

# БОЛЬШАЯ Перемена

Владеющий информацией  
владеет миром!

Школьный журнал

№ 11 ноябрь 2011

## Читайте в номере:

- Давайте творить вместе!
- Так победим!
- ПДД - правила дорожного движения
- Знать великий и могучий
- Всемирный день телевидения
- Кто такие пятиклассники?
- Нефть и газ работают на нас
- Язык мой - друг мой
- День матери
- Наследники Ломоносова
- Ломоносов и мозаика
- Древний праздник - символ духовной чистоты
- Спортивная страничка
- Французские мастерские на уроках русского языка
- О чём рассказал устный журнал--
- Незабываемое путешествие в Санкт-Петербург
- Магия чисел
- Это интересно!
- Анонс





## Внимание, школа!

Первая четверть закончилась. Её результаты тревожат. В целом школа дала невысокий процент качества обученности. Только четыре класса старшей школы не имеют неуспевающих – 5 «А», 6 «А», 7 «Б» и 7 «В». Значительно (по сравнению с результатами прошлого года) уменьшилось количество учащихся, обучающихся на «отлично». В чём причина?

Вы потеряли интерес к учёбе? Может быть, нам следует согласиться с тем, что способностей у нынешнего поколения недостаёт? что преждевременная усталость от учёбы и лень стали мерилom нашего отношения к жизни?

Нет, с этим согласиться нельзя! Этот учебный год юбилейный в истории школы: мы будем отмечать её 10-летие. Нас ждут великие дела: Ломоносовские чтения, олимпиады, конкурс на лучшую научную работу. Ваши достижения должны стать своеобразным подарком к юбилею школы от её учеников.

**Поэтому: «Внимание, школа! Подтянуться, вдохновиться – и за работу!»**

Желаю вам успехов! Уверена, что нам будет, чем гордиться в канун Нового года – хорошими и отличными результатами в учёбе, высокими достижениями на Ломоносовских чтениях и предметных олимпиадах.

**Лариса Николаевна Мартыняк,**  
заместитель директора по УВР



## Давайте творить вместе!

В нашей школе проходил конкурс и выставка поделок из природного материала и подручных средств. Ребята 5-х-6-х классов порадовали прекрасными поделками. Полюбоваться работами можно было в холле школы. Спасибо огромное всем ученикам за творческий подход к выполнению работ! Организовали для нас этот праздник Ирина Сергеевна Зубкова и Анатолий Иванович Евтуховский, наши преподаватели по технологии. Ирина Сергеевна любезно согласилась ответить на вопросы «БП».

-Ирина Сергеевна, известно, что инициатором смотра выступили вы. Какой материал дети чаще использовали для поделок?

-Самый разный материал. Для выставки из вторичного сырья- пластиковые бутылки, коробки и многое другое. Что касается выставки цветов, то здесь было все, начиная с бисера, кожи, ткани, то есть серьезных материалов, и заканчивая пластиковыми бутылками, бумагой и тому подобным.

-Какие работы Вы бы отметили особенно?

-Все работы по-своему хороши, в каждую вложена частичка души и фантазия ребёнка. Есть работы, которые были сделаны с помощью родителей. Это тоже большой плюс, так как говорит о взаимопонимании родителей и детей.

-Когда вы учились в школе, были ли подобные выставки у вас и принимали ли вы в них участие?

-Нет, в школе, к сожалению, не было подобных выставок. Но я сама с детства очень люблю рукоделие и занимаюсь разными его видами. И бисер, и соломка, и гонутель

Спасибо за интервью. С нетерпением будем ждать новых выставок и с удовольствием в них участвовать, а также освещать их в нашей газете.

**Арина Алексеева,  
ученица 5 «В» класса**





## Так победим!

В рамках школьной Недели технологий и спорта прошёл конкурс «А ну-ка, ребята!» между учениками 7-х классов. Он привлёк внимание многочисленных зрителей и участников.

Задания были очень разнообразны, представляя самые широкие интересы ребят: это и музыка, и спорт, и дизайнерские таланты, и даже искусство заплетения косы. После каждого этапа жюри подводило итоги. Борьба за первенство продолжалась на протяжении всей игры.

**Третье место** заняла команда «Зелёные перцы» – ученики 7 «В» класса, которые хорошо проявили себя в дизайнерском конкурсе. Ученик этого класса Батыр Чарыев так искусно заплёл косу, что, по общему мнению, ему могли позавидовать даже мастера парикмахерского дела.

**Второе место** заняла команда «Молния» – ученики 7 «Б» класса. Оригинальное приветствие в начале игры, сплочённость команды несколько обезоружили соперников.

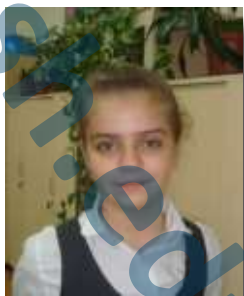
Ну, и самое почётное – **первое место** заняла команда «Пятый элемент», ученики 7 «А» класса. Ребята продемонстрировали своё мастерство практически во всех конкурсах. Девочки отлично станцевали.

Спасибо организаторам конкурса! Такие соревнования закаляют, учат преодолевать трудности, воспитывают смекалку и воображение.

Лилия Товмасян,  
ученица 7 «А» класса







## ПДД – правила дорожного движения

В рамках Недели технологии и здоровья был проведён конкурс на знания правил дорожного движения среди учащихся 5-6-ых классов.

В этом спортивном конкурсе надо было пройти 4 этапа:

1. Соревнование велосипедистов «Сам себе я помогу, я здоровье сберегу!»;
2. Оказание первой медицинской помощи;
3. Кроссворд «Самое важное на дороге»;
4. Угадай знак!

Конкурс был довольно сложным. Участники волновались и переживали: нелегко отстаивать честь класса! Участники команды должны продемонстрировать свои знания ПДД, в области медицины, умение хорошо водить велосипед и, конечно, сплочённость и быстроту реакции.

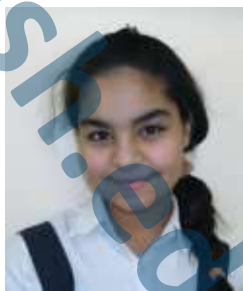
Лучшей на этот раз оказалась команда 5 «В» класса, заработавшая 48 баллов, второе место заняла команда 6 «Б» класса, третье место досталось 5 «А» классу, набравших соответственно 42 и 40 баллов.

Ребята, занявшие призовые места, получили почётные грамоты. А остальные участники заслужили аплодисменты от учителей и своих товарищей.

На этом, к сожалению, конкурс закончился. Мы для себя извлекли из этого мероприятия много полезного и важного: как правильно вести себя на дорогах, чтобы безопасным был наш путь.

**Аня Атамурадова,  
ученица 5 «В» класса**





## Знать великий и могучий

Среди пятиклассников проходил конкурс по русскому языку. Соревновались три команды: «АЗ», «БУКИ», «ВЕДИ». Организатором конкурса выступил 7 «В» класс, ученики которого провели в начале турнира интересную разминку.

Все три команды серьёзно подготовились. По результатам разминки команды «ВЕДИ» оказалась впереди. Затем были проведены другие интересные конкурсы: привести пословицы на определённую тему, фонетический разбор слова, решить шарады. 5 «В» класс немного расслабился, и соперники опередили. Все участники конкурса, а также болельщики испытывали волнение, и каждый хотел победить. Мы были рады, что победу одержал сильнейший – 5 «Б» класс. Ребята достойно выдержали испытание, опередив своих соперников и набрав 41,5 баллов. Второе место досталось 5 «А» классу (35,5 баллов), третье место занял 5 «В» класс (33,5 баллов).

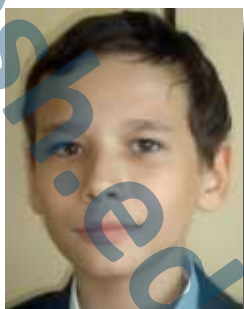
Конечно, было обидно, что удача обошла нас стороной. Но мы от души поздравили победителей под звуки песни «Дорога добра».

Конкурс ещё раз нас убедил в том, что русский язык неисчерпаемо богат. Но ещё нужно многому научиться, чтобы овладеть им полной мере. Приглашаем всех ребят присоединиться к нам, чтобы знать великий и могучий!

**Сельби Хаджиева,  
ученица 5 «Б» класс**







## Всемирный день телевидения

17 декабря 1996 года Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 21 ноября Всемирным днём телевидения - в ознаменование даты проведения первого Всемирного телевизионного форума в Организации Объединённых Наций. Государствам было предложено отмечать этот день, обмениваясь телевизионными программами, посвящёнными таким проблемам, как мир, безопасность, экономическое и социальное развитие и культурный обмен.

В 1933 году российский учёный изобрёл катодную трубку, что привело к распространению телевидения в Германии и Великобритании.

Праздник стали отмечать не так давно, да и история ТВ началась всего 80 лет назад. Первые эксперименты для передачи и приёма изображения на определённые расстояния проводились ещё в начале 20-х годов в США, Японии и СССР.

К началу 21 века методы и принципы телевидения значительно изменились. Возникло кабельное и спутниковое телевидение. Появилась возможность значительно улучшить качество передаваемого изображения при помощи новейших цифровых технологий.

На сегодняшний день в Туркменистане 6 телеканалов. К примеру, Turkmen owazy, Altyn asyr и Yaslyk, TV 4. Сегодня Туркменистан развивается быстрыми темпами, в том числе и национальное телевидение, и интернет. Совсем недавно в Ашхабаде вступил в строй суперсовременный телевизионный центр. Это уникальное по архитектуре и техническому оснащению сооружение выросло на склонах гор Копетдага и стало визитной карточкой столицы.

**Марк Чечко,**  
ученик 8 «А» класса

## Малыши о малышах



### Утёнок

Приглянулся мне утёнок.  
Он хорошенький такой.  
И гуляет очень важно.  
Возле уточки одной.

Угостить решила утка.  
Вкусной рыбкой малыша.  
Он обрадовался очень.  
Слопал рыбку до хвоста.

**Изабелла Хайдарова,**  
ученица 2 «А» класса





## Ступень за ступенью



Традиции – это то, что наполняет каждый дом любовью, уважением, радостью. В нашем доме, СТРСОШ, как и в большой дружной семье, складываются свои традиции, которые мы чтим и храним.

Продолжением добрых традиций стал осенний праздник «Посвящение в пятиклассники».

На этот раз пятиклассники вместе со своими классными руководителями вновь собрались в красивом и уютном актовом зале. Веселые, активные, яркие, одарённые девчонки и мальчишки уже проучились 3 месяца и горели желанием показать, что они собой представляют, на что способны, достойны ли они звания «пятиклассник».

Каждому из них была предоставлена возможность показать себя в визитной карточке класса. Ребята замечательно пели, рассказывали о себе. Выступали наши пятиклассники уверенно и артистично.

**Андрей Кащенко,**  
ученик 5 «В» класса



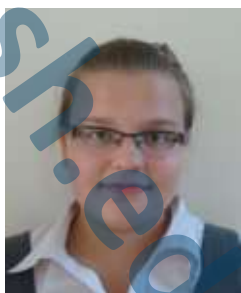
**Кто такие пятиклассники?** На этот вопрос постарались ответить ученики трех пятых классов.

Для начала они рассказали о себе, причём так, чтобы всем стало понятно: пятиклассник – не просто ученик, а это ученик среднего звена. Помогала пройти этап посвящения в пятиклассники организатор детского движения Светлана Геннадьевна Малкова и ее помощники. Благодаря им мероприятие получилось веселым и познавательным. Ребята задавали интересные вопросы, на которые отвечали не только ученики, но и учителя.

Затем слово предоставили мэру школы – Алине Киреевой, которая разъяснила, как получить высокое звание лучшего пятого класса школы. В завершение каждому ученику вручили отличительный значок пятиклассника.

**Лея Ишханова,**  
ученица 5 «В» класса





## Нефть и газ работают на нас

Располагая большими запасами природного газа (15-20 трлн.куб.м) и нефти (1,5 – 2,0 млрд. т), Туркменистан является одним из крупнейших мировых экспортёров топливных ресурсов. За счёт них формируется примерно 70 % валового национального продукта.

Колоссальный энергетический потенциал страны привлекает внимание ведущих иностранных компаний, заинтересованных в сотрудничестве в области ТЭК.

Возможности этого сотрудничества продемонстрировала выставка «Нефть и газ», ежегодно проводимая в Ашхабаде.

17 ноября её вместе с классным руководителем Риммой Александровной Сиваш посетили ученики 8 «А». Здесь были представлены разнообразные компании, как нефтяные, так и рекламирующие спецодежду и отраслевую технику. Одна из таких фирм – «Dragon Oil» специализируется в области нефтегазодобычи и разработки месторождений. Она является давним партнёром нашей страны. Основные деловые интересы компании и активы сосредоточены на морской площади Туркменистана («Челекен») в восточном секторе Южно-Каспийского бассейна. Запасы нефти по договорной территории «Челекен» составляют 69 миллионов баррелей, запасы и ресурсы газа составляют триллиона куб. футов (по оценке на 1 декабря 2010 года).

Запомнилась выставка и знакомством с другими нефтегазовыми гигантами, в партнёрстве с которыми Туркменистан наращивает добычу и переработку ценного сырья.

**Лидия Дидык,  
ученица 8 «А» класса**





## Язык мой – друг мой

Твердят:  
«Вначале было СЛОВО...»  
А я провозглашаю снова:  
Все начинается с любви-  
И озаренье, и работа,  
Глаза цветов, глаза ребенка.  
Все начинается с любви...

Р. Рождественский

«Язык мой – друг мой». Под таким названием прошла игра для учащихся 5-х классов. Освоить русский язык – трудное дело. Он, по словам Н.А. Добролюбова, «... более всех новых, может быть, способен приблизиться к языкам классическим по своему богатству, силе, свободе расположения, обилию форм. Но, чтобы воспользоваться всеми его сокровищами, нужно хорошо знать его, нужно уметь владеть им».

Вот мы и посмотрели, как наши команды «владеют языком», практически применяют школьные знания, проверили способность мыслить продуктивно в условиях стресса - волнения, дефицита времени, умение работать в коллективе.

В игре участвовали три команды: «Аз», «Буки», «Веди». Ребятам предоставилась возможность, не страшась ошибок и очередной двойки, в духе азартного соревнования задуматься, блеснуть эрудицией и смекалкой при решении трудных и забавных задач, которые «подбрасывает» им русский язык.

Все подошли к игре основательно. Внимательно слушали задания, стараясь не пропустить ничего.

Вначале, в конкурсе «Разминка», лидировал 5 «В» класс. Ход игры показывал нам разное положение команд. Мы видели удивление, окрылённость, азарт, любопытство в глазах учеников, когда ручонки так и тянутся вверх и невозможно не подпрыгнуть от радости, от сознания, что ты такой умный, сообразительный. Все команды одинаково хорошо справились с конкурсом «Фонетический разбор» и «Превращение слов». «В каких словах ель растёт?» – именно этот конкурс помог команде «Буки» оторваться от соперников.

На нашем литературном ринге ребята проявили свою эрудицию:

Ничего на свете лучше нету,  
Чем читать журналы и газеты,  
С умной книгой каждый день встречаться,  
Знаний и умений набираться.

Мы порадовались тому, что все пятиклассники хорошо знают сказки, стихи, авторов произведений.

И вот он, завершающий конкурс – «Конкурс капитанов». Задание не из легких, ребята волнуются, время вышло. Игра закончилась. Жюри подвело итоги. Лучшими оказались ученики команды «Буки» - 5 «Б» класс.

Мы пожелали всем присутствующим идти дорогою добра, а русский язык будет им в этом помогать. Ведь сколько замечательных слов можно сказать друг другу на русском языке.

Ребята, изучайте русский язык, любите его! Каждый день, прикасаясь к нему, вы будете открывать для себя что – то новое.

**Светлана Анатольевна Гаспарова,**  
учитель русского языка и литературы





## Имя твоё – любовь



Ежегодный российский праздник - День матери отмечается в последнее воскресенье ноября. И хотя этот праздник отмечается недавно, во все времена мама была и остается самым главным и близким человеком для каждого из нас.

Если бы не вы, нас не было бы на свете. Кто бы провожал нас до школы? Кто бы успокаивал нас, целуя и вытирая слёзы? Это вы, дорогие мамы! Когда говорят слово «мама», сразу вспоминается её чудесное лицо, ласковый взгляд и добрые руки самого родного человека на земле.

Российских, туркменских и всех матерей мира всегда отличали щедрость души, преданность, самопожертвование, любовь и великое терпение. И сегодня они бережно хранят семейный очаг, учат детей добру, взаимопониманию, нравственности.

Официальное объяснение этого праздника таково. День матери отвечает лучшим традициям отношения наших народов к материнству, объединяет все слои общества на идеях добра и почитания женщины-Матери. Он еще не имеет установившихся традиций, в семейном кругу его мало кто отмечает. Но, надеемся, что со временем значение этого дня возрастет, потому что по смыслу и содержанию это самый святой праздник.

Поздравляем всех любимых мам с Днём матери!

**Давид Матевосян,**  
ученик 5 «В» класса



## Первое и главное слово

Нет, наверное, ни одной страны, где бы не отмечался День матери.

Этот день празднуют в последнее воскресенье ноября. Воздавая должное материнскому труду и бескорыстной жертве женщины ради блага своих детей, невозможно поспорить с тем, что этот праздник – праздник вечности, мудрости, молодости, красоты человеческой души.

Из века в век для каждого человека мама – самый главный человек в жизни. Среди разных праздников День матери занимает особое место. Это дата никого не может оставить равнодушным. В этот день хочется поклониться Матери, высказать ей слова благодарности за подаренные любовь, доброту, нежность и ласку.

Спасибо Вам, наши мамы, и пусть на ваших лицах всегда улыбка и радостные искорки сверкают в глазах! Мы вас очень любим!

**Бахши Атаев,**  
ученик 5 «В» класса



## Наследники Ломоносова

В 2011 году 19 ноября вся мировая общественность отмечала 300 лет со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова.

Михаил Ломоносов – светило мировой науки. Сложно перечислить все заслуги этого выдающегося человека. Ломоносов стал подлинным исполином в отечественной истории, едва ли не единственным русским ученым, чья деятельность, необыкновенный, многогранный талант затронул все стороны науки и культуры своего времени. Ломоносов стал известен как химик, физик и геолог, художник, поэт и филолог, географ, астроном и технолог, историк, литератор и философ, — он везде вносил идеи и всегда добавлял новое, неожиданное, прогрессивное...

В нашей школе ежегодно проводятся Ломоносовские чтения, но в этом году они прошли с особым подъемом, так как год был юбилейным. Открылись Ломоносовские чтения торжественной линейкой, посвященной творчеству гениального ученого. Учащиеся 10-ых классов ознакомили зрителей с важнейшими научными трудами Ломоносова. А в заключение линейки слово предоставили Президенту Малой академии наук в нашей школе, ученице 11 «а» класса Ксении Головневой.

-Замечательный юбилей – 300-летие со дня рождения светоча российской и мировой науки – для нас ещё одна возможность привлечь в ряды нашей Академии новых членов, - сказала Ксения. - Всем известно значение науки, особенно в современном обществе, провозгласившем курс на модернизацию. Так вот МАН – первая ступенька к цели для тех, кто хочет углубить свои знания, развить интеллект, стать востребованным. С удовольствием сообщая о новом конкурсе научных работ и приглашаю принять в нём участие всех, кого манит неизведанное, тайны природы и мироздания. Помощь учителей и действительных членов академии гарантирована всем! Дерзайте, друзья! В добрый путь!

С 21 по 26 ноября в нашей школе в рамках Ломоносовских чтений были представлены презентации научных, творческих идей и проектов учащихся 6-11-ых классов, где ребятам удалось проявить себя. 4 декабря состоятся предметные олимпиады, в которых ученики смогут реализовать накопленные знания и продемонстрировать умение и навыки логического мышления.

Мы - наследники Ломоносова - с честью и гордостью будем продолжать дело великого учёного, и кто знает, быть может, в стенах нашей школы воспитываются будущие корифеи науки.

**Марина Товмасян,**  
ученица 11 «Б» класса







## Ломоносов и мозаика

14 ноября в школе состоялась линейка, посвящённая 300-летию со дня рождения М.В. Ломоносова, подготовленная 9 «Б» классом. Поражает широта гения науки. В частности, его увлечение мозаикой.

В 1748 году по инициативе Ломоносова была построена химическая лаборатория. В ней учёный работал над изготовлением цветного стекла для своих мозаик. Основное число мозаик, сохранившихся до наших дней, поражают красотой, сочетанием цветов. Кусочки стекла волшебным образом переливаются, создавая цельные картины. И об этом тоже было рассказано в ходе школьной линейки. Ребята познакомились с изображениями некоторых из этих мозаик и их выполнения. Оказывается, столько сил, труда и времени понадобилось, чтобы сделать каждую картину. Однако результаты того стоили!

**Валерия Осина,**  
ученица 9 «Б» класса



## Творчество наших читателей



### Раннее утро октября

Раннее утро октября  
Желтые листья - хрусткий покров  
Мягкопахучей земли,  
Темная паутина веток-мостов -  
Красные теплые сны.  
Дождливые ночи и тусклые дни,  
Холодного утра лещь,  
Туманная ясность вечерней мглы -  
Безмятежного ветра месть.

**Алина Атаманова,**  
ученица 11 «А» класса

## Вместе – значит лучше

19 ноября состоялся концерт – соревнование между учащимися младших классов на тему «Сказки А.С. Пушкина». Все классы готовились самым серьёзным образом и выступили замечательно. Это был настоящий праздник как для детей, так и для взрослых. Такие соревнования развивают у детей творческое начало, ответственность, сплочённость. Каждый старается полностью выложиться ради победы класса.

Дети учатся работать со взрослыми, думать «по -взрослому». В процессе работы над постановкой спектакля ребята помогают писать сценарии, причём аргументировали своё мнение. С интересом работали над костюмами, постановкой танцев, учились декламации, помогали друг другу учить роли.

Совместная работа ещё более сблизила детей и родителей, сплотила нас.

Спасибо школе и учителям, родителям за подаренную возможность. Дети чувствуют любовь, заботу, это делает их талантливее и добрее.

Усаева Г.Б., родительница 4 «А» класса





## Как завоевать Гран-при

За 10 лет в нашей школе сформировались многие добрые традиции. Одни из них – театрализованные фестивали.

Вот и в этом году было объявлено о проведении смотра постановок пушкинских сказок. Уже в конце августа в нашем классе шло горячее обсуждение сценария сказки А.С. Пушкина о золотом петушке. В работу включились все учащиеся, родители, их друзья, родственники, знакомые, учителя хореографии и музыки. Изготовление декораций, пошив костюмов, подбор музыки, пробы на главные роли учеников – работы немерено. Хотелось сделать максимально интересной подготовку этого праздника, причём не перегружая детей. Что-то не получалось, что-то получалось с первого раза, кто-то нервничал, кто-то плакал, кому-то было смешно и весело, кто-то отказывался от роли и тут же просился попробовать ещё раз. Как всегда, у классного руководителя нашлись слова поддержки для каждого. Итог- выступление прошло на «ура»! Несмотря на некоторые мелкие технические шероховатости, дети выступили великолепно.

Члены жюри пришли к единому мнению и Гран-при присудили нам. Большая награда – сплочённый детский коллектив.

Мы, родительский состав 4 «А» класса, выражаем благодарность школе за организацию подобных праздников, за профессиональное мастерство, педагогический талант, душевную щедрость и воспитание учеников нашей школы на протяжении многих лет. Для наших детей вы открываете неповторимый мир доброты, веры в себя, веры в справедливость.

Желаем школе дальнейшего процветания, достижения всех благородных целей.

**Родители 4 «А» класса**



**Фото Николая Киреева**



## Древний праздник – символ духовной чистоты

У туркменского народа богатая древняя история и культура, а также много разных праздников. В эпоху независимости один из почитаемых у мусульман праздников - Курбан – байрам, в Туркменистане отмечается с большим размахом. Он празднуется через 70 дней после Оразы, окончания 30-дневного поста, в месяц Рамадан и совпадает с днем совершения Хаджа (поломничества) в Мекку. Наши земляки ежегодно отправляются туда, чтобы поклониться священной Каабе. По завершении Хаджа и начинается праздник жертвоприношения Курбан – байрам.

Каждый мусульманин обязан принести жертву (курбан), т.е. зарезать при чтении соответствующей молитвы овцу, корову или верблюда. В Коране об этом сказано: «Вам не достичь благочестия, пока не будете делать пожертвований из того, что любите».

Курбан – байрам – это священный праздник, праздник духовной чистоты, уважения к ближнему, единения и дружбы. Хотя его празднуют многие народы, у туркмен он своеобразен и красив. Традиционно следует наряжаться в новые одежды, установить качели «хиннидик» и хотя бы один раз покататься на них. Это, по поверью, позволяет очиститься от всевозможных грехов. Кроме того, в эти дни полагается ходить в гости и кушать яства. Обычно на Курбан – байрам готовятся дограма, плов и чекдирме.

**Айнабат Карлыевна Бабаева,**  
учитель туркменского языка

## Творчество наших читателей

### Осень



Осень, осень,  
Кружится листва золотая,  
Тихо ложась  
разноцветным ковром.  
Журавли, курлыча,  
На юг улетают,  
И на прощанье  
Нам машут крылом.  
Небо тяжёлое,  
Серые тучи...  
Дождик накапывает  
За окном.  
На улице пусто  
И скучно...  
Лишь ветви деревьев  
Шуршат под дождём.



**Батыр Ишанов,**  
ученик 3 «А» класса





### Финальный матч

На осенних каникулах в школе был организован ежегодный чемпионат по футболу среди учеников 5-х - 11-х классов. Нелегко дались победы 5 «В» классу, но каждая победа приближала к финалу. И вот, наконец, финальный матч между 5 «В» и 6 «А». По правде говоря, ожидания результата от главного матча у 5 «В» класса были разные, мнения ребят разделились. Одни предчувствовали победу, а другие - поражение, потому что силы были неравными. Во-первых, у 6 «А» была лучше физическая подготовка, а во-вторых, в команде 5 «В» класса отсутствовал сильный игрок команды - Кашенко Андрей. Вначале, когда команды вышли на поле, все показывали неплохие результаты, забивая поочерёдно голы в ворота друг другу, но переломным моментом игры стал второй гол 6 «А» класса... Матч закончился со счётом 6:1 в пользу 6 «А». Ребята 5 «В» класса сделали полезные выводы для себя, и, я думаю, они ещё не раз покажут всем свой «В»ысший класс!

**Давид Матевосян,**  
ученик 5 «В» класса



### Результаты по «Мини-футболу» среди мужских команд

#### I группа

- 1 место - 6 «А» класс
- 2 место - 5 «В» класс
- 3 место - 6 «Б» класс

#### II группа

- 1 место - 8 «В» класс
- 2 место - 7 «Б» класс
- 3 место - 8 «А» класс

#### III группа

- 1 место - 11 «Б» класс
- 2 место - 9 «В» класс
- 3 место - 10 «А» класс

#### Лучшие игроки

- Антон Иванчиков - 6 «А» класс
- Егор Панасенко - 7 «Б» класс
- Юнус Оразнепесов - 11 «Б» класс

### Результаты по «Снайперу» среди женских команд

#### I группа

- 1 место - 6 «А» класс
- 2 место - 5 «А» класс
- 3 место - 5 «В» класс

#### II группа

- 1 место - 7 «Б» класс
- 2 место - 8 «Б» класс

**Поздравляем победителей соревнований! Так держать!**



## Французские мастерские на уроке русского языка

Французские мастерские – инновационная технология, помогающая создать на уроке особую атмосферу творчества, открытого общения, поддержки, расширяющая опыт творческой деятельности как педагога, так и детей. Задача педагогических мастерских – побуждать ребенка к самостоятельности, инициативе, активности. **Термин «Французские мастерские» появился в 1920 году**, когда возникла необходимость в центр внимания педагогики поставить личность.

Главная цель таких мастерских — воспитание свободно и критически мыслящей личности. В ходе мастерских каждый участник восходит к новому знанию и новому опыту через открытия, а в результате развиваются необходимые современному человеку личностные качества, культура мышления и поведения. В 8 классах была проведена такая мастерская на тему урока «Развитие речи. Описание архитектурного памятника. Подготовка к домашнему сочинению.» В подготовительной части работы ребята прослушали звон колокола, в связи с чем у них возник ассоциативный ряд, были вызваны определенные эмоции. А первые записи в тетради были такие: храм, вера, православие, Россия.

Дальше была работа по актуализации собственных знаний, они аргументировали свои записи. Вспомнили не только названия храмов, но и рассказали о своей первой встрече с храмом, верой. Потом шла работа по фотографии, где был изображен Храм Василия Блаженного – и опять запись ассоциаций, воспоминаний, ощущений. Все детали были разобраны: архитектура, красочность, количество куполов. Некоторые ребята немного знали об истории строительства этого Храма: кем, в честь чего, когда была возведена эта святыня. Ребята подбирали названия-ассоциации, например, храм - цветок, храм - распутившийся куст репья, храм – торт.

Домашнее задание было сформулировано так: «Описать Храм Василия Блаженного через призму чувств». Вот некоторые выдержки из сочинений учащихся.

**Татьяна Фионова:** «Храм Василия Блаженного можно назвать восьмым чудом света. Этот неповторимый по красоте храм находится в самом сердце России, в Москве, на Красной площади. Купола храма напоминают русский кокошник, поражает неповторимостью архитектуры и палитрой красок. Храм представляет собой соединение 9 маленьких церквушек, которые были построены в честь победы над Казанским ханством и присоединения его к России».

**Медина Аманова:** «Храм Покрова Пресвятой Богородицы что на Рву – таково первоначальное название самого известного в России Храма Василия Блаженного – напоминает по своей архитектуре букет цветов, где каждый цветок неповторим в своей красоте. По легенде, царь даже приказал ослепить русских зодчих Барму и Постника, возведших Храм, чтобы не было равного в мире этому собору».



**Сельби Хыдырова:** «Храм Василия Блаженного поражает своим великолепием. Разнообразие причудливых башен создает впечатление асимметрии. Восемь столпов окружают девятый – центральный, своим появлением возвестивший об окончательной победе войск Ивана Грозного.

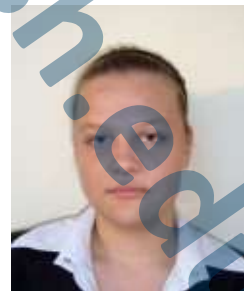
Я могу судить о красоте и величии этого храма только по фотографиям, но даже так он поражает оригинальностью замысла, яркостью красок и величием».

Диана Волкова: «Необыкновенный цветок причудливых форм не только напоминает многоглавую группу кремлевских соборов, но и парит над широко раскинувшимся простором площади. Глядя на храм, вспоминаешь о Боге и понимаешь, что всегда с тобой незримо рядом тот, кто может защитить тебя и помочь в трудную минуту. Этот храм красив потому, что там живет вера, чудо, Бог».

**Мария Сыцова:** «Для меня Храм Василия Блаженного – это не только визитная карточка России, но и символ православия. Он поражает своим величием, высокие столпы восьми церквей уходят в небо. Золотой центральный купол с главным крестом как бы соединяет человека и бога, и хочется верить, что молитва, произнесенная в этой церкви, обязательно будет услышана».

**Екатерина Бегенчева:** «Когда я в первый раз увидела храм Василия Блаженного, я испытала чувство восхищения. Он мне показался огромной птицей, парящей над площадью. Мне сразу вспомнились сказки про жар-птицу, которая может исполнить любое желание. Может, и в этом храме тоже могут быть услышаны твои просьбы о здоровье близким, родным».

**Елена Константиновна Сыцова,**  
учитель русского языка и литературы



## О чём рассказал устный Журнал

На Неделе русской словесности прошло много мероприятий. Уже который год учащиеся старших классов ходят к малышам в гости и знакомят их с занимательно-познавательной информацией о русском языке. В этом году лекторская группа 8 «Б» класса представила устный журнал «От буквы к слову». Первая страничка журнала рассказывала об истории возникновения письменности вообще, которая, как ни странно это звучит, возникла после того, как первобытный человек увидел в пещере царапины, оставленные медведями. Так люди догадались, что можно рисовать на стенах и даже оставить информацию о себе.

Вторая страничка познакомила с историей русской азбуки: кто ее составитель, когда была составлена. Дальше ребята рассказали о том, какие изменения произошли в составе азбуки. Потом шел интересный рассказ о буквицах русской азбуки. Оказывается, каждая буква в своем изображении содержала элементы тела животных и птиц, имела цвета-символы.

Конечно, не обошлось без информации об основателе современного литературного языка – А.С.Пушкине и составителе «Словаря живого великорусского языка» В.И. Дале. Именно Пушкин подал идею составить словарь, в котором примерами при толковании слов могли бы служить русские пословицы и поговорки. А заканчивался журнал информацией о современных словарях, которые будут верными помощниками для ребят на уроках русского языка.

**Мария Сыцова,**  
ученица 8 «Б» класса

## Незабываемое путешествие в Санкт-Петербург



Когда я решила принять участие в конкурсе «Голос ребенка», не задумывалась о победе. Просто захотелось рассказать о трогательной истории любви моих прабабушки и прадедушки, которую услышала ещё в детстве. Написала, сдала. И вдруг неожиданно, через полгода приходит известие о том, что моя работа заняла первое место и мы с мамой должны лететь в Санкт-Петербург! Конечно, мы очень обрадовались и начали собираться.

Собирались мы, как полярники на зимовку, потому что знали, что Питер – северная столица, дождливая и ветреная. А на самом деле город встретил нас теплом и солнцем. Мы даже шутили, что это мы привезли кусочек нашего туркменского солнца в этот северный город. А он, конечно, произвёл впечатление – с первого

же шага, с первого взгляда...

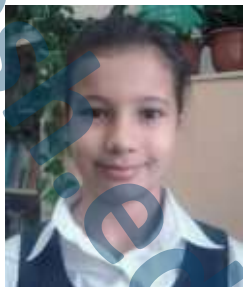
Для меня Питер – это город дворцов, музеев, храмов, парков, каналов. Город, где, кажется, даже воздух пропитан историей. Каждое здание, каждый мост, каждый парк – это не только произведение архитектурного искусства, а это кусочек русской истории. Мне очень понравились организованные для нас экскурсии в Эрмитаж, где мы видели картины Леонардо да Винчи, Рафаэля, Рембрандта; в Царское Село – Пушкинский лицей, Екатерининский дворец с его прославленной янтарной комнатой. Но еще больше понравилось бродить по городу, узнавать его, останавливаться около каждого понравившегося или заинтересовавшего нас места. Так мы с мамой прогуливались по Невскому проспекту, по набережной канала Грибоедова, Михайловскому парку. Побывали в Русском музее, зашли в Храм Спаса на крови, где расположен музей мозаики. На маленьком парходике проехали по Неве, многочисленным каналам Санкт-Петербурга, Финскому заливу и любовались городом с воды.

Кроме того, Питер – город, наполненный не только историей, но и тайнами, мистикой. Говорят, во многих дворцах можно повстречаться с привидениями. А еще меня очень впечатлила история о том, как во время Великой Отечественной войны снаряд попал в купол Храма Спаса на крови и не взорвался, а застрял, не долетев каких-то сантиметров до таблички со словами из Священного писания: «Мир Вам!»

И, конечно, очень запоминающимся и волнующим был день награждения. Церемония проходила в Мариинском дворце, где находится Законодательное собрание Санкт-Петербурга. В торжественной обстановке нас поздравили, вручив дипломы и призы победителям из России, Белоруссии, Украины, Молдовы, Казахстана, Таджикистана, Армении, Азербайджана и Туркменистана. Хочу посоветовать на будущее всем ребятам обязательно участвовать в этом конкурсе. Поделитесь своими мыслями, своей интересной историей – и, может быть, вам тоже выпадет счастье побывать в таком удивительно прекрасном городе, как Санкт-Петербург.

**Вера Бабина,**  
ученица 5 «В» класса





## Магия чисел

...начало в октябрьском номере

Способны ли числа управлять судьбой и характером человека? И на этот вопрос есть утвердительный ответ - в существование магических чисел, в их управление миром верят приверженцы даосизма (одно из основных направлений древнекитайской философии; одна из религий Китая) на Востоке. Они советуют накануне принятия какого-нибудь важного решения обращаться к нумерологам (специалистам по магическим числам). Персональные магические числа – всегда простые числа, от 1 до 9. Каждому магическому числу соответствует определённый тип характера.

Лица, родившиеся 4, 13, 22 и 31 числа под знаком Урана, обладают техническим складом ума, сильной волей, быстро реагируют на происходящие вокруг них изменения, хорошо приспосабливаются к новому окружению и новой работе. Вместе с тем импульсивны. Склонны к накопительству.

Лица, родившиеся 5, 14, 23 числа под знаком Меркурия, импульсивны. Не любят долгосрочных планов и повседневной работы, пользуются любой возможностью, чтобы избежать её. Красноречивы, охотно общаются с людьми разного круга. Часто их недооценивают.

Лица, родившиеся 6, 15, 24 числа под знаком Венеры, как правило, красивые, чувствительные натуры. Многие из них полиглоты, хорошие дипломаты. Они, однако, отличаются нетерпеливостью, не всегда прислушиваются к советам других.

Лица, родившиеся 8, 17, 26 числа под знаком Сатурна, отличаются самодисциплиной, стремятся достичь всего самостоятельно. Их жизнь полна разными событиями. Не боятся тяжёлой работы. Слишком много размышляют, редко участвуют в благотворительных акциях. Их трудно понять, но если влияние Сатурна достаточно сильное, они становятся известными людьми журналистами, администраторами. Из женщин - юристы и государственные служащие.

Лица, родившиеся 7, 16, и 25 числа под знаком Нептуна, мечтательны, идеалистичны. Чувственные и эмоциональные натуры, умеют привлекать к себе других. Любят заниматься исследовательской работой, хорошо пишут. Однако их поступки порой непредсказуемы. Из мужчин получаются неплохие работники умственного труда, юристы, коммерсанты, журналисты, администраторы. Из женщин - юристы и государственные служащие.

Лица, родившиеся 9, 18, и 27 числа под знаком Марса, обладают решительным характером и организационными способностями. Увлекаются решением сложных задач. Любят, когда их считают героями. Жизнь у них не всегда складывается гладко. Они проявляют порой чрезмерную чувствительность и принимают необоснованные решения.

**Айгуль Байрамова,**  
ученица 5 «Б» класса



**Точка зрения**



**Конкурс  
рисунков**



**День  
нейтралитета**



**Олимпиада**



**Битва за Москву**



**К 190-летию  
Н.А. Некрасова**



**День  
добрососедства**

**«Прощай,  
Азбука!»**

Рождество Христово - это один из главных праздников христианского мира. Праздник радостный, светлый, с рождественской ёлкой, подарками, хороводами и карнавалом, торжественными богослужениями в церкви и храмах. Это торжество с глубокими корнями и традициями, интересными обычаями, особенностями, присущими только этому празднику.

Каждый человек отмечает его так, как хочет, но бесспорно одно- это день, когда человека охватывает восторг и ощущение сбывшихся надежд. Символы Рождества говорят людям о великой радости - рождении Христа, принося в душе умиротворение и покой.

Рождество отмечают все христиане, но католики празднуют его 25 декабря, а православные - 7 января.

Рождество - всеми любимый праздник света и добра, главный праздник всего христианского народа.



**Школьный журнал  
«Большая перемена»**

Редактор:  
Елена Николаевна  
Товмасын

**Журнал издается в рамках  
занятий кружка  
журналистики**

Верстка и дизайн номера:  
Анатолий Владимирович  
Блощенко

Туркменистан Ашхабад  
Гарашсызлык 64  
ТРСОШ имени А.С.Пушкина  
Тел.: + (993 12) 48-44-28, 48-44-38  
Факс: + (993 12) 48-44-01  
e-mail: info@trsosh.edu.tm  
сайт: www.trssosh.edu.tm