

Совместная туркмено - российская средняя общеобразовательная школа
имени А.С.Пушкина



Большая перемена

Владеющий
информацией
владеет миром.

Школьный журнал

2

ВЫПУСК № 2, ОКТЯБРЬ 25, 2009

Школа встречает гостей



Содержание номера:

- 1 День Независимости
Туркменистана!
- 2 Встреча с Валентиной
Ивановной Матвиенко
- 4 Прощай Экомаргос!
Здравствуй Школа-град!
- 5 Международный форум
пушкинских школ

Конкурс чтецов
- 6 День учителя. Интервью
с победителями
школьного конкурса
"Учитель года"
- 8 6 октября - День памяти
жертв землетрясения
- 10 Неделя туркменского
языка
- 11 "День в музее"



Carpe diem! Ловите момент!

Оксана Викторовна Гарипова
учитель,
руководитель выпуска школьного
журнала "Большая перемена"

Carpe diem! Ловите момент! - гласит фраза
из сочинений Горация. Берегите мгновение.

Удивительный месяц - октябрь! В датах октября словно в волшебном зеркале можно увидеть истории полные драматизма и побед. **День памяти 6 октября** - история о человеческом мужестве перед лицом безжалостной стихии. В 1948 году тысячи ашхабадцев в одно мгновение потеряли своих близких, и оказались в условиях когда простое желание жить и взаимопомощь могут быть приравнены к подвигу.

5 октября - День учителя. В современной экономике основанной на знаниях качественное образование становится залогом жизненных успехов. Понять и направить ученика, увидеть его будущее в первых робких попытках проявить себя - это привилегия и нелегкий труд. Учитель - играет особенную роль в каждой судьбе.

27 октября - День Независимости. В этот день началась новая история Туркменистана как суверенного независимого государства. 18 лет независимости - это небольшой по историческим меркам, но огромный по масштабам изменений и достижений период.

История состоит из событий, больших и малых, касающихся жизни нескольких людей или затрагивающих народы и государства. Давайте будем внимательны к происходящим переменам - они определяют будущее.

"Ловите момент" - активно участвуйте в событиях, которые происходят в ВАШЕ время.

"Ставьте перед собой амбициозные цели" - как сказала Валентина Матвиенко во время посещения нашей школы. Продвигайтесь к своим целям сберегая каждое мгновение, каждый миг. Потому что: **"...есть только миг между прошлым и будущим и именно он называется жизнь"**.

27 октября:

*День Независимости
Туркменистана!
Поздравляем всех
с праздником!*



27 октября нейтральный Туркменистан отметил главный национальный праздник – **День Независимости нашего Отечества**. Вот уже восемнадцать лет наша Родина живет в условиях независимости. Пройденный отрезок времени вместил множество исторических вех, судьбоносных событий. Последние годы они связаны с именем нашего Президента Гурбангулы Берdimухаммедова. Он явился инициатором великих преобразований эпохи нового Возрождения. В стране успешно реализуются программы коренных реформ во всех областях государственной, экономической, социальной, гуманитарной, общественной жизни. Туркменистан наполнен атмосферой небывалого созидания, новым возрождением национальной ментальности, подъема уровня образования, здравоохранения, науки, культуры и искусства, общественного сознания.

Новейшая история Туркменистана – это история великого Возрождения нации.

Это грандиозные стройки, новые транспортные артерии, линии связи, текстильные и нефтегазоперерабатывающие комплексы, медицинские и культурные центры, оснащенные современным оборудованием институты и школы. Сегодня с уверенностью можно сказать, что Туркменистан встает перед миром как состоявшееся, живущее полнокровной жизнью, динамично развивающееся государство. С каждым годом улучшается благосостояние народа, общественная стабильность, вершатся великие дела во имя блага людей, ради процветания Родины.

Подготовила Бабаева А.К., учитель туркменского языка

“Ставьте перед собой амбициозные цели!”

Валентина Ивановна Матвиенко
Губернатор
Санкт-Петербурга



Встреча через пять лет.

29 сентября в нашей школе состоялась встреча с Губернатором Санкт-Петербурга Валентиной Матвиенко. Яркая личность и успешный политик, Валентина Ивановна не в первый раз посещает Туркменистан. Для нас очень ценно, что в насыщенной серьезными встречами программе визита Валентины Ивановны в Туркменистан всегда находится время для встречи с учениками и учителями ТРСОШ имени А.С.Пушкина.

Высокому гостю были представлены изменения в жизни школы, которых удалось добиться за последние пять лет. На приветственном концерте исполнялись русские песни, туркменские и русские танцы. После концерта у учеников была редкая возможность напрямую пообщаться с Губернатором Санкт-Петербурга. Валентине Ивановне были заданы вопросы, на которые она с удовольствием ответила.

В своих ответах на вопросы школьного корреспондента Валентина Матвиенко сказала о том, что нужно ставить перед собой только амбициозную цель и идти к ней не смотря ни на что. Только тогда можно достигнуть больших высот, что человек, у которого есть цель в жизни, может расти и развиваться как личность.

Валентина Ивановна сказала, что школьные и студенческие годы - очень важный этап в жизни. В это время происходит становление личности и человек находит друзей. Эта дружба становится



Школа встречает дорогих гостей хлебом-солью



Надежда Васильевна рассказывает гостям о достижениях школы

Фотографии предоставлены Николаем Киреевым



Корреспондент "Большой перемены" задает вопросы Валентине Ивановне.



Подарок на память



Валентина Ивановна оставляет запись в книге почетных гостей



самой крепкой и надёжной. Дружба, которая проходит испытание временем. У самой Валентины Ивановны есть друзья со школы и студенческой поры. Она пожелала ученикам ТРСОШ найти и беречь своих друзей и постараться сохранить эти отношения у на всю жизнь.

Были на этой встрече и сюрпризы. Так ученик 10"б" класса пожелал лично пожать руку губернатору. На что Валентина Матвиенко отреагировала очень живо, продемонстрировав свое чувство юмора.

Губернатор рассказала о подарках школе, которые она привезла с собой. Это великолепная коллекция книг, это необыкновенной красоты картины питерских художников. Одним из этих полотен стал портрет А. С. Пушкина, что символично для нашей школы.

Но особенно нас обрадовало предложение принять в северной столице России желающих продолжить своё обучение выпускников.

А затем Валентина Ивановна пригласила учителей русского языка в Санкт-Петербург на курсы повышения квалификации. "Я слов на ветер не бросаю"- сказала Валентина Ивановна, чем вызвала в зале бурные аплодисменты. В ответ дорогой гостье были преподнесены памятные сувениры.

Встреча с Валентиной Ивановной показала, как важно быть целеустремленным человеком, не изменять своей системе ценностей и принципов, а также постоянно работать над собой, используя любую ситуацию.

Прощай, “Экомаргос”! Здравствуй, “Школа-град”!



**Товмасын
Елена Николаевна.
Организатор
детского движения.**

В начале нового учебного года в нашей школе произошли изменения, связанные с системой школьного самоуправления.

На протяжении многих лет в школе существовало государство «Экомаргос». Хорошо это было или плохо, наверное, судить ребятам, которые были вовлечены в эту игру. Но мы решили предложить ученикам нашей школы построить город и сделать это самостоятельно, используя органы самоуправления. Как это будет выглядеть?

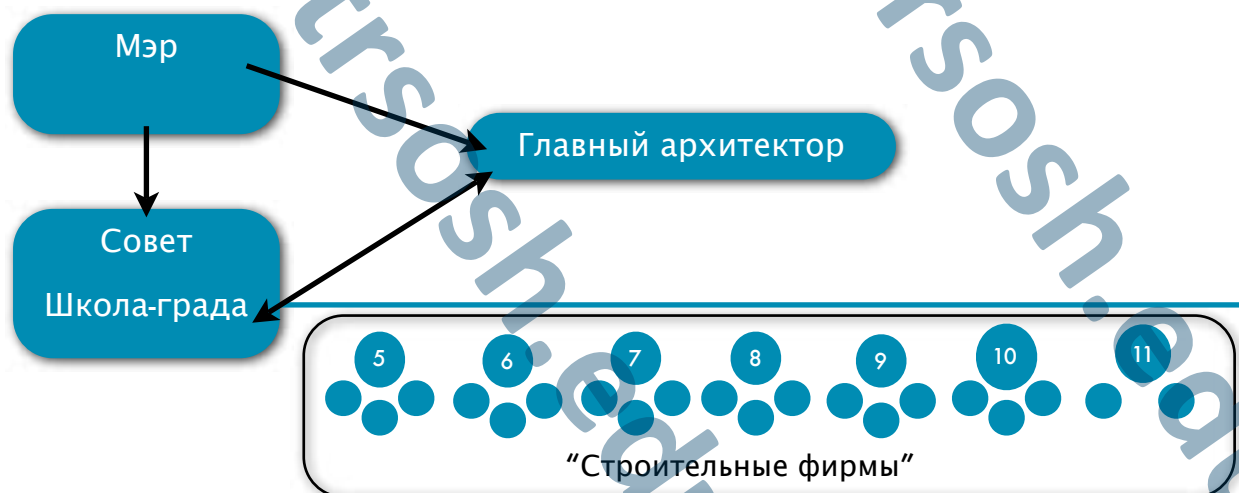
«Школа-град» - так мы решили назвать наше новое школьное самоуправление.

Начнём с того, что 19 сентября 2009 года прошли выборы мэра и главного архитектора, которые возглавят Совет «Школа-града». В Совет входят по 1 депутату от класса (строительной фирмы), начиная с 5-ых по 11-ые классы. По итогам голосования мэром стал Соломицкий Денис, ученик 11 «Б» класса. Он набрал 7 голосов. Главным архитектором выбрали Товмасын Марину, ученицу 9 «Б» класса. За неё проголосовали 6 депутатов. У обоих ребят есть опыт работы в школьном самоуправлении. В каждом классе (строительной фирме) вместе с классными руководителями учащиеся выбрали Советы: «Знание», «Порядок», «Спорт», «Досуг», «Труд», «Пресс-центр». Каждый Совет имеет своё назначение.

На классном часе учащиеся должны были разработать дизайн дома, изготовить его для застройки города. Проспект «Радости», проспект «Здоровья», улица «Патриотическая», переулок «Фольклорный», улица «Фестивальная». Я думаю, сами названия скажут за себя. На карте есть Академгородок для творческих и талантливых ребят в сфере образования и науки. Результаты ваших олимпиад, научных работ будут отражены в этом городке в виде домов, представленных вами для застройки. Дома будут как одноэтажные, так и «высотки». Всё будет зависеть от результата ваших усилий и труда.

Как разместить «дома»? Это мы будем решать коллегиально. На Совете параллелей вы представите отчёт о проделанной работе. В каком направлении результаты будут лучше, на тех улицах и будут размещены «дома» того или иного класса. Сейчас разработан дизайн карты города. Мы надеемся, что уже в скором времени ребята выстроят свои первые «дома» на карте. А к концу учебного года мы увидим молодой красивый город, построенный нашими учениками. Это будет результатом вашей коллективной слаженной работы в Советах классов.

Всем нам удачи в новых начинаниях! В новую школу - с новым подходом в школьном самоуправлении!



Международный форум пушкинских школ

Горн Надежда Васильевна, директор ТРСОШ

С 12 по 16 октября в Москве состоялся IV Международный форум пушкинских школ. Форум был посвящен 210-ой годовщине со дня рождения великого русского поэта А.С.Пушкина. Мне вместе с учеником 11- А класса Тулушей Игорем посчастливилось представлять на нем нашу школу. Москва собрала единомышленников более чем из 30 стран Европы, Азии и Северной Америки. Среди участников форума были и те, кто собирается вместе не в первый раз. Важные вопросы были предметом обсуждения среди взрослых участников форума. Что такое «пушкинская школа»? Каковы должны быть ее ценности? Основной темой обсуждения стала концепция пушкинского образования и воспитания. Я представила как педагоги нашей школы понимают концепцию пушкинского образования и воспитания. К ее составляющим относятся:

- ★ Создание в школе условий для сохранения пушкинского слова за рамками школьной программы
- ★ Осмысление роли и значение А.С.Пушкина для русской и мировой культуры
- ★ Восприятие личности самого поэта как носителя лучших черт русского национального характера
- ★ Осознание учащимися школы пушкинского кодекса нравственных и духовных ценностей
- ★ Развитие творческих и научных способностей учащихся
- ★ Установление дружественных контактов с пушкинскими школами России, стран СНГ и Балтии

Общим мнением участников форума стало то, что в «пушкинской школе» особенно сильны должны быть позиции русского языка, позиции сохранения русской культуры, ее взаимодействия с национальными культурами; «пушкинская школа» должна нести просветительскую, гражданскую, патриотическую миссию.

Интересная насыщенная программа была у ребят, участников форума. Экскурсии по пушкинским местам, знакомство с экспозициями Пушкинского музея Москвы, встреча с учащимися 353 школы имени А.С.Пушкина года Москвы, конкурсы, презентации научных работ.

Отрадно отметить, что в творческом конкурсе победителем стал ученик нашей школы Тулуша Игорь. Он читал стихотворение собственного сочинения «Любовь и гений» Мы благодарны Игорю за поддержание высокого престижа нашей школы на международной арене.

Хочется выразить благодарность Правительству Москвы, его департаментам образования и международных связей, а также Институту русского языка имени А.С. Пушкина за организацию форума, за усилия в поддержании русской культуры. Уверены в важности подобных встреч и в то, что они будут продолжаться. Одним из результатов форума стала инициатива организации межшкольных связей через использование современных средств коммуникации для создания среды общения помогающей появлению крепкой дружбы.



Конкурс чтецов

Сыцова Елена Константиновна, учитель русского языка и литературы

19 октября – одна из знаменательных дат пушкинского календаря, по которому живет наша школа, это день открытия в 1811 году Царскосельского Лицея. Ежегодно в этот день начинается конкурс выразительного художественного чтения. Как и всегда он проходил в 2 этапа: первыми выступали учащиеся начальной школы, приняли эстафету среднее и старшее звено школы. По сложившейся традиции в жюри были не только учителя, но и профессионалы-актеры театра «Арт-ист» Волкова О. и Исмаилова В.В. Выступление каждого звена предвещало мастер-класс учителей начальной школы, учителей словесников, а также заведующей библиотеки Чарыевой З.А. Тематика этого конкурса чтецов не ограничивалась творчеством А.С.Пушкина, были предложены для прочтения поэзия и проза писателей юбиляров: М. Лермонтова, И. Бродского, А.Чехова, А. Кольцова, И. Никитина. С подмостков театральной сцены прозвучали и произведения поэтов пушкинской поры, а также произведения, посвященные А.С. Пушкину. Не обошли вниманием и произведения собственного сочинения, ведь не даром М.В.Ломоносов сказал: «...и может собственных Платонов и быстрых разумов Невтонов, Российская земля рождать». Конкурс ежегодный, поэтому так отточено мастерство участников. Продуманы и обработаны не только верные интонации, логические и смысловые ударения, но поза, нюансы, сопровождавшие выступление участников. Даже если одно и то же произведение читалось дважды, как по-разному оно было представлено. Итоги конкурса уже подведены, здесь не только призовые места, но и Приз зрительских симпатий, и различные номинации. Но особо отмечено выступление Григорьян Русалины, получившей в среднем звене Гран-при. Яркое, непринужденное, артистичное, поистине талант велик. Хочется сказать всем спасибо и пожелать нашей школе побольше таких ярких, интересных мероприятий.



С Праздником, дорогие учителя!!!

Каждый год 5 октября отмечается День учителя.

Этот праздник посвящен благородной профессии - учитель. "Ученье свет, а неученье - тьма" - гласит пословица. Нести свет знаний поколениям учеников, верить в их светлое будущее, понимать и направлять - это нелегкий труд.

Концерт ко Дню учителя, подготовленный учениками 11 "а" класса.



Каждый год проходит школьный конкурс "Лучший учитель". Сегодня мы публикуем интервью с победителями конкурса лучшими учителями года Сысцовой Еленой Константиновной, учителем русского языка и литературы; Андрюхиной Татьяной Ивановной, учителем физики; Похалковой Людмилой Алексеевной, учителем истории.



Сысцова Елена Константиновна

Елена Константиновна, Когда Вы первый раз подумали о профессии учителя?

О профессии учителя я думала всегда потому, что я родом из потомственных учителей. Я даже подумать не могла, что мне подходят другие профессии. Я рано научилась читать.

Воспитательница даже оставляла меня читать малышам в детском садике сказки. В детстве я любила усаживать подружек и рассказывать что-нибудь интересное.

Какой институт Вы заканчивали?

Я заканчивала ашхабадский педагогический институт русского языка и литературы им. Азади.

Почему именно русский язык и литература?

По русскому языку в школе у меня была твердая четверка. Учительница предупреждала меня: что угодно, только не русский язык. Поэтому я выбрала литературу, но русский язык преподавать все же пришлось, потому что этим двум предметам отдельно не обучали.

Какой случай из студенческой жизни вам запомнился на всю жизнь?

Я помню, как нас, студентов отправляли перебирать картошку, на целую неделю. Мне было очень обидно, что я, образованный человек, учитель русского языка и литературы, сейчас, вместо того

чтобы учиться, работаю на складе. Тогда я поняла, что каждый должен заниматься своим делом.

Где Вы работали по окончании института?

Диплом свой я отрабатывала в 19 школе. Потом перешла в 41. А в нашу школу я перешла с первого дня её основания.

В прошлом учебном году Вы стали учителем года. Что, по Вашему мнению, помогло Вам получить столь высокое звание?

Я считаю, что эта заслуга в большинстве своём не моя, а моих учеников. Они хотели учиться, проявляли интерес, и мне нравилось находить для них, что-нибудь необычное.

Какие качества Вы цените в людях больше всего, а какие - нет?

Ценю в людях я честность и открытость, а презираю - лживость.

Что, по Вашему мнению, главное в воспитании детей?

Мне кажется, что главное не то, кем они будут, а то, какими они будут.

Что бы Вы хотели воспитать в своих детях?

Доброту и порядочность. Я хочу, чтобы они выросли хорошими людьми.

В чём ценность уроков литературы в XXI веке по Вашему мнению?

Если жизнь воспитывает из нас материалистов, то они воспитывают в человеке его духовные качества.

Есть ли что-то, что Вы хотели бы в себе изменить?

Я думаю, что сейчас у меня взлёт профессиональной деятельности, и мне бы хотелось, чтобы этот взлёт продолжался как можно дольше.

Интервью подготовил Саркисов Мосес 7"А"



**Похалкова Людмила
Алексеевна**

Людмила Алексеевна, когда Вы решили стать учителем?

Многие дети, обучаясь в начальной школе, хотят стать учителями. Я не являлась исключением: собирала детишек во дворе, «учила» их писать, ставила им оценки. А в 8 классе я уже поняла, что педагогика – мое призвание.

Где Вы получили педагогическое образование?

После 8 класса я поступила в Корсунь – Шевченковское педучилище. 30 лет назад я стала учителем начальных классов и впервые получила свой 3-ий класс. До сих пор я помню свой первый педсовет, на котором коллектив учителей поздравил меня с началом педагогической деятельности и подарил книгу известного советского педагога А.В. Сухомлинского «Сердце отдаю детям». В 1985 г. я закончила исторический факультет Киевского госуниверситета.

За годы Вашей работы в школе дети менялись? Когда они были лучшими?

Дети всегда остаются детьми. Во все времена они любознательные, разные, интересные. Сейчас дети более развитые, они знают компьютер, свободно вращаются в лабиринтах Интернета, имеют доступ к информации. С ними интересно, но воспитывать их труднее.

Какими Вы хотите видеть Ваших учеников?

Я хочу, чтобы они были хорошими людьми и настоящими гражданами своей Родины.

Вы счастливый человек?

Я очень счастливый человек, так как всю свою сознательную жизнь занимаюсь любимой работой. Профессия учителя – самая важная на земле: ведь без учителя не будет ни инженера, ни строителя, ни президента. Профессия учителя – самая интересная: обучая других, учитель учится сам, и всегда остается молодым.

Легко ли быть учителем?

«Учитель. Сколько надо любви и огня, чтобы верили, слушали, чтобы помнили люди тебя!»

Интервью подготовил Панасенко Игорь 9"А"



**Андрюхина Татьяна
Ивановна**

Татьяна Ивановна, как начался Ваш педагогический путь?

В 1975 году окончила ТГУ им. А.М. Горького. 20 лет работала учителем физики в школе №7, а с 1997 года в ТРСОШ школе.

Почему Вы выбрали физику?

Наверно это было влияние папы. Он очень хорошо разбирался в физике. У него были рационализаторские предложения, изобретения. В младших классах я обращалась к нему за помощью. И когда в очередной раз сказала ему, что не могу решить задачу, на что он мне ответил, что слово «не могу» - нет такого слова, а есть слово - не хочу. Если человек захочет, то он все сможет. И хотя папы давно нет с нами, но слова я помню до сих пор и свою работу всегда стараюсь делать сама.

Сложно ли быть учителем?

Самое сложное в работе учителя то, что трудно бывает найти путь к каждому ученику, создать условие для развития способностей, заложенных в каждом, приобщить к ежедневному умственному труду. Укрепить в каждом чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и способностях.

Кого из ученых физиков Вы могли бы порекомендовать ученикам нашей школы в качестве жизненного примера?

В курсе физики упоминается более ста замечательных ученых. Говорить подробно о каждом на уроке невозможно. Но я всегда стараюсь показать сколь непритязательными они были к внешним атрибутам жизни, измеряли свое счастье не по обладанию предметами комфорта. Самым главным для них был труд. И притом очень нелегкий. Но они всегда старались служить на благо народа, своей Родине. А. С. Попов на предложение переехать за границу ответил так: «Я русский человек, и все свои знания, весь свой труд я имею право отдавать только своей Родине». И такие бескорыстные цели ставили перед собой многие ученые, во всяком случае такие, как Галилей, Ньютон, Фарадей, Эйнштейн, Бор, Курчатов и другие. И хочется верить, что, узнав о том, какими людьми они были, ученик сумеет лучше понять саму жизнь, понять, что есть добро и зло, в чем истинные ценности жизни.

Как Вы думаете, важна ли физика для современного человека?

Я думаю, что для современного человека важны все науки. И физика в том числе. Физика - основа современной техники. Изучая физику, учащиеся знакомятся с различными явлениями природы, они убеждаются в отсутствии всего рода сверхъестественного, в неограниченных возможностях познания человеком окружающего мира.

Интервью подготовила Гарипова Нина 10"А"

**6 октября —
день памяти
и скорби о
погибших
в Ашхабадском
землетрясении
1948г.
Не забудем о тех
днях...**

6 октября 1948 года, в 1 час 12 минут в Ашхабаде и его окрестностях произошло одно из мощнейших в мире землетрясений, сила которого достигала 10 баллов.

Всего за 15-20 секунд безжалостная стихия, ставшая суровым испытанием для ашхабадцев, стерла с лица земли город, в котором проживали почти 198 тысяч человек.

Катастрофическое землетрясение разрушило около 40 окрестных сел, расположенных в радиусе пятидесяти километров от столицы. В мгновение ока дома и школы, заводы и фабрики, больницы и институты, музеи и историко-культурные памятники превратились в груды руин.

**Жертвами
Ашхабадского
землетрясения стали
176 тысяч человек.**



**Рассказ
моей прабабушки Галаган Людмилы
Александровны
об Ашхабадском землетрясении**

*Мусаева Ясамин,
ученица 5-Б класса*

В ночь с 5 на 6 октября 1948 года ничто не предвещало несчастье.

Вечером вся семья поужинала и проводила отца на работу, на дежурство в Центральный банк.

Дочери Люда и Галина (моя прабабушка и её сестра) пожелали спокойной ночи матери и тётке Тоне. Больше живыми ни Галю, ни тётку Тоню они не видели.

...Прабабушка проснулась от того, что задыхалась от пыли, глины, которой её засыпало. Её спасло только то, что у неё были длинные косы, которые нащупала в земле её мать.

К утру мать откопала руками, ломая ногти, задыхаясь от пыли и страха, мою прабабушку Люду.

Она же сказала матери, что Галя, которая под землёй держала её за ногу, умерла.

Днем мать откопала погибших Галю и тетю Тоню.

Еще несколько дней и ночей они откапывали с мамой своё имущество и прятались за развалинами своего дома. На работе им выдали одежду и продукты.

Через 10 дней пришел домой отец, который все это время охранял Центральный банк...

Не забыть...

Похалкова Л.А.
Учитель истории.

В жизни немало событий, что по истечении времени забываются. Но есть такие, которые остаются в сердце навечно. В их числе есть и печальные, скорбные даты, такие как 6 октября 1948г., когда разбушевавшаяся природная стихия превратила наш любимый Ашхабад в руины.

Накануне ничто не предвещало беды: ночь была очень тихая, теплая и ясная. Вдруг поднялся горячий ветер, раздался страшный гул, и все рухнуло...

В этот день общенационального траура мы склоняем головы перед светлой памятью десятков тысяч наших земляков, погибших во время страшного стихийного бедствия. Те же, кто выжил, проявили высокую организованность, мужество, стойкость и выдержку.

В полной темноте, задыхаясь от пыли, рискуя жизнью, так как подземные толчки продолжались, оставшиеся в живых бросились спасать оказавшихся под развалинами своих родных, близких, соседей. Горе потери родных и близких коснулось каждого.

Общая беда объединила силы, укрепила моральный дух ашхабадцев и непреклонную решимость восстановить родной город. На помощь ашхабадцам прибывали посланцы разных национальностей, со всего Советского Союза. Город восстал из руин благодаря самоотверженному труду и братской помощи.

Сегодня Ашхабад превращается в один из красивейших и комфортабельных городов, крупнейший миротворческий и культурный центр, жизнь которого насыщена яркими событиями, встречами, фестивалями, форумами международного уровня.

Цвети, Ашхабад, символ возрождения несломленного духа и настоящей дружбы между разными народами!





Неделя туркменского языка.

Аннамурадова Л.О. учитель туркменского языка

С 19 по 24 октября в нашей школе проводилась неделя туркменского языка.

Неделя была открыта выставкой поделок учащихся начальных классов на тему: «Моя Родина-Туркменистан». В удивительных по красоте работах были переданы национальные особенности туркменского народа. Среди поделок, девушка – туркменка в национальной одежде, пастух с овцами, пески Каракумов, тамдыр и хлеб, мозаика из даров природы. Интересные работы представили на выставку учащиеся 3 «А» класса: *Аннагельдыева Л., Григорьева А., Гоголева Л., Юнусов Ф., Умнов Д.*; учащиеся 3 «В» класса: *Маммедхасатова Дж., Бахрами Т., Шмельнов А.*; учащиеся 3 «Б» класса: *Крешов Н., Чарыев Н., Шмит М.*; ученики 4 «А» и 4 «Б» классов *Амбарцумов Т., Аллаков А., Аррыкова Л., Логовиненко В., Касымов А.*

Неделя, помимо выставки, была насыщена разнообразными мероприятиями: ребята принимали участие в конкурсе чтецов, в туркменских национальных играх, поэтическом вечере, посвященном юбилею К. Курбан-непесова - известного туркменского поэта, литературной композиции «Народное творчество». Учителями туркменского языка были даны открытые уроки.

Мероприятия предметной недели проходили в преддверии важного для страны праздника - Дня Независимости. Пользуясь случаем, хочу поздравить весь коллектив школы с этим замечательным праздником!





День в музее



Пресс-центр 6 "В"
"Студия 26"

Музей открыт в феврале 2007 года. Размеры музея очень внушительные.

Своды входа в музей поддерживают массивные колонны. Экспозиции расположены на двух верхних этажах музея, но, по

словам экскурсовода, экспонатов очень много – две с половиной тысячи, и они не могут выставляться все сразу, поэтому большинство из них находятся в хранилищах, уходящих на три этажа под землю.

В фондах музея – редчайшие экспонаты, например, магическая «Книга отражений» – старинная рукопись в золотом переплёте, украшенная драгоценными камнями. Есть старинный рукописный Коран на позолоченной подставке, а также другие древние рукописи. Среди экспонатов много серебряных изделий.

Наш 6 «В» класс побывал в этом музее на экскурсии. Нам всем очень понравилась эта поездка. Экспозиция, представленная в музее произвела на нас огромное впечатление, и у каждого из нас в памяти осталось что-то, что запомнилось более всего.

Сельби: меня восхитил макет Каабы. По замыслу автора позолоченные фигурки людей на мраморном постаменте должны двигаться вокруг Каабы.

Саха: меня впечатлил трон – огромный, позолоченный, мягкий – словно царский.

Ещё мне понравились макеты зданий – особенно макет президентского отеля. Он очень высокий, многоместный; сзади отеля большой бассейн, а рядом кафе.

Айнур: меня не впечатлили подарки, но большое восхищение у меня вызвала экспозиция первого этажа «Куклы всего мира» понравились куклы, представляющие Францию.

Диана: Мне больше всего понравились серебряные браслеты жены фараона. И также мне очень понравились малахитовые часы.

Рустам: меня восхитило оружие, а особенно арабский меч с раздвоенным клинком.

От редакции: Bravo!!! Спасибо Пресс-центру 6 "В" за заметку. Здорово, что ребята не ограничились простым описанием поездки, а еще собрали впечатления одноклассников. Молодцы ребята! Хорошая коллективная работа! Ждем от Вас интересных фотографий и новых заметок!

Зарема: В музее президента мне очень понравились мечи, музыкальные инструменты, а также макет Каабы, но больше всех мне понравилась золотая рыбка – дотрагиваясь до нее, мы загадывали желание.

Никита: мне понравились макеты города, оружие, особенно кинжал совмещённый с ружьём, хотя больше всего мне понравился

золотой орел.

Даша: мне понравилась музыкальная шкатулка, хранившаяся с древних времён, также различные украшения, сабли ножи, оружие. И всё это произвело на меня большое впечатление.

Машад: мне понравились макеты зданий, Кааба, также сабли и огнестрельное оружие. А ещё золотая рыбка и ковёр с изображением карты Туркменистана.

Мы благодарны учителям, организовавшим нам эту замечательную поездку – Алле Константиновне и Елене Константиновне.

Ноябрь

В этот осенний месяц скучать не придётся. Нас ждут конкурсы и представления. Набирает обороты новая школьная игра Школа -град



Игра

7 ноября

Совместное заседание городской школьной Думы с администрацией школы

16-21 ноября

Выставка рисунков "Листы прощальная краса"

28 ноября

Концерт детских коллективов: хореографические и хоровой кружки

Учеба

9-14 ноября

Неделя профилактики ПАС

21 ноября

Вечер русского языка

Планы

19 ноября

Ломоносовские чтения

23-29 ноября

Фотовыставка "Наши младшие друзья"

★ Требуются смелые, дерзкие, талантливые, творческие девушки и юноши !

★ Нашему школьному журналу "Большая перемена" нужны творческие авторы статей, фотографы, дизайнеры, верстальщики, поэты и художники.

★ Легких заданий не обещаем, но у Вас будет возможность попробовать себя в интересном деле.

Если хотите увидеть свои фотографии и заметки на страницах журнала приносите их руководителю выпуска в электронном виде.

Игорь Тулуша

ВОДОПАД

Дух Енисея непокорный
Отравлен горечью утрат,
Цвет августа в России – чёрный,
Как у Малевича квадрат,

Непредсказуемое море
Вонзилось между берегов.
Одно на всех большое горе
У техногенных катастроф.

Плотина разом поделила
Людей на мёртвых и живых,
Вода турбины не крутила,
А с корнем вырывала их...

Что это, случай или кара?
Закономерность или рок?
Такого страшного удара
Никто предположить не мог.

Как водится, перекрестился
Мужик, лишь только грянул гром,
Не допустите, чтоб развился
Саяно-Шушенский синдром.

Пусть время водопадом льётся,
Но перед тем, как свет включать,
Помянем тех, кто не вернётся
С отметки номер «триста пять»

Руководитель выпуска: **Гарипова О. В.**

Благодарим наших авторов за активное участие в создании выпуска.

Есть вакансии школьных журналистов. :-)

ТУРКМЕНИСТАН, АШХАБАД,
УЛИЦА 2087/127 (АГА БЕРДЫЕВА),
ТЕЛ./ФАКС: +(99312) 322791, 324063, 327364

E-mail: info@trsosh.edu.tm

www.trsoosh.edu.tm