

Согласовано:

Заместитель директора по ВР:
Е.Л. Тер-Семёнова Е.Л.

«27» августа 2024 г.

Утверждаю:

Директор школы:
И.П. Куминова

«27» 08 2024 г.



Программа по внеурочной деятельности

«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

на 2024-2025 учебный год

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Педагог помогает учащимся в формировании их гражданской идентичности, интереса к познанию, осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм, в развитии у школьников общекультурной компетентности и умения принимать осознанные решения и делать выбор; в осознании своего места в обществе, в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей и в формировании готовности к личностному самоопределению.

Нормативную правовую основу настоящей Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы.

1. Конституция Туркменистана (*с дополнениями и изменениями, внесенным Конституционными законами Туркменистана от 09.10.2017 г. № 617-V, 25.09.2020 г. № 297*)
2. Конституция Российской Федерации, Конституции и Уставы субъектов Российской Федерации, устанавливающие право каждого гражданина на образование и закрепляющие осуществление процессов воспитания и обучения как предмета совместного ведения с Российской Федерацией;
3. Семейный кодекс Туркменистана от 10 января 2012 года № 258-IV (*с изменениями и дополнениями* по состоянию на 24.07.2022 г.)
4. Семейный кодекс Российской Федерации;
5. Закон Туркменистана «Об образовании», принятый 4 мая 2013 года (Ведомости Меджлиса Туркменистана, 2013 г., № 2, ст. 21; 2014 г.,

- № 4, ст. 159; 2017 г., № 1, ст. 36; 2018 г., № 2, ст. 55; 2020 г., № 3, ст. 50);
6. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)
 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)
 9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
 10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)
 11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
 12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034.)
 13. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.
 14. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)

Приоритетные направления внеурочных занятий

В основе определения тематики внеурочных занятий заложен принцип значимости дат двух государств - Туркменистана и Российской Федерации.

Значимые даты можно разделить на две группы: 1) даты, связанные с событиями, которые отмечаются ежегодно (государственные и профессиональные праздники, даты исторических событий) и 2) юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства двух государств.

Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы школы, их тематика и содержание должны обеспечить реализацию основной цели – становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются *нравственные ценности*, которые являются предметом обсуждения.

Основные ценности:

1. Историческая память как обязательная часть культуры народа и гражданина, соединяющая прошлое и настоящее и позволяющая сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт традиции, прошлых поколений;

2. Патриотизм – любовь к Родине как самое главное качество гражданина, который строится на чувстве гордости за историю, культуру своего народа.

3. Доброта, добрые дела как способность, желание и умение быть милосердным и толерантным;

4. Семья и семейные ценности как особо значимые ценности, основанные на взаимопонимании, взаимной поддержке, соблюдении традиций и обычай;

5. Культура и традиции Туркменистана и России как достижения человеческого общества, созданные на протяжении всей его истории;

6. Наука о службе Родины как прогресс и научные открытия, без которых невозможно представить современный мир.

Следует отметить, что многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках. Необходимо понимать, что на занятиях формируются определённые ценности: высшие нравственные чувства и социальные отношения.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им. При анализе содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности. Обязательно учитывается и уровень развития учащихся, их интересы и потребности.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о
важном»
(1-4 классы)**

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034.)
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.

9. Основной образовательной программы НОО СТРСОШ им. А.С.Пушкина, утвержденной приказом от 30.08.2023 № 1 У.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края Туркменистана и России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам двух государств, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

Сентябрь:

- **1 сентября:** День знаний
- **3 сентября:** День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом
- **8 сентября:** Международный день распространения грамотности
- **10 сентября:** Международный день памяти жертв фашизма
- **23 сентября:** Международный день Мира
- **26 сентября:** 175 лет со дня рождения российского учёного-физиолога И. П. Павлова (1849–1936)
- **27 сентября:** День Независимости Туркменистана; Международный день туризма;
- **28 сентября:** 105 лет со дня рождения педагога В. А. Сухомлинского (1918–1970);

- **29 сентября:** 120 лет со дня рождения российского писателя Н. А. Островского (1904–1936)
- **30 сентября:** Международный день Интернета.

Октябрь:

- **1 октября:** Международный день пожилых людей; Международный день музыки
- **4 октября:** День защиты животных
- **5 октября:** День учителя
- **6 октября:** День памяти и скорби по туркменистанцам погибших в страшном землетрясении 1948 года
- **9 октября:** День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943); Всероссийский день чтения; 150 лет со дня рождения русского художника Н. К. Рериха (1874–1947)
- **15 октября:** 210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814–1841)
- **20 октября:** День отца.
- **25 октября:** Международный день школьных библиотек.

Ноябрь:

- **4 ноября:** День народного единства
- **9 ноября:** Международный день против фашизма расизма и антисемитизма; 95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой (р. 1929)
- **16 ноября:** Международный день толерантности;
- **22 ноября:** День словарей и энциклопедий
- **24 ноября:** День Матери
- **30 ноября:** День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

- **1 декабря:** День воинской славы России; День добрососедства в Туркменистане
- **3 декабря:** День неизвестного солдата; Международный день инвалидов
- **5 декабря:** День добровольца (волонтера) в России
- **9 декабря:** День Героев Отечества
- **12 декабря:** День Конституции Российской Федерации и День Нейтралитета в Туркменистане
- **23 декабря:** 225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799–1852)
- **28 декабря:** Международный день кино
- **31 декабря:** Новый год.

Январь:

- **15 января:** 230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829)
- **19 января:** 160 лет со дня рождения русского художника В. А. Серова (1865–1911)
- **25 января:** День российского студенчества;
- **27 января:** День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; Международный день памяти жертв Холокоста; День Защитника Отечества в Туркменистане
- **28 января:** Международный день защиты персональных данных; Международный день без Интернета
- **29 января:** 165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (1860–1904).

Февраль:

- **2 февраля:** День воинской славы России; День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)
- **8 февраля:** День российской науки
- **10 февраля:** 135 лет со дня рождения российского писателя, лауреата Нобелевской премии Б. Л. Пастернака (1890–1960)
- **15 февраля:** День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- **18 февраля:** День дипломатических работников Туркменистана
- **21 февраля:** Международный день родного языка
- **23 февраля:** День защитника Отечества
- **24 февраля:** 280 лет со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова (1745–1817).

Март:

- **8 марта:** Международный женский день
- **14 марта:** 450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574)
- **20 марта:** Международный день земли
- **21-22 марта:** Национальный праздник весны Навруз
- **27 марта:** Всемирный день театра.

Апрель:

- **4 апреля:** Международный день Интернета;
- **7 апреля:** Всемирный день здоровья; День здоровья в Туркменистане
- **12 апреля:** День космонавтики
- **19 апреля:** День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
- **22 апреля:** Всемирный день земли

- **25 апреля:** 130 лет основанию Русского музея в Санкт-Петербурге (1895)
- **30 апреля:** День Ахалтекинского скакуна в Туркменистане.

Май:

- **1 мая:** Праздник Весны и Труда
- **9 мая:** День Победы (80 лет)
- **15 мая:** 180 лет со дня рождения русского биолога И. И. Мечникова (1845–1916)
- **18 мая:** День Конституции и Государственного флага Туркменистана; день рождения Махтумкули Фраги (великого туркменского философа и поэта)
- **19 мая:** День детских общественных организаций России
- **24 мая:** День славянской письменности и культуры
- **28 мая:** День туркменского ковра.

Июнь:

- **1 июня:** День защиты детей
- **5 июня:** Всемирный день окружающей среды (День эколога)
- **6 июня:** День русского языка; **226 лет** со дня рождения русского поэта и писателя **А. С. Пушкина** (1799–1837г.)
- **12 июня:** День России; День Науки в Туркменистане
- **22 июня:** День памяти и скорби
- **27 июня:** День молодежи.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – Туркменистана и России;
- осознание своей этнокультурной и гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;

- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

*Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:
общение:*

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовом) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве двух государств, их институтах, их роли в жизни общества, об их важнейших законах; о базовых национальных ценностях;
- символах государства —о флаге и гербе Туркменистана и РФ;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина своей страны;
- народах государств, об их общей исторической судьбе, национальных героях и важнейших событиях истории Туркменистана и России;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевой и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к родному языку, языку межнационального общения; своему нациальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни Туркменистана и России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубоści, оскорбительным словам и действиям.

Календарно-тематическое планирование к программе внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

1-2 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Количество часов
1.	Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом: как не стать жертвой теракта. О безопасности во время прогулки, умение проявлять осторожность и осмотрительность (советы ребёнку).	02.09.24	1
2.	К Международному дню Мира: «Миру-мир!»	09.09.24	1
3.	К 33-летию со Дня независимости Туркменистана: страна глазами ребёнка	16.09.24	1
4.	К Международному дню Интернета	23.09.24	1
5.	К Международному дню пожилых людей: «Советы моих бабушек и дедушек» К Дню памяти погибшим в землетрясении 1948 года: «Помним, скорбим...»	30.09.24	1
6.	Ко Дню учителя: каким явижу настоящего учителя?	07.10.24	1
7.	К Международному дню защиты животных	14.10.24	1
8.	Ко Дню отца: интерактивный урок	21.10.24	1
9.	К Международному дню	04.11.24	1

	школьных библиотек: книжки на моей полке		
10.	Ко Дню Народного Единства России: символы страны	11.11.24	1
11.	К Международному дню толерантности: Мы разные, но мы вместе!	18.11.24	1
12.	Ко Дню матери: Самое главное слово на земле	25.11.24	1
13.	Ко Дню воинской славы России и Дню неизвестного солдата	02.12.24	1
14.	Ко Дню Конституции Российской Федерации и Дню Нейтралитета в Туркменистане.	09.12.24	1
15.	К Международному дню инвалидов/Дню волонтёра: Кто такие волонтёры?	16.12.24	1
16.	Празднование Нового года: традиции в моей семье	23.12.24	1
17.	Рождественские истории для детей	13.01.25	1
18.	Ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: дети блокадного Ленинграда	20.01.25	1
19.	День Защитника Отечества в Туркменистане: интерактивный урок	27.01. 25	1
20.	Ко Дню Российской науки. Зачем человеку учиться?	03.02.25	1
21.	К Международному дню родного языка	10.02.25	1
22.	Ко Дню Защитника Отчества в Туркменистане и России: интерактивный урок	24.02.25	1
23.	К Международному Дню 8 Марта: поздравление мамам и бабушкам	03.03.25	1

24.	К Масленичной неделе: блинны посиделки К Национальному празднику весны Навруз	10.03.25	1
25.	К Международному дню земли	17.03.24	1
26.	К Всемирному дню театра	31.03.25	1
27.	К Международному дню Интернета	07.04.25	1
28.	К Всемирному дню здоровья и Дню здоровья в Туркменистане	14.04.25	1
29.	«Вижу землю» ко Дню космонавтики	21.04.25	1
30.	К Всемирному дню земли Ко Дню Ахалтекинского скаакуна в Туркменистане	28.04.25	1
31.	К Празднику Весны и Труда: «Терпенье и труд всё перетрут»	05.05.25	1
32.	Ко Дню Победы: Помним. Любим. Скорбим. К 80-летию Великой Победы над фашизмом	12.05.25	1
33.	Ко Дню Конституции и Государственного флага Туркменистана и ко Дню рождения Махтумкули Фраги (великого туркменского философа и поэта)	19.05.25	1
34.	Ко Дню славянской письменности и культуры	25.05.25	1

**Календарно-тематическое планирование к программе внеурочной
деятельности «Разговоры о важном»**

3-4 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Количество часов
1.	Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом: как не стать жертвой теракта. О безопасности во время	02.09.24	1

	прогулки, умение проявлять осторожность и осмотрительность (советы ребёнку).		
2.	К Международному дню Мира: «Миру-мир!»	09.09.24	1
3.	К 33-летию со Дня независимости Туркменистана: страна глазами ребёнка	16.09.24	1
4.	К Международному дню Интернета	23.09.24	1
5.	К Международному дню пожилых людей: «Советы моих бабушек и дедушек» К Дню памяти погибшим в землетрясении 1948 года: «Помним, скорбим...»	30.09.24	1
6.	Ко Дню учителя: каким я вижу настоящего учителя?	07.10.24	1
7.	К Международному дню защиты животных	14.10.24	1
8.	Ко Дню отца: интерактивный урок	21.10.24	1
9.	К Международному дню школьных библиотек: книжки на моей полке	04.11.24	1
10.	Ко Дню Народного Единства России: символы страны	11.11.24	1
11.	К Международному дню толерантности: Мы разные, но мы вместе!	18.11.24	1
12.	Ко Дню матери: Самое главное слово на земле	25.11.24	1
13.	Ко Дню воинской славы России и Дню неизвестного солдата	02.12.24	1
14.	Ко Дню Конституции Российской Федерации и Дню Нейтралитета в Туркменистане.	09.12.24	1
15.	К Международному дню инвалидов/Дню волонтёра: Кто такие волонтёры?	16.12.24	1

16.	Празднование Нового года: традиции в моей семье	23.12.24	1
17.	Рождественские истории для детей	13.01.25	1
18.	Ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: дети блокадного Ленинграда	20.01.25	1
19.	День Защитника Отечества в Туркменистане: интерактивный урок	27.01. 25	1
20.	Ко Дню Российской науки. Зачем человеку учиться?	03.02.25	1
21.	К Международному дню родного языка	10.02.25	1
22.	Ко Дню Защитника Отчества в Туркменистане и России: интерактивный урок	24.02.25	1
23.	К Международному Дню 8 Марта: поздравление мамам и бабушкам	03.03.25	1
24.	К Масленичной неделе: блины посиделки К Национальному празднику весны Навруз	10.03.25	1
25.	К Международному дню земли	17.03.24	1
26.	К Всемирному дню театра	31.03.25	1
27.	К Международному дню Интернета	07.04.25	1
28.	К Всемирному дню здоровья и Дню здоровья в Туркменистане	14.04.25	1
29.	«Вижу землю» ко Дню космонавтики	21.04.25	1
30.	К Всемирному дню земли Ко Дню Ахалтекинского скакуна в Туркменистане	28.04.25	1
31.	К Празднику Весны и Труда: «Терпение и труд всё перетрут»	05.05.25	1

32.	Ко Дню Победы: Помним. Любим. Скорбим. К 80-летию Великой Победы над фашизмом	12.05.25	1
33.	Ко Дню Конституции и Государственного флага Туркменистана и ко Дню рождения Махтумкули Фраги (великого туркменского философа и поэта)	19.05.25	1
34.	Ко Дню славянской письменности и культуры	25.05.25	1