и воспитательного процесса всех уровней общего образования.

Основное предназначение Программы воспитания помочь разработать и внедрить эффективную систему образовательной деятельности в школе, создать учащимся все необходимые условия для развития гармонично развивающейся и творческой личности, привить им традиционные духовные ценности двух государств - Туркменистана и Российской Федерации, а также способствовать формированию туркменской и российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает в себя **три блока**:

I) ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, где сформулированы цели и задачи школы в соответствии с основными общественными ценностями и намечены пути их решения.

II) СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ, в котором описывается каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания по основным направлениям воспитания школы.

III) ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, где показано, каким образом будет осуществляться самоанализ организуемой в школе воспитательной работы в рамках внутренней системы оценки качества образования с указанием критериев и способов его осуществления.

В Программе представлен подробный школьный календарно-тематический план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, где зафиксированы все планируемые и утвержденные мероприятия, проводимые на уровне классов и школы с указанием ответственных, дат и мест проведения.

Данные виды работ указаны в соответствии с нужными направлениями воспитательной деятельности- Модулями, подробно представленными в **БЛОКЕ II (II.2 Сущность, формы и виды деятельности воспитательной работы в школе)**. Годовой план воспитательной работы включает себя ряд мероприятий, в которые будут вовлечены учащиеся школы в каникулярное и свободное от учебы время.

БЛОК I) ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

I.1 Цели и задачи воспитания школьников

На современном этапе развития образования национальный идеал личности, воспитанной в общеобразовательной школе, – это гражданин с высоконравственной гражданской позицией, инициативный, компетентный, толерантный, способный творчески мыслить и находить нестандартные решения, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях своего народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовые ценности нашего общества, таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье формулируется общая **цель воспитательной деятельности** в Совместной туркмено-российской средней общеобразовательной школы им. А.С. Пушкина - развитие высоконравственной, творческой и подготовленной личности и создание условий для самоопределения и социализации на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей двух государств-Туркменистана и Российской Федерации, формирование у обучающихся чувства патриотизма, уважения к памяти героев и защитников Отечества, старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям двух государств, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания учащихся школы заключаются в:

- изучении и соблюдении знаний, норм, духовно-нравственных ценностей и традиций двух государств;
- формировании и развитии духовно-нравственной, инициативной личности и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- развитии национальной гражданской идентичности, любви Родине и своему народу, формировании исторического сознания, национальной культурной идентичности;

- создании благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся, самостоятельности и личностному самоопределению в контексте двух культур - туркменской и русской;
- мотивировании обучающихся к целенаправленной социально значимой деятельности, осознании внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;
- достижении личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС;
- формировании эстетической культуры на основе туркменских и русских традиционных духовных ценностей, приобщении к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- развитии физических способностей учащихся с учетом их возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в социальной среде;
- воспитании уважения к труду, ориентации на трудовую деятельность, получении профессии, личностном самовыражении в обществе, достижении выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- формировании ответственного и бережного отношения к природе, окружающей среде на основе традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты окружающей среды.

I.2 Основные направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве с учебной деятельностью школы по следующим основным направлениям:

- **гражданское воспитание** - формирование гражданской идентичности, развитие таких личных качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, уважение к правам, свободам и обязанностям гражданина своей страны, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родной Отчизне,

своему народу, школе, семье, толерантное отношение к другим народам; историческое просвещение, формирование национального исторического сознания, национальной культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** - воспитание подрастающего поколения на базе духовно-нравственной культуры двух стран-Туркменистана и Российской Федерации, формирование традиционных семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе национальных традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе национальных духовных ценностей двух государств, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** - мотивирование к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

I.3 Стратегические функции воспитания учащихся школы

Основываясь на личностные результаты освоения школьниками образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования разработаны стратегические функции воспитательной деятельности в школе, на реализацию которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива.

Стратегические функции составлены и определены на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования и сформированы в соответствии с основными гражданскими и конституционными ценностями Туркменистана и Российской Федерации, обеспечивая единство воспитания, воспитательного пространства.

Стратегические функции воспитания на уровне начального общего образования:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- обладающий гражданским чувством: любящий свою Родину и уважающий свой народ;
- имеющий свою гражданственную позицию ученика: «Я – гражданин Туркменистана/России»;
- проявляющий интерес и потребность в изучении культурно-исторического наследия родного города;
- понимающий значение государственной символики Туркменистана и России, национальных праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса и школы в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий культуру и традиции своей семьи, своего народа, семейные ценности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни;
- проявляющий дружелюбие, толерантность, готовность прийти на помощь, уважение к старшим;
- владеющий информацией о духовном и культурном многообразии своей страны;
- несущий ответственность за свои поступки;
- проявляющий интерес к чтению, осознающий нравственную и эстетическую ценность литературы и родного языка.

Эстетическое воспитание:

- умеющий видеть и понимать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- стремящийся к самовыражению посредством художественной деятельности, искусству.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к своему физическому здоровью;
- соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, включая информационную среду;
- имеющий основные навыки личной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Трудовое воспитание:

- проявляющий уважение к труду, бережное и ответственное отношение к результатам труда;
- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

- проявляющий заботу и бережное отношение к природе, живым существам;
- осознающий ценность природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- проявляющий интерес, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- имеющий общее представление о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- владеющий общими навыками наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Стратегические функции воспитания на уровне основного общего образования:

Гражданское воспитание:

- проявляющий уважение к государственным символам Туркменистана и России, знаменательным датам;

- признающий свою национальную гражданскую принадлежность и идентичность в мировом сообществе;
- осознающий и чувствующий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своего народа, его истории, основываясь на историческое просвещение и национальное историческое сознание;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина своей страны, гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма в обществе;
- принимающий участие в жизни класса и школы, в том числе школьном самоуправлении.

Патриотическое воспитание:

- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию двух государств, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в этих странах;
- знающий и уважающий достижения своей Родины в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своей страны;
- принимающий участие в классных и школьных мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

- проявляющий уважение к старшим, к туркменским и российским традиционным семейным ценностям;

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы своей страны;
- выражающий готовность оценивать и осознать своё поведение и поведение и поступки других людей с позиций традиционных туркменских и российских духовно-нравственных ценностей;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, противоречащих традиционным в стране духовно-нравственным нормам и ценностям;
- проявляющий интерес к чтению и к родному языку как части духовной культуры своего народа.

Эстетическое воспитание:

- понимающий ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий интерес к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- выражающий готовность к здоровому образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
- Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности для успешной профессиональной самореализации в обществе;
- уважающий свой труд и труд других людей;
- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода;
- участвующий в решении практических трудовых дел технологической и социальной направленности в семье, классе, школе;
- способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять трудовую деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

- осознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
- способный применять полученные знания естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
- участвующий в деятельности экологической и природоохранной направленности (акции, волонтерство, общественные организации).

Ценности научного познания:

- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире;
- выражающий интерес в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Стратегические функции воспитания на уровне среднего общего образования:

Гражданское воспитание:

- проявляющий готовность к защите Родины, сохранению исторической правды;
- сознающий свою ответственность за развитие своего государства в настоящем и будущем на основе исторического просвещения и национального исторического сознания;

- осознанно выражающий свою гражданскую принадлежность и идентичность в своем и мировом обществе;
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- имеющий опыт гражданской социально значимой деятельности в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах.

Патриотическое воспитание:

- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию двух государств;
- проявляющий уважение к традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в Туркменистане и России;
- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Духовно-нравственное воспитание:

- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре своей Родины с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального согласия людей, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских и туркменских традиционных семейных ценностей;
- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы своей Родины, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

- проявляющий интерес к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
- воспринимающий художественную культуру как средство коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства;
- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом национальных традиционных духовных и нравственных ценностей.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- осознающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- ведущий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую

активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, трудовые и профессиональные достижения своего народа, их вклад в развитие своей страны;
- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях;
- участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности;
- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- понимающий специфику трудовой деятельности, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном продвинутом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;
- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в туркменском и российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

- имеющий представление о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни своей страны, обеспечении ее безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии;
- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;
- проявляющий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации;
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

БЛОК II

II.1 Структура СТРСОШ им. А.С. Пушкина

Важной миссией Совместной туркмено-русской средней общеобразовательной школы им. А. С. Пушкина является создание необходимого образовательного пространства для взаимодействия, взаимоуважения и диалога двух культур - туркменской и русской, воспитание подрастающего поколения на основе гармоничной связи культурного наследия двух государств - Туркменистана и Российской Федерации, привлекая передовые педагогические технологии «Двух культур» и реализовывая воспитательную деятельность в школе посредством проведения общекультурных мероприятий, посвященных национальным духовно-нравственным знаковым датам туркменского и русского народа.

Главную роль в становлении независимой личности играют учителя школы, которые в рамках воспитательной деятельности школы создают и внедряют специальные программы и проекты, направленные на развитие личности ученика независимо от его особенностей, стараются использовать все методы воздействия на учащихся с целью повышения их активности в процессе обучения и самопознания и привлекают их родителей к образовательной и внеурочной деятельности.

Такая система проходит на всех этапах образовательного процесса и охватывает все стадии обучения, начиная с уроков до спортивных и культурных мероприятий и экскурсий за пределами учебного учреждения.

Учащиеся школы на всех ступенях образования успешно осваивают основные образовательные программы для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность в школе включает в себя:

1. Предметные линейки для целевых аудиторий - учащихся из параллелей классов в начальной, средней и старшей школе, в первый день начала предметной недели - по понедельникам и внеклассным мероприятием

на школьной сцене по субботам для повышения интереса учащихся к определенному предмету, формированию познавательной активности и расширению кругозора;

2. В рамках проекта «Беседы о важном»:

- еженедельные тематические беседы, проводимые классными руководителями для учащихся 1-11 классов для развития ценностного отношения школьников к своей Родине, формирования их правильной внутренней позиции, необходимой для разумного и ответственного поведения в обществе;
- экскурсии, выставки с ознакомлением различных экспозиций, литературные викторины, приуроченные жизни и творчеству выдающихся личностей Туркменистана и Российской Федерации и проводимые в школьных музеях - музее А. С. Пушкина и музее Соотечественников;
- открытые показательные беседы, дискуссии в актовом зале школы для учащихся из параллелей классов в начальной, средней и старшей школе, организуемые и проводимые классными руководителями, посвященные знаменательным датам Туркменистана и Российской Федерации;

3. проведение дополнительных занятий в кружках по интересам-хоровой, театральный, танцевальный, спортивный-футбол, баскетбол, плавание, шахматный, трудовой, интеллектуальный с целью развития личности и самореализации учащихся школы;

4. комплекс школьных воспитательных мероприятий, работа школьного самоуправления «Школа-Град», педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы.

У школы своя официальная символика - школьный гимн и герб, которые ярко отражают приоритетные направления в воспитании

подростающего поколения: изображение флагов двух государств на гербе школы, изучение, почитание и уважение культурного богатства двух стран в гимне школы, торжественные линейки, на которых звучат гимны и выносятся флаги Туркменистана и Российской Федерации, школьные праздники и проекты, такие как Масленица и Новруз, когда со сцены звучат песни и произведения великих русских и туркменских писателей, поэтов и композиторов, исполняются русские народные и фольклорные туркменские танцы.

Все мероприятия, проводимые в школе, сосредоточены на одной цели - помочь ученику стать независимой, творческой, духовно развитой личностью, воспитанной на слиянии двух великих культур, занимающую активную позицию в обществе и являющуюся достойным гражданином своей Родины.

Во время обучения в школе ребята не только изучают различные дисциплины, но и стараются быть самостоятельными и различные виды работ, проводимые на уровне класса и школы, участие в индивидуальных и групповых проектах, начиная с начальной школы, помогают им самореализовываться и становиться всесторонне развитыми личностями.

II.2 Сущность, формы и виды деятельности воспитательной работы в школе

В новом 2022-2023 учебном году воспитательная деятельность школы, все школьные и внешкольные мероприятия, в которые будут вовлечены школьники, пройдут под девизом «С чего начинается Родина».

Осуществление воспитательной деятельности школы будет практически реализовываться в рамках следующих направлений, каждое из которых представлено в соответствующем модуле: *Классное руководство, Школьный урок, Курс внеурочной деятельности, Основные школьные дела, Внешкольные мероприятия, Работа с родителями, Самоуправление, Профориентация, Профилактика и безопасность, Организация предметно-пространственной среды и Социальное Партнерство.*

На основании результатов анализа воспитательной работы предыдущего года в календарный план в модуль «*Классное руководство*» внесен

расширенный блок мероприятий по индивидуальной работе с детьми, требующими особого внимания. Так в соответствии с приказом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17 июня 2022 года № 03-871 вводятся занятия «Разговоры о важном», где классные руководители, учителя истории, обществознания, руководители школьных музеев будут освещать важнейшие события в жизни двух государств, связанные со знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Особое внимание будет уделено изучению государственных символов Туркменистана и Российской Федерации, памятным датам и выдающимся личностям двух государств.

Планируется улучшить и усовершенствовать деятельность работы ученического самоуправления «Школы-Града» среди учащихся 5-10 классов.

Модуль: Классное руководство

Воспитательный потенциал классного руководства, как особого вида педагогической деятельности, реализуется по следующим основным направлениям: 1) работа с коллективом класса, 2) индивидуальная работа с учащимися класса, 3) работа с учителями-предметниками и 4) работа с родителями обучающихся.

Деятельность классного руководителя направлена в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся и предусматривает следующие действия:

Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
1. Планирование, разработка и проведение классных часов	1-11 классы	в течение года	Классные руководители
2. Оформление социального паспорта класса		сентябрь	
3. Разработка и введение необходимой документации по классу- журнала классного руководителя			
4. Индивидуальная работа с проблемными/ трудными и одаренными учениками			
5. Составление духовных и психологических портретов учащихся класса, портрета класса в целом		в течение года	

6. Проведение «Разговоров о важном», связанных с основными аспектами жизни страны: знанием родной истории, культуры и традиций, ее роли на современной арене
7. Инициирование и поддержка класса в участии классных и общешкольных мероприятиях
8. Организация совместных мероприятий и действий, направленных на личностное развитие учащихся, их самореализацию, установлению и укреплению дружеских и доверительных отношений
9. Проведение игр, тренингов, мастер классов, участие во внешкольных и внеурочных мероприятиях, экскурсиях, походов для сплочения коллектива
10. Изучение особенностей личностного развития учащихся посредством наблюдений их поведения в специально создаваемых педагогических ситуациях, частных бесед и разговоров. Результаты сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, при необходимости со школьным психологом
11. Установление доверительных отношений и оказание помощи учащимся в решении проблем с одноклассниками, педагогами-предметниками, успеваемостью и посещаемостью и т. д.
12. Совместный поиск решения проблем учащихся класса, коррекция их поведения в школе посредством частных бесед, индивидуально или совместно с родителями, одноклассниками
13. Организация и участие во внеурочной деятельности школы и контроль вовлечения учащихся класса в работу школьных кружков
14. Разработку общих правил поведения класса совместно с обучающимися, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации

раз в неделю	Классные руководители учителя истории обществознания руководители школьных музеев
в течение года	Классные руководители
	Классные руководители, родительский комитет
	Классные руководители, школьный психолог, родители
	Классные руководители, актив класса
сентябрь-май	Классные руководители, кружковые работники
сентябрь	

15. Введение индивидуальной работы с учащимися класса посредством составления личных портфолио, куда заносятся личные учебные, творческие, исследовательские и спортивные достижения учащихся		Классные руководители
16. Проведение регулярных консультаций с педагогами-предметниками, с целью формирования единых требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися	в течение года	
17. Организация и проведение регулярных родительских собраний	раз в четверть	Классные руководители, родительский комитет
18. Оповещение родителей об успехах и проблемах учащихся класса, их положения в классе, работы класса в целом, оказание помощи родителям и другим членам семьи в отношении с учителями и администрацией школы	раз в неделю	Классные руководители
19. Выбор и организация работы родительского комитета, попечительского совета, фонда поддержки школьных инициатив и других форм участия родителей в жизни своих детей в классе и школе.	сентябрь	Классные руководители, родительский комитет
20. Привлечение родителей и членов семьи учащихся к активному участию в мероприятиях класса и школы, организации и проведению в классе различных праздников, конкурсов, соревнований и т. д.	в течение года	Классные руководители, родительский комитет

Модуль: Школьный урок

Воспитательный компонент урочной деятельности в школе предусматривает:

Мероприятия	Классы	Дата проведения
1. Использование воспитательного потенциала содержания учебных предметов для формирования у обучающихся традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей	1-11 классы	В течение года

2. Подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений для формирования у обучающихся необходимых нравственных, духовных, социальных, эстетических и патриотических ценностей	
3. Включение в рабочую программу учителя-предметника решение воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении	
4. Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность, в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности	
5. Применение интерактивных форм учебной деятельности: игровые методики, интеллектуальную, стимулирующую познавательную мотивацию, дискуссии, дебаты, дающие возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, групповые работы, которые учат строить отношения и действовать в команде, способствуют развитию критического мышления	
6. Мотивация учащихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы	
7. Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	
8. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов	
9. Организация профориентационного пространства на уроках	

Модуль: Внеурочная деятельность

Выполнение воспитательного потенциала внеурочной деятельности для обеспечения индивидуальных потребностей учащихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов:

Название курса	Цель и задачи	Целевая аудитория	Ответственный	Часовая нагрузка
1. «Разговор о важном»	Развить ценностное отношение к своей Родине	1-11 класс	Классные руководители учителя истории обществознания руководители школьных музеев	1 час в неделю
2. Дополнительные занятия факультативы с сильными и проблемными учащимися школы 3. Участие в исследовательской и проектной деятельности с освоением регионального особенностей страны в различных направлениях 4. Специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями	Развить особые интеллектуальный и социокультурный потенциал учащихся, удовлетворить их особые познавательные, культурные и оздоровительные потребности	1-11 класс	Классные руководители, учителя-предметники	3 часа в неделю
5. Занятия по формированию функциональной грамотности школьников (математические, читательские, естественнонаучные и др.)	Развить у школьников способность применять приобретенные на уроках знания, умения и навыки для решения реальных жизненных задач	1-11 класс	Классные руководители, учителя-предметники	1 час в неделю
6. Мероприятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	Формировать готовность школьников к осознанному выбору своего образования и будущей профессии	1-11 класс	Замдиректора по ВР, классные руководители, учителя-предметники	1 час в неделю
7. Мероприятия, направленные на	Раскрыть творческие	1-11 класс	Замдиректора по ВР,	2 часа в неделю

развитие творческих и физических умений и навыков	способности обучающихся, формировать и развивать у них чувство вкуса и умение ценить прекрасное		кружковые работники	
8. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Развить важное социальное умение- заботу о других и умение организовать свою собственную деятельность	1-11 класс	Замдиректора по ВР, Казиева Ф.К.	2 часа в неделю

Модуль: Основные дела школы

Осуществление воспитательного аспекта основных школьных дел предусматривает:

Мероприятия	Классы	Ответственные
1. Организация и проведение общешкольных мероприятий- праздников, ЛМК (литературно-музыкальных композиций), дела, связанные с национальными праздниками, памяtnыми датами	1-11 классы	Замдиректора по ВР ответственные учителя предметники
2. Участие в региональных, городских и международных акциях, посвященным значимым событиям в Туркменистане, России и мире <i>(включены в план воспитательной работы)</i>		Замдиректора по ВР Классные руководители
3. Анкетирование с последующим подведением итогов исследования уровня гражданско-патриотического воспитания школьников	1-11 классы	Замдиректора по ВР Школьный психолог
4. Участие в церемонии награждения школьников и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и др.		Замдиректора по ВР Классные руководители Кружковые работники
5. Участие в социальных проектах школы, совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами («Бессмертный Полк», «Город Мастеров», Ярмарка Профессий, экологические акции, волонтерство)		

6. Участие в сборах, выездных мероприятиях, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной направленности		
---	--	--

Модуль: Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

Мероприятия	Классы	Ответственные
1. Организация и проведение внешкольных мероприятий воспитательной направленности, организованные учителями и администрацией школы	1-11 классы	Администрация
2. Организация экскурсий, походы в выходные дни (музеи, цирк, ипподром, театры, кинотеатры, дома инвалидов и др.), организуемые классными руководителями совместно с родителями классов		Замдиректора по ВР Классные руководители
3. Организация исторических, литературных, экологических и других походов, экскурсий, выставок классными руководителями совместно с родителями с целью изучения историко-культурных мест, событий, жизни известных людей		Замдиректора по ВР Классные руководители Родительский комитет
4. Организация выездных мероприятий, в процессе которых складываются доверительные и дружелюбные отношения между детьми и взрослыми		Замдиректора по ВР Классные руководители

Модуль: Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Выполнение воспитательного процесса взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

Мероприятия	Классы	Ответственные
1. Разработка и проведение тематических родительских собраний в классе	1-11 классы	Классные руководители
2. Выбор представителей органов родительского комитета от класса, участвующих в решении и обсуждении		

вопросов воспитания и обучения учащихся школы		
3. Назначение родительских дней, когда родители могут посещать школы для бесед и консультаций с классным руководителем, учителями-предметниками, школьным психологом и администрацией		
4. Привлечение родителей к организации, проведению и посещению классных и школьных мероприятий		
5. Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность: 1. Презентация положительного семейного опыта, организация семейных мастерских 2. Проведение бесед мероприятий в классе о роли семьи в формировании личности ребенка, семья глазами ребенка; психо-сексуальное развитие детей и подростков; проблемы здоровья детей; большие проблемы маленького ребенка; непослушный ребенок; проблемы общения родителей и детей; дети и деньги; ваш беспокойный подросток; знают ли они нас и др..		
6. Круглые столы «Трудные дети и трудные взрослые»; «Отцы и дети в меняющемся мире»; «Современная семья сегодня»; «Родители и дети: противостояние или сотрудничество»; «Взаимодействие родителей и детей»		Классные руководители 1-4 классов
7. Разработка и работа над проектами «О наших бабушках и дедушках». Семейные истории.	1-4 классы	
8. Участие в школьных проектах «Город мастеров», «Два корабля», «Моя Рождественская книжка», «Моя семейная рождественская фотография», «Рождественские / Новогодние поделки», «Мастерская Деда Мороза» и др..		
10. Помощь родителям и детям с ОВЗ	1-11 классы	Замдиректора по ВР Классные руководители

Модуль: Самоуправление

Поддержка детского самоуправления для воспитания в детях инициативности, самостоятельности, ответственности, чувстве долга, для их самореализации

Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
1. Выдвижение кандидатов, заслушивание и рекомендации для участия в работе Управляющего Совета школы- Школа-Град	5-10 классы	сентябрь	Казиева Ф.К. Классные руководители
2. Организация и проведение заседаний депутатов класса в Школу-Град	5-10 классы	В течение года	Казиева Ф.К. Мэр школы
3. Участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований	5-10 классы	В течение года	Казиева Ф.К. Мэр школы
4. Координация деятельности представителей Школы-Града и классных депутатов	5-10 классы	В течение года	Казиева Ф.К. Мэр школы
5. Организация в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению	5-10 классы	В течение года	Казиева Ф.К. Мэр школы
6. Проведение трудовых акций	5-10 классы	В течение года	Казиева Ф.К. Мэр школы
7. Организация и контроль дежурства по школе	5-10 классы	В течение года	Казиева Ф.К. Мэр школы
8. Контроль за внешним видом обучающихся и соблюдением Устава школы	5-10 классы	В течение года	Казиева Ф.К. Мэр школы
9. Проведение акций для младших школьников	5-10 классы	В течение года	Казиева Ф.К. Мэр школы
10. Изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни	5-10 классы	В течение года	Казиева Ф.К. Мэр школы
11. Участие в рассмотрении вопросов о внесении изменений в Устав школы	5-10 классы	В течение года	Казиева Ф.К. Мэр школы
12. Представление интересов обучающихся на заседаниях педагогического Совета школы	5-10 классы	В течение года	Казиева Ф.К. Мэр школы

Модуль: Профориентация

Мероприятия	Классы	Дата проведения
1. Профессиональное просвещение школьников; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников	9-11 классы	Классные руководители Школьный психолог
2. Организация и проведение профориентационных курсов на уровне классов: «Конструктор профессий», «Востребованные профессии», «Выбирая профессию - выбираю жизненный путь», и др.		
3. Как выбрать правильно будущую профессию (установочные беседы, анкетирование)	9-11 классы	Замдиректора по ВР Школьный психолог Классные руководители
4. Ознакомление с миром профессий	1-8 классы	
5. Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий (http://metodkabinet.ru/ , http://мой-ориентир.рф/ https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie_cikla_vserossijskih_otkrytyh_urokov/ и др.), прохождение профориентационного онлайн-тестирования (https://proforientator.ru/tests/ ; https://postupi.online/ и др.), онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, веб-квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз» (https://postupi.online/service/service-vo/quest/)	9-11 классы	Классные руководители Учителя предметники
6. Встречи и мастер классы с представителями различных профессий	8-11 классы	
7. Освоение школьниками курсов внеурочной деятельности «Профессии членов моей семьи» «Информашка» «Танцевальное мастерство» «Театральное мастерство» «Я выбираю профессию»	1-4 классы 8-10 классы 2-5 классы 6-9 классы 8-10 классы 10-11 классы	Классные руководители Кружковые сотрудники Школьный психолог

Модуль: Профилактика и безопасность

Мероприятия	Классы	Ответственные	Дата проведения
1. Беседы о главном по личной безопасности	1-11 классы	Классные руководители	сентябрь
2. Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	1-11 классы	Замдиректора по ВР	
3. Реализация профилактических программ		Классные руководители	
4. Проведение инструктажей по технике безопасности в соответствии с приказом по школе			в течение года
5. Организация встреч с успешными людьми, профессионалами	9-11 классы	Замдиректора по ВР	сентябрь-декабрь
6. Проведение индивидуальных консультаций для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	1-11 классы	Психолог школы	в течение года

Модуль: Организация предметно-пространственной среды

Выполнение воспитательного характера предметно-пространственной среды предусматривает:

Мероприятия	Классы	Дата проведения
1. Оформление государственной символикой РФ и Туркменистана внешнего вида, фасада, фойе при входе в школе	1-11 классы	в начале года
2. Оформление стендов с изображением символики двух государств, исторической информацией гражданско-патриотической направленности	1-11 классы	в течение года

3. Оформление школьных стендов с картами двух государств, культурно-исторического достояния, памятных исторических, гражданских, культурных мест почитания	1-11 классы	в течение года
4. Оформление портретов выдающихся государственных деятелей РФ и Туркменистана, выдающихся ученых и писателей, военных и героев в коридорах школы и в классных аудиториях	1-11 классы	в начале года
5. Оформление новостных стендов в холлах на этажах школы	1-11 классы	в течение года
6. Оформление тематических стендов в фойе напротив актового зала в рамках предметных недель		
7. Размещение выставок творческих работ учащихся в фойе школы	5-11 классы	январь
8. Размещение стеллажей с рекомендуемыми книгами для прочтения, тематических выставок, посвященным знаменательным датам и людям в фойе школы	1-11 классы	в течение года
9. Организация работы школьного радио с целью освещения важных событий		

БЛОК III

III.1 Кадровое обеспечение

Залог успешности процесса воспитания школьников напрямую зависит от профессиональной подготовки кадрового состава школы- администрации, педагогов основного и дополнительного образования. Следовательно, основным направлением в кадровой политике школы является совершенствование системы подготовки и переподготовки уровня квалификации руководящих и педагогических сотрудников, ориентация действий по удовлетворению школы в высококвалифицированных и творческих кадрах, повышение престижа профессии педагога.

В данном направлении планируются следующие мероприятия:

- обеспечение возможности непрерывного образования, повышения квалификации педагогов в области воспитания подрастающего поколения посредством их активного участия в различных тренингах, мастер классах, конференциях, проводимых в режимах реального время и дистанционно;
- повышения мотивации и стимулирования педагогов школы на самообразование, используя различные информационные образовательные ресурсы;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешного прохождения аттестации на высокую квалификационную категорию;
- внедрение практики наставничества для молодых и новых сотрудников школы;
- оснащение материально-технической базы;
- помощь молодым специалистам в выборе темы по самообразованию.

Невзирая на то, что воспитательные действия выполняют все педагогические работники школы, ключевая роль отводится классным руководителям, которые обеспечивают постоянное педагогического сопровождение группе своих учащихся, объединённых в одном учебном классе.

При составлении воспитательных программ для работы со своими классами руководителям предъявляются следующие требования:

- выбор эффективных педагогических способов и методов для развития духовно-нравственной личности на основе опыта и традиций национальных и мировых педагогических практик, непрерывного развития педагогической компетентности;

- привлечение ресурсов семьи в процесс духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся;
- взаимодействие с родителями обучающихся в классе, повышение их педагогической компетентности относительно использования интернет ресурсов, содержащих информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, проведение просветительских бесед по вопросам информационной безопасности детей, поддержка семейного воспитания и семейных ценностей;
- оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- предоставление защиты прав и соблюдения законных интересов каждого ребёнка в области образования посредством взаимодействия с членами педагогического коллектива школы, органами охраны правопорядка

Кадровое обеспечение воспитательного процесса СТРСОШ им. А. С. Пушкина г. Ашхабада

№	ФИО	Занимаемая должность
1.	Тер-Семёнова Е.Л.	Замдиректора по ВР
Классные руководители		
2.	Пассюк Елена Валерьевна	1 А
3.	Аннаклычева Елена Владимировна	1 Б
4.	Шилоковская Анета Павловна	1 В
5.	Асипцова Наталья Михайловна	1 Г
6.	Рахмедова Наталья Руслановна	2 А
7.	Яворская Наталья Александровна	2 Б
8.	Щигарёва Ольга Геннадьевна	2 В
9.	Туниева Алена Анатолиевна	2 Г
10.	Сапармамедова Гульнабат Байрамовна	3 А
11.	Милованова Людмила Андреевна	3 Б
12.	Иванова Тамара Валентиновна	3 В
13.	Акопян Зоя Леонидовна	3 Г
14.	Разборова Ирина Юрьевна	4 А
15.	Товмасян Елена Николаевна	4 Б
16.	Носова Ирина Валериановна	4 В
17.	Павлова Дарья Сергеевна	4 Г
18.	Меляева Айгуль Гурбангулыевна	5 А
19.	Кажушная Алла Константиновна	5 Б
20.	Сиваш Римма Александровна	5 В
21.	Нурмурадова Людмила Аркадьевна	5 Г

22.	Розыев Аман Довранович	6 А
23.	Пшеничникова Инна Викторовна	6 Б
24.	Туманова Ольга Владимировна	6 В
25.	Хвастунова Татьяна Анатольевна	7 А
26.	Дорофеева Елена Юрьевна	7 Б
27.	Малкова Светлана Геннадьевна	7 В
28.	Чарыева Софья Батыровна	8 А
29.	Таборкина Ирина Станиславовна	8 Б
30.	Мартыняк Ярослава Владимировна	8 В
31.	Ханмаммедова Дженнет Азадовна	9 А
32.	Гончаренко Ирина Анатольевна	9 Б
33.	Кеворкова Светлана Владимировна	9 В
34.	Пассюк Марина Валерьевна	10А
35.	Хачатрян Анушик Бениковна	10Б
36.	Ильясова Айна Абдурахмановна	10В
37.	Магомедов Роман Александрович	11А
38.	Гаспарова Светлана Анатольевна	11Б
39.	Сюлаева Нелля Валерьевна	11В
Педагоги дополнительного образования		
40.	Казиева Фарангиз Керимовна	Педагог организатор, руководитель хора (младшая группа)
41.	Гокова Анна Ягдыевна	руководитель хора (младшая группа)
42.	Дурдыева Бахар Оразовна	руководитель хора (старшая группа)
43.	Курбанова Эрика Маммедовна	руководитель танцев (старшая группа), руководитель танцевальных групп «Калинка» и «Гулялек»
44.	Оразмедова Ольга Владимировна	руководитель танцев (младшая группа) руководитель танцевальной группы «Весёлые Башмачки»
45.	Малкова Светлана Геннадьевна	руководитель школьного музея им. А. С. Пушкина
46.	Чарыева Злата Александровна	руководитель музея соотечественников
47.	Мартыняк Ярослава Владимировна	руководитель музея «Вдохновения»
Социально психологическая служба		
48.	Тураева Лиана Мурадовна	психолог школы
Руководители кружков и секций		
49.	Аванесян Эрик Артёмович	мини-футбол

50.	Назаров Руслан Раисович	плавание
51.	Матниязов Б.М.	баскетбол
52.	Ишангулыева Акнур Мергеновна	шахматы
53.	Худайбердыев Атамурад Мередович	кекушинкай карате
54.	Байрамова Айлар Андреевна	руководитель театрального кружка «Берём уроки мастерства» для старшеклассников
55.	Аннаклычев Игорь Михайлович	руководитель театрального кружка для учащихся 5-8 классов
56.	Велиахмедова Мария Камильевна	«Очумелые ручки» для девочек
57.	Евтуховский Анатолий Иванович	«Очумелые ручки» для мальчиков
58.	Павлова Лилия Николаевна	«Волшебная кисточка»
59.	Магомедов Роман Александрович	руководитель команды знатоков интеллектуальных игр «Брейн ринг» и «Что? Где? Когда?»
60.	Самойлова Елена Эдуардовна	риторика для начальной школы

III.2 Нормативно-методическое обеспечение

Общеобязательные нормы и правила в обеспечении воспитательного процесса в образовательных организациях закрепляются в следующих документах:

1. Конституция Туркменистана *(с дополнениями и изменениями, внесенным Конституционными законами Туркменистана от 09.10.2017 г. № 617-V, 25.09.2020 г. № 297)*
2. Конституция Российской Федерации, Конституции и Уставы субъектов Российской Федерации, устанавливающие право каждого гражданина на образование и закрепляющие осуществление процессов воспитания и обучения как предмета совместного ведения с Российской Федерацией;
3. Семейный кодекс Туркменистана от 10 января 2012 года № 258-IV (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.07.2022 г.)
4. Семейный кодекс Российской Федерации;
5. Закон Туркменистана «Об образовании», принятый 4 мая 2013 года (Ведомости Меджлиса Туркменистана, 2013 г., № 2, ст. 21; 2014 г., № 4, ст. 159; 2017 г., № 1, ст. 36; 2018 г., № 2, ст. 55; 2020 г., № 3, ст. 50);

6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
8. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
9. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
10. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
11. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. 2018 года N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
13. Приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
14. Приказ Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. N 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
15. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ Минобрнауки №1155 от 17.10.2013г, (ФГОС ДО).

Основные локальные акты:

- Основная общеобразовательная программа школы;
- План работы на учебный год;
- Календарный учебный график;
- Рабочие программы руководителей дополнительного образования;
- Должностные инструкции классного руководителя, руководителей дополнительного образования, психолога школы и организатора детского движения.

III.3 Основные рекомендации по работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Основными задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (обучающихся с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённых, с отклоняющимся поведением) являются:

- создание необходимых условий воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- формирование доброжелательного и толерантного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

III.4. Виды поощрения социальной активности учащихся школы.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности и открытости (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся;
- наличие уровней и типов наград, что позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами

обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Ежегодно проводится самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения. При необходимости привлекаются специалисты и эксперты.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

При анализе воспитательной деятельности школы учитываются следующие аспекты:

- принцип взаимоуважения всех участников образовательных отношений;
- ориентация на качественные, а не количественные показатели воспитательной работы – содержание и разнообразие воспитательного процесса, положительная воспитывающая среда, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- поэтапная реализация действий для совершенствования воспитательной деятельности учителей, умелое планирование воспитательной работы, правильный подбор видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, родителями;
- распределение ответственности за результаты личностного развития обучающихся как результат организованного социального воспитания.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, психологом школы с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

2. Совместная деятельность обучающихся и учителей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, психологом школы, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на следующих вопросах:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- реализация внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельность классных руководителей и их классов;
- общешкольные основные дела и мероприятия;
- внешкольные мероприятия;
- взаимодействие с родителями;
- деятельность ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года.

План учебно-воспитательной работы СТРСОШ им. А. С. Пушкина на 2022-2023 учебный год

Дата	Направление деятельности	Содержание деятельности	Целевая аудитория	Форма проведения	Место проведения	Ответственные
I четверть						
01.09.22	<i>Общекультурное (эстетическое, духовно-нравственное, патриотическое)</i>	День знаний. Торжественная линейка, посвященная началу нового учебного года	1, 4, 9, 10, 11 классы	Линейка	Площадка школьного двора	Замдиректора по ВР
		Оформление школы ко Дню Знаний	10-ые классы	Оформление	Площадка школьного двора	Классные руководители 10-х классов
		Единый урок «Эпоха народа с Аркадагом»	1-11 классы	Классный час	Классные аудитории	Замдиректора по ВР, классные руководители
Первая неделя сентября	<i>Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание)</i>	Организационные классные часы (изучить и оформить локальные нормативные акты, выбрать классное самоуправление)	1-11 классы	Классный час	Классные аудитории	Классные руководители
1-10.09.22		Установочные родительские собрания	1-11 классы	Собрание	Классные аудитории	Замдиректора по ВР, классные руководители
03.09.22		Разговоры о главном «День солидарности в борьбе с терроризмом» «Моя Родина-без терроризма»	1-11 классы	Классный час	Классные аудитории	Классные руководители
Раз в четверть		Разговоры о самом важном: Изучение ПДД	1-11 классы	Классный час	Классные аудитории	Классные руководители

01-15.09.22	<i>Общекультурное (эстетическое, духовно-нравственное)</i>	Набор учащихся в школьные кружки	1-11 классы	Прослушивание, беседа	Классные аудитории	Кружковые работники
В течение года		Пропаганда библиотечно-библиографических знаний. Библиотечные уроки.	1-9 классы	Беседа	Школьная библиотека	Чарыева З.А., школьный библиотекарь
сентябрь		Выбор актива музея	5-9 классы	Заседание	Музей «Соотечественников»	Чарыева З.А.
сентябрь		Разговоры о главном: «Дорожите счастьем, дорожите!»	7-8 классы	Экспозиция. Обзор экспозиции, посвященной жизни и творчеству Э.Асадова	Музей «Соотечественников»	Чарыева З.А.
В I-ой четверти	<i>Социальное направление (самоуправление, трудовое воспитание, профориентация, проектная деятельность)</i>	«Знатоки литературных сказок»	4-ые классы	Литературная викторина	Актный зал	Чарыева З.А.
сентябрь		Заседание актива музея	5-11 классы	Заседание	Музей им. А. С. Пушкина	Малкова С. Г.
8-10.09.22		Самоуправление. Предвыборная кампания «Школы-Града»	5-10 классы	Пресс-конференция	Главный корпус, каб. № 202	Замдиректора по ВР Казиева Ф.К.
22-24.09.22		Самоуправление. Выборы мэра, формирование школьной Думы	5-10 классы	Выборы	Главный корпус, каб. № 202	Замдиректора по ВР Казиева Ф.К.
сентябрь	<i>Общекультурное направление (гражданско-правовое, патриотическое)</i>	Определение уровня гражданско-патриотического воспитания школьников	11-ые классы	Анкетирование	Классные аудитории	Тураева Л.М., психолог школы, классные

						руководители 11-х классов
<p align="center">В рамках недели Независимости Мероприятия, посвященные 31 – ой годовщине Независимости Туркменистана</p>						
26.09.22	<i>Общекультурное направление (гражданско- патриотическое, культуротворческое)</i>	«День Независимости»	4-ые классы	Линейка	Актальный зал	Товмасын Е. Н.
20- 26.09.22		Разговоры о главном: «27 сентября -День Независимости Туркменистана»	1-11 классы	Классный час	Классные аудитории	Классные руководители Ханмамедова Д.А.
24.09.22	<i>Здоровье сберегающее направление (спортивно- оздоровительное воспитание, экологическое воспитание, культура безопасности</i>	«Весёлые старты», посвященные дню Независимости Туркменистана	3-ие классы	Соревнования	Спортивный зал	Григорьева Л. К. Абдуллаева Л. Н.
<p align="center">«Болдинская осень - 2022»</p>						
26.09.22	<i>Общекультурное (эстетическое, духовно- нравственное, культуротворческое)</i>	«Открытие дней Болдинской осени»	9-11 классы	Линейка	Актальный зал	Пассюк М.В.
10.10.22		Выставка в фойе школы, посвящённая знаменитым юбилярам: А.К. Толстой А. Григорьев М. Цветаева С. Я. Маршак К. Бальмонт Р. Рождественский	9-11 классы	Выставка	Фойе	Учителя – предметники Малкова С. Г. Пассюк М.В. Гончаренко И. А. Гаспарова С.В.

						Кеворкова С.В. Хачатрян А.Б.
12.10.22		Посвящение в пушкинисты	1-е классы	Экскурсия	Музей им. А. С. Пушкина	Малкова С. Г. Самойлова Е. Э.
19.10.22		Разговоры о главном: «И с каждой осенью я расцветая вновь...»	5-7 классы	Экскурсия	Музей им. А. С. Пушкина	Малкова С. Г.
12- 14.10.22		Конкурс чтецов	2-11 классы	Конкурс	Актальный зал	Пассюк М.В.
с 19.10.22		Лицейские годы	5-7 классы	Экспозиция	Музей им. А. С. Пушкина	Малкова С. Г. Самойлова Е. Э.
01.10.22		«Посвящение в пятиклассники»	5-ые классы	Театрализованное представление	Актальный зал	Чарыева С.Б.
04.10.22		День Учителя	11-ые классы, учителя	ЛМК	Актальный зал	Гаспарова С.А.
01.10.22		Разговоры о главном: Проект: «О наших бабушках и дедушках». Семейные истории.	1-4-ые классы 5-11 классы	Классные часы Выставка Социальный опрос	Классные аудитории Фойе В коридорах школы	Классные руководители Казиева Ф.К. Мэр школы
Неделя русской словесности (03.10-08.10.22)						
03.10.22		Открытие недели русской словесности	8-9 классы	Линейка	Актальный зал	Хачатрян А.Б.

03.10.22	<i>Общекультурное</i> <i>(эстетическое, духовно- нравственное, культуротворческое)</i>	«Великое русское слово» устное народное творчество алфавит, история букв, Кирилл и Мефодий; древнерусская литература, жанры ДЛ, авторы; Д. Лихачёв и др. исследователи, авторы, Д. Лихачёв и другие исследователи и авторы	8-9 классы 5-6 классы 7-8 классы 9-10 классы 11-е классы	Выставка газет	Фойе	Учителя- предметники
В течение недели		«Юный филолог»	5-6 классы			
		«Праздник фразеологизмов»	7-8 классы	Малкова С. Г.		
		Похвальное слово русскому языку	9-е классы	Кеворкова С.В.		
		Путешествие по страницам изученных произведений	10-11 классы	Игра-викторина	Пассюк М.В.	
		«Грамотеи»	5-11 классы	Конкурс	Учителя- предметники	
		Праздник каллиграфии: «Красота человека – в красоте его письма» «Красиво переписать текст» «Переписать 3 пословицы витиеватым почерком»	5,9,11 классы	Конкурс	Хачатрян А.Б.	
			5-9 классы		Гончаренко И. А.	
			11 классы		Кеворкова С.В.	

		Библиотечный марафон	6-7 классы			Чарыева З.А.
Октябрь	<i>Общекультурное направление (гражданско-правовое, патриотическое)</i>	Разговоры о главном: «Выдающийся лидер России»	9-ые классы	Открытый классный час	Актовый зал	Гончаренко И. А.
15.10.22		Разговоры о главном: «День отца в России»	6-ые классы	Открытый классный час	Актовый зал	Пшеничникова И.В.
18.10.22	<i>Здоровье сберегающее направление (спортивно-оздоровительное воспитание, экологическое воспитание, культура безопасности)</i>	Разговоры о главном: «Город Любви-мой Ашхабад»	3-ие классы	Открытый классный час	Актовый зал	Разборова И.Ю.
15.10.22		Лёгкая атлетика (четырёхборье) 2 дев. +2 мал. С класса 1.Прыжок в длину с разбега; 2) бег 60 м. 2.Метание мяча на дальность; 2) кросс.	7-8 классы	Соревнования	Спортивная площадка	Учителя физкультуры
22.10.22						
октябрь	<i>Общекультурное (эстетическое, духовно-нравственное, культуротворческое)</i>	Город Мастеров	2-ые классы	Ярмарка	Школьный двор	Замдиректора по ВР Классные руководители
октябрь	<i>Общекультурное направление (гражданско-правовое, патриотическое)</i>	Определение уровня гражданско-патриотического воспитания школьников	10-ые классы	Анкетирование	Классные аудитории	Тураева Л.М., психолог школы, классные руководители 10-х классов

В дни школьных каникул (24-30.10.22)						
		1. Посещение цирка, театров, музеев. 2. Спортивные соревнования: Первенство по «Снайперу» сред. Гр. Первенство по мини – футболу стар. Гр. Шахматы 3. Брейн – Ринг	1-11 классы 5-8 классы 9-11 классы 1-11 классы 5-10 классы	Экскурсии Соревнования Игра	Спортивный зал и площадка Актальный зал	Классные руководители Абдуллаева Л. Н., Сабанцева И.В. Аванесян Э.А., Григорьева Л. К. Ишангулыева А.М. Магомедов Р. А.
II четверть						
04-10.11.22	<i>Социальное направление (самоуправление, трудовое воспитание, профориентация, проектная деятельность)</i>	Родительские собрания	1-11 классы	Собрание	Классные аудитории	Замдиректора по ВР, классные руководители
ноябрь	<i>Общекультурное (эстетическое, духовно-нравственное, культуротворческое)</i>	«Знатоки сказок народов мира»	3-ие классы	Литературная викторина	Актальный зал	Чарыева З.А.
		«Прошлое, настоящее и будущее библиотек»	2-5 классы	Презентация	Актальный зал	Чарыева З.А.
03.11.22		Разговоры о главном: «День народного единства»	6-ые классы	Открытый классный час	Актальный зал	Розыев А.Д.
04.11.22		День народного единства	8-9 классы	Линейка	Актальный зал	Похалкова Л.А.
01-07.11.22		Разговоры о главном, посвященные Дню народного единства	1-11 классы	Классный час	Классные аудитории	Классные руководители

ноябрь		Разговоры о главном: Растительный и животный мир Туркменистана	3-ие классы	Открытый классный час	Актный зал	Милованова Л.А.
ноябрь		«Счастливый просветитель детства»	1-2 классы	Экскурсия. Обзор экспозиции, посвященной жизни и творчеству Г. Юдина	Музей «Соотечествен ники»	Чарыева З.А.
07- 12.11.22	Социальное направление (самоуправление, трудовое воспитание, профориентация, проектная деятельность)	Разговоры о главном, посвященные недели ПАВ	1-11 классы	Классный час	Классные аудитории	Классные руководители
12.11.22		Конкурс социальных роликов «С чего начинается Родина»	5-11 классы	Конкурс	Актный зал	Замдиректора по ВР Классные руководители
Неделя туркменского языка (14-19.11.22)						
14.11.22		Открытие недели туркменского языка	9-10 классы	Линейка	Актный зал	Нурсахатова Д.Д.
15.11.22	Общекультурное (эстетическое, духовно- нравственное, культуротворческое)	Выпуск стенгазет	5-11 классы	Выставка	Фойе	Учителя предметной кафедры
В течение недели		«Будущие переводчики»	5-е классы	Интеллектуальная игра	Фойе	Аннамурадова Л.О. Керимова Р. Д.
16.11.22		Разговоры о главном: «Мой цветущий край» Поэзия туркменских поэтов	10- е классы	Лекция	Классные аудитории	Нурсахатова Д.Д.

В течение недели		Национальные игры	2-4 классы	Игры	Школьный двор	Учителя предметной кафедры
		«Ты – дорога, ты – священная, моя Родина – Независимый Нейтральный Туркменистан»	7-8 классы	Конкурс творческих работ	Классные аудитории	Аннамурадова Л.О. Керимова Р. Д.
		«Край родной – Туркменистан»	11-ые классы	Викторина	Классные аудитории	Абдыресулова Б.М.
		Песни на слова туркменских поэтов.	8-11 классы	Концерт	Актальный зал	Байрыева М.А.
18.11.22		«Творчество поэта-юбиляра А. Атаджанова.	10-ые классы	ЛМК	Актальный зал	Бабаева А. К.
18.11.22	<i>Духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Разговоры о главном: «Моя Родина»	1-е классы	Открытый классный час	Актальный зал	Пассюк Е.В.
21.11.22		Разговоры о главном: «Хлеб – всему голова»	2-е классы	Открытый классный час	Актальный зал	Рахмедова Н.Р.
27.11.22		Разговоры о главном: «Детство, опаленное войной»	3-ие классы	Открытый классный час	Актальный зал	Иванова Т.В.
ноябрь		Разговоры о главном: «День Матери»	5-ые классы	Открытый классный час	Актальный зал	Кажушная А.К.
ноябрь	<i>Социальное направление (самоуправление, трудовое воспитание, профориентация, проектная деятельность)</i>	Совместное заседание школьной Думы по итогам работы I – чет.	5-10 классы	Заседание	Главный корпус Каб. № 202	Замдиректора по ВР Казиева Ф.К.
26.11.22						
28.11.22	<i>Общекультурное (эстетическое, духовно-нравственное, культуротворческое)</i>	Р. Рождественский - 90 лет со дня рождения	7-8 классы	Линейка	Актальный зал	Малкова С. Г.

ноябрь	<i>Общекультурное направление (гражданско-правовое, патриотическое)</i>	Определение уровня гражданско-патриотического воспитания школьников	8-9-ые классы	Анкетирование	Классные аудитории	Тураева Л.М., психолог школы, классные руководители 8-9 классов
Неделя общественных наук (05-10.12.22)						
05.12.22		Открытие недели общественных наук	7-8 классы	Линейка	Актный зал	Дорофеева Е. Ю.
В течение недели	<i>Общекультурное направление</i> <i>(духовно-нравственное, гражданско- правовое, патриотическое)</i>	Стенгазеты «Битва за Москву»	5-9 классы	Конкурс	Фойе	Учителя предметной кафедры
		«Всеобщая декларация прав человека»	5-9 классы	Лекция	Классные аудитории	Дорофеева Е. Ю.
		Разговоры о главном: Встреча с деятелями искусств	10-ые классы	Беседа		Ханмамедова Д.А.
		«Лучший историк класса»	5-ые классы	Конкурс		Похалкова Л.А.
		Рыцарский турнир	6-ые классы	Конкурс		Магомедов Р. А.
		«Минин и Пожарский-освободители России»	7-ые классы	Игра-викторина		Дорофеева Е. Ю.
		«XVIII век в истории России»	8-ые классы	Викторина		Похалкова Л.А.
		«Банки в действии»	10-11-ые классы	Экономическая игра		Магомедов Р. А.
	<i>Духовно-нравственное направление</i>	«Национальный музей»	9-ые классы	Экскурсия	Национальный музей Туркменистана	Ханмамедова Д.А.
		Исторический вечер	8-10 классы	ЛМК	Актный зал	Похалкова Л.А.

	(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)						
10.12.22		Разговоры о главном: Конституция России	11-ые классы	Открытый классный час	Актный зал	Магомедов Р. А.	
В течение недели		Путешествие по стране «География»	5-е классы	Викторина	Классные аудитории	Сиваш Р.А.	
		«Знатоки географии»	6-е классы	Конкурс			
		Разговоры о главном: «Природные достопримечательности России»	8-е классы	Лекция			
		Разговоры о главном: «Мира не узнаешь, не зная края своего»	8-е классы	Лекция			
		Экологические проблемы России»	9-е классы	Презентации			
		«Человечество мира в зеркале прессы»	10-е классы	Круглый стол			
	Общеинтеллектуальное направление (Проектная деятельность)	«Презентация страны»	11-е классы	Викторина	Классные аудитории	Самойлова Е.Э.	
06.12.22		Проектные работы	2-е классы	Конкурс			
07.12.22			3-е классы				
08.12.22		4-е классы					
09.12.22	Общекультурное направление (гражданско-патриотическое, культуротворческое)	РМШ «Знакомство с духовными музыкальными инструментами»	3-4 классы	Лекция –концерт	Актный зал	Замдиректора по ВР Классные руководители	
10.12.22		День Нейтралитета		Линейка			Носова И. В.
05-10.12.22			Разговоры о главном, посвященные Дню Нейтралитета Туркменистана	1-11 классы	Классный час	Классные аудитории	Классные руководители

Неделя английского языка (19-24.12.22)						
19.12.22		Открытие недели английского языка	9-11-ые классы	Линейка	Актный зал	Амбарцумова Э.Г. Клочкова Э.А.
19-24.12.22	<i>Духовно-нравственное направление</i> <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	«Моя Рождественская книжка»	9-11 классы	Творческий проект	Фойе	Учителя предметной кафедры
		«Моя семейная рождественская фотография»	7-8 классы			
		«Рождественские / Новогодние поделки»	2-6 классы			
20.12.22		«Путешествие в волшебную рождественскую страну»	4-5 классы	Рождественское Шоу	Актный зал	Пшеничникова И.В. Баранова И. С.
24.12.22		«Песни из полюбившихся новогодних произведений»	7-10 классы	Конкурс		Тер-Семёнова Е.Л. Карлы Д. Д. Авраменко Ю. Н. Мкртычан Э.А. Амбарцумова Э.Г. Клочкова Э.А. Туманова О. В.
декабрь	<i>Общекультурное направление</i> <i>(гражданско-патриотическое, культуротворческое)</i>	В. Катаев -120 лет	2-ые классы	Открытый классный час	Актный зал	Щигарёва О.Г. Туниева А.А.
		«Человек книжный и театальный»	7-8 классы	Экскурсия. Обзор экспозиции, посвященной жизни и	Музей «Соотечественники»	Чарыева З.А.

				творчеству Л. А. Филатова		
		«Мастерская деда Мороза»	5-е классы	Мастер – класс	Фойе	Казиева Ф.К.
Празднование нового года						
декабрь	<i>Общекультурное направление (гражданско-патриотическое, культуротворческое)</i>	«Новогодняя сказка»	1-4 классы	Театрализованное представление	Зал	Замдиректора по ВР Казиева Ф.К.
		Игра «Два корабля»	5-е классы	Игра – шоу	Спортивный зал	Григорьева Л. К. Абдуллаева Л. Н.
		Дискотеки с играми и конкурсами	5-11 классы	Игры - конкурсы	Зал	Замдиректора по ВР Классные руководители
декабрь	<i>Здоровье сберегающее направление (спортивно-оздоровительное воспитание, экологическое воспитание, культура безопасности)</i>	Блиц – турнир по футболу	7-11 классы	Турнир	Спортивная площадка	Аванесян Э.А., Григорьева Л.К.
декабрь	<i>Общекультурное направление (гражданско-правовое, патриотическое)</i>	Определение уровня гражданско-патриотического воспитания школьников	6-7-ые классы	Анкетирование	Классные аудитории	Тураева Л.М., психолог школы, классные руководители 6-7-х классов
В дни школьных каникул (02-10.01.23)						
		1. Посещение цирка, театров, музеев.	1-11 классы	Экскурсия		Классные руководители

		2. Первенство школы по «Пионерболу» 3. Первенство школы по «Волейболу» микс 4. Первенство школы по баскетболу 5. Шахматы 6. Брейн – Ринг	9-11 классы старшая группа 9-11 классы старшая группа 8-11 классы 1-11 классы 5-10 классы	Соревнования Игра		Сабанцева И.В. Абдуллаева Л.Н. Аванесян Э.А. Григорьева Л.К. Матниязов Б.М. Ишангулыева А.М. Магомедов Р.А.
III четверть						
13-20.01.23	Социальное направление (самоуправление, трудовое воспитание, профориентация, проектная деятельность)	Родительские собрания	1-11 классы	Собрание	Классные аудитории	Классные руководители
17-21.01.23		Самоуправление. Заседание городской школьной Думы.	5-10 классы	Заседание	Главный корпус Каб. № 202	Замдиректора по ВР Казиева Ф.К.
26-28.01.23	Общекультурное направление (гражданско-патриотическое, культуротворческое)	Музыкальный конкурс детского творчества: «Звёздный дождь - 2023» 1.Инструментальный конкурс 2.Вокальный конкурс 3.Танцевальный конкурс	5-11 классы	Конкурс	Актный зал	Замдиректора по ВР Казиева Ф.К., кружковые работники
январь		Разные лики любви	10-е классы	ЛМК	Актный зал	Пассюк М.В., Малкова С. Г.
Неделя математики и информатики (01-05.02.23)						
01.02.23		Открытие недели математики и информатики	8-11 классы	Линейка	Актный зал	Ильсова А. А.

В течение недели	Общеинтеллектуальное направление (Проектная деятельность)	«Весёлая математика»	5-е классы	Викторина	Классные аудитории	Кажушная А.К.
		«Угадайка»	6-е классы	Игра		Розыев А.Д.
		«Тропа семи испытаний»	7-е классы	Игра-путешествие		Ильясова А.А.
		«Брейн –ринг»	8-е классы	Игра		Нурмурадова Л.А.
		«Информашки»	6-е классы	Игра		Мухачева Е.В. Шестакова В.В.
		«Своя игра»	9-е классы	Игра		Мухачева Е.В. Шестакова В.В.
		«Интернет –за или против	10-е классы	Диспут		Мухачева Е.В. Шестакова В. В.
Неделя предметов эстетического воспитания (13-18.02.23)						
13. 02.23		Открытие недели «День мецената и благотворителя»	7-8 классы	Линейка	Актный зал	Мартыняк Я.В. Гокова А.Я.
13-16.02.23		Информационно-исследовательские проекты по МХК «Меценатство – прошлое и настоящее»	10-11 классы	Выставка	Фойе	Мартыняк Я.В.
16-18.02.23		«Волшебная кисточка»	5-8 классы	Выставка творческих работ		Павлова Л.Н.

В течение недели	<i>Духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Творческие работы по технологии	5-7 классы	Выставка		Евтуховский А.И. Велиахмедова М.К.
		«Наследие московских меценатов»	8-10 классы	Викторина по МХК	Классные аудитории	Мартыняк Я.В.
		Разговоры о главном: «Прекрасное в жизни человека»	3-7 классы	Лекция		Мартыняк Я.В. Гокова А.Я. Павлова Л. Н.
		«История зарождения прекрасного»	1-11 классы	Радиовещание	Радиорубка школы	Мартыняк Я.В. Гокова А.Я.
		«Мой вернисаж»	4-7 классы	Индивидуальная выставка	Музей «Вдохновение»	Гокова А.Я. Павлова Л. Н.
		«Битва хоров»	5-7 классы	Конкурс	Актальный зал	Гокова А.Я.
		Памятник А. С. Пушкину в Ашхабаде	5-7 классы	Экскурсия	Музей им. А. С. Пушкина	Малкова С. Г.
10.02.23		«Печальная дата»	5-8 классы	Экспозиция		
с 10.02.23		«Ты + Я»	5-11 классы	Конкурс	Актальный зал	Замдиректора по ВР Казиева Ф.К.
14.02.23		«Международный день книгодарения»	1-11 классы	Акция «День книгодарения»	Школьная библиотека	Чарыева З.А.
23.02.23		Разговоры о главном: «День Защитников Отечества»	7-ые классы	Открытый классный час	Актальный зал	Хвастунова Т.А.

23.02.23	<i>Здоровье сберегающее направление (спортивно-оздоровительное воспитание, экологическое воспитание, культура безопасности)</i>	«Парни brave»	9-11 классы	Соревнования	Спортивный зал	Аванесян Э.А. Григорьева Л. К.
январь-февраль	<i>Общекультурное направление (гражданско-правовое, патриотическое)</i>	Определение уровня гражданско-патриотического воспитания школьников	4-5-ые классы	Анкетирование	Классные аудитории	Тураева Л.М., психолог школы, классные руководители 4-5-х классов
Неделя начальной школы (20-25.02.23)						
20.02.23		Открытие недели	1-4 классы	Радиовещание	Радиорубка школы	Сапармамедова Г.Б.
В течение недели	<i>Общеинтеллектуальное направление (проектная деятельность)</i>	Посвящение в читатели	1-е классы	Театрализованное представление	Актальный зал	Классные руководители
21.02.23		День русского языка «Знай русский язык»	2-4 классы	Олимпиада Викторина	Классные аудитории	Рахмедова Н.Р.
22.02.23		День математики «Лучший математик»		Олимпиада Конкурс		Иванова Т. В.
23.02.23		День литературы КВН (по литературе)		Олимпиада		Павлова Д. С.
24.02.23		День окружающего мира «Вокруг света»		Викторина		Аннаклычева Е.В.

20.02.23	Духовно-нравственное направление	«Здравствуй Масленица!»	5-6 классы	Линейка	Актный зал	Сиваш Р.А.
20-25.02.23		Масленичная распродажа блинов	5-11 классы	Ярмарка-распродажа	Фойе	Замдиректора по ВР
25.02.23		Масленичные гуляния	2 классы	Национальные игры	Школьный двор	Классные руководители Замдиректора по ВР Казилова Ф.К.
06.03	(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	8 – Марта	1-3 классы	Линейка	Актный зал	Аннаклычева Е.В. Шилоковская А.П.
март		Разговоры о главном: «Международный Женский день»	6-ые классы	Открытый классный час		Туманова О.В.
		Разговоры о главном: «Всемирный день поэзии»	9-ые классы	Открытый классный час		Кеворкова С.В.
март		«Гунеш» — значит «Солнце»	6-7 классы	Экскурсия. Обзор экспозиции, посвященной ВИА «Гунеш»	Музей «Соотечественники»	Чарыева З.А.
	Герой эпохи: «Ришад Шафи»	8-9 классы	Экскурсия. Обзор экспозиции, посвященной жизни и творчеству музыканта Ришада Шафи			

март		«Знатоки туркменских народных сказок»	2-е классы	Литературная викторина	Актный зал	
март		Разговоры о главном: «Достопримечательность и города Ашхабада»	5-е классы	Открытый классный час		Нурмурадова Л.А.
март		«А ну-ка, девочки, а ну-ка, умницы»	10-ые классы	Конкурс		Велиахмедова М.К.
март		Разговоры о главном: «Новруз»	4-5 классы	Лекции	Классные аудитории	Нурсахатова Д. Д.
18.03.23		«Новруз – Байрам!»	10-11 классы	ЛМК	Актный зал	Байрыева М.А. Абдыресулова Б.М.
март	Общекультурное направление (гражданско-правовое, патриотическое)	Определение уровня гражданско-патриотического воспитания школьников	2-3 - ые классы	Анкетирование	Классные аудитории	Тураева Л.М., психолог школы, классные руководители 2-3-х классов
В дни школьных каникул (21-29.03.23)						
		1. Посещение цирка, театра им. А. С. Пушкина, музеев. 2. «Здравствуй, Книжка неделя» 3. Первенство школы «Пионербол» (средняя группа)	1-11 классы 1-4 классы 7-8 классы	Экскурсии Игры, конкурсы Соревнования		Классные руководители Чарыева З.А. Абдуллаева Э. Н. Сабанцева И.В.

		4. Первенство по мини-футболу (средняя группа) 5. Шахматы 6. Первенство школы по плаванию 7. Брейн – Ринг	5-8 классы 1-11 классы 1-11 классы 5-10 классы	Игра		Аванесян Э.А., Григорьева Л. К. Ишангулыева А.М. Плаврук Магомедов Р. А.
IV четверть						
31.03-06.04.23		Родительские собрания	1-11 классы	Собрания	Классные аудитории	Классные руководители Магомедов Р. А.
27.03.23	<i>Общекультурное направление (гражданско-патриотическое, культуротворческое)</i>	К всемирному дню театра «Берем уроки мастерства» (по произведениям Островского)	8-11 классы	Спектакль	Актальный зал	Аннаклычев И.М.
01.04.23	<i>Общеинтеллектуальное направление (проектная деятельность)</i>	КВН «Земля в иллюминаторе...»	10-ые классы	Конкурс	Актальный зал	Классные руководители Магомедов Р. А.
Апрель	<i>Общекультурное направление</i>	«Космос далёкий и близкий»	3-е классы	Литературная викторина	Школьная библиотека	Чарыева З.А.
Апрель		Разговоры о главном: «Дружба крепкая не сломается» (Дружба между Туркменистаном и Россией)	2-ые классы	Открытый классный час	Актальный зал	Яворская Н. А.
Апрель		Разговоры о главном: «Поэзия «Пушкина и Махтумкули»	3-ие классы		Актальный зал	Сапармамедова Г.Б.

Апрель	<i>(гражданско-патриотическое, культуротворческое)</i>	«Почему вы должны меня знать: лётчик – космонавт О. Кононенко	5-6-ые классы	Экскурсия. Обзор экспозиции, посвященной Герою Туркменистана и Герою России летчику-космонавту О. Кононенко	Музей «Соотечественники»	Чарыева З.А.
		«С детства думал о космосе»	2-4 классы	Экскурсия. Обзор экспозиции, посвященной Герою Туркменистана и Герою России летчику-космонавту О. Кононенко		
апрель	<i>Общекультурное направление (гражданско-правовое, патриотическое)</i>	Анализ уровня гражданско-патриотического воспитания школьников	2-11-ые классы	Выступление на методическом объединении классных руководителей	Актальный зал	Замдиректора по ВР Тураева Л.М.
Неделя естественных наук (03-10.04.23)						
03.04.22		Открытие недели естественных наук	10-11 классы	Линейка	Актальный зал	Сюлаева Н.В.
В течение недели		«Этот удивительный углерод»	5-10- классы	Конкурс	Фойе	Учителя предметной кафедры

06.04.23	<i>Общеинтеллектуальное направление</i> <i>(проектная деятельность)</i>	«Физика в нашей жизни»	8-е классы	Викторина	Актный зал	Сюлаева Н.В.
04.04.23		«Животные в космосе»	7-е классы			
В течение недели		«12 апреля –День Космонавтики»	9-е классы		Классные аудитории	Гринберг З. В.
		«Занимательная анатомия»	8-е классы			
		«Сильное звено»	10-ые классы	Интеллектуальная игра	Хвастунова Т.А.	
		«Знакомство с химией»	7-е классы	Занимательные опыты		Чарыева С.Б.
		«Угадай животное»		Викторина	Хвастунова Т.А.	
		«Почему Д. И. Менделеев так и не получил Нобелевскую премию?»	10-ые классы	Конкурс		
10.04.23	<i>Общекультурное направление</i>	РМШ «Весенний концерт»	6-8 классы	Концерт	Актный зал	Замдиректора по ВР Классные руководители
апрель	<i>(гражданско-патриотическое, культуротворческое)</i>	Разговоры о главном:	5-6 классы	Соревнования		

		«Таких берут в космонавты!»			Школьный двор	
15.04.23	<i>Здоровье сберегающее направление (спортивно-оздоровительное воспитание, экологическое воспитание, культура безопасности)</i>	Первенство школы по лёгкой атлетике	8-11 классы	Эстафета		Учителя физкультуры
апрель	<i>Социальное направление (самоуправление, трудовое воспитание, профориентация, проектная деятельность)</i>	Самоуправление. Заседание мэрии по итогам работы за III - четверть	5-10 классы	Собрание	Главный корпус Каб. № 202	Замдиректора по ВР Казиева Ф.К.
13-15.04.23	<i>Общекультурное направление (гражданско-патриотическое, культуротворческое)</i>	« Весенняя капель - 2023 » Инструментальный конкурс Вокальный конкурс Танцевальный конкурс	1-4 классы	Конкурс	Актальный зал	Казиева Ф.К., классные руководители, кружковые работники
25.04.23		Разговоры о главном: «День туркменского скакуна» Праздник, посвящённый ахалтекинским лошадям	1-е классы	Открытый классный час		Асипцова Н.М.
май		«Жизнь в науке о пустынях»	5-9 классы	Экскурсия. Обзор экспозиции, посвященной жизни и труду академика А.Г.Бабаева	Музей «Соотечественники»	Чарыева З.А., Актив музея
06.06.23	<i>Общекультурное направление</i>	Великой Победе посвящается:				

	<i>(духовно-нравственное, гражданско- правовое, патриотическое)</i>	«Великая Победа» «...А память священна» Митинг «Бессмертный полк» «Милосердие» Разговоры о главном, посвященные «Дню Победы»	8-11 классы	Линейка Театрализованное представление Митинг Шествие Акция Классные часы	Актальный зал Школьный двор Классы аудитории	Ханмамедова Д.А. Замдиректора по ВР Кадиева Ф.К. Похалкова Л.А. Замдиректора по ВР Классные руководители
май	<i>Общекультурное направление (гражданско-патриотическое, культуротворческое)</i>	«Знатоки русских народных сказок»	1-е классы	Литературная викторина	Актальный зал	Чарыева З.А.
19-20.05	<i>Здоровье сберегающее направление (спортивно-оздоровительное воспитание, экологическое воспитание, культура безопасности)</i>	Отборочные соревнования по формированию сборной команды для участия во всемирных играх юных соотечественников	5-11 классы	Соревнования	Школьные площадки	Аванесян Э.А. Сабанцева И.В.
17.05.23	<i>Общекультурное направление (гражданско-патриотическое, культуротворческое)</i>	Прощание с начальной школой	4-е классы	Театрализованное представление	Актальный зал	Классные руководители 4-х классов
15-20.05.23	<i>Социальное направление (самоуправление, трудовое)</i>	Самоуправление. Отчётная конференция	5-10 классы	Конференция		Замдиректора по ВР

	<i>воспитание, профориентация, проектная деятельность)</i>	Школы – Града				Казиева Ф.К.
24.05.23	<i>Общекультурное направление (гражданско- патриотическое, культуротворческое)</i>	Разговоры о главном: «День Конституции Туркменистана»	1-11 классы	Классные часы	Классные аудитории	Классные руководители
25.05.23		«Дни славянской письменности	5-8 классы	Экспозиция	Фойе	Учителя словесники
06.06.23		«Последний звонок!»	1-11 классы	Линейка	Школьный двор	Замдиректора по ВР
май		«6 июня – Пушкинский день»	5-7 классы	ЛМК	Памятник А. С. Пушкина	Малкова С. Г.