

СОВМЕСТНАЯ ТУРКМЕНО - РОССИЙСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА

Владеющий
информацией
владеет миром!



БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

Школьный журнал

№ 9 сентябрь 2015

Читайте в номере:

- . Здравствуй, школа!
- . Лето! Ах, лето!
- . Курбан - байрам
- . Наши экскурсии
- . "Читаем вместе"
- . Посвящение в
пятиклассники





наш календарь

День знаний - начало учебного года!
И даже не важно, какая погода.
Сегодня букеты и радостный праздник.
Закончилось лето в шатаниях праздных.
Беритесь за ум и садитесь за парту.
С началом учебы, друзья, с школьным стартом!

Уважаемые коллеги, дорогие ученики, я хочу поздравить вас с новым учебным годом!

Лето пролетело одним ярким мгновением, сегодня уже сентябрь, впереди – осень, зима, весна, школа...

Хочу пожелать, чтобы весь предстоящий учебный год стал не скучным перечнем страниц из дневника, а рассыпался навстречу каждому из нас тысячей ярких мгновений: звонков, уроков, переменок, школьных мероприятий, интересного общения...

Пусть с Дня знаний начнется наш общий путь к знаниям в этом году. И будет он интересным, увлекательным, немножко загадочным. Здоровья учителям, удачи ученикам и громаднейшего терпения родителям!

Да, без неожиданностей не обойтись. Их будет немало, но пусть они станут для всех приятными, яркими, незабываемыми!

**Надежда Васильевна Горн,
директор СТРСОШ имени А.С. Пушкина.**





Первое сентября!

Как всегда, по-праздничному нарядная, в этот день школа встретила своих учителей, учеников, родителей и гостей. Повсюду жужжали голоса ребят. Они так давно не виделись друг с другом, целое лето! И, конечно же, им всем хотелось поделиться многими впечатлениями. Ребята все нарядные, с цветами и новыми рюкзаками, наполненными новенькими яркими учебниками.

Началась линейка, школа замерла, и старшеклассники вынесли туркменский и российский флаги. Директор школы Надежда Васильевна открыла линейку поздравлением учеников и учителей с началом учебного года. После поздравительной части зазвучала мелодия осеннего вальса и группа девочек, подобна осенним листочкам, закружила в нем. С нашего класса в этом танце участвовали две девочки - Полина Сапарова и Полина Мамедовезова. Они пятый год занимаются в танцевальном кружке и поэтому участвуют во всех праздничных мероприятиях.

По окончании линейки все ученики со своими учителями пошли по своим классам. Мы, сегодняшние пятиклассники, с замиранием вошли в наш новый класс. Красивый, нарядный, он уже ждал нас, своих учеников. Теперь здесь у нас будут проходить не только уроки по русскому языку и литературе, но именно в этом классе мы будем проводить со своим преподавателем Еленой Константиновной классные часы, обсуждать все волнующие нас вопросы.

Начальная школа позади, мы теперь ученики среднего звена старшей школы. Много было изучено, сделано за четыре года. Эти накопленные знания обязательно нам будут помогать в дальнейшем нелегком труде.

Желаем оценок высоких, ребята.

Хоть в первый идете вы класс, а хоть в пятый!

Желаем, чтоб год пролетел незаметно.

И чтобы с отличием встретили лето!

**Полина Сапарова,
ученица 5 «А» класса.**



Проект «Читаем вместе»

Люди перестают мыслить, когда перестают читать.

Д. Дидро

«Всем хорошим я обязан книге»- говорил М. Горький. Эти слова хочется адресовать всем, кто присутствовал на читательской конференции. Нас пригласили на наше первое совместное мероприятие. В зале зазвучала песня, которая является гимном российской школьной библиотечной ассоциации в исполнении хоровой группы 3х-4х классов, под управлением Анны Ягдыевны Гоковой.

На сцене выступали завуч начальной школы Елена Эдуардовна Самойлова, заведующая библиотекой Злата Александровна Чарыева. Они рассказали нам о важном для нас проекте «Читаем вместе», который впервые был инициирован в школе 5 лет назад. От того, читают ли дети, что и как они читают, зависит сегодняшний успех и завтрашняя судьба. Нас пригласили в актовзый зал для того, чтобы предложить нам создать союз: союз семьи, библиотеки, школы в поддержку интереса детей к книге и воспитания у них потребности чтения.

На сцену были приглашены дуэты, трио и даже квартеты родителей, таких же, как мы, и дети - такие же как наши, только чуть постарше, семей, в которых умеют и любят читать. Участвовали: семья 3 «В» Джураевых Джамиле и Амаль с презентацией «Как бы мы жили без книг», семья Анохиных 3«А», «Читать не вредно-вредно не читать!», семья Жамарт-Имангожиных 3 «Б», (Алиби, Алиана и мама Аягоз) с презентацией «Читаем из поколения в поколение», семья Антоновых Светлана Юрьевна и Татьяна, они прочли стихотворение Роальда Даля «Послушайте мамы! Послушайте папы!», семья 4 «Б» Байрамовых Милана, Лия, Арина, Камилла с презентацией «Мы-читающая семья».



Как приятно получать награду от директора школы Н. В. Горн и представителей посольства Российской Федерации. В подарок были получены грамоты и книги.

Книга влияет на нравственные идеалы ребенка, формируя его ценности. Читая книгу, мы погружаемся в мир сказок, исторических фактов, мы переживаем за героев. Читая, мы душой живем в мире книг. Ребенок учится понимать и распознавать, что такое добро и зло, что такое предательство и верность, сочувствие и долг, честь. Обо всем говорилось на презентациях, а также родители говорили о том, как сложно заставить ребенка сесть за книгу. Дети предпочитают компьютерные игры, гаджеты, нежели книгу.

Призыв данного мероприятия: приобщить родителей читать книги вместе с детьми. Взрослые рассказывали о том, как они прививали детям чтение книг, как читали им сказки. И до сих пор их дети, уже взрослые, просят маму почитать им книгу. Я так думаю, потому что прослеживается невидимая нить отношений родителя и ребенка.

сохраняя традиции

Далее мы посмотрели потрясающую постановку 4 «А» класса, по мотивам сказки А. С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Было очень увлекательно, в зале царил доброжелательная атмосфера. Я получила огромное удовольствие.

Мне кажется организаторам, педагогам начальной школы и сотрудникам школьной библиотеки удалось донести до нас главную мысль: чтение книг – лучшее средство воспитания.

Спасибо большое всей команде педагогов начальной школы, сотрудникам школьной библиотеки, директору СТРСОШ ИМ. А.С.Пушкину Горн Надежде Васильевне за то, что вы создаете такие проекты!



Оразова Гульджан Хайдаровна,
мама ученицы 1 «Б» класса

ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ

Мы выбираем...



В новом учебном году в 10 классах нашей школы было введено профильное обучение. Ученики были собраны в классы по следующим профилям: инженерно-технический, гуманитарный, медицинский и социально-экономический. Я считаю, что профильное обучение позволяет получить более широкий спектр знаний в тех или иных науках, помогает заострить наше внимание на проблемах, которыми они занимаются, вырастить из нас, молодого и обладающего большим научным и творческим потенциалом поколения, высококачественных специалистов в самых различных областях сферы деятельности человека. Профильное обучение позволяет более точно выявить способности ребенка к самым разным наукам. Оно позволяет нам более серьезно подойти к выбору своей будущей профессии. Это поможет нам уже сейчас всерьез начать подготовку к ЕГЭ по профильным предметам, которые необходимы для поступления в то или иное высшее учебное заведение.

Лично я выбрала инженерно-технический профиль, потому что свою дальнейшую жизнь я представляю напрямую связанной с физикой и математикой. Ведь я планирую стать инженером-энергетиком. Математика – царица наук, и все, уважающие себя, люди просто обязаны знать ее. Для меня, лично, физика и математика являются самыми интересными и занимательными науками. В заключении, хотелось бы пожелать нынешним девятым классам удачно сдать ГИА и выбрать для себя интересный профиль по вашим наклонностям. Вам есть о чём подумать, но помните – время летит быстро!

Рената Магомедова,
ученица 10 «Б» класса

Первый раз - не в первый класс!

Наш корреспондент Виктория Денисюк, очень любит брать интервью у тех, кто перешёл в нашу школу в новом учебном году. Кто-то перешёл из другой школы, а кто-то – из другой страны приехал. Очень Вике интересен взгляд на нашу школу «со стороны»:

Ким Кванг Еун приехал из Южной Кореи. Сейчас он – ученик 11 А класса.

- Мы знаем, что ты пришел в нашу школу только в этом учебном году. Расскажи, пожалуйста, где ты учился раньше?

- с 1 по 9 класс я учился в России, а точнее в Москве. Затем, вернулся к себе в Корею и проучился в городе Сеуле до 10 класса.

- Мне кажется, что тебе немного сложно учиться в нашей школе?

- Да, есть сложности. Мне трудно, потому что для меня русский язык - иностранный. Хотя я знаю разговорный русский, но учить все предметы на русском – это достаточно сложно.

- Как ты себя ощущаешь в новом коллективе? Как тебя приняли, нашел ли ты друзей в нашей школе?

- Ну, я не очень представлял, как я смогу учиться в новой обстановке: была некоторая неуверенность. Но ребята в классе оказались дружелюбными. Некоторые из них очень заинтересовались Кореей, корейским языком. Постоянно спрашивали, как звучит перевод тех или иных русских слов на корейском. Когда я первый раз пришел в школу, мне было немного страшно, но некоторые ученики подошли ко мне и стали общаться со мной. Это меня очень успокоило. Мне очень понравилась эта школа, потому что все ученики хорошие и во многом помогают. Учителя тоже хорошие, доброжелательные. Вообще мне понравились мои одноклассники. Особенно мне повезло с классным руководителем, Романом Александровичем.

А теперь поинтересуемся о впечатлениях о новом (для неё) классе у Волковой Дианы.

- Мы знаем, что ты училась у нас в школе до 10 класса, но потом куда-то уехала, а в этом году приехала и учишься теперь в 11 А классе. Расскажи нам про эту запутанную историю.

- Став финалисткой обменной программы, спонсируемой США, я получила возможность прожить год в американской принимающей семье и проучиться в 12 классе американской старшей школы, которую я закончила на золотую корду, что является эквивалентом золотой медали.

- О! Молодец! А где тебе нравится больше учиться, там или здесь?

- Я не могу сказать, что где-то мне нравится больше или меньше. Потому что российские и американские средние школы разные. "Not better? Not worth. Just different." ("Не хуже, не лучше, просто по-другому.")

- Тебе нравится твой новый класс? Как он тебя принял?

- Мой новый 11 А мне очень нравится, а вопрос о том, приняли ученики меня или нет, лучше задать им.

- Как твоя одноклассница, хочу сказать, что все тебя нормально приняли. И, последний вопрос, какие у тебя планы на будущее?

- Цель на ближайшее будущее - успешно закончить школу.

- Что-то мне подсказывает, что у тебя это получится!



Национальные традиции и обычаи наших предков

Согласно Корану пророк Ибрахим (Авраам), выполняя волю Аллаха и проявляя высшую покорность Творцу, собирався принести ему в жертву своего сына Исмаила. Однако Всевышний, приняв его жертву по его праведному намерению, заменил Исмаила на жертвенное животное. Высший смысл Курбан байрама состоит в том, чтобы, следуя примеру Ибрахима, проявлять к Аллаху любовь и покорность.

Праздник жертвоприношения отмечается на 10-й день 12-го месяца мусульманского лунного календаря зу-ль-хиджжа.

Туркменский народ веками следовал мудрым заповедям ислама. Истинные ценности ислама сыграли значимую роль в духовном развитии народа.

В праздничные дни Курбан байрама тысячи и тысячи наших граждан совершают паломничество к мусульманским святыням в нашей стране, имеющимся во всех велаятах.



Главное действо Курбан байрама состоит в том, чтобы совершить обряд жертвоприношения и приготовить в своем доме разнообразные изысканные мясные блюда. На угощение приходят родные, близкие, соседи, любой желающий. Самым популярным жертвенным животным в Туркменистане является баран.

Само слово «курбан» означает «приближение», то есть этим праздник призывает простить обиды, сблизиться с родственниками, друзьями, соседями. В ритуал входит всеобщая специальная праздничная молитва. В дни праздника принято посещать могилы предков, навещать родственников и друзей, дарить подарки.

По особенному относится к этому празднику молодежь. В течение трех дней нарядно одетые девушки и парни будут качаться на специально установленных к празднику качелях.

Это праздник, укрепляющий нерушимое единство нашего общества и сближающий людей.



Рейма Джумабаевна Керимова,
учитель туркменского языка.

10 октября учащиеся младших классов были приглашены в Туркменский Государственный детский кукольный театр на просмотр спектакля «Мачеха». И хотя встреча в театре для нас первая, наши дети шли на встречу со старым знакомым - прекрасным писателем Хемра Широм. Именно он является автором данной сказки. А сам писатель не раз приходил к нам в школу на встречу с нашими детьми. И очень приятно, что эта встреча была такая же интересная, как и предыдущие. А насколько интересной - почитайте отзыв тех, кто посетил этот театр.

В гости к сказке!

Ура! Наконец наступил этот день, когда все ученики начальных классов идут в кукольный театр. До этого дня я ходила только в театр им А.С. Пушкина, а в кукольный театр я пойду в первый раз.

После третьего урока мы поехали в театр. Внутри он оказался еще красивее, чем снаружи. Большое фойе, как будто сказочный дворец: громадные люстры, в витражах стоят прекрасные куклы - это все герои сказок. Работники театра встретили нас очень тепло и рассказали нам о своих куклах. Все эти куклы - «артисты». Они участвуют в спектаклях. Но есть и такие, с участием которых спектакли уже не ставят, но их все равно берегут и любят, как и остальных.

После третьего звонка нас пригласили в зрительный зал, и у меня захватило дух от восторга - какая красота! Красные бархатные кресла, сверкающие люстры и ковровые дорожки, как будто ты приглашен на бал во дворец к сказочной принцессе. Мы расселись по местам, немного пошумели, потому, что очень хотелось поделиться впечатлением от увиденного, а когда выключили свет мы успокоились. Начался спектакль.

Мы смотрели сказку о маленькой, но очень храброй девочке Гульджамал, которая победила злую, завистливую колдунью, которая обманом и колдовством пробралась в ее семью, разрушила её, лишила красоты ее маму, издевалась и обижала детей. Но девочка оказалась смелой, она разбила заколдованное зеркало, и чары пропали, колдунья исчезла. Семья опять стала жить дружно и счастливо.

На следующий день на всех переменах мы в классе только и говорили о театре, спектакле и прекрасных куклах. Всем очень понравился спектакль. Я буду с нетерпением ждать новой встречи с театром.

София Кадырова,
ученица 2 «А» класса (записала рассказ мама)





Кукольный театр открывает для нас двери

В один из осенних дней ученики начальных классов поехали на экскурсию в Государственный кукольный театр Туркменистана, который является единственным в стране театром кукол. Располагается он в городе Ашхабад по улице Гарашсызлык Шаады. Здание было построено в 2005 году. Творчество театра, в основном, адресовано юным зрителям. Этот современный комплекс, который может принять множество детей, в нем действует труппа, в репертуаре которой насчитывается более 40 представлений. Театр представляет собой круглое здание с синими витражами и золотым куполом с флагом Туркменистана на самой верхушке. К театру прилегает красочный парк с разнообразными фонтанами и арками. Площадь театра составляет 7.600 квадратных метров. Спектакли могут проходить в двух залах, рассчитанных на 200 и 300 мест.



Впервые мы в составе детей и родителей побывали на такой экскурсии. Наша экскурсия началась в фойе на первом этаже, где находится интересный музей кукол, в котором можно встретить известных персонажей не только наших туркменских сказок, а так же нашему вниманию предстал обзор героев и европейских сказок. Вторая часть экскурсии - спектакль. Прозвенело три звонка и началось представление. Куклы словно ожили в руках актеров, на какое - то время просто перестаешь понимать, что это куклы. Спектакль смотрели на одном дыхании. Нам показывали постановку «Мать и мачеха», которая учит тому, что добро всегда побеждает зло. Этот яркий пример еще раз доказал, что семья, любовь и доброта способны справиться даже с самыми сложными ситуациями, которые порой возникают в этой жизни.

Хочу отметить замечательные декорации и высокий профессионализм наших актеров. Потрясение было очень сильное. Дочка, сидящая рядом, почувствовала даже больше, чем я взрослая. Я просто сидела и смотрела на детские горящие глаза и понимала, что она вынесла какой-то полезный урок для себя, пережив все ситуации вместе с героями спектакля.

По дороге домой она постоянно говорила о спектакле, додумывала, домысливала. После экскурсии снова возникло желание вернуться сюда еще. Мы очень довольны этим походом в театр, и знаю точно, это не в первый раз!



Мамедова Юлия Александровна,
мама ученицы 1 «Б» класса



наши экскурсии

Цирковое представление началось...

В сентябре состоялся совместный поход учеников и родителей нашей школы в цирк. На представление туркменских артистов цирка мы с моей первоклашкой решили сходить впервые. Зал был полон! Нас приветствовали артисты цирка, меня очень удивило, что среди них были дети! Красочные костюмы и прекрасное музыкальное сопровождение с самого начала представления привлекло наше внимание.

Открыла программу девушка с обручами. Пластичности и мастерства ей было не занимать! Под зажигательную музыку она дарила зрителям радость.

Клоунада тоже приятно удивила. Дети в зале, да и взрослые очень смеялись. Участие маленьких актеров, думаю, показало нашим ученикам, что выступать не страшно, а весело, и стесняться не нужно. Такой опыт был полезен, учитывая то, что в школе выступления приветствуются.

Образы очень яркие и непринужденные. Я обычно не очень люблю смотреть на этот жанр, но эти артисты меня поразили. Моя дочь всем родственникам пересказала сюжеты.

Игра с залом «ловца и мухи» была очень забавной. Дети были в восторге, когда муха пряталась по рядам.

Выступали многие дрессированные домашние животные. Были верблюды, козы, ослик, даже винторогий козел. Этого прыгуна мы видели только в зоопарке.



А какие трюки демонстрировал канатоходец! Я с замиранием сердца следила за всеми его опасными движениями. Без страховки он так ловко передвигался по канату, будто и не канат это вовсе, а так, узкая тропинка. Кульминацией этого номера было появление мальчишки-артиста. Он ловко забрался на плечи канатоходца, и они проследовали по канату вместе. Такого я не видела нигде!

Мне очень понравилось выступление акробатов. Трюки, которые они выделявали, завораживали. Было очень хорошее музыкальное сопровождение. Это можно сказать обо всех номерах в целом.

Закончилось выступление номером с лошадьми. Красивые, холеные кони так красиво гарцевали, дух захватывало от их скорости на арене! Джигиты выполняли опасные трюки на скаку. Мурашки пробежали по коже! Участвовали и наездницы. Даже маленькая девочка выступила с дебютом. Словами описать впечатления сложно.

Все артисты выступали на высшем уровне! В своем небольшом повествовании я уделила внимание не всем номерам, хотя каждый заслуживает отдельного внимания.

Меня переполнила гордость, что артисты туркменского цирка поднялись на такую высоту! Обладатели международных призов они действительно заслуживают уважения и конечно, аплодисментов зрителей.

Хочется обратиться ко всем, кто цирк не посещает: Люди, ходите за добрыми впечатлениями в цирк! Заряжайтесь положительной энергией! Дарите детям радость и улыбку!

Словом, наш дружный поход в цирк увенчался успехом! Море впечатлений, буря эмоций! Детям будет, что обсудить во время школьных перемен. Воскресный выходной удался! Спасибо, Школа!



**Анна Владимировна Кузнецова,
мама ученицы 1 «Б» класса**

продолжая путь

Нашего полку прибыло!



В субботу, 19 сентября, с самого утра у нас было беспокойно на душе! Мы были в ожидании важного для нас мероприятия - посвящения в пятиклассники! После уроков все 5-ые классы собрались в конференц-зале. Учитель географии, наш классный руководитель, Римма Александровна, «отправила» нас в увлекательное путешествие по нашей Родине. Мы слушали с интересом. Рассказ, красочные слайды о Туркмении – всё это увлекло нас, и мы не заметили, как пролетела эта часть нашего общения! Учитель не просто рассказывал, но и вёл с нами диалог: всё время задавал вопросы присутствующим, и дети активно участвовали в дискуссии. Встреча прошла в тёплой дружеской атмосфере! Но это было не всё: в актовом зале нас ждали испытания, которые готовили старшеклассники. Они задавали нам вопросы, отвечая на которые, мы становились ближе к тому моменту, когда старшеклассники увидят в нас своих преемников. Ура! Нас приняли в свои ряды! Мы - пятиклассники! Старшие ребята могут сказать с гордостью: «Нашего полку прибыло!»

Ну, а потом, для нас организовали настоящую взрослую дискотеку. Мы были в восторге! Конечно же, все были рады возможности провести конец учебной недели с друзьями на танцполе!

Спасибо организаторам за такой праздник!

Эсен Комеков,
ученик 5 «Б» класса.

В добрый путь!

Прошло уже целых три недели с начала нового учебного года, и наши новые пятиклассники были торжественно посвящены в старшеклассники. В этот день бывшие учащиеся начальных классов чувствовали себя повзрослевшими и гордились тем, что они – пятиклассники. Им не терпелось дождаться той минуты, когда это «звание» будет закреплено за ними, когда пройдёт посвящение...

Мы смотрели на своих детей и видели на их лицах новое выражение: их лица стали более сосредоточенные, серьёзные. Ведь для них это посвящение - новый этап в школьной жизни. И семиклассники постарались: подготовили им самый настоящий праздник!

Мы, родители, желаем всем пятиклассникам удачи и успехов в учебе! Пусть следующие слова послужат им напутствием!

*Разных школ очень много вокруг,
Наша от всех отличается,
Ученик здесь учителю друг,
А при встрече они улыбаются.*

*Пятиклассник, вперед ты иди
По нелегкой дороге к знаниям.
Пусть уйдут преграды впереди
От вашего обаяния,*

*Пусть сердца всегда бьются в такт
И желания исполняются,
Очень радуемся мы за вас,
Дружба ваша пусть продолжается!*



Айна Сейитлиева,
мама ученика 5 «Б» класса.



По следам «Орла и Решки»

Этим летом мы всей семьёй посетили чудесный уголок Европы – Чехию.

Для этого путешествия мы нашли несколько поводов «ЗА» и решили, что эти поводы станут вескими аргументами в пользу Чехии.

Повод первый: Чехия располагается в самом центре Европы, от неё до другой страны Евросоюза рукой подать. Второе – это конечно удивительная по красоте природа, где горные ландшафты сменяются удивительными долинами с голубыми реками.

Конечно, ещё одним аргументом в пользу Чехии стала её история и архитектура. Мы побывали за свой небольшой отпуск в нескольких чешских городах: Чешский Крумлов, самый старый и аутентичный город Европы. Карловы Вары, с источниками и соляными пещерами. Замок «Детенице», где на небольшой территории воссоздана средневековая Европа. Конечно, посетили церковь «Костницу», в которой на небольшой территории нашли последний приют несколько тысяч человек после эпидемии чумы. А в 19 веке эти кости были перемыты и из них сделаны все атрибуты для церковного богослужения. Зрелище жуткое и завораживающее одновременно. Но, больше всего, мне захотелось побывать в этом уголке мира после просмотра передачи «Орёл и Решка», где один из ведущих путешествовал по Праге с необычным экскурсоводом – СКЕЛЕТОМ.



Моя мечта сбылась! Это приключение, а по-другому его не назовёшь, оставило неизгладимое впечатление. Наш экскурсовод был с необыкновенным чувством юмора. Он шутил с нами, пугал. Доставалось и прохожим, которые с интересом и любопытством наблюдали за удивительным персонажем из фильмов ужаса. Нам он открыл МИСТИЧЕСКУЮ Прагу!

Я очень надеюсь, что вам тоже захочется посетить этот уголок мира. Поверьте, вы будете в восторге. Удачных приключений!



Дана Гарипова,
ученица 6 «А» класса.



Ах, лето!..



Девяносто дней... Это много или мало для отдыха? Если эти девяносто дней приходится на лето, то они пролетают незаметно.

Солнце, песчаный берег, пляж - это не совсем моё лето. Моё нынешнее лето началось иначе: я решила приступить к изучению нового иностранного языка, и пошла во французский центр. Целых два часа, шесть дней в неделю, я погружалась в музыку этого языка.

По окончании курсов, я занялась чтением художественной литературы. Вместе с героями А.П. Чехова, Антуана де Сервантеса, М. Твена я путешествовала во времени и пространстве.

Много свободного времени я проводила и со своими друзьями. Мы ходили в кафе, кинотеатр, на бассейн.

В конце лета, мы с родителями отдыхали на чёрном море, в городе Одессе. Мне хорошо знаком этот город, ведь мы очень часто приезжаем сюда.



«Города, конечно, есть везде, но каждый город чем-нибудь известен»...

Одесса – это потрясающий город с уникальной, увлекательной и яркой историей. В нём много живописных песчаных пляжей, а перечислять достопримечательности города можно очень долго. Это известная всем улица Дерибасовская, Потемкинская лестница, Плоский дом, Тёщин мост, Одесский театр оперы и балета, памятник основателю города Д.Ришелье, легендарная Молдаванка, Привоз, знаменитые катакомбы...

Практически каждое здание – это памятник архитектуры. Это удивительный город у чёрного моря, в котором есть практически всё. Очень много развлечений для детей, различных выставок, парков, кинотеатров, театров, большой дельфинарий. Чтобы обойти все интересные места, придётся походить несколько дней.

Я рада, что мои летние каникулы проходят очень интересно. У меня летом просто не хватает времени на скуку!

Буду с нетерпением ждать моих новых и увлекательных каникул.



Изабелла Хайдарова,
ученица 6 «А» класса.



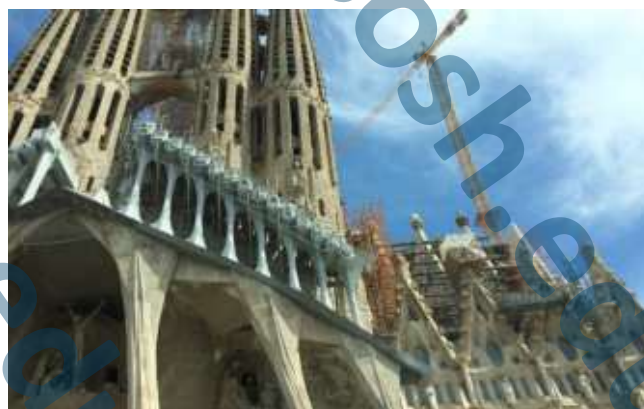
БАРСЕЛОНА город- история всей Европы

Этим летом я с семьей в течение двух недель отдыхала в Барселоне, в городе расположенном у восточных берегов Пиренейского полуострова. Изумительной красоты город –курорт растянулся на побережье Балеарского моря. Барселона отсчитывает свою историю за много лет до основания Рима.

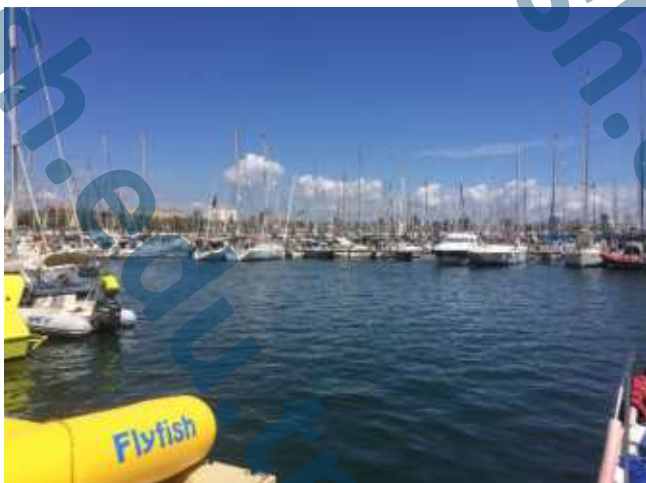
Интересна и познавательна прогулка по городу! Каждый дом – это произведение искусства. Сохранились даже дома со времен пожарищ и Великой чумы, которая некогда охватила всю Европу. Языки пламени навсегда запечатлелись на крепостях, как напоминания о прошлом.

Самые знаменитые достопримечательности для туристов - это Храм Святого Семейства, бульвар Рамблас, парк Гуэль, музей Пикассо, собор Святого Сердца, памятник Колумбу, площадь Каталония. Весь город дышит многовековой историей. Здесь удивительное смешение европейской, мусульманской и латинской традиций. Барселона вмещает в себя все стили архитектуры: и современные здания–Дома мод знаменитых кутюрье, и древние строения – базилики и минареты.

Окна домов украшены цветной мозаикой. Есть дома, на которых изображены рыцарские поединки и евангелические эпизоды из жизни Святых. Эти изображения действительно впечатляют и волнуют. Но больше всего меня поразили несколько частных особняков, которые были построены в XIII–XIVвв.



клуб путешественников



По-своему интересны ажурные фонари и узорчатые скамейки на площадях и в парках. На клумбах растут цветы, которые искусные дизайнеры объединили в роскошные цветочные композиции. Тонкий аромат исходит от них.

Воздух здесь чист и прозрачен. Мы любовались национальным танцем фламенко, и слушали испанскую музыку под струны гитары и индейские традиционные напевы.

Испанцы очень гордятся своим городом, его культурой и стараются сохранить эту красоту для будущего поколения!

А как красив парк Гуэль, который находится на высокой горе!

Отсюда открывается панорама всей Барселоны – четкие линии городских кварталов и красные черепичные крыши.

Особого внимания заслуживает Музей Египта в Барселоне. Ведь всем нам известно, что испанцы были великими первооткрывателями и путешественниками!

На территории музея размещены более 1000 ценных экспонатов из истории Древнего Египта. Это саркофаги, папирусы, предметы культов и быта древних египтян. Данная музейная коллекция считается самой большой и полной в Европе. Предметы, хранящиеся в музее, принадлежали фараонам разных династий, жрецам и простым людям.

В музее также имеется научная библиотека (более 5000 томов) и небольшой антикварный магазин, где можно купить различные сувениры египетской тематики.

К сожалению, за время нашего пребывания мы не успели посмотреть всю Барселону и исследовать каждый ее уголок. Об этом городе можно говорить часами, но лучше всего – его увидеть!

**Айлар Нурбердыева,
ученица 5 «Б» класса.**



Ни минуты покоя...

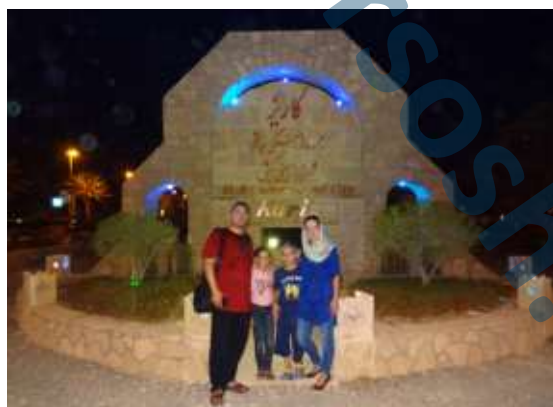


Лето – для меня серьёзное время года и даже встаю утром ещё раньше, чем обычно. Ведь я – спортсмен, а у спортсменов не бывает ни воскресений, ни каникул. Так говорит мой папа. В 8 утра я уже на тренировке. Весь июнь и июль я усиленно занимался спортом и повышал разряды. Этим летом получил уже 3-ий взрослый разряд по самбо и дзюдо и 1-ый юношеский по плаванию. В свободное время я посещал уроки английского и свои любимые занятия по брейк-дансу. К сожалению, не так много времени, но мне удавалось посидеть на диване с книжкой, а вечером ненадолго покататься на велосипеде или погонять с друзьями в мяч.

Но самые незабываемые впечатления остались от нашей поездки в августе, уже почти к концу каникул. Мы отправились на коралловый остров Киш. Это курорт Ирана, но летели до него с Мешхеда мы 2 часа. Я купался в Персидском заливе. Он невероятно тёплый и прозрачный. Гулял по чистому песчаному пляжу и собирал изумительной красоты кораллы. Каждый день мы посещали торговые и развлекательные центры. На Кише много спортивных развлечений, можно взять напрокат велосипед и отправиться исследовать остров. Есть на нём и достопримечательности: развалины древнего города, севший на мель огромный корабль, дельфинарий, Тропический сад. Я получил удовольствие от посещения аквапарка. Мы провели там целый день, но мне всё равно было мало.

Но вот, наступила осень, и снова пора за дело! Я скучал по школе, своим одноклассникам. И, прощаясь с этим летом, я не грущу, потому что знаю: оно наступит вновь!

**Эсен Комаков,
ученик 5 «Б» класса.**





«Хлопковый замок»

Пути человеческие неисповедимы. Если когда-нибудь ваш путь приведет вас в Турцию, первая экскурсия, которую стоит посетить, всегда будет Памуккале. Восторг, испытываемый туристами от посещения этих мест, не передать словами. Это место считается одним из чудес света. Террасы «замка» находятся высоко в горах, изобилующих небесной голубизны озерами. Туристы зачарованно смотрят на долину, расположенную чуть ниже, и у них перехватывает дыхание от масштабов зрелища.

Памуккале не был создан искусственно, его создала сама природа. Если перевести это слово с турецкого языка, то получится «хлопковый замок».

Термальные источники Памуккале в Турции пустили свои воды на плато вулканического происхождения, где из-под земли с журчанием струятся фонтанчики целебной воды, богатой, в основном, кальцием. В течение многих-многих тысяч лет, горячая вода из источников стекала ручьями по склонам и, падая мощными водопадами с отвесных гор, создала нечто совершенно уникальное и неповторимое. На воздухе, охлаждаясь, кальций кристаллизовался, образуя необыкновенные конструкции: террасы и бассейны, напоминающие перевернутые вверх дном чаши. В течение огромного промежутка времени здесь постоянно накапливались отложения кальция. В этих местах все сияет на солнце так, что невозможно отвести взгляд. Даже необработанный кристалл кальция настолько многогранен, что в течение многих тысяч лет, что понадобились на создание природой этого грандиозного массива, получилось что-то вроде замка с шикарной белоснежной террасой.



Стоит отметить, что все блага, которые готов предоставить Памуккале, доступны в любое время суток, а волшебство этого места как будто день за днем пропитывает сам воздух, который тоже становится лечебным. Приезжайте в эти чудные места всей семьей: дети наберутся сил к новому учебному году и будут меньше болеть, молодые барышни подлечат кожу от подростковых проблем, дамы перестанут обращать внимание на морщины, а пожилые люди подлечат свой ревматизм, суставы и сердце.

**Людмила Олеговна Данилова,
бабушка ученицы 2 «В» класса.**

АНОНС

День
Независимости
Туркменистана

Международный
День
пожилых людей

День учителя

Болдинская осень

Неделя
туркменского
языка

Наши юбиляры

Всемирный день
хлеба

Здравствуй,
Яшлык

ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ

Вот и наступил новый учебный год. И кто-то перешагнул порог школы в первый раз. Это - наши первоклассники. Для них школа – это новый мир: интересный, но исторажсваующий одновременно – как там, в новой школьной жизни?... Редакция газеты решила собрать для них полезные советы и просто пожелания от бывших первоклассников. Это те, кто уже пережил первый год школьной жизни - второклассники.

Предлагаем вашему вниманию это интервью.

- закончился первый год обучения, и вы многому научились. Но наверняка, у вас были какие-то сложности. Что вы, с высоты вашего опыта, можете пожелать или посоветовать нынешним первоклассникам?

Мыслицкая Алиса, 2 «А»: - я желаю, чтобы они хорошо учились и были здоровы. Чтобы они хорошо сдавали технику чтения.

Сахаутдинова Алина, 2 «В»: - я советую им быть внимательными, слушать учителя. Чтобы они дружили, помогали друг - другу, спасали.

Нурыева Энайы, 2 «А»: - я хочу, чтобы они хорошо учились, много читали. Пусть берут книги в нашей библиотеке - там много книг.

Мамедова Диана, 2 «А»: - чтобы они были умными, мыслительными, добрыми, любили растения и не ломали их.

Мокрицкий Илья, 2 «В»: - ну, что пожелать?.. Удачи, не отвлекаться, всегда записывать домашнее задание, а то потом всё неправильно будут делать, и их будут ругать.

Николайников Кирилл, 2 «А»: - чтобы они были трудолюбивыми, лепили, рисовали красивые вещи. Чтобы они признавались, если хулиганили.

Иззатов Тимур, 2 «А»: - чтобы хорошо писали и ходили на кружки, особенно на шахматы - чтобы у них был хороший ум.

Дорогие первоклассники, в добрый путь - в страну знаний!

Редакторы журнала:

Марал Аннаевна
Байрыева
Оксана Викторовна
Гарипова

Технический редактор:

Марал Ахмедовна
Розыева

**Школьный журнал
«Большая перемена»
№ 9, сентябрь 2015 г.**

Туркменистан, г. Ашхабад,
ул. Гарашсызлык 64,
СТРСОШ имени
А.С.Пушкина
Тел.: + (993 12) 48-44-28,
48-44-38
Факс: + (993 12) 48-44-01
e-mail: info@trsosh.edu.tm
сайт: www.trsosh.edu.tm