

СОВМЕСТНАЯ ТУРКМЕНО - РОССИЙСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА

БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

Владеющий
информацией
владеет миром!



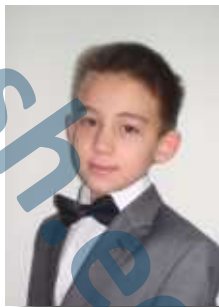
Школьный журнал

№ 4 апрель 2014



ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

- * Весенняя капель
- * Международный день танца
- * Конкурс "Пасхальная композиция"
- * День космонавтики
- * Всемирный день здоровья
- * Ахматовский вечер в школе
- * Стихи Махтумкули на языках мира
- * Конкурс "Лучший читатель"



«Весенняя капель» звучит с новой силой

Вот и закончился 3-й этап фестиваля-конкурса «Весенняя капель». На первом этапе, в самый первый день конкурса, не умолкали звуки инструментальной музыки. Ученики играли на разных инструментах. От нашего класса выступила Дина Нурбаева со сложным произведением - сонатиной. Второй этап – танцевальный конкурс. Со своей одноклассницей Александрой Аннаклычевой мы поставили танец под названием «Флэш-моб». Своим танцем мы хотели рассказать историю дружбы между утончённой девочкой из балетной школы и простым уличным парнем. Праздничную атмосферу создало выступление Никиты Архипова и Насти Яворской с их шуточным танцем, а также выступление клоунов из 1 «А» класса. Потрясающее фламенко ученицы 4 «В» класса было незабываемым. Каких только танцев не было на сцене в этот день – лезгинка, венгерский чардаш, фламенко, русская кадрили, казахский национальный танец и многие другие!



Ежегодный конкурс «Весенняя капель» в этом году был приурочен к Международному дню танца, празднику, посвящённому всем стилям танца. Наш праздник удался! И последний этап конкурса – это вокал. Ученики пели соло и в дуэте. От нашего класса выступили Медина Ильясова, Лейли Аннамамедова и Снежана Круглова, Роман Курбанов и Женя Стадник. Такие конкурсы повышают нашу культуру, развивают интерес к музыке. «Весенняя капель» прошла в тёплой и дружеской атмосфере! Мы благодарны организаторам фестиваля, что есть такая возможность - выступить на школьной сцене перед своими сверстниками, что из года в год оттачивается наше мастерство и выступления становятся ярче.

**Эсен Комеков,
ученик 3 «Б» класса**







К 290-летию юбилею Махтумкули

Два поэта: Махтумкули Фраги и его переводчик Арсений Тарковский

Один из выдающихся представителей плеяды корифеев мировой поэзии – Махтумкули Фраги является подлинным мастером поэтического слова, о котором уважаемый Президент Туркменистана Гурбангулы Бердымухамедов высказался так: «...Одним своим именем и непревзойденным художественным мастерством вот уже три столетия он приумножает славу туркменской земли. Достоинство поэта, его место в общественно-политической, литературно-культурной жизни нашего народа было и остается неизменно высоким. На все времена Махтумкули утвердился в душе народа высшим исповеданием, прочно вошел в его сознание мерилom добра и зла и остался подлинным светочем его очей» .

Переводчик как бы заново рождает поэта на другом языке. Многие стихотворения Махтумкули, ставшие для нас хрестоматийными, на русском языке подарил нам прекрасный поэт и переводчик Арсений Тарковский (отец знаменитого режиссера).

В этих чудотворных “перелогах”, дарующих вторую жизнь подлиннику, он и повторил могучую круговерть твердой формы, и воскресил крылатое, неистовое вдохновение. Быть может, добавил к нему частицу собственного отчаяния...

Еще до войны Тарковский увлекся туркменской классикой, издал книгу Кемине в своем переводе. Этой книгой была очарована Цветаева, тогда началась дружба Марины Ивановны и Арсения Александровича. И вправду, стихи были прелестные...

Но Кемине - поэт крупный, а Махтумкули - непомерно большой, грандиозный. И вот он выглядит по-русски как один из величайших когда-либо рождавшихся песнопевцев. Редко бывает, когда гениальный автор и в переводе ощущается гением. Махтумкули переводили многие, иные - мастерски. Однако совершить невозможное удалось только Тарковскому. И, может быть, все приходит в срок, как ни жестоко это звучит... Будущему переводчику нужно было пройти через страшную войну, вернуться с нее калекoй, терпеть фантомную боль от потерянной ноги (не покидавшую Тарковского все годы). Нужно было утратить последние иллюзии, узнать о судьбе своей книги, уничтоженной в наборе.

Старые друзья звали его в Ашхабад, в ту песчаную пустыню, о которой некогда сказал Саади, что она прекраснее всех садов земных. Звал Берды Кербабаяев, с которым связано много удивительных историй, но это - особая повесть...

Перед отъездом в Ашхабад у Арсения Александровича и его жены зашел спор: лететь или ехать поездом? Татьяна Алексеевна настояла на поезде,

а самолет прилетел как раз в день апокалиптического землетрясения.... И вот месяца за три он и сотворил свое чудо. В Фирюзе, расположенной недалеко от туркменской столицы. ... Три тысячи строк Махтумкули, переведенные Тарковским, - нетленны и в переводе.

Поэты-переводчики считали работу над Махтумкули главным творением Тарковского, превосходящим решительно все остальное.



Арсений Тарковский не просто перевел стихи Махтумкули. Произошло слияние душ двух поэтов разных национальностей, разделенных веками... Будем помнить, кому мы обязаны появлением на свет чудесных стихотворений Махтумкули на русском языке... Вот только часть из них:

Будущее Туркмении

*Овеяна ширь от хазарских зыбей
До глади Джейхуна ветрами Туркмении.
Блаженство очей моих, роза полей, -
Поток, порожденный горами Туркмении!*

*И тень, и прохлада в туркменских садах:
И неры и майи пасутся в степях;
Рейхан расцветает в охряных песках;
Луга изобильны цветами Туркмении.*

*В зеленом ли, алом ли пери пройдет, -
В лицо благовонною амброй пахнет.
Возглавлен дружнейшими мудрый народ,
Гордится земля сыновьями Туркмении.*

*Душа Героглы в его братьях жива:
Взгляните, друзья, на туркменского льва:
Пощады не ищет его голова,
Когда он встает пред врагами Туркмении.*

*Единой семьей живут племена,
Для тоя растелена скатерть одна,*

*Высокая доля отчизне дана,
И тает гранит пред войсками Туркмении.*

*Посмотрит на гору во гневе джигит -
Робеет гора и рубином горит.
Не воды, а мед в половодье бурлит,
И влага - в союзе с полями Туркмении.*

*Туркмена врасплох не застигнет война;
Былую нужду позабудет страна;
Здесь розы не вянут - из них ни одна
Не ропщет в разлуке с певцами Туркмении.*

*Здесь братство - обычай, и дружба - закон
Для славных родов и могучих племен,
И если на битву народ ополчен,
Трепещут враги пред сынами Туркмении.*

*Куда бы дороги туркмен ни веди,
Расступятся горные кряжи земли.
Потомкам запомнится Махтумкули,
Поистине станет устами Туркмении.*



Сегодня в рубрике «Вспоминая альма-матер» Дидар Оразов, выпускник 2010 года, студент 4 курса факультета востоковедения и африканистики Казанского государственного университета. В 2013 году Дидар стал номинантом литературного конкурса «Писатель года».

Он пишет рассказы, повести, сценарии ежегодных праздников «Студенческая весна», но любимый жанр – философское эссе. Одно из них предлагаем вашему вниманию.



Сколько есть путей, ведущих домой, столько же есть путей, ведущих в мое сердце. Я не кладу строки на листки, я не возжу пером, не пачкаю ручкой бумагу, мои губы не двигаются, все слова я “выгрызаю”. Это не желание, это не потребность, это жизненная необходимость. Ведь люди, чтобы сохранить человечество, оставляют потомство, создают семьи. А кто-то творит вещи, вещи, которые находятся на грани этой реальности, вещи, которые сводят с ума. И этим творениям не составит труда выбить из вас слезу, они, как иглы со сладким наркотиком, вонзаются вам в вену. И вот тут надо ждать приход. Раз: вы немного расслаблены, ваши веки тяжелеют, вы закрываете глаза. Два: вы полностью расслаблены, вы не хотите спать, вы хотите летать, и это желание вы съедаете внутри себя, как сладкую вишню. Три: да, вы полетели, полетели сквозь время, и тут... Тут неожиданно вы увидели старика. Этот старик играет со своим внуком, и вы плачете, и тут... Тут вы видите, как мужчина плачет от радости, что у него появился долгожданный сын, и вы плачете, и тут... Тут вы видите, как старая женщина умирает, она умирает от того, что достаточно прожила, и она улыбается, потому что счастлива, и вы плачете, и тут! Тут вы видите меня, как я сижу за столом, как вспомнил о прошлом, поставил точку, хотя нет, “выгрыз” эту точку, потому что я убежден, что это жизненная необходимость, вы увидите меня и тут... Тут вы плачете....



Меня недавно спросили: “Что мне дала школа?” Я начал вспоминать все моменты, которые связывали меня с этим интересным периодом моей жизни. И я понял, что позитивных моментов было намного больше, чем негативных, и что спустя время все уроки, домашние задания кажутся такими интересными и душевными. Что мне дала школа? Школа дала мне учителей, которые направили меня в правильное русло. Школа дала мне опыт, при помощи которого я могу творить, думать, писать и.т.д. Многие хотят быстрее закончить школу и наконец окунуться во взрослую жизнь, но, как бы банально и заезженно это ни звучало, не торопитесь взрослеть, учитесь, играйте, творите, цените школьное время, потому что это пора детства и юности, беззаботная пора!

Оразов Дидар

лист календаря



*Здоровье – подарок лучший среди всех,
Его имеет кто, того и ждёт успех,
И в День здоровья призываю я,
Чтоб к спорту жизнь привязана была.
Тогда сумеете здоровье укрепить
И в счастье жизнь свою прожить.*

Всемирный день здоровья

С самого раннего утра у нас было беспокойно на душе! Наш 3 «Б» класс отвечал за организацию праздничной линейки, посвящённой Всемирному дню здоровья. Такие мероприятия проводятся для того, чтобы мы могли ещё раз понять, как много значит здоровье в нашей жизни. Ведь здоровье – это самое дорогое, что есть у человека, и бережное отношение к нему нужно воспитывать с самого детства. Программа была интересной и насыщенной. Начальные классы получили заряд бодрости и хорошего настроения.

Во время мероприятия все ученики начальной школы были вовлечены в атмосферу дружбы. Артисты – «витамины» провели с ребятами небольшую зарядку. Порадовали танцем солимпийскими кольцами наши девочки-гимнастки. Дети показали маленький спектакль о ценностях человека в разные периоды его жизни.

Задумывались ли вы когда-нибудь, сколько делает государство для того, чтобы нация была здорова? В нашей стране здоровому образу жизни уделяется очень много внимания. А в нашей школе администрация создала все возможное, чтобы каждый ученик, не выходя со школы, имел возможность выбрать себе занятие по интересам и начать оздоровление организма в стенах школы. На слайдах были продемонстрированы спортивные секции и кружки, которые помогут учащимся выбрать то, что нравится больше.

Как вы думаете, сколько лет должен прожить человек, чтобы получить почетное звание долгожителя? Долгожители считают, что у них есть свои секреты.

Первый секрет - закаленное тело.

Второй секрет - хороший характер.

Третий секрет – правильное питание и режим дня.

Четвёртый секрет – ежедневный физический труд.

Спорт – это прежде всего здоровье! Хочу сказать огромное спасибо всем нашим ученикам и организатору линейки, нашему классному руководителю Елене Николаевне Товмасын за увлекательную программу!



Акменгли Шаназаровна Комекова,
мама ученика 3 «Б» класса



День космонавтики



12 апреля 1961 года навсегда останется в памяти всего человечества как один из самых замечательных дней в истории: человек впервые полетел в космос. Юрий Гагарин, молодой смелый летчик первым облетел вокруг Земли. Гагаринскую лучезарную улыбку, задорный возглас: «Поехали!» - мир никогда не забудет, ибо именно так – с самыми благородными намерениями познания неизведанного – отправляла планета своего первого посланца.

День космонавтики отмечали в совместной туркменороссийской школе им.А.С. Пушкина очень широко: в фойе была развернута яркая выставка с портретами космонавтов, фотографиями, на которых ребята могла увидеть космические корабли и летательные аппараты, Землю из космоса. На переменах звучали популярные песни с «космической тематикой»: «И снится нам не рокот космодрома...», «Он сказал: «Поехали!»



В актовом залешколы состоялось настоящее празднество. Слово о развитии космонавтики, космической науки было предоставлено члену организации Россотрудничества в Туркменистане О.Н. Широкова. О работе космонавтов, об их жизни на орбите рассказал Герой России Н.М. Бударин. На большом экране актового зала ребята увидели уникальные кадры кинохроники далеких лет: Сергей Павлович Королёв и другие ученые, техники в процессе подготовки первого космонавта, мгновения первого полета, встречи Гагарина с жителями разных стран.

В заключение вечера на сцене учащиеся 3 «А» класса читали стихи, пели песни, танцевали, в образной форме искусства воспроизводя представления человека о космическом мире, о первых шагах человека в космическом пространстве.

Пока шло представление в актовом зале, в одной из аудиторий происходило интеллектуальное сражение между командами 8 классов. Все вопросы брейн-ринга были посвящены теме космоса, ребята продемонстрировали знания имен ведущих ученых, стоящих у истоков космической науки, дат и фактов, связанных с развитием российской и мировой космонавтики. Победителями стали ученики 8 «В» класса, им была вручена грамота, а в подарок – прекрасно иллюстрированная книга о развитии космонавтики в России.





Международный день танца

29 апреля весь танцующий мир отмечал свой профессиональный праздник - Международный (Всемирный) день танца (International (World) Dance Day). Этот праздник, посвященный всем стилям танца, начали отмечать с 1982 года по решению ЮНЕСКО в день рождения французского балетмейстера Жана-Жоржа Новера, реформатора и теоретика хореографического искусства, который вошел в историю как «отец современного балета».

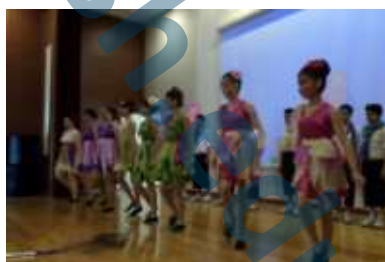
Новер разработал принципы героического балета и балета-трагедии. В 1759 году вышел его знаменитый труд «Письма о танце и балетах», где Новер обосновал принципы балет-пьесы, воплощаемого средствами действенных пантомимы и танца в содружестве композитора, хореографа и художника.

Поэтому, по замыслу учредителей, главная идея данного праздника - объединение всех направлений танца как единой формы искусства, а сам День танца - это повод для её чествования, а еще - её способности преодолевать все политические, культурные и этнические границы, возможности объединять людей во имя дружбы и мира, позволяя им говорить на одном языке — языке танца.

И, конечно же, в этот день весь танцующий мир - коллективы театров оперы и балета, современные танцевальные труппы, ансамбли современного бального и народного танца и другие, как профессиональные, так и самодеятельные артисты - будет отмечать свой профессиональный праздник. Формы же празднования весьма разнообразны - от традиционных концертов и выступлений до танцевальных флешмобов и необычных представлений.

На официальном же уровне, по традиции, каждый год кто-либо из известных представителей мира хореографии выступает с обращением к общественности с посланием, напоминающим людям о красоте танца. Так, в разные годы с торжественными речами по случаю Международного дня танца выступали такие мировые знаменитости, как: Юрий Григорович (Россия), Роберт Джофри (США), Мэги Марэн (Франция), Майя Плисецкая (Россия), Морис Бежар (Франция), и другие.

Совместная туркмено-российская средняя общеобразовательная школа не осталась в стороне от замечательного праздника: на школьной сцене выступили танцевальные коллективы 5-9 классов. Ребята весело, задорно и дружно показали, что в танце нет даже крупицы зла, нам жить счастливо, вместе веселиться!





Литературный вечер

В нашей школе есть такая традиция: каждый выпускной класс, перед тем как навсегда покинуть стены родной школы, должен запомниться ярким выступлением, оставить в памяти школы свой след.

Мы решили провести литературный вечер, посвященный судьбе и творчеству Анны Ахматовой. Темой нашего литературного вечера мы выбрали жизнь и творчество великой поэтессы. Анна Ахматова – хрупкая женщина, которой суждено было родиться в кровавое лихолетье. На её плечи свалилась ноша непосильных испытаний: она становится свидетельницей и Первой Мировой войны, и войны гражданской, а затем и Великой Отечественной. Все эти страшные события в судьбе её Родины, переплетающиеся с личной драмой поэтессы, ужасными страданиями отзываются в её сердце. Но если бы не все эти печальные события в жизни А. Ахматовой, возможно, свет никогда бы не увидел её великолепных, наполненных такими эмоциями, где-то горьких, а где-то воодушевляющих, но всегда западающих прямо в душу, стихотворений!



Когда в этом учебном году мы ещё более подробно познакомились с её поэзией и страницами биографии, сомнений в выборе темы для литературного вечера не осталось. Кроме того, летом этого года мир празднует юбилей Анны Ахматовой – 125 лет.

Все с удовольствием принялись за работу: каждый из ребят предлагал какие-то свои творческие идеи, трудились над сценарием все вместе. Была проведена огромная режиссерская работа! Участвовали все без исключения, те, кто не стоял непосредственно на сцене, очень помогли в организации. Ребята отвечали за свет, за презентацию, за музыку...

Мне “достались” три прекрасных стихотворения из поэмы «Реквием», которая, на мой взгляд, является вершиной гражданской поэзии Анны Ахматовой. В этой поэме лирическая героиня – истинный патриот, зовущая, страдающая мать и сильная женщина, сумевшая вынести на своих плечах невзгоды времени. Когда я первый раз прочла поэму, я будто наяву оказалась там – в эпохе боли и страдания, «мурашки» по коже бежали, не престаая.

Месяц репетиций пролетел, и вот настал тот самый долгожданный день и час. Зал полон. Тишина. Все взгляды устремлены на сцену. Наш литературный вечер начался со стихотворения Ахматовой «От странной лирики, где каждый шаг – секрет...», сопровождавшегося музыкой Чайковского. Мы освещали страницы биографии поэтессы и её творческий путь от первого лица. Роль Ахматовой сыграла Гречина Алиса.





Рассказали о взаимоотношениях Анны Андреевны с замечательным поэтом Гумилёвым, которого сыграл Экаев Мухаммед. Прозвучали стихотворения как ранней лирики Ахматовой, так и творения, написанные ею на закате лет. Наряду с произведениями самой Ахматовой прозвучали и стихотворения Гумилёва, посвящённые ей. Дополнением к великолепным стихам и замечательной, на мой взгляд, актёрской игре были музыкальные произведения Бетховена, Шопена, Шостаковича, Прокофьева, Глюка. По замыслу, активно были задействованы прожекторы, которые по очереди освещали всех рассказчиков, акцентируя таким образом на них внимание зрителей. Ребята услышали и голос самой А.Ахматовой (в записи, конечно же)... Томный, спокойный и уверенный - голос сильной волевой женщины, но женщины, умеющей тонко чувствовать и словами задевать самые потаённые струны души.

Достоинным завершением нашего вечера были проникновенные слова Игоря Талькова: «Поэты не рождаются случайно...» В полной темноте, держа в руках зажжённые свечи и вслушиваясь в глубокие проникновенные слова, мы молчали в память обо всех ушедших «целителях наших душ».

Проникая в поэтический мир великой А.Ахматовой, мы стремились обогатить представления ребят о жизни этой женщины-героини, вызвать восхищение её умением противостоять обстоятельствам и просто всколыхнуть сердца зрителей высокой поэзией. Это выступление, конечно же, тоже не прошло для нас бесследно, оно послужило неким опытом, мы многое узнали, многое поняли и прочувствовали, а главное, читая стихи одного из величайших поэтов Серебряного века, мы просто получали удовольствие! Надеюсь, наш литературный вечер останется в памяти зрителей надолго.

**Екатерина Подопригора,
ученица 11 «В» класса**





Неделя естественных наук

С 7 по 12 апреля в школе проходила неделя естественных наук. Началась она с линейки, на которой ребята познакомились с мероприятиями, запланированными на неделю.

Какая насыщенная получилась неделя! Можно было познакомиться с выставкой тематических газет и рефератов, посвященной 180-летию со дня открытия Периодического закона. Пятиклассники под руководством учителя Волоцковой О.А. приняли участие в Круглом столе «Ядовитые животные Туркменистана». Восьмые классы «сразились» друг с другом на физической викторине, проведенной учителем физики Сюлаевой Н.В.



5-7-е классы проявили себя в творческом конкурсе рисунков «Сохраним мир вокруг себя», который организовали учителя биологии Волоцкова О.А. и Чайко Е.В. На викторине «А мы это проходили» восьмиклассники демонстрировали свои знания по биологии.



Конец недели совпал с празднованием дня космонавтики, поэтому не случайно были выбраны темы для завершающих неделю мероприятий: учитель физики Гринберг З.В. организовала выставку, посвященную 80-летию Ю.А.Гагарина, а также в присутствии старшеклассников в актовом зале школы выступила с обзором эры космонавтики.

В течение всей недели на классных часах работала лекторская группа учащихся 9 «В» класса с выступлением на тему «Жизнь и деятельность Д.И.Менделеева».

Закончилась неделя биологической эстафетой «Весёлые старты» среди 6-ых классов, организованной Волоцковой О.А.





Неделя математики и информатики



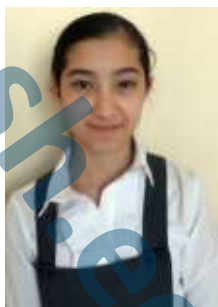
С 31.03.2014. по 05.04.2014 в нашей школе проходила неделя математики и информатики. Проводились разные конкурсы, открытые уроки. Была открыта выставка научных работ учащихся нашей школы. Наш класс открывал эту неделю общешкольной линейкой, в которой почти весь класс принимал активное участие. Очень интересно было репетировать, примерять красивые балльные костюмы, гримироваться. Я и мои одноклассники выступали в роли интегралов и уравнений, королевы математики и принцессы информатики, барона фон-



выражение, госпожи задачи и двух распорядителей математической ассамблеи. В своем выступлении мы инсценировали важный королевский прием всех наиболее известных «персон» в этих науках. Покритиковали немножко отношение наших учащихся к этим предметам и рассказали, как важно знать королеву наук - математику и ее младшую сестру – информатику. Закончили свое выступление мы очень содержательной песней, слова которой мы переделывали все вместе на известную мелодию. Мне очень понравился наш мини-спектакль.

Анастасия Велнахмедова,
ученица 6 «А» класса





Битва эрудитов



В начале 4 четверти в школе была проведена Неделя математики. В рамках этой недели среди учеников 9 классов проводился математический брейн-ринг. От каждого класса в команду отбиралось по 5 человек, остальные ученики могли помочь своей команде. Всем болельщикам задавали дополнительные вопросы, которые тоже приносили баллы в общую копилку. Мне посчастливилось попасть в команду от нашего класса. До сих пор помню напряженность и переживания во время игры. Но сколько замечательных чувств ты испытываешь, когда правильным ответом приносишь заветные баллы своей команде и классу! А вопросы были не из легких, и надо было успеть не только быстро обсудить разные версии ответов, но и нажать кнопку раньше соперников. И болельщики нашего класса постарались на славу. Из трех вопросов, которые задавали всем болельщикам, наши смогли ответить на два раньше остальных. Это была настоящая командная игра, когда от действий каждого игрока зависел результат всей команды.

Вопросы были один интересней другого! Попробуйте и вы ответить на них:

- 1) Какое самое большое число можно написать четырьмя единицами?
- 2) Какой цифрой заканчивается произведение всех нечетных двухзначных чисел?
- 3) Он прославился как великий математик и астроном, он разработал новый солнечный календарь, но мы больше знаем этого выдающегося ученого с иной, более лирической, что ли, стороны. Назовите его имя.
- 4) Это название происходит от латинских слов «Дважды» и «Секу». О чем речь?
- 5) За три минуты бревно распилили на полуметровые бревна, причем каждое распила занимала одну минуту. Найдите длину бревна.

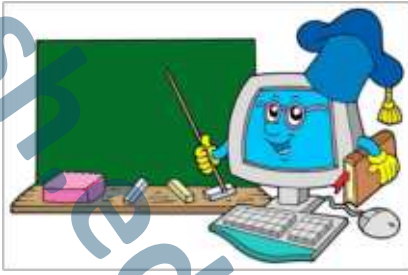
За ответами можно прийти к нам в класс или спросить у Екатерины Борисовны Красильниковой, которая и отвечала за проведение этого замечательного мероприятия!



$$(x+1)(y-2)$$

Мая Караева,
ученица 9 «Б» класса





Брейн-ринг по информатике

4.04.2014 г. после 6 урока состоялся брейн-ринг на тему «Информатика» между 6 классами. От каждого класса должны были участвовать по 10 человек. Наш класс очень развит в сфере точных наук, так что легко можно было выбрать участников команды. На перемене мы выбрали капитана команды. С нетерпением мы ждали 6 урока.

Вот наступило время брейн-ринга. Мы все пришли болеть за наших ребят. У нас были серьезные соперники. Наш класс очень любит участвовать в интеллектуальных играх. Весь зал ликующе приветствовал свою команду. Организатором линейки были классная руководительница 6 «А» класса – Олехова Селена Георгиевна и учитель информатики – Уразова Галина Анатольевна. В брейн-ринге были также вопросы для болельщиков. Игра была очень интересная и увлекательная. 3 команды соревновались между собой в знаниях о науке Информатике. Вот настал финал. В финале больше всего очков набрала команда 6 «Б» класса, она вырвалась вперед. Остались только 2 команды, 6 «А» класса и 6 «В» класса. Командные очки у них были одинаковы. Поэтому пришлось оставшиеся места распределять между этими двумя командами. Судьи решили задать вопрос. Если одна из команд ответит правильно, то получит второе место. Это было справедливое решение. В итоге правильно на вопрос ответила команда 6 «А» класса и получила II-е место. А 6 «В» класс получил III-е место. Болельщики ликовали. Игра удалась. Вот так закончился этот увлекательный брейн-ринг. Спасибо учителям информатики – Олеховой Селене Георгиевне и Уразовой Галине Анатольевне!



**Михаил Мнацаканян,
ученик 6 «А» класса**



Опыт уроков информатики в начальной школе убеждает, что простейшие навыки работы на компьютере человек может без особых проблем приобрести в любом возрасте. А попытки применения компьютера для решения более сложных задач уже требуют специальных знаний и умений из области информатики. Для этого нужно развивать у детей логическое мышление. Психологи утверждают, что этим нужно заниматься в рамках начальной школы. Умение нажимать на клавиши может быть освоено и позже, а опоздание с развитием логического мышления может стать опозданием навсегда.

В рамках недели информатики и математики, мы попробовали выяснить, что думают дети об этом предмете.

Планета Информатика



Мы живем в XXI веке. Это век высоких технологий и информации. У каждого из нас дома есть компьютер. Мы с детства освоили игры, можем послушать на компьютере музыку или посмотреть кинофильмы. Но о том, что компьютер таит в себе огромные возможности, мы узнали на уроках информатики. Как много информации может храниться в компьютере и как быстро и интересно на нем решаются сложные задачи!

Наш учитель рассказывает нам об истории создания компьютера, об основных направлениях его использования. Учит нас находить и правильно использовать информацию. Мне нравится урок информатики. Я никогда не думала, что так интересно будет составлять алгоритмы, задавать команды, находить слова - "актеры", создавать свои файлы и сортировать их по папкам.

Изабелла Хайдарова,
ученица 4 «А» класса

Я очень люблю урок информатики. Благодаря этому уроку я могу работать с компьютером. Из нескольких простых фотографий могу сделать интересную презентацию. Любое действие можно расписать в алгоритмах. А самое главное то, что в наши дни практически в каждой профессии нужны знания в области информатики. Этот познавательный урок мне дается очень легко. И я с нетерпением жду тот день, когда мы с учителем будем узнавать что-то новое в этом предмете.



Алиана Имангожина,
ученица 4 «Б» класса



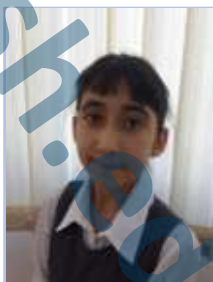
Нас спросили: какая тема по информатике самая интересная? На мой взгляд, все темы интересные, порой даже трудные. Но больше всего мне понравился урок на тему «Программа «MS PowerPoint»». Это программа для создания презентаций. Учитель подробно нам объяснила и показала, как пользоваться программой. А после, для закрепления пройденного материала, мы сами подготовили свою презентацию по теме «Мой любимый герой». Изучение этой темы пригодилось и на других учебных предметах. Особенно на уроках «Окружающий мир», где мы часто представляем свои презентации.

Джелаледдин Курбанклычев,
ученик 4 «Б» класса

Мой самый любимый урок – это информатика. На уроке мы узнаем много нового: множества, алгоритмы, графы и другие темы. Я иногда мечтаю создать свою планету! Она бы называлась Информатика. Планета была бы очень большая, и в ней было бы много стран. Две из них я бы назвала Множество и Алгоритмы. В стране Множества будут жить множества и множестки, а в стране Алгоритмы – алгориты и алгоритки. А язык у всех будет одинаковый – информатичный. На планете Информатика будет все, как в будущем: машины, умеющие летать, дома, которые будут в воздухе, и все это будет подключено к компьютерам.



Алия Сафина,
ученица 4 «В» класса



Я думаю, что уроки информатики очень нужны. Жизнь трудно представить без компьютера и Интернета. Много интересного и полезного можно узнать из Интернета. Это очень удобно, потому что любая информация у тебя под рукой и не нужно тратить много времени на её поиски. Компьютеры сегодня используют и на заводах, и на фабриках, и в медицине, и в школе. И очень хорошо, что у нас в школе есть уроки информатики. Уроки информатики помогают нам овладеть компьютерной грамотностью. Это нам очень поможет в нашей дальнейшей жизни.

Айгуль Мамедова,
ученица 4 «В» класса

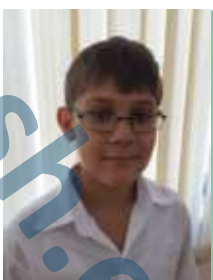
Я с детства мечтала стать учителем. Для меня это самая главная, благородная профессия.

Если бы я была учителем информатики, я бы старалась увлечь учеников в этот интересный мир компьютеров. Каждый урок был бы наполнен неожиданными открытиями и, конечно, помощником в этом был бы интернет. Мы вместе с ребятами делали бы интересные презентации, исследовательские работы.

Информатика – интересный и увлекательный предмет. И если бы я стала учителем информатики, то, наверное, таким, как наш учитель.



Алина Мамедова,
ученица 4 «Б» класса



Быть учителем информатики, я считаю, очень почетно и ответственно.

Если бы я был учителем информатики, то сделал бы свой урок очень интересным и занимательным для своих учеников. Я бы использовал интерактивную доску, подключил бы к каждому компьютеру сверхскоростной интернет. Вместо тетрадей мои ученики использовали электронные носители. На моем уроке мои ученики готовили бы свои презентации, рефераты на различные темы. Для домашнего задания я бы готовил различные темы, где сам ученик мог бы выбрать понравившуюся ему тему. Мне кажется, что люди все индивидуальны, и темы для работ должны быть таковыми: разными и занимательными.

Я не был бы строгим учителем, но очень справедливым, чутким к ученикам и коллегам-учителям.

Я бы попытался заинтересовать своим предметом учеников. И это уже не трудно сделать, так как дети сейчас очень хорошо владеют компьютерными технологиями с раннего возраста.

И кроме того, хотелось сказать что мой предмет очень интересный, “удобный”, “быстрый”. Знания компьютерных технологий нужны в любой сфере деятельности.

Богдан Тимошенко,
ученик 4 «А» класса

Мне нравится познавать компьютер. Именно поэтому мой любимый предмет – информатика. На уроках мы получаем информацию о компьютере, об устройствах компьютера, узнаем, что такое информация, какие бывают виды и свойства информации, учимся строить графы и составлять алгоритмы. В конце каждого урока мы выполняем задания на компьютере, которые помогают нам закрепить пройденную тему. Очень интересно работать на этой чудесной машине! Наш учитель научил нас тому, как безопасно пользоваться ею, правильно сидеть во время работы за компьютером, сколько времени проводить за ним, как правильно делать зарядку для глаз, чтобы снять напряжение.

Моя любимая тема – программы, файлы и папки. Изучая эту тему, мы научились создавать собственные папки и помещать туда файлы с заданиями и презентации.



Даниела Мельникова,
ученица 4 «А» класса



Конкурс "Пасхальная композиция"



По традиции, наша школа в первый понедельник после светлого дня Пасхи устраивает конкурс-выставку пасхальных столов. Ежегодно в этом конкурсе принимают участие все классы - с 5 по 11. Подготовка к конкурсу ведется задолго до его начала. И родители, и дети проявляют столько выдумки, умения, фантазии, мастерства, что удивлению зрителей нет предела! Чего только не увидишь на пасхальных столах! И аппетитные румяные куличи, и ярко раскрашенные яйца, и чудесные домики, сделанные из теста, и потешные фигурки зверюшек, птиц, и необыкновенной красоты композиции из цветов и веток вербы!

Особое внимание привлекает выставка поделок, подготовленная учениками 5-7 классов. Ребята в своих работах демонстрируют умение, привитое им на уроках труда: вышивка, вязание, выпиливание из дерева, выжигание, бумажные аппликации.

Конкурс пасхальных столов - это праздник вдохновения, мастерства и трудолюбия!







Неделя английского языка

22 апреля – не просто большой, а поистине глобальный праздник – Международный день Матери-Земли (International Mother Earth Day). Поэтому не случайно завершающим мероприятием недели английского языка в нашей школе, проходящей с 14 по 20 апреля, стала музыкальная поучительная постановка «Каждый день – День Земли». На сцене выступали ученики Ширмедовой Ирины Викторовны с 3 по 11 классы.

Мы представили сказку на новый лад со знакомыми для всех героями: Берендеем, Лесной Феей и Бабой Ягой. В сказке мы отразили важные экологические проблемы и предложили меры для их устранения. Читали проникновенные стихотворения про нашу планету Земля. А в завершение нашего мероприятия лучшие голоса нашей школы, которым подпевал весь зал, исполнили знаменитую песню Майкла Джексона «We are the world».

Дом – это не только то место, где мы живем. Дом – это наш город, страна, ПЛАНЕТА. А в доме должно быть всегда тепло, светло, чисто и уютно; каждый должен чувствовать себя в доме защищенным. Так давайте сохраним нашу планету вместе!

*Мы начали, ты продолжай
Ни перед чем не отступай!
Ни перед жадностью толпы,
Ни перед подлостью войны,
Ни перед глупостью людской.
Да сохранится ШАР ЗЕМНОЙ!*



**Ксения Бутырина,
ученица 11 «В» класса**





Школьные ЛУЧИКИ 2014

Каждую весну школьная библиотека по традиции проводит конкурс «ЛУЧИК» (Лучший Читатель Книг) среди учеников 5-9 классов. По условиям конкурса, лучший читатель должен быть активным; часто посещать библиотеку самому и приводить сюда своих друзей; не жадничать, а делиться своим мнением о прочитанном, и рекомендовать наиболее интересные книги другим; не скромничать, а проявлять свои знания, эрудицию и интеллект.

На протяжении полутора месяцев жюри, состоящее из сотрудников школьной библиотеки: Мирзоянц Лилии Владимировны и Чарыевой Златы Александровны и преподавателей литературы: Кеворковой Светланы Владимировны, Малковой Светланы Геннадьевны, Оразовой Валерии Борисовны, Пассюк Марины Валерьевны и Трофимовой Марины Васильевны внимательно слушали и смотрели выступления учеников претендующих на звание «Лучший читатель класса». А было их не мало! 75 человек приняли участие в конкурсе.

В мире нет одинаковых читателей. Каждый читатель интересен по-своему. И юные читатели продемонстрировали это членам жюри и своим одноклассникам. За 5 минут конкурсанты должны были ярко и емко рассказать о себе, о своем читательском опыте и читательских предпочтениях, а также презентовать одноклассникам свою самую любимую книгу.

Самыми активными были наши пятиклассники. Команды этих классов состояли из 10-12 человек. Звание «Самый читающий класс» присуждено 5 «А» классу. У каждого ученика этого класса было интересное, запоминающееся выступление, которое сопровождалось мультимедийной презентацией. Жюри увидели читателей искренне влюбленных в чтение и в книгу.

1 место

Ишанов Батыр (5 «А» кл.)
Погорелова Анастасия (5 «Б» кл.)
Сардаковская Марта (5 «В» кл.)
Велиахмедова Анастасия (6 «А» кл.)
Валитов Александр (6 «Б» кл.)
Мкртумова Эрна (6 «В» кл.)
Тригорьян Эвелина (7 «А» кл.)
Мяликгульева Алтын (7 «Б» кл.)
Михеева Мария (7 «В» кл.)
Курбанов Шеймир – хан (8 «А» кл.)

2 место

Седова Полина и Седова Кристина (5 «А» кл.)
Шахлычев Селим (5 «Б» кл.)
Човлукова Сельби (5 «В» кл.)
Мнацаканян Михаил (6 «А» кл.)
Тригорьян Яна (6 «А» кл.)
Сабзалиева Джемма (6 «Б» кл.)
Бутырин Андрей (6 «В» кл.)
Хасанов Эсенмурат (6 «В» кл.)
Аннагельдыева Лейли (7 «А» кл.)
Керимова Анастасия (7 «В» кл.)
Арутюнян Даниэлла (8 «Б» кл.)
Ханчадарова Ада (8 «В» кл.)

3 место

Довлетова Нурана (5 «А» кл.)
Гридина Дарья (5 «А» кл.)
Бегиева Менгли (5 «Б» кл.)
Шабалина Милена (5 «Б» кл.)
Новикова Алла (5 «В» кл.)
Пораева Юлия (6 «В» кл.)
Ивашенко Владислав (6 «В» кл.)
Оразгульев Адыл (7 «А» кл.)
Симонян Григорий (8 «Б» кл.)
Оразова Айна (8 «В» кл.)

Мы, работники библиотеки, хотели бы, чтоб ребята увидели лучшие презентации учеников других классов. Победителям есть что показать, и у них есть чему поучиться. Ведь впереди нас ждут новые конкурсы!



Злата Александровна Чарыева,
заведующая библиотекой

Праздник Великой
Победы

Бал литературных
героев

День Конституции
Туркменистана

К 290-летию
Махтумкули.
Памятники поэту в
странах мира

Природа родного
края. Путешествие
к «Вратам ада»

День рождения
А.С. Пушкина

«Когда уйдем со
школьного двора...»



Мой Ашхабад



*Я Родину свою люблю.
Я здесь живу. Мне все знакомо.
В гостях я долго не могу,
Меня так сильно тянет к дому,
Все здесь знакомое, родное,
И чувство гордости за Родину большое.
Люблю я горы и весеннюю природу,
И даже летний зной меня не мучает
нисколько.
Мой Ашхабад, цветущий и нарядный,
Ты процветай, мой край, родной и
ненаглядный!*



Айя Ханова,
ученица 4 «А» класса

Редакторы журнала:

Валерия Борисовна
Оразова
Марина Васильевна
Трофимова

Технический редактор:

Марал Ахмедовна
Розыева

**Школьный журнал
«Большая перемена»
№ 4, апрель 2014 г.**

Туркменистан Ашхабад
Гарапсызлык 64

ТРСОШ имени

А.С.Пушкина

Тел.: + (993 12) 48-44-28,
48-44-38

Факс: + (993 12) 48-44-01

e-mail: info@trsosh.edu.tm

сайт: www.trsosh.edu.tm