



Владеющий информацией  
владеет миром!

# БОЛЬШАЯ Перемена

Школьный журнал

№ 2 февраль 2012



## ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

### Неделя общественных дисциплин

- Уроки истории
- Конференция для старшеклассников
- Учимся, играя!

### Даты

- Памяти великого поэта.

- В жизни гения интересно всё.

- Пушкин сквозь столетия

- Гордо рей, наш флаг зелёный!

### Рыбке звёздочки зажглись

### Святой Валентин пришёл и в нашу школу

### Бросая ввысь свой аппарат послушный...

### Дорог не подарок, а внимание

### Масленица Парни бравые Анонс



## Неделя общественных дисциплин

С 30 января по 4 февраля в школе проходила неделя общественных дисциплин. Было запланировано много мероприятий, но предпочтение отдавалось интеллектуальным играм, конкурсам, викторинам. Открылась Неделя линейкой, которую провёл с учащимися 7 «А» учитель истории Роман Александрович Магомедов. Красочно оформленный плакат содержал информацию обо всех мероприятиях.

В 5-х классах прошёл конкурс «Лучший историк класса», в котором участвовали все ребята класса, а победителей определил второй тур. В 5 «А» им стал Дмитрий Прытков, в 5 «Б» - Айгуль Байрамова, а в 5 «В» - Андрей Кащенко. В актовом зале состоялся «Рыцарский турнир» между командами 6 -х классов, который провела учитель Елена Юрьевна Дорофеева. Все ребята показали отличные знания по истории средних веков, проявили поэтические способности в написании стихов Прекрасной даме, но лучшими были «рыцари» 6 «В» класса.

8-е классы участвовали в брейн-ринге. В самом начале лидером стала команда 8 «Б», они же и победили.

Для старшеклассников в конференц-зале была проведена конференция «Туркменистан в эпоху Возрождения». Ребята обсуждали вопросы развития экономики, информационного общества, социальной сферы Туркменистана на современном этапе.

Предметная неделя продемонстрировала неподдельный интерес к таким предметам, как история, Рухнама, география.

В начальных и средних классах работала лекторская группа. Учитель Дженнет Азадовна Ханмамедова провела конкурс на лучший кроссворд, в котором приняли участие ученики 5-9 классов.

**Людмила Алексеевна Похалкова,**  
**руководитель МК общественных дисциплин**





### Нет срока давности народному подвигу!

В этом году исполняется 200 лет со дня победы России в Отечественной войне 1812 года. На одном из уроков истории в нашем классе была проведена тематическая викторина. В ней приняли участие лучшие знатоки истории, которых поделили на две команды. Конечно, в первую очередь нам пригодилось знание дат. Но только после викторины мы поняли, что цель – не проверить наши знания, а дать нам их, помочь нам осознать все величие этого народного подвига, почувствовать гордость за предков. Когда я спросила свою одноклассницу Татьяну Фионову, зачем нам изучать войну 200-летней давности, она ответила, что мы должны знать подвиги наших предков и гордиться ими. И, конечно, все согласились с этим ответом.

Знакомясь с примерами героических подвигов народа известных личностей, мы чувствуем себя частью великого народа, перед глазами встают яркие картины незабываемого прошлого, такие как Бородинская битва и Смоленское сражение, ставшие одними из славных страниц истории России.

Мы попытались больше узнать о личности выдающихся полководцев. Был, например, задан такой вопрос: «Как называл М. И. Кутузова Наполеон?». На этот вопрос никто верно не ответил. «Старый лис Севера» – оказывается, так называл Наполеон великого фельдмаршала, и называл не зря. Ведь одной из главных черт характера М. И. Кутузова была именно осторожность, способность предвидеть действия противника – и наносить удар, когда тот его не ожидает.

Было еще немало интересных вопросов, которые помогли нам осознать нашу причастность к Истории. Понять, что история – это не только скучные даты, а яркие и интересные события и личности, такие как генерал-фельдмаршал М. И. Кутузов, военный министр, генерал М. Б. Барклай-де-Толли, генерал П. И. Багратион, партизан, впоследствии генерал и поэт Д. В. Давыдов и другие.

**Сельби Хыдырова,  
ученица 8 «В» класса**





## Туркменистан в эпоху Возрождения

3 февраля в конференц-зале состоялась конференция для старшеклассников. Открыла её учитель истории Людмила Алексеевна Похалкова с докладом на тему «Туркменистан в эпоху Возрождения». Помогали ей своими сообщениями ученики 11 «А» класса Михаил Коробов, Надежда Ведерникова и Анна Сайфудинова. В рамках конференции с докладами выступили Дарья Макарова (10 «Б»), Лейли Алтынмухамедова (11 «Б»), Аллаберды Джумакулиев (11 «А»), Айдана Амансахедова (8 «Б»). Для большей наглядности вся информация сопровождалась яркими тематическими слайдами. Конференция прошла удачно, вызвав большой интерес учащихся.

Главным её итогом явилось то, что мы, граждане Туркменистана, узнали много нового и интересного о нашей Родине.

**Михаил Коробов,  
ученик 11 «А» класса**





## По страницам истории Петровской эпохи

4 февраля в рамках Недели общественных наук прошел брейн-ринг среди 8-х классов "По страницам истории Петровских времен", посвященный событиям эпохи правления Петра I. Несмотря на ужасный гололед на улицах, все команды пришли в полном составе. Борьба была жесткая, и многие вопросы ставили команды в тупик, но участники были упорны, настойчивы и дошли до финала. Отчасти и потому, что за своих друзей и одноклассников пришло поболеть много ребят.

Проводились разные, очень интересные конкурсы, например, по картине художника определить, какой период петровского правления хотел изобразить автор.

Или же по отрывку догадаться, кому и какому произведению принадлежит данный отрывок. В общем, было интересно, узнали немало нового для себя. Результаты таковы:

- 1-ое место-8 "Б" класс
- 2-ое место-8 "А" класс
- 3-е место-8 "В" класс

**Лидия Диляк,  
ученица 8 «А» класса**





**В сём сердце билось вдохновенье...  
Памяти великого поэта А.С. Пушкина**

**175 лет назад Россия потеряла своего гения.** Гений этот близок и понятен ребёнку и старику, человеку малообразованному и учёному с мировым именем. Это наш Пушкин. И у каждого из нас он свой. И чем старше становится человек, тем больше он узнаёт о Пушкине, читая его произведения. Тем более понимает, какой трагедией была для всех смерть поэта.

И сегодня, в XXI веке, дата смерти поэта даёт нам повод ещё раз осознать великую истину: дар Пушкина – это отражение таланта русского народа, подаренного им всему миру. В январе, по традиции, эта дата отмечалась и в нашей школе, с гордостью носящей имя Александра Сергеевича Пушкина, на общешкольной линейке буквально по минутам были воссозданы те далёкие трагические дни медленного ухода поэта...

Утром 27 января 1837 года Пушкин ещё работал: писал, занимался делами «Современника»; внешне он был спокоен, даже весел. Короткий зимний день уже клонился к вечеру, когда Пушкин и его секундант отправились на Чёрную речку – недалёкий пригород Петербурга, где была назначена дуэль. В пятом часу вечера на Чёрной речке при секундантах на узкой заснеженной тропе, в двадцати шагах друг против друга, стали Пушкин и Данте. По знаку секундантов они начали сходиться. Данте выстрелил первым.

**И Пушкин падает в голубоватый  
Колючий снег. Он знает – здесь конец...  
Недаром в кровь его влетел крылатый  
Безжалостный и жалящий свинец.  
Кровь на рубахе...Полость меховая.**

-Александр Сергеевич Пушкин скончался, - снимая шапку, проговорил Жуковский. Люди в скорбном молчании обнажили головы, с небес сошёл густой, мягкий снег. Сумерки переходили в ночь... А у серого дома на Мойке народу всё прибывало и прибывало...

Его оплакивали петербуржцы и москвичи, оплакивала вся Россия. И вот уже почти два столетия не зарастает к нему народная тропа, всё так же свежо, проникновенно и актуально звучат его поэтические строки... Он с нами – был и будет. Ибо живёт в душе каждого, кому доступен язык правды, красоты и гармонии.

**Марина Товмасян,  
ученица 11«Б» класса**





## В жизни гения интересно всё

Многие думают, что о Пушкине знают все. Но есть некоторые интересные факты из его биографии, которые известны не многим. Пушкин помнил себя с 4 лет. Он несколько раз рассказывал о том, как однажды на прогулке заметил, как колышется земля и дрожат колонны, а последнее землетрясение в Москве было зафиксировано как раз в 1803 году. И, кстати примерно, в то же время произошла первая встреча Пушкина с императором - маленький Саша чуть было не попал под копыта коня Александра I, который тоже выехал на прогулку. Слава богу, Александр успел придержать коня, ребенок не пострадал, и единственный, кто перепугался не на шутку, - это его няня.

Детство маленький Пушкин провёл в Москве. Его первыми учителями были гувернёры-французы. А на лето он обычно уезжал к своей бабушке, Марии Алексеевне, в подмосковное село Захарово. Когда ему исполнилось 12 лет, Пушкин поступил в Царско-сельский Лицей, закрытое учебное заведение с 30 учениками. В знаменитый Лицей Александр Сергеевич поступил по знакомству. Дядя Пушкина, достаточно известный поэт Василий Львович Пушкин, был в дружбе с министром Сперанским, который основал этот Лицей. Таким образом, он поспособствовал поступлению юного поэта, который в списке успевающих учеников был вторым с конца.

В Лицее Пушкин серьезно занимался поэзией, особенно французской, за что его и прозвали "французом". Первая влюбленность Пушкина была в Лицее. Его брат, например, не очень положительно отзывался о внешности поэта, а в письме Веры Александровны Нашекиной, которую любил Пушкин, говорится о его необыкновенной красоте. Его первая дуэль, так же как и первая любовь, произошла в Лицее. Примечательно, что сам Пушкин бросал вызовы на дуэль более 150 раз, а его, в свою очередь, вызывали более 90. Поводом обычно служили взаимные оскорблении, проигрыш в споре и т.д.

Пристрастие к выяснениям отношений посредством дуэлей привело однажды к роковому событию в его жизни. В своей предсмертной записке он просил у императора прощение за нарушение правила запрета на дуэль "...жду царского слова, чтобы умереть спокойно...", на что Николай I ответил: "Если Бог не велит нам уже свидеться на здешнем свете, посыпаю тебе моё прощение и мой последний совет умереть христианином. О жене и детях не беспокойся, я беру их на свои руки". Считается, что эту записку умирающему в результате ранения Пушкину передал Жуковский.

В нашей школе недавно прошла линейка, посвящённая памяти великого русского поэта. Мы чтим его творчество и гордимся, что наша школа носит его имя!



Давид Матвеосян,  
ученик 5 «В» класса

## Пушкин сквозь столетия

Нашему классу выпала честь выступить перед старшими классами на школьной линейке в день памяти Пушкина. 27 января 1837 года поэт скончался. Но до сих пор Россия и все мы с грустью думаем, сколько еще стихов написал бы Александр Сергеевич, если бы остался жив. Мы готовились к линейке очень усердно, желая показать свое умение старшеклассникам.

Ребята из нашего класса заранее приступили к сбору материала, на факультативных занятиях мы обсуждали найденное по этой теме. Сведения были очень интересные. Мы узнали много нового о последних днях жизни Пушкина. Всё, что прозвучало на линейке, шло от чистого сердца. Мы пытались донести до зрителей всю меру горя русского народа, скорбевшего по гению, который стал гордостью и символом России. Это мероприятие было для всех нас очень важным.

Ученики 4 «А» класса



## Творчество наших читателей



### День Святого Валентина

Я любимых поздравляю  
И хочу им пожелать.  
Много разных Валентинок  
В день чудесный прочитать!

Изабелла Хайдарова,  
ученица 2 «А» класса



## Гордо рей, наш флаг зелёный!

Ежегодно 19 февраля весь Туркменистан с большим размахом празднует государственный праздник – День флага. Повсеместно проходят различные мероприятия: концерты, скачки на ипподроме, массовые гуляния. Праздник чувствуется везде.

Вот и наша школа не осталась в стороне. Где, как не в школе, детям прививаются патриотические чувства: любовь к Родине, гордость за достижения родного Отечества, уважение к традициям и обычаям старины?

Накануне празднования Дня флага, 18 февраля, учащиеся 4-ых классов провели в актовом зале школы торжественную линейку. С какой гордостью на фоне разевающегося зелёного полотнища учениками были прочитаны стихи и рассказаны исторические факты!

Ребята младших классов с большим вниманием слушали сообщения выступающих. Они узнали много интересного из истории национального флага. В конце линейки был показан фрагмент фильма о праздновании Дня флага в Туркменистане.

С каждым годом слава и величие Государственного флага растёт с авторитетом нашей страны. Поздравляем всех с праздником! Мира и благополучия всем вам!

За свой народ стой, государство, твёрдо.

Зелёный флаг тебе судьбою дан...

И герб страны с конём, летящим гордо,  
Живи и расцветай, Туркменистан!

Ирина Юрьевна Нетребко,  
учитель начальных классов





## Святой Валентин пришёл и в нашу школу

Наверное, нет в нашей стране человека, который бы не знал о празднике всех влюбленных, о празднике 14 февраля, именуемого днем Святого Валентина. Этот праздник пришел к нам из Рима, и празднуется во многих странах мира. В этот день дарятся так называемые "валентинки" с наилучшими пожеланиями, признаниями в любви, предложениями руки и сердца или просто шутками, которые не подписывают, а получающий их должен сам догадаться, от кого они. В этот день даже самый робкий и нерешительный может сказать все, не произнеся ни слова. Пик популярности валентинок пришелся на XVIII век. Тогда ими обменивались вместо обычных подарков. Особенно распространены они были в Англии.

Влюбленные дарили друг другу открытки, изготовленные из цветной бумаги, в которых писали признания цветными чернилами. В некоторых валентинках можно было встретить акrostих – когда первые буквы строф в стихотворении составляли имя любимого или любимой. В XIX веке первые валентинки, выпускаемые серийно, были черно-белыми. Их рисовали на фабрике вручную.

Но прогресс не стоит на месте, и послания влюбленным становились все красочнее.

На сегодняшний день можно встретить валентинки на любой вкус. Но многие даже сейчас делают открытки вручную, чтобы подарить любимому человеку свой шедевр.

Кроме открыток, в день святого Валентина дарят розы, так как считается, что они символизируют любовь, конфеты-сердечки и другие предметы с изобра-



жениями сердец, целующихся птиц и, конечно, справедливо признанного символа Дня Святого Валентина - маленько-го крылатого ангелочка Купидона.

В нашей школе тоже есть свои традиции празднования дня Святого Валентина. Для тех, кто хотел отправить свою валентинку, в холле стоял почтовый ящик, и каждый желающий мог отправить свою открытку. И она обязательно дойдет до адресата. Почтальоны с удовольствием разносили по классам валентинки. В этом году я первый раз сама была почтальоном, мне очень понравилось приносить радость ученикам Почтальонов с нетерпением ждали в каждом классе, все хотели поскорее получить свои валентинки. А еще в этот день в нашей школе прошла выставка стенгазет, посвященных этому празднику, в которой приняли активное участие все классы.

Арина Алексеева,  
ученица 5«В» класса



## В небе звёздочки зажглись

«Если звёзды зажигаются, значит это кому-нибудь нужно?» - спрашивал Владимир Маяковский. Вот и наш небосклон с 14 по 18 февраля озарил яркий «Звёздный дождь». В этом году в любимом всеми фестивале было много нового. Девять раз ученики нашей школы показывали свои таланты.

Юбилейный, десятый по счёту, запомнится яркими выступлениями, творческими открытиями. Результаты были оглашены сразу по окончании выступлений, призёрам были вручены медали – это, кстати, одно из нововведений. Конкурс состоит из 3 частей: инструментального, хореографического и вокального. По оценке организатора детского движения Светланы Геннадиевны, популярность конкурса выросла: было больше, чем когда-либо, хореографических номеров, а вот инструментальных, наоборот, мало. Очень многие были недовольны тем, что в вокальном конкурсе не имели право выступать по 2 и более человек. По мнению организаторов, один из участников должен солировать, а другой может выступать лишь на подпевках. Лично я этого мнения не разделяю.

Было очень много участников вне конкурса. Они выступили ОЧЕНЬ ХОРОШО. Как отметил организатор детского движения, у ребят не было страха перед жюри, они не были захвачены...

Председателем жюри была Наталья Александровна Яворская, учитель начальных классов. Она отметила, что в целом по сравнению с прошлыми годами выступления были послабее. Что ж, значит, есть над чем работать. Талантов в нашей школе много. Просто надо активнее привлекать их к участию в конкурсе. И потом целесообразно снять условия по ограничению состава выступающих.

Самон Санчули,  
ученик 7 «В» класса



## Бросая ввысь свой аппарат послушный...

**Авиамодельный спорт — технический вид спорта, где участники соревнуются в конструировании и изготовлении летающих моделей летательных аппаратов (планеров, самолётов, вертолётов и пр.) и в управлении ими в полётах на скорость, дальность, продолжительность полёта и на высший пилотаж.**

### Википедия

Для меня авиамоделизм только начинается. Во время летних каникул, которые я провел в Санкт-Петербурге, на большой лесной поляне я увидел взрослых мужчин, с увлеченностью мальчишкой запускавших самолеты. Подошел поближе, познакомился и... «заболел» небом. Я понял, что я ХОЧУ ЛЕТАТЬ. Первая модель, запущенная мной в небо и очень быстро столкнувшаяся с планетой Земля, была куплена в магазине. И только потом, вернувшись домой, я записался в Ашхабадский аэроклуб Министерства обороны Туркменистана. Здесь я познакомился с Анатолием Николаевичем Кабалковым — бессменным тренером нашего кружка, инженером, мастером спорта по авиамодельному спорту- и встретил других ребят, таких же увлеченных небом, как и я. И уже после самых первых занятий пришло осознание того, что авиамоделизм — это еще и спорт, где руки и голову надо «прикладывать по полной», ведь для того, чтобы маленький самолет, сделанный своими руками, взлетел и парил в небе, словно птица, ради этих счастливых минут, нужны месяцы кропотливого труда в мастерских и часы тренировок в полетах на компьютере на авиамодельных симуляторах. Авиамоделист должен хорошо знать физику и математику, основы черчения, уметь работать на различных слесарных и столярных инструментах.

Мне хочется поблагодарить нашего учителя труда Анатолия Ивановича Евтуховского, который на школьных уроках многому меня научил, и мне это очень пригодилось. Мой тренер, Анатолий Николаевич, говорит, что, занимаясь в авиамодельном кружке, ребята вырабатывают в себе такие ценные качества, как целеустремленность, стремление к лидерству, постигают азы инженерии, аэродинамики, электроники, сопротивления материалов. А ему уж точно можно верить, ведь он занимается своим любимым делом уже 48 лет.

Мы приглашаем в наш кружок тех, кто мечтает стать летчиком, авиаконструктором или просто испытывать восторг оттого, что «он ЛЕТИТ!!!» и «я им УПРАВЛЯЮ!!!».

**Батыр Чарыев,  
ученик 7 «В» класса**





## Масленица

Масленица - это весёлое прощание с зимой и встреча весны. Этот праздник отмечается славянскими народами. Масленица получила своё название оттого, что в этот период времени, последнюю неделю перед Великим постом, разрешается употребление в пищу сливочного масла, молочных продуктов и рыбы. В русском церковном календаре этот период называется Сырной седмицей. Смысл этой недели - примирение с близкими, прощение обид, подготовка к Великому посту - время, которое нужно посвятить добруму общению с родными, друзьями. Дата начала Масленицы каждый год меняется в зависимости от того, когда начинается Великий пост.

Масленица - это не просто праздник, а целый ритуал, исполнение которого растягивается на целую неделю. Без блинов - не масленица, без пирогов - не именины.

**В нашей школе эту добрую традицию соблюдают вот уже много лет, и каждый год новое угощение, песни, пляски под баин. Праздник длится целую неделю.**

Каждый класс старается отличаться новыми блюдами, разными сюрпризами и розыгрышами. А пройти мимо такого праздника никак нельзя, ведь это не только радость прихода весны, но ещё и вкуснейшие угощения.

Блин - символ солнца, съедая его, мы получаем кусочек солнечной энергии - по крайней мере, так гласит народное поверье. Масленица - это праздник, который объединяет людей, делает их более дружными.

Пусть масленица озарит всех ярким солнечным светом, здоровьем крепким наградит!

Бахши Атаев,  
ученик 5«В» класса





### Дорог не подарок, а внимание

10 февраля года ученики 8 «А» побывали в гостях в интернате для пожилых людей. Класс передал его жильцам небольшие гостинцы- продукты питания. Нас встретили очень радушно, хотя мы прекрасно понимали, что не в продуктах дело. Просто этим людям не хватает семейного тепла, любви родных. У многих из них не осталось близких, кто мог бы быть рядом. Но никто не падает духом, и все благодарны за внимание и заботу государства.

Здание интерната небольшое и аккуратное. Каждая комната рассчитана на двоих. В комнатах тепло и уютно. Откровенно говоря, мои одноклассники и, конечно, я были огорчены тем, что есть люди, которые относятся безответственно к своим родным и близким, оставляют их без внимания и заботы. Хочется призвать всех, у кого есть уже немолодые родственники, относится к ним с уважением, пониманием, сочувствием. Надо помнить о том, что эти люди когда-то отдали свои лучшие годы на благо родины.

К сожалению, взять интервью не удалось, но один из жителей согласился сфотографироваться с классом. Класс поблагодарил его и пожелал ему и всем обитателям интерната удачи, здоровья. Для нас эта поездка оказалась поучительной: мы поняли, что нельзя грубить старшим, надо заботиться о них и помогать им. От каждого из нас зависит, как они встретят старость.

Марк Чечко,  
ученик 8 «А» класса





## Парни бравые

Согласно нашей школьной традиции, участники соревнований “Парни бравые” мерились силами по случаю Дня защитника Отечества. Нужно отметить, что это событие ежегодно собирает большое количество неравнодушных зрителей в спортивном зале. Соревнование проводилось по 5 дисциплинам: брусья, гиря, канат, подъём переворотом и подтягивание на перекладине. Лидерство постоянно переходило от одного класса к другому. Борьба шла непрекращающаяся, в итоге места распределились следующим образом:

1 место - 11“Б” класс

2 место - 10 “А” класс

3 место - 10 “В” класс

### В личном зачёте 1 место:

Вячеслав Чарыев - 11 “Б” (лазание по канату)

Тимур Оvezов - 10 “В” (гибание, разгибание рук в упоре на брусьях)

Джасур Файзиев - 10 “А” (подтягивание)

Виктор Арабиди - 10 “Б” (подъём переворотом)

Денис Корнишин - 11 “Б” (жим гири (16кг))

**Перетягивание каната:** 1 место - 11 “Б”

2 место - 10 “А”

3 место - 9 “А”

В этом году великолепный переходящий кубок в виде могучей фигуры зубра по праву достался команде 11 “Б” класса. Поздравляем! Хотелось бы пожелать, чтобы эта победа была не последней в жизни ребят. Удачи и успехов во всех начинаниях!

Михаил Коробов,  
ученик 11 «А» класса



## Анонс

## Поздравляем победителей городской олимпиады



### Интеллектуальный марафон в начальной школе



### В гостях у дедушки Крылова



### По произведениям Э.Н.Успенского



### Международный день 8 Марта!



### “А ну-ка, девочки!”



### Новруз- Байрам



### Итоговое заседание МАН

### Спортаиада

## Школьный журнал «Большая перемена»

Редактор журнала:  
Елена Николаевна  
Товмасян

Журнал издается в рамках занятий кружка журналистики

Верстка номера:  
Анатолий Владимирович  
Блошенкин

Малая Академия Наук, учебная

часть СТРСОШ им.А.С.Пушкина

Туркменистан Ашхабад  
Гарашсызлык 64  
ТРСОШ имени  
А.С.Пушкина  
Тел.: + (993 12) 48-44-28,  
48-44-38  
Факс: + (993 12) 48-44-01  
e-mail: [info@trsosh.edu.tm](mailto:info@trsosh.edu.tm)  
сайт: [www.trsosh.edu.tm](http://www.trsosh.edu.tm)