

СОВМЕСТНАЯ ТУРКМЕНО - РОССИЙСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА

Владеющий  
информацией  
владеет миром!



# БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

Школьный журнал

№ 2 февраль 2015



День Флага

Гуляй, Масленица!



Праздник мужества

Неделя информатики и математики



День святого Валентина

Юбилей поэта





## Флаг мира и нейтралитета

У каждого государства есть свои государственные символы. Статья 15 Конституции Туркменистана гласит:

«Символами Туркменистана как суверенного государства являются его Государственный флаг, Государственный герб, Государственный гимн. Флаг, Герб, Гимн устанавливаются и охраняются законом».

А вы знаете, что первыми флагами служили различные символы или обычный пучок травы, прикрепленный к шесту. Такие флаги впервые появились в Китае и Египте.

Государственный флаг Туркменистана был утвержден 19 февраля 1992 года и, с этого момента, является официальным символом государства.

Государственный флаг - официальный символ государственной власти, олицетворяющий суверенитет государства, его политические и национально - исторические особенности. Наш флаг является одним из самых информативных, в нем нет ничего второстепенного, несущественного, начиная с цвета полотнища и заканчивая расположенными на нем изображениями. Он символизирует дружбу и сплоченность туркменского народа, независимость и нейтралитет государства. Каждый отдельный элемент на флаге заключает в себе особый смысл.

На совете Старейшин было принято решение об объявлении 2015 года - Годом нейтралитета и мира. И на зелёном полотнище нашего Государственного Флага помещена оливковая ветвь, которая символизирует нейтралитет и мир.

Президент страны отметил: «Государственный флаг являет собой венец торжества национального духа. Он - символ счастья, мирной жизни и созидательного духа».

На протяжении своей истории, туркменский народ всегда с особым почитанием относился к своему флагу, считая его национальной святыней. Государственный флаг Туркменистана для каждого из нас - не только символ государственной независимости и нейтралитета, но и наша гордость, наша святыня.

Именно поэтому, в знак безграничной любви и к Отечеству и глубокого уважения к зелёному флагу, в столице нашей Родины установлен один из самых высоких флагштоков в мире. Его высота составляет 133 метра.

Зелёный стяг Отчизны - история, современность и будущее нашей страны.



*Крепость, мощь и сила  
В Туркменском флаге есть,  
Он для нас и символ,  
Достоинство и честь.*



**Дженнет Азадовна Ханмамедова,  
преподаватель КНТ**



## Путешествие в волшебный мир книги



*Слава нашей книге детской!  
Переплывшей все моря!  
И особенно российской –  
Начиная с Букваря!*

Ученики из 1 «А» класса на празднике «Посвящения в читатели» попали в сказочную страну волшебницы Читалии. Там им повстречались давно знакомые герои сказок: Мальвина и Буратино, Шамаханская царица и Незнайка, сказочная Жар-птица, Элли и многие другие. Ребята были очень рады этой встрече, ведь сказочные жители собирались познакомить начинающих читателей с первыми книгами, но, как это часто бывает, праздник омрачили коварные злодеи: Баба Яга и Леший. Этой парочке ничего не было известно о прекрасных добрых сказках, которые дети собирались прочесть. Они чуть было не испортили всем праздник: собирались похитить Азбуку и разорвать библиотечные формуляры. Но ведь доброта всегда сильнее, и отважные малыши не побоялись пригласить этих двух проказников в свои ряды читателей. Недолго думая, Леший и Баба Яга с радостью согласились. Они все вместе славили книгу весь праздник, говорили о разных сказочных героях, о том, как важно уметь читать книги. Красавица Читалия во всем помогала детям. Но трудности ребят в их удивительном путешествии не закончились.



На пути у мальчиков и девочек неожиданно повстречалась Рвака - Кусака, которая разорвала книги в клочья и перепутала все сказки. И тут не обошлось без помощи детей. Они объяснили Рваке - Кусачке правила обращения с книгами и помогли соединить разорванные страницы сказок.

Много хорошего и доброго было на этом празднике. А самое главное, что это яркое приключение стало для наших маленьких читателей прекрасным началом в их долгом и удивительном путешествии под названием «Школьная жизнь».



**Екатерина Владимировна Макшанова,  
родитель 1 «А» класса**



## Сталинградская битва



В этом году исполняется 70 лет Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Долгим и очень трудным был путь к победе. Фашисты напали на Советский Союз внезапно и очень быстро продвинулись вглубь страны: взяли Киев, начали блокаду Ленинграда. Под Москвой они были биты и биты по-настоящему, но в 1942 году враг еще имел преимущество в живой силе и технике. Фашисты начали наступление на юге страны, чтобы захватить бакинскую и грозненскую нефть и город Сталинград на Волге. 17 июля началась крупнейшая за всю историю второй мировой войны Сталинградская битва, которую принято подразделять на два этапа: оборонительный и наступательный. Оборона возлагалась на 62-ю армию под командованием генерала В.И. Чуйкова и 64-ю армию генерала М.С. Шумилова. На севере главной целью врага был Мамаев курган, с высоты которого хорошо просматривалась переправа через Волгу. Он переходил из рук в руки несколько раз. В Сталинграде бои велись за каждую улицу, за каждый дом. Всему миру известен теперь дом сержанта Я.Ф. Павлова. Здесь воевала 13-я дивизия под командованием Родимцева. Гарнизон Павлова 58 дней оборонял дом. Наступление советских войск под Сталинградом получило название операция «Уран». 19 ноября началось наступление войск Юго-Западного и Сталинградского фронтов, которые соединились в районе города Калач. Фашисты оказались в окружении. Войска Донского фронта под командованием генерала К.К. Рокоссовского уничтожили окруженную группировку противника. 2 февраля 1943 года поступило долгожданное сообщение Совинформбюро о том, что историческое сражение под Сталинградом закончилось полной победой наших войск.

Сталинградская битва по продолжительности и ожесточенности боев, по количеству участвующих людей и боевой техники, превзошла на тот момент все сражения в мировой истории. Она развернулась на огромной территории в 100 тысяч квадратных километров, с обеих сторон в ней участвовало свыше двух миллионов человек. Под Сталинградом советские войска разгромили пять армий: две немецкие, две румынские и одну итальянскую. Немецко-фашистские войска потеряли убитыми, ранеными и пленными более 800 тысяч солдат и офицеров, а также большое количество боевой техники, оружия, снаряжения.

Ученики 7-«В» класса провели открытый классный час – Урок Мужества, посвященный Сталинградской битве. Ребята рассказали о подвигах воинов, о массовом героизме защитников города, прочитали стихи. Вокальная группа исполнила песню «Мамаев курган». Все присутствующие почтили память погибших воинов минутой молчания. Наша главная задача – сохранить память о страшной войне, о подвиге нашего народа.



Людмила Алексеевна Похалкова,  
учитель истории





## Простой солдат ничуть не хуже генерала

Пасмурный ветреный день, уныло и холодно, но детский голос раздается из актового зала:

*Наша армия родная  
Стережет покой страны,  
Чтоб росли мы, бед не зная  
Чтобы не было войны.*

И сразу улыбка на лице и теплее на сердце. Праздник! Сегодня День Защитника Отечества!

И он не прошел мимо нашей школы. Ученики 4 «Б» класса подготовили торжественную тематическую линейку. С праздничной сцены прозвучал краткий рассказ об истории появления этого праздника мужества. Звучали стихи, чествующие защитников родины - пограничников, танкистов, ракетчиков. Были произнесены слова искренней благодарности тем, кто охраняет наш спокойный сон, бережет мир. Лихие мальчуганы в военной форме исполнили зажигательную танцевальную композицию, демонстрируя гибкость и силу своих тел. Из них вырастут настоящие герои! Вслед за ними стройные подтянутые моряки станцевали «Яблочко». Ленты бескозырок переплелись с девчачьими косами в стремительном кружении. Конечно, мы и повеселиться умеем.

А в финале выступления - сюрприз! Наши папы, наша стража и пример всем мальчикам, присоединились к детворе под звуки хоровой песни. Мудрые слова, как напутствие, взвились к потолку зала на воздушных шарах: «Будь добрым, сильным, смелым, умным, вежливым, благородным».

**Елена Владимировна Джумагельдыева,  
мама ученицы 4 «Б» класса**





## Мы оканчиваем школу – но начинаем календарный год!

Новый, 2015 год, как вы знаете, объявлен годом литературы! И мы рады, что нам, ученикам 11 «А» класса, выпала большая честь открыть этот год литературным вечером в нашей замечательной школе.

Наш вечер был посвящен великому русскому писателю – Михаилу Юрьевичу Лермонтову.

Уму непостижимо, сколько всего он успел сделать, сколько пережил, сколько сотворил за свою не столь долгую жизнь. Не погибни Лермонтов столь рано, кто знает, может, он превзошел бы самого Пушкина.

Возможно, поэтому людей, равнодушно относящихся к Лермонтову, почти нет.

И правда, его творчество приводит в глубокое восхищение.

Своим выступлением нам хотелось донести до зрителей мысль о том, что можно быть великим и талантливым вопреки переломам судьбы.

Кажется, нам удалось передать всю глубину его творчества, и глубину чувств поэта. Ведь каждый из нас не просто выучил его произведение, но и прочувствовал его. А иначе как!

Мы, выпускники, конечно, очень серьезно готовимся к ЕГЭ, но мы безмерно рады, что нам представилась возможность участвовать в организации и проведении этого литературно-музыкальной композиции. Ведь школьная жизнь такая многогранная! И мы хотим её вспоминать такой – разной!



Ах, если б вы знали, сколько сил, нервов, труда было вложено в наше выступление! Не знаю на счет других, но меня привело в восхищение терпение наших дорогих учителей! И мы хотим поблагодарить нашего замечательного педагога - наставника Пассюк Марину Валерьевну. Сколько Вы в нас вложили таланта и труда! Мы все говорим вам огромное СПАСИБО!

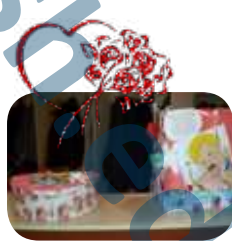
*P.S. Читайте больше произведений великих поэтов, и не только! Поверьте, чтение книг – это тот самый случай, когда время потрачено не зря!*

*Надеюсь, наши старания не прошли даром, и кто-то, после нашего вечера, зайдёт в библиотеку и попросит томик Лермонтова. И не потому, что задали, а потому, что «зацепило»!*



Арина Галкина,  
ученица 11 «А» класса





## День святого Валентина



Этот день, как правило, наполняется необычной атмосферой: с утра дети носят валентинки. Кто-то вручает их лично адресату, а кто-то, по традиции, опускает её в импровизированный «почтовый» ящик. И все знают, что после 3-го урока письмо непременно дойдёт до адресата. После уроков в актовом зале, как обычно в этот день, состоялся музыкальный конкурс «Ты + Я». Зрителям очень понравились конкурсные номера – аплодисментов удостоился каждый участник, а победа досталась паре: Лямова Вардуй и Аганов Павел.

Каковы же их впечатления от участия и победы в этом конкурсе?

### Как сладок вкус победы

Ощутить вкус победы – может тот, кто уже прошел путь через тернии к звездам, кто познал трудности подготовительного периода и наконец, услышал благодарные и восторженные аплодисменты. Совсем недавно такими аплодисментами меня и мою великолепную партнершу в танцах – Варвару Вардуй, наградили наши преданные болельщики, искренние зрители и, безусловно, справедливое, беспристрастное жюри.

Спасибо всем! Только внимание всех, их моральная поддержка побуждали нас с полной ответственностью подготовиться к конкурсу. Но говорить хочется не о тех трудоемких репетиционных днях, не о тех переживаниях, когда думалось: «что-то не получится никак», а о том человеке, сердце которого было всегда рядом с нами и чей талант хореографа ненавязчиво, с душой вел нас к осуществлению задуманного. Ей, Ольге Владимировне, наши признательность и безграничная благодарность за терпение, душевное тепло, за желание показать мир искусства, в котором можно общаться языком танца.

Мы прожили в танце объяснение в самом трепетном человеческом чувстве – чувстве внезапно возникшей, но, на наш взгляд, настоящей любви. Все меркнет перед силой искусства. Остальное – Любовь. Любовь к школе, к наставникам, к делу, которому верно служат организаторы нашей интересной школьной жизни.

Спасибо всем !!!



Павел Аганов,  
ученик 8 «А» класса





## сохраняя традиции

### Встреча Масленицы



Старинная русская традиция справлять Масленицу до сих пор живёт в народе. Дата начала Масленицы каждый год меняется в зависимости от того, когда начинается Великий пост.

В нашей школе 16 февраля открылась праздничная ярмарка, она будет продолжаться всю неделю. Открыли неделю Масленицы все пятые классы.

Для Масленицы главное-блины! Наши мамы испекли очень много блинов, пирогов, пирожков, тортов и булочек с разнообразными начинками. Угощали ребят и учителей своей выпечкой и напитками. Было много красочных стенгазет и даже большое соломенное чучело Масленицы.

Раньше этим праздником славяне прощались с холодной зимой и встречали весеннее солнце. На Масленицу придумывали шуточные конкурсы и забавы. Главным угощением были блины, они символизировали солнце. Съедая блин, человек получал кусочек солнечной энергии, так гласило народное поверье. Пышные блины пекли всю неделю. Люди верили, что злые духи боятся шума. Поэтому в последний день недели, с криками и песнями, сжигали соломенное чучело Масленицы.

Эта традиция соблюдается и у нас в школе: каждый год, в последний день Масленицы, во дворе школы, под песни и пляски сжигается соломенное чучело. Так мы провожаем зиму и встречаем весну.



Светлый праздник к нам идёт  
Раннею весною.  
Много радости несёт,  
Он всегда с собою.  
В доме аромат блинов,  
Праздничный, чудесный.  
На блины друзей всех позовём,  
Будем есть их вместе.

Изабелла Хайдарова,  
ученица 5 «А» класса







## Прощание с зимой

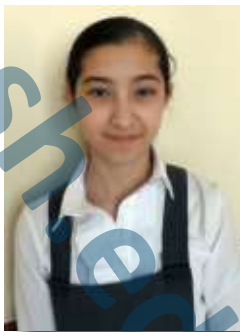
Долго мы ждали и наконец, дождались любимого праздника – Масленицу! Это один из светлых и радостных праздников, когда всю неделю весь честной народ гуляет, печет блины. Все ходят в гости и провожают зиму. В нашей школе это уже стало доброй традиций – в течение всей недели старшие классы устраивают настоящие ярмарки разных вкусовностей! На каждой перемене можно отведать блинов с различными начинками, посмотреть, как каждый класс оформил свой стол, послушать песни зазывал.

В этом году наш класс отвечал за субботу, то есть мы практически завершали масленичную неделю. До начала уроков мы постарались помочь родителям накрыть красиво на столы и довольные, что все успели, побежали на уроки. На каждой перемене мы старались прибежать к своему столу и посмотреть, как идут дела у нашего класса. Конечно, мы и помогали, как могли и угощались сами.

Всем было весело и радостно! А уж блинов наелись на целый год! Вот так мы провожали зиму! А теперь ждем наступления весны!



Мая Караева,  
ученица 10 «Б» класса



## Неделя информатики и математики



Совсем недавно в нашей школе проходила моя любимая неделя математики и информатики. И, как и каждый год, она проходила очень весело, познавательно и насыщено. План мероприятий на эту неделю включал в себя целых 14 различных мероприятий! Среди них были: Битва Эрудитов, Конкурс Веселых и Находчивых математиков, лекторские группы с различными темами, связанные с математикой и информатикой, игровые уроки и викторины.



Мне посчастливилось побывать на одном из этих мероприятий – на Конкурсе Веселых и Находчивых Математиков среди 8 классов. Наш класс участвовал в качестве болельщиков, и мы стали свидетелями захватывающей борьбы юных математиков. Началось все с разминки, которая проходила в форме «вопросов и ответов». Тут требовались не только математические способности, но и логические. А еще – чувство юмора! Вопросы были подобраны очень интересные. Я, например, не знала, что некоторые мужские имена имеют «математическое» происхождение. Это оказались имена Константин, от латинского слова «constant» – стойкий, постоянный или Максим, от латинского слова «maximus» – самый большой, величайший. После разминки был не менее захватывающий конкурс капитанов, по окончании которого дошла очередь и до нас – болельщиков! Он был проведен в форме аукциона пословиц и поговорок про числа. Мы, как могли, старались помочь своим командам завоевать такие нужные для победы очки! Потом были еще очень увлекательные конкурсы: конкурс пантомимы, где надо было отгадать теорему, которую изображают участники и конкурс домашнего задания.

А подвел итоги заключительный конкурс, где ребята смогли отгадать ключевое слово всей игры. И оно оказалось – Дружба! А ведь верно – главное не кто победил, а главное, что мы все весело и дружно провели время, а также узнали очень много нового.

Мая Караева,  
ученица 10 «Б» класса





### Царица всех наук



2 февраля наш 5 «А» класс, провёл линейку, посвященную открытию недели математики и информатики. Мы читали стихи о математике и информатике, пели частушки. И, в заключение, дружно исполнили знаменитую песню «Дважды два четыре».

Уже с утра в коридоре школы, на втором этаже красовались наши стенгазеты, в которых можно было прочесть высказывания известных людей о науке математике и разгадать интересные ребусы и загадки. Газеты получились красочными и интересными. Может быть, именно поэтому весь день у них собирались дети.

Мы живём в веке высоких технологий и информации. У каждого из нас дома есть компьютер, но только на уроках информатики мы узнаём, какие возможности таит в себе компьютер. Предмет информатики очень важен сейчас. Также важна и математика, она окружает нас повсюду и является частью повседневной жизни. Но всё ли мы знаем про неё?

Ещё Пифагор в древности создал свою школу мудрости, положив в ее основу два искусства - музыку и математику. Любое музыкальное произведение можно представить как математическую модель, которая будет иметь числовые закономерности.

А в эпоху Возрождения художники открыли, что любая картина имеет определенные точки, невольно привлекающие наше внимание. Данное открытие у художников того времени получило название «золотое сечение» картины. В поэзии тоже присутствует Математика! Поэтов разных эпох и народов отличает способность с помощью слов передавать красоту мира и ощущений. Все они имеют свой стиль, но есть и общее, что подчиняет все формы стихосложения: в них используются символы математического порядка. Математическое дарование нередко сочетается с проявлением творческого интереса к поэзии.

В истории много известных математиков мира, которые своими исследованиями позволяют открывать новые закономерности в различных областях науки.

«Числа управляют миром» - говорили пифагорейцы. Но числа дают возможность и человеку управлять миром. В этом нас убеждает весь ход развития науки и техники наших дней.



Изабелла Хайдарова,  
ученица 5 «А» класса



## Викторина «Инфознайка»



4 февраля среди учащихся третьих классов прошла интеллектуально-познавательная викторина по информатике «Инфознайка». Это мероприятие проводилось в рамках Недели математики и информатики. Все участники активно готовились защищать честь своего класса. Болельщики стремились помочь товарищам, поэтому дома рисовали плакаты, со словами поддержки.

И вот, игра началась. Проводили ее учителя информатики и ИКТ - Ирина Галямовна Бахтеева и Марал Ахмедовна Розыева. Они объяснили условия игры участникам, после чего была проведена разминка, выявившая команду, которой было предоставлено право выбрать первый вопрос. Ею оказалась команда «Экстрим» из 3 «Б» класса. Как активно работали все команды! Зачастую, даже не дослушав вопрос, капитан поднимал руку с карточкой, что означало готовность команды дать ответ. Болельщики переживали за участников, поддерживали команды аплодисментами, а ученики из 3 «А» класса подбадривали свою команду «01» речёвками. Особый интерес вызвал у всех вопрос, ответ на который был спрятан в черном ящике. После того, как ни одна команда не смогла назвать этот таинственный предмет, ведущие предложили сделать это зрителям. После долгих споров болельщики команды «Галактика» из 3 «В» класса догадались, что в черном ящике лежал компакт-диск.

Жюри, состоявшее из учеников 8 - х классов, фиксировало все ответы. После подведения итогов были объявлены результаты викторины: 1 место заняла команда «Экстрим», 2 место - «Галактика», на 3 месте оказалась команда «01».

Поздравляем победителей!



Юлия Валерьевна Чиброва,  
учитель начальных классов





**Пейте, дети, молоко –  
будете здоровы!**



Пейте больше молока, ведь в нём здоровье и сила! Молоко – это незаменимый и очень полезный питательный продукт в любом возрасте. А кисломолочные продукты обладают антимикробным действием. Об этом мы узнали на молочном комбинате «Акмайя», где мы побывали на экскурсии. Мередова Айсолтан Какабаевна, инженер-технолог, проработавшая здесь более 8 лет, рассказала нам о производстве молочных продуктов.

Молоко привозят ежедневно в 5-6 часов утра со всех ближайших велаятов. В первом цеху мы видели, как специальным оборудованием молоко взвешивают. Наш класс прошёл несколько цехов. Мы увидели трубы, по которым течёт молоко. Инженер-технолог рассказала, что на комбинате есть бактериологическая лаборатория. В ней проверяется поступившее от фермерских хозяйств молоко. Мы были в кисломолочном цеху, где нам показали пронумерованные цистерны.

После цеха нас пригласили в мини лабораторию, где ребята смогли посмотреть на все виды продуктов, которые выпускает фирма «Акмайя»: кефир, йогурт, айран, сюзьму, ряженку, молочные напитки, творог, сметану, сырки и другие. Всего здесь изготавливают 36 видов продукции!

Все они отвечают установленным стандартам, а закваску привозят из Москвы. Мы попробовали йогурт. Он был очень вкусный. А ещё он богат белками, минеральными солями, ферментами и витаминами.

Экскурсия была очень интересная. Теперь мы знаем, как делают молочные продукты и, какими мы будем здоровыми, если будем употреблять их в пищу!

**Эсен Комеков,  
ученик 4 «Б» класса**





## Закатилась звезда, и ушел человек...

Дом 12 на Набережной Мойки в Петербурге - последняя квартира Пушкина. Здесь умирал поэт. Весть о ранении горячо любимого народом поэта быстро разнеслась по столице. С раннего утра встревоженные горестной вестью люди начали стекаться к дому поэта.

...В эти февральские дни школа, живущая по пушкинскому календарю, отметила печальную дату – 178 лет со дня гибели великого поэта.

9 февраля учащимися 8 «В» класса была проведена линейка, на которой в хронологической последовательности были изложены события последних 46 часов жизни А.С.Пушкина. С замиранием сердца зрительный зал погрузился в трагическую атмосферу тех событий. Близкие Пушкину люди (Наталья Николаевна, В.А.Жуковский, В.И.Даль) до последних минут надеялись на чудо. Но чуда не произошло...

«Большое видится на расстоянии» - сказал другой русский поэт. Ведь только спустя время после смерти А.С.Пушкина все признали, что он создал художественные ценности мирового уровня, стал – как человек и как художник – символом русской духовной жизни. Кроме того, мы благодарны ему за то, что он был верным другом и добрым товарищем, не боялся царей и презирал карьеристов-вельмож и, наконец, за то, что он был просто весёлым, смелым и сильным человеком.

**Марина Васильевна Трофимова,**  
учитель русского языка и литературы



## Школьный музей проводит экскурсии

*Какая мука – не протянешь рук  
Помочь, - хоть плачь в стараниях бесплодных!*

*Халыка Полес*

*(отрывок из стихотворения «На Чёрной речке чёрный снег метёт»)*

10 февраля по новому стилю (29 января по старому стилю) 1837 года не стало великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина. Этому трагическому событию предшествовала роковая дуэль на Чёрной речке...Тема дуэли Пушкина по-прежнему остаётся таинственной и болезненной для всех.

В феврале этого года ребятами 6«А» класса была запланирована тематическая экскурсия на тему «Дуэли 18-19 века на территории России». Под руководством классного руководителя Малковой Светланы Геннадьевны ребята подготовили и провели тематические экскурсии для учеников школы. Экскурсии проходили в школьном музее ТРСОШ им.Пушкина. Ребята подробно один за другим рассказывали о происхождении дуэлей и способах борьбы с ними, коснулись личной жизни Пушкина и его конфликта с Дантесом, а также поведали о страшной дуэли великого поэта и о последних часах его жизни... Рассказ сопровождался интересными иллюстрациями, описывающими драматические события того времени. Специально для этой экскурсии был сформирован своеобразный стенд, который помогал экскурсоводам доступно пояснять, а школьникам наглядно воспринимать повествование.

Все отметили, что проведённый цикл экскурсий имел под собой очень содержательную основу. Хочется отметить отличную работу юных гидов. Будем ждать новых интересных экскурсий!

**Кирилл Скорина,**  
ученик 6 «А» класса.





## Сказки Александра Сергеевича Пушкина

*К нам приходят пушкинские сказки,  
Яркие и добрые, как сны.  
Сыплются слова, слова-алмазы  
На вечерний бархат тишины.*

С этих слов начался спектакль в исполнении 5 «В» класса, открывший год литературы в нашей школе. Этим спектаклем отметили и 10 февраля – день памяти Пушкина – поэта, имя которого носит наша школа.

В этом спектакле были собраны все пушкинские сказки: «Сказка о царе Салтане», Сказка о попе и его работнике Балде», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях. «Сказка о золотом петушке, и «Сказка о золотой рыбке. Очень символично, что все 33 богатыря нашего класса участвовали в этом спектакле.

Нам так понравилось ставить спектакль, что после спектакля, все будто договорились, спросили: «А когда будет следующий?»

Руководителем и постановщиком нашего спектакля был наш преподаватель русского языка и литературы Елена Константиновна. Это она решила сделать попури из сказок. Мы предлагали поставить сказки в шуточной манере, но она убедила нас в том, что к Пушкину надо относиться серьезно.

Своим спектаклем мы хотели показать, что пушкинские сказки никогда «не выйдут из моды» и проблемы, поднятые в сказках, актуальны и по сей день.

Удачно сложилось, что в творческом коллективе 5 «В» есть и балерина, и танцовщицы, и певцы, но... даже самые небольшие роли были сыграны не хуже больших (царских), а некоторые и лучше. Например, Настя Панарина так сыграла сватьбу бабу Бабариху, что невозможно было ей не поверить.

Конечно, мне сложно сохранять объективность, ведь и я принимала в ней участие, но мне кажется, что постановка удалась. Даже цветовые решения были продуманы до мелочей. Чертенка, в ярко-красном платье, сменяла рыбка в переливающемся золотом, а нежная царевна в небесно-голубом платье контрастировала со «злой мачехой» в ярко бардовом. Ну и, конечно, балерина – украшение нашего спектакля (София Рычкова) – пачка, пуанты... Ой, а вдруг Шамаханская царица обидится (уж мы-то знаем на что она способна!). Ну, а если серьезно, то в роли Шамаханской царицы – Досамедова Сельби – продемонстрировала профессионализм. Ведь она отлично танцует!

**Валерия Даркинова,  
ученица 5 «В» класса**





## Наши парни brave!

23 февраля, в СТРСОШ им. А.С. Пушкина прошел ежегодный спортивный конкурс «Парни brave», посвященный Дню защитника Отечества.

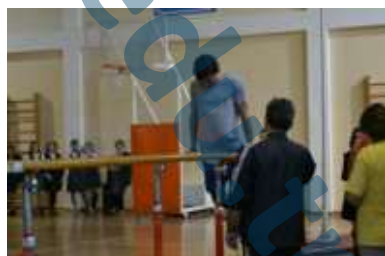
Главная задача конкурса: поддержка и укрепление здоровья, физическое развитие учащихся школы. В конкурсе приняли участие девять команд нашей школы - учащиеся 9-х и 11-х классов.

На конкурсе предлагались задания по таким дисциплинам, как лазание по канату, подтягивание на перекладине, подъем переворотом, отжимание на брусьях, жим гири и, в завершении конкурса - перетягивание каната.

Особых успехов добились: ученик 9 «В» класса - Юдин Сергей (подъем с переворотом), ученик 9 «А» класса Овезов Никита (отжимание на брусьях), ученик 11 «В» класса Чарыев Владимир (лазание по канату), ученик 11 «В» класса Какаджан Овезов (подтягивание на перекладине), ученик 11 «А» класса Касымов Мухаммет (жим гири).

После завершающего конкурса члены жюри подсчитали голоса и объявили победителей:

- 1 место заняла команда 11 «В» класса
- 2 место заняла команда 11 «А» класса;
- 3 место разделили команды – дебютанты: 9 «А» и 9 «В» класс. 9-ые классы дебютировали в этом году и особы выделились учащиеся 9 «В» класса.



Всех участников поздравили с праздником - с Днём защитника Отечества, а командам - победителям были вручены похвальные грамоты.

Команды ловких, сообразительных и умных ребят доказали в честном и открытом поединке, что они достойны звания «Парни brave!»

**Батыр Ходжамов,**  
ученик 9 «В» класса







## Мое воображаемое путешествие в Средневековье ( на уроках окружающего мира)

Мне приснился сон, в котором я оказалась в далеком прошлом: во времена благородных рыцарей и прекрасных дам, во времена Средневековья. Я сидела среди гостей рыцарского турнира. Турнир проходил на огромной площадке, рядом с высоким каменным замком. Два рыцаря в блестящих на солнце доспехах, на красивых конях скакали навстречу друг другу с вытянутыми вперед копьями в руках. Один рыцарь сбил копьём другого, и тот упал с лошади, но тут же поднялся на ноги и взял из рук своего оруженосца меч. Рыцарь, сбивший его, слез с коня и тоже схватился за свой меч. Турнир продолжался....

Дамы, сидевшие рядом со мной, не скрывали свой восторг и восхищение. Меня удивило то, как они были одеты. На одних поверх платья была одежда с меховой отделкой, на других, вместо меховой отделки были целые чучела горностаев, или соболей, куниц.

Потом, в своем сне, я оказалась в средневековой библиотеке. Книги, стоявшие на полках, почему-то, были прикованы к ним цепями...?

Меня удивил мой сон. Поэтому я решила поискать об этом какую-нибудь информацию. И я узнала любопытную вещь. Оказывается, меховая отделка на женской одежде средневековых дам служила приманкой для блох. В те времена еще не было средств борьбы с этими насекомыми. Они заползали в меха и уже не кусали людей.

И еще я узнала, что в Средневековой Европе книги в библиотеках приковывали к полкам цепями. Такие цепи были достаточно длинны для того, чтобы снять книгу с полки и прочитать, но не давали возможность вынести книгу из библиотеки. В средние века каждый экземпляр книги был большой ценностью.

Еще один интересный факт, связанный с книгопечатанием. Оказывается, средневековые переписчики извлекали из ушной серы пигменты, которые потом использовались для иллюстрирования книг. Вот так, мой сон помог мне узнать много интересного. Теперь, я с нетерпением жду, когда мы будем изучать историю на уроках...



Нязик Назарова,  
ученица 4 «Б» класса

## анонс

Первый  
весенний  
праздник

Весенняя капель

День Земли

День  
космонавтики

Международный  
день детской  
книги

Встречаем Новруз!

Выставка  
«Пасхальный стол»

Всемирный  
День танца

## из школьных сочинений



### От улыбки...



Она ничего не стоит, но много даёт. Она обогащает тех, кто её получает, не обедняя при этом тех, кто ею одаривает. Она длится мгновенье, а остаётся порой навсегда.

Никто не богат настолько, чтобы обойтись без неё, и нет такого бедняка, который не стал бы от неё богаче. Она создаёт счастье в доме, порождает атмосферу доброжелательности в деловых взаимоотношениях и служит паролем для друзей.

Она - отдых для уставших, дневной свет для тех, кто пал духом, солнечный луч для опечаленных, а также противоядие, созданное природой от неприятностей.

И, тем не менее, её нельзя купить, нельзя выпросить, нельзя ни одолжить, ни украсть, поскольку она сама по себе ничего не значит, пока её не подарили.

#### Как вы думаете, о чём пойдёт речь?

Ну, конечно же, об улыбке. А что улыбка - для тебя? Я задала этот вопрос своим одноклассникам и вот, что они ответили.

*Евгений Стадник:* «Улыбка - это жизнь»

*Роман Курбанов:* «Улыбка - это весёлая шутка»

*Айла Ра Нурбердыева* сказала, что для неё улыбка – выражение радости.

*Айгуль Валиева:* «Улыбка для меня - это радостное настроение мамы»

*Елизавета Маукина:* « Улыбка - это когда моя семья вместе»

*Снежана Круглова:* «Улыбка - это эмоция...»

*Хабиббулах Дақалов:* «Улыбка - это чтение книг, возможность посещать библиотеку»

*Эмир Рашидов:* «Улыбка - это одноклассники, которые радуются»

*Анна Джумагельдыева:* «Улыбка - это безудержный поток радостных эмоций »

Этот список можно продолжать.

А для меня улыбка - это отражение на лице самых радостных, добрых чувств на свете.



**Лейли Аннамамедова,**  
ученица 4 «Б» класса

#### Редакторы журнала:

Марал Аннаевна  
Байрыева  
Оксана Викторовна  
Гарипова

#### Технический редактор:

Марал Ахмедовна  
Розыева

**Школьный журнал  
«Большая перемена»  
№ 2, февраль 2015 г.**

Туркменистан Ашхабад  
Гарапсызлык 64  
ТРСОШ имени  
А.С.Пушкина

Тел.: + (993 12) 48-44-28,  
48-44-38

Факс: + (993 12) 48-44-01

**e-mail:** info@trsosh.edu.tm

**сайт:** www.trsosh.edu.tm