

Совместная Туркмено-Российская
средняя общеобразовательная
школа имени А.С.Пушкина

Школьный журнал



Большая Перемена

Наши гости:
Вера Алентова и
Владимир Меньшов

№11
Ноябрь
2015

Дни Мосфильма в Туркменистане
День Народного Единства
Год Литературы
Декада русской словесности
Неделя Эстетического воспитания
Ломоносовские Чтения
Неделя ПАВ и ЗОЖ





Школа встречает гостей

Акрами Алина, ученица 11 «А» класса

Наша школа уникальна уже потому, что она соединяет две разные, но равные культуры. Как много делается здесь для того, чтобы мы, школьники, узнали побольше из истории культуры туркменского и русского народов.

Вот и сегодня у нас в гостях побывали представители российского киноискусства в рамках Дней Мосфильма в Туркменистане: кинорежиссер, сценарист, продюсер, советский и российский актер, заслуженный деятель искусств РСФСР, народный артист РСФСР, лауреат премии «Оскар» - Владимир Валентинович Меньшов. Он приехал со своей супругой, актрисой театра и кино, народной артисткой России, лауреатом государственной премии СССР, лауреатом Государственной премии РСФСР им. братьев Васильевых - Верой Валентиновной Алентовой.

Ученикам и корреспондентам школьного журнала «Большая перемена» выпала возможность пообщаться с ними и задать несколько вопросов. Я, ученица 11 «А» класса Акрами Алина, приняла в этом участие. Я спросила у Владимира Меньшова и у Веры Алентовой об их дочери Юлии, дают ли они ей советы.

Вера Валентиновна очень интересно ответила на мой вопрос: «Советы нужно давать тогда, когда в них нуждаются. Если просят совета, то можно дать, но если нет, то, я думаю, не стоит. Но все же я стараюсь не давать никому советы. Что же касается дочери Юлии, Владимира Валентиновича и меня, мы работаем в разных профессиях.



Вера Алентова: «Нужно каждый раз отдаваться сполна своему делу, будь то учеба или работа. Только в этом случае придут новые силы, чтобы продолжать трудиться».

Я актриса, Владимир Меньшов – кинорежиссер, Юлия – телеведущая. Одно время, когда Юлия уже была телеведущей, но не была замужем и жила с нами, у нас все спрашивали: «Как три медведя уместятся в одной берлоге?». Я отвечала, что уместятся они таким образом, что никому не дадут советов, каждый занимается своим делом...».

Это была большая честь и удовольствие пообщаться с величайшими деятелями культуры и искусства.



В детство с Мэри Поппинс!



Нарина Николаевна Бурчиан,
мама ученицы 1 «Б» класса

Учащиеся 1 «Б» класса во время дней Мосфильма

В рамках «Дней Мосфильма в Туркменистане» состоялся показ фильма «Мэри Поппинс, до свидания!» Музыкальная сказка по мотивам повести Памелы Трэверс создана на киностудии «Мосфильм» в 1983 году. Фильм о детских снах, о возвращении в детство, о детях и их фантазиях, о взрослых и их заблуждениях.

Семья Бэнкс дает объявление о поиске няни для своих детей. И поставлено условие: няня должна быть самой высокой квалификации и работать будет за самую минимальную оплату. Чудо свершилось – буквально ветром к ним приносит няню, лишенную недостатков – леди Совершенство – Мэри Поппинс! Прекрасная, справедливая, ни на кого не похожая. Несмотря на строгость, она очень нравится детям, в нее влюбляется и их дядюшка ...

Пересматривая фильм в первый раз, поймала себя на мысли, что весь фильм жду дня рождения Мэри Поппинс с главным подарком-изюминкой вечера – каруселью, где можно встретиться со своим детством. И как хорошо, что здесь нет мистики и элементов триллера. Эта встреча – уникальнейший подарок каждому человеку, это замечательная выдумка сценаристов и создателей фильма.

На протяжении всех двух часов зритель наблюдает за Майклом и Джейн Бэнкс, грациозной Мэри Поппинс, переживает за собачку Эдуарда, поет песни, воображает, представляет, но только в конце фильма мы сталкиваемся лицом с нашим детством. Я уверена, что большинство людей в карусельном эпизоде вспомнили себя в детстве.

Не могу не отметить музыку, танцы и тексты песен. Если Вы еще ни разу не смотрели этот фильм, то

музыка и песни, звучащие с экрана, покажутся Вам давно знакомыми. Все это пропитано такой добротой и сказочностью. Музыка очаровывает и возвращает нас в безмятежные минутки беззаботного и веселого детства, текст песен заставляет вслушиваться и обдумывать каждое слово, танцы вызывают желание сорваться с места и «полетать» так же легко, как это делают мадам Кори и танцоры в прозрачных цветных платьях и красивых костюмах.

Фильм, как и сама Мэри Поппинс, не постареет никогда. Он – международный, он – для всех, потому что у всех людей было детство и все мы иногда в него возвращаемся в мыслях и, конечно же, во снах. Фильм хорош для просмотра всей семьей.

Детям он нравится, но внимательнее его смотрят все-таки девочки – здесь так много песен и музыки и совсем нет космоса, стрелялок и других мужских развлечений.

Не знаю, кому больше понравился фильм, мне или дочке, но могу сказать точно, что мы обе получили огромное удовольствие от просмотра.



2015

Год Литературы

Ломоносовские чтения

Похалкова Л.А.

Руководитель МК общественных наук

Традиционно в день рождения великого русского ученого М.В. Ломоносова -19 ноября в нашей школе проходят Ломоносовские чтения, на которых ребята представляют свои научные и творческие работы.

Еще в сентябре они вместе с учителями- предметниками определили тему своей работы и в течение двух месяцев активно готовились.

И вот наступил долгожданный день. В актовом зале школы собрались ученики-участники проектов и преподаватели – их руководители. В торжественной обстановке завуч школы Лариса Николаевна Мартыняк поздравила всех с началом ломоносовских чтений, пожелала успехов в работе, после чего все разошлись по кабинетам.

В этом учебном году на кафедре общественных наук было представлено 18 работ по разным предметам: географии, истории России, истории Туркменистана, экономике, обществознанию, культурному наследию Туркменистана. Ребята ответственно и серьезно подошли к своей работе. Интересных и актуальных работ было много. Ученица 10-А класса Экаева Айнуур подготовила проект на тему «Эпоха счастья и могущества нейтрального Туркменистана». Ведь в этом году в Туркменистане отмечается 20-летие Нейтралитета!

Неподдельный интерес вызвала работа ученицы 9-А класса Аннагельдыевой Лейли о перспективах развития туристического бизнеса в Туркменистане. Свой взгляд на великие исторические личности Ивана Грозного и И.В. Сталина показали Сабзалиева Джамиля -8 «Б» класс и Амбарцумов Тигран -10 «А» класс. Особенности развития архитектуры Туркменистана изучила ученица 10 «А» класса Бурнашева Айлар, а Татиньянц Ангелина из 10 «В» класса посвятила свою работу музыкальному искусству туркмен.

Все участники рассуждали об актуальности своих тем, подготовили презентации и уверенно отвечали на вопросы. Остается доработать, учитывая пожелания членов комиссии, правильно оформить, сдать свою работу и ждать результатов конкурса.



Пресс-центр СТРСОШ

2015 год официально объявлен Годом литературы.

Указ о его проведении подписан Президентом РФ Владимиром Путиным 12 июня 2014 года.

Вузы, школы, библиотеки и СМИ хотят привлечь внимание общества к литературе и напомнить, что читать – нужно, полезно и модно.

Литература имеет огромное значение в жизни каждого человека. Ведь человек, в высоком смысле слова, становится человеком благодаря литературе. Все ценности человек черпает из книг. Книга – источник знаний. Книги заставляют человека мыслить, воспитывают собственное мнение, развивают воображение.

Наша школа, живущая по пушкинскому календарю, конечно, не осталась в стороне от знаменательного события. К Году литературы в школе приурочено проведение большого числа мероприятий, включая литературные конкурсы, лингвистические праздники и литературно-музыкальные композиции.

Как известно, начало учебного года в школе связано с началом «Болдинской осени». В связи с этим были уже проведены тематические линейки по творчеству И.Бунина, С.Есенина, выставка, посвященная писателям-юбилярам, литературный вечер поэзии Сергея Есенина.

23 ноября состоялась линейка, посвященная открытию декады русской словесности. Учащиеся 9 «В» класса рассказали о пользе книг, сыграли несколько сценок из школьной жизни и познакомили всех с планом мероприятий декады.

Школьная «Болдинская осень» близится к завершению, и впереди ребят ждут следующие мероприятия: выставка стенгазет, посвященных Году литературы, конкурс сочинений «Мой любимый писатель», «Моё любимое произведение», игра-конкурс «Праздник фразеологизмов» для 6-7 классов, устный журнал «Памятники литературным героям», игра-конкурс «Знатоки сказок» для 5 классов, конкурс «Грамотеи» для 8-11 классов.

В общем, Год литературы в нашей школе отмечается достойно. Хотелось бы призвать ребят принять активное участие в мероприятиях.



«Неделя русской словесности»

Праздник фразеологизмов и пословиц...

Пресс-центр 11 «В» класса

28 ноября в рамках недели словесности между учащимися 6-7 классов состоялось внеклассное мероприятие по русскому языку и литературе - «Праздник фразеологизмов и пословиц». Игра прошла под девизом: «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык!»

Это мероприятие стало уже традиционным в нашей школе. В этом году ребята получили задания, которые потребовали от них культуроведческой компетенции. Не так – то просто было ответить на тот или иной вопрос. Казалось бы, вроде пословицы и поговорки окружают нас с детства, но и тут не обошлось без промаха. А вот с фразеологизмами все справились хорошо. Зрители также вовлекались в процесс игры, имея возможность помочь любимой команде, проверить и проявить свои знания.

После игры мы спросили ребят: «Что понравилось больше всего?». Как оказалось, ребятам понравились все конкурсы. Каждый чему – то научился.

В конце игры учитель русского языка и литературы Гаспарова С.А. подвела итог: «Русский язык – один из самых красивых языков в мире. Но он не прост в изучении, в чем вы сегодня убедились. Итак, мы играли, соревновались, узнавали новое. Все старались, работали увлеченно. Молодцы! Жюри подводит итоги».

От имени жюри выступила Чарыева З.А., библиотекарь школы: «Игра есть игра. Поэтому мы назовем победителей. Ими стала команда «Буки» (представители 6 «Б» и 7 «Б» классов). На втором месте команда «Аз», а на третьем месте команда «Веди». Мы поздравляем победителей и всех участников и надеемся, что познания в области русского языка будут возрастать».





Знатоки сказок

Сейиткурбанова Айнур, 5 «А» класс.

Пушкин!

Произнесешь это имя, и сразу возникает образ поэта, автора уникальных произведений. Имя этого автора известно нам с самого рождения.

Каждый из нас уже в детстве читал наизусть его известное «У лукоморья...». Я раньше думала, что это отрывок из сказки, но сейчас точно знаю, что это пролог к поэме «Руслан и Людмила». А вот сказок Пушкин написал пять, одна из них («Сказка о медведихе») не дописана автором. Решили учителя литературы проверить, знаем ли мы, пятиклассники, сказки Пушкина, и провели викторину.

В субботу, 28 декабря, в рамках недели русской словесности прошла викторина «Знатоки Пушкинских сказок». Команды учащихся 5-ых классов соревновались за это право. Много вопросов было задано, они проверяли и знание текста, и умение читать наизусть, и знание имен сказочных героев, а самое главное, знаем ли мы полное и верное название сказок. У ребят была возможность сообща готовить ответ, но отвечал только один член команды. Оценивалась полнота ответа, речь отвечающего. Вопросы викторины сопровождались яркими иллюстрациями презентации. Все участники справились заданиями, все показали высокий уровень знаний. И даже при подведении итогов выяснилось, что разрыв между баллами составляет всего 0,5. Но соревнование есть соревнование – победитель определен. 5 «Б» - 1 место, 5 «А» - 2 место и 5 «В» - 3 место. Поздравляем ВСЕХ!

Но мне кажется, что главное – это то, что мы знаем и любим творчество поэта и писателя, чье имя носит наша школа.

Здравствуй, самоуправление!

Мяликгулыева Алтын,

Мэр Школы-град

ученица 9 «Б» класс

Во вторник 17.11 после шестого урока состоялась первая конференция новой штаб-квартиры мэрии. На ней присутствовали представители всех классов. Открытие конференции началось с подведения итогов прошедшей четверти, объявления лидеров и общих результатов. Судя по этим итогам, самые сильные позиции укрепили за собой дебютанты средней школы 5 А и 5 Б. Мы можем ими гордиться. После поздравлений и оваций мэрия перешла к обсуждению планов на предстоящую четверть и обсуждению инноваций в системе работы нашей организации. Теперь мэрия начинает индивидуальную работу с учениками школы, мы будем единой системой. Сама же штаб-квартира разделяется на 3 отдела: инспекторство, документация, организация. Была изложена общая суть и идея новой системы, а также область функций отделов. Область функционирования отделов включает в себя большее пространство, нежели функции советов. Но система советов остается в Школе-град для возможности осуществления самоуправления не только во всей школе, но и в пределах класса. Поддержку новой системе оказали и старшеклассники, проявив свой интерес и инициативу к ней. В каждом отделе будут распределены должности, имеющие определённые обязанности. За свою работу ученик получает «зарплату» в виде баллов, идущих на счёт класса. После конференции всю неделю принимались заявления в отделы. В башне будут вывешены имена и должности учеников. Теперь в мэрию входят не только депутаты, но и все работники. Мы надеемся, что сможем активизировать самоуправление, сделать жизнь школы и учеников креативнее и интереснее.



День народного единства



Мезенцева А.В. и ученица 3 «А» класса Анохина Валентина.

В канун Дня народного единства, который отмечается ежегодно в России 4 ноября (с 2005 года), ученики 3 «А» класса подготовили линейку, посвященную этому празднику.

В линейке приняли участие все ученики класса. Под руководством классного руководителя Н.Р.Рахмедовой, учителя музыки Гоковой А.Я., хореографа Оразмедовой О.В., дети рассказывали стихи, пели песню о Родине и даже танцевали.

Танец «Сударушка» в русских национальных костюмах покорила сердца совсем юных зрителей. А зрители постарше узнали много интересных фактов об истории происхождения праздника, о событиях 1612 года, о К.Минине и Д.Пожарском, о национальном флаге России, о народах и их обычаях.

Россия – огромная страна, на ее территории проживают более 190 народов, которые всегда могли и могут сплотиться в трудные для Родины минуты. В этот день все еще раз задумываются, как жить рядом друг с другом в мире и согласии.

Несмотря на то, что этот праздник – государственный праздник Российской Федерации, ребята не забыли упомянуть о дружбе и единстве Туркменистана и России.

Ведь у учеников нашей Туркмено-русской школы – две Родины, и государственных праздников они отмечают вдвое больше!

«Прикосновение к прекрасному»

Фоторепортаж
о посещении
учащимися 5 «Б» класса
Музея туркменского ковра



Встреча с историей



Памятник туркменской архитектуры в Анау – мечеть, именуемая Сейид Джемаледдин.

Учитель биологии Чайко Е.В.

В двенадцати километрах восточнее Ашхабада у древнего городища находится посёлок Анау. Близ него на высоком холме лежит в руинах ещё недавно знаменитая мечеть. Археологические данные свидетельствуют о жизни Анау ещё IV-III тысячелетиях до нашей эры. Культура того времени названа культурой Анау.

Начало изучению мечети в Анау положил известный профессор Петербургского университета В.А. Жуковский в 1896 году. В 1904 году городище раскапывала американская экспедиция Р. Помпелли. В следующем году профессор А. А. Семёнов опубликовал краткое описание мечети и призыв к её фиксации и изучению. Глубокое и всестороннее изучение ансамбля провела экспедиция под руководством М.Е. Массона.

Известный памятник туркменской архитектуры и популярное место помолвочества туркмен – мечеть, именуемая Сейид Джемаледдиновлиясы, где сохранилась могила святого шейха, в честь которого более 560 лет тому назад была построена мечеть.

Мечеть Джемаллединова изначально представляла собой большой комплекс. Композицию здания определяло его расположение на склоне у самого гребня бывшей крепости. Возведённая из кирпича хорошего обжига, мечеть была щедро украшена керамической мозаикой. Следует также подчеркнуть, что саму мозаику отличают высокие художественные качества: глубина и чистота тонов, красота цветопостроений и почти ювелирная тонкость резьбы.



Наибольшую ценность и художественное своеобразие имела мозаичная декорация портала, в котором над аркой были воспроизведены изображения двух обращённых головами друг к другу злобных змеевидных драконов. Их жёлтые тела извивались на тёмно-синем мозаичном фоне с мелким растительным орнаментом.

Изображение драконов на фасадах зданий в Средней Азии аналогов не имеет. Исчерпывающего объяснения происхождения этого сюжета в анауской мечети до сих пор не найдено, несмотря на то, что изображение драконов уходит в глубокую историю среднеазиатского искусства.

По легенде драконы существа, покровительствовавшие жителям Анау. Драконы представлены здесь в качестве волшебных аждага – сказочных существ, охранителей прекрасного сооружения.

Мозаика с драконами из мечети Анау выставлена в Музее изобразительных искусств Туркменистана.

«Неделя эстетического цикла»



Сабзалиева Джамиля,
ученица 8 «Б» класса.



В нашей школе с 16 по 21 ноября проходит неделя эстетического цикла. Открыла эту неделю линейка, которую подготовили ребята 8 «Б» класса.

2015 год официально был объявлен годом игрушки. Поэтому ребята решили рассказать нам о происхождении кукол. Линейка получилась очень красочная. В ней ребята попытались раскрыть образ куклы с разных сторон. И у них это отлично получилось.

На этой линейке подробно рассказывалось о происхождении различных национальных кукол: американской, японской, итальянской, французской. Все ребята были одеты в яркие кукольные костюмы соответствовавшие образу, который они представляли. Завершила линейку прекрасная песня о куклах в исполнении хора 4-х классов под руководством Гоковой А.Я.

Хочется отметить, что на этой неделе был проведён ежегодный конкурс «Волшебная кисточка», в котором участвовали ученики 5-7 классов. На этот раз задача ребят была не такая уж простая: нужно было изобразить свою любимую куклу. Но маленькие художники отлично справились с поставленной задачей. Все рисунки получились очень красочными. Уверена, что никто из ребят не останется без почётной грамоты.

В течение недели принимала посетителей выставка национальных кукол на втором этаже. Ученики 5-7 классов сделали кукол своими руками на уроках технологии. Каждая кукла оказалась по-своему оригинальна. Хочется отметить, что на этой неделе активно работала лекторская группа 8 «Б» класса. Ребята посвятили свою лекцию куклам. Слушатели узнали много нового.

Пятиклассники посетили школьный Музей им. А.С. Пушкина, прикоснулись к сокровищнице богатейшего материала, который собран там.

Ответственными за проведение этой недели были учителя: Мартыняк Я.В., Павлова Л.Н., Гокова А.Я. и Зубкова И.С. Хочется выразить им огромную благодарность, ведь именно они сделали всё для того, чтобы эта неделя прошла на высоком уровне.



Незабываемый мастер-класс!



Джаркинова Валерия, 6 «В» класс

16 ноября 2015 г. в кабинете швейного дела прошел мастер-класс по изготовлению куклы-мотанки. Под руководством учителя технологии Зубковой Ирины Сергеевны мастер-класс провели ученики 7-х классов для учащихся пятых классов.

Большинство ребят впервые мастерили своими руками символический оберег - куклу-мотанку. При этом условием было не использовать ножницы и иглы, только сплести лоскутки - все приматывается и привязывается. На груди у куклы делается крест-это знак, несущий в себе солнечную энергию...

Вообще, у куклы-мотанки очень древняя история, которая насчитывает более семи веков. Для наших предков она была не только игрушкой, но и домашним оберегом, символом рода, наполненным положительной энергетикой. Такую куклу клали в колыбель, прежде чем положить туда младенца. Считалось, что она очищает ее от злых духов и оберегает ребенка. Кукла выполняла и роль «доктора», ее давали больному ребенку или взрослому человеку, надеясь, что она исцелит его от болезни...

Эта простая игрушка защищала ее владельца от невзгод и неприятностей, ее использовали для ритуалов. Например, если человек хотел избавиться от какой-то напасти (болезни или неприятностей), их «вплетали» в куклу

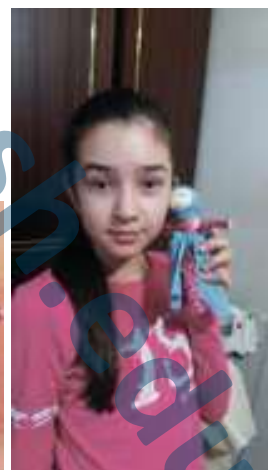
«Неделя эстетического цикла»

при ее изготовлении, после чего сжигали куклу. Согласно народным поверьям, куклы-обереги имеют волшебные свойства: защищают человека от злых сил, дурного глаза, притягивают болезни и несчастья.

Первую такую куколку делали для младенца и клали в колыбель. Сейчас у нас существует обычай привязывать красную шерстяную ниточку на руку малыша, а раньше для защиты делали куколки. Маленькие детки носили их с собой, а те, что постарше, расставляли по дому. Также, кроме маленькой мотанки, в детской должна была стоять кукла побольше - толстуха, или кукла-нянюшка.

В русских деревнях, когда мастерили куколок, пели песни так, чтобы кукла впитала в себя все и потом отдавала не только тепло рук, которые ее изготовили, но песни, которые при этом пели и все добро, которое хотели в нее вложить.

Похоже, не трудно сделать такой оберег, попробую и я. Итак, нам понадобится несколько лоскутов и минут 10 свободного времени...



Здоровый образ жизни.



П.Сапарова, 5 «А» класс.

Сегодня все говорят о здоровом образе жизни: о здоровом питании, об ежедневной утренней зарядке. Вот и мы, учащиеся 5 «А» класса, решили на линейке напомнить всем о правилах, которые надо соблюдать, чтобы быть здоровым.

Линейка «Мы за здоровый образ жизни» открывала неделю профилактики психоактивных средств, которая в нашей школе проводится ежегодно.

Что же такое здоровый образ жизни?

Во-первых, это ежедневные занятия спортом. Пусть сначала это будет утренняя зарядка, потом 3 раза в неделю школьные уроки физической культурой, а потом это станет привычкой. Мы провели даже небольшую разминку с залом – все с удовольствием ее выполнили. **Во-вторых**, это закаливание, обливание холодной водой по вечерам, ведь это укрепляет организм. **В-третьих**, это здоровое питание. Мы убеждали всех школьников избегать переизбытка сладкого, жирного и мучного. Каждому человеку для prolongации жизни нужны витамины, которые есть в овощах и фруктах. **В-четвертых**, это хороший сон, ведь именно во сне человек набирается сил, отдыхает и растет.

Закончил линейку небольшой музыкальный номер. Мальчики показали, как они физически развиты, легко выполняют акробатические номера и дружат со спортом.

Желаем всем крепкого здоровья и просим дружить со спортом.



«Неделя профилактики ПАВ»

Вредные привычки

Кузнецов Александр, ученик 5 «Б» класса

Человек – великое чудо природы. Природа создала человека для долгой и счастливой жизни. Но у каждого человека есть свои вредные привычки, которые он может начать приобретать в школьные годы и от которых не может избавиться в течение всей жизни, так как они серьёзно вредят здоровью. К таким привычкам, прежде всего, относятся курение, алкоголь и наркомания.

Курение – вредная привычка, заключающаяся во вдыхании дыма тлеющего табака. Табак вредно действует на организм и, прежде всего, на нервную систему, вначале возбуждая ее, а затем угнетая. Память и внимание ослабевают, работоспособность понижается. Зубы у курильщиков начинают разрушаться раньше, чем у некурящих людей. Ядовитые вещества дыма, растворяясь в слюне, действуют на слизистую оболочку желудка, что может привести к язве желудка и двенадцатиперстной кишки. Но основное отрицательное воздействие на организм человека оказывает никотин. Никотин – сильный яд. **Смерть может наступить, если подросток сразу выкурит полпачки сигарет. Каждые шесть секунд курение уносит одного человека из жизни. Начать курить легко, а вот отвыкнуть от курения очень трудно.**

Алкоголь, или этиловый спирт – это наркотический яд, он действует, прежде всего, на клетки головного мозга, парализуя их. Этот внутриклеточный яд разрушает все системы и органы человека. Особенно пагубно влияние алкоголя на печень, при длительном его употреблении развиваются хронический гепатит и цирроз печени. Алкоголь напрямую связан со смертностью населения. Прежде чем взять рюмку спиртного, кем бы она ни была предложена, подумай: или ты хочешь быть здоровым, способным воплотить свои желания в жизнь, или ты с этого шага начнёшь уничтожать себя. Подумай и прими правильное решение.

Наркомания – самая жестокая среди всех вредных привычек. Она убивает человека и физически, и морально! Единственная цель больных наркоманией – это приобретение и потребление наркотика, без которого их состояние становится крайне тяжелым. Наркомания наносит большой материальный ущерб человеку, семье и обществу. Наркоманы являются обузой для семьи и общества, входят в группу риска распространения СПИДа.

Счастье человека зависит от его образа жизни, от тех привычек, которые он приобретает, и от умения разумно использовать свои возможности во благо себе, своей семье и государству, в котором живет.

Здоровый образ жизни.



Изабелла Хайдарова,
ученица 6 «А» класса,

9 ноября в актовом зале нашей школы была проведена линейка, нам рассказали много интересного и познавательного о здоровом образе жизни. Я поняла, что каждый человек несет ответственность за свое здоровье. Нам нужно больше внимания уделять здоровому образу жизни.

Так с чего же начать? С раннего возраста всем необходимо вести активный образ жизни, закаляться, важно употреблять полезную пищу богатую витаминами и минералами, заниматься физкультурой и спортом, соблюдать правила личной гигиены, стараться больше времени проводить на свежем воздухе, добиваться всеми силами здоровья.

Ведь здоровый и духовно развитый человек счастлив – он хорошо себя чувствует, получает удовлетворение от своей учёбы и работы, стремится к самосовершенствованию, достигая молодости духа и внутренней красоты.

Здоровый образ жизни помогает нам выполнять наши цели и задачи, справляться с трудностями. Люди с положительными эмоциями счастливы, невозмутимы и полны энтузиазма, они менее подвержены простудам. Веселье и здоровый образ жизни неотделимы друг от друга.

Давайте стараться получать как можно больше положительных эмоций. Здоровья всем!

Международный экоурок «Хранители воды».



Пресс-центр 5 «Б» класса

Ежегодно во всем мире 22 марта отмечается Всемирный день воды. Этим подчеркивается важность воды в жизни каждого человека и всей планеты в целом. По всему миру проходят акции, мероприятия, флешмобы в рамках Международного десятилетия воды для жизни.

Вот и ученики нашего, 5 «Б» класса, решили напомнить о важности сохранения воды. Ведь даже мы, школьники, можем стать защитниками воды, ее хранителями!

С этой целью 21 ноября в нашем классе был проведен эко-урок. Вниманию детей была представлена презентация, где наглядно показано, как порой нерационально используется драгоценные и невозполнимые запасы воды.

Затем ученики разбились на 5 групп. Каждая имела возможность проявить свои творчество и фантазию, представить себя Хранителем воды и поработать в команде: сочинить тематическое четверостишие, нарисовать плакат, придумать полезные советы по сбережению воды дома, в школе, на природе.

Работа кипела, очень скоро дети представили свои плакаты с изображением драгоценной капли воды, «Голубой планеты».

В заключение урока были сделаны ПокетМоды с советами по сбережению воды.



Мы обращаемся ко всем.
А что же ты можешь сделать,
чтобы сохранить воду?
Помните!
Только совместными усилиями
мы добьемся больших результатов!

27 сентября – Всемирный День моря

Группа журналистов 6 «В» класса.

21 сентября ученики 6 «В» класса под руководством классного руководителя Чайко Елены Викторовны провели общешкольную линейку для 5 — 7 классов. Линейка была посвящена Всемирному Дню моря.

Международной морской организацией в 1978 году был установлен новый праздник – Всемирный день моря. Отмечается он в последнюю сентябрьскую неделю. В России Всемирный день моря принято отмечать 27 сентября.

Поскольку Всемирный день моря – это международный праздник, то он относится к системе всемирных дней ООН. Однако в содержании данного праздника нет никакой романтики: он посвящён сохранению биологических ресурсов, а также проблемам, связанным с экологической безопасностью перевозок по морю.

День моря призван напомнить об опасности, угрожающей внутренним и внешним морям, исходящей в основном от людей. Целью данного праздника является обращение внимания общественности всех стран к проблемам, вызываемым глобальным потеплением и загрязнением водоёмов, а также к тому, какой огромный ущерб наносится океанам и морям в результате лова рыбы. Две самых главных его задачи – это предупреждение загрязнения и засорения, в частности, нефтью и повышение уровня безопасности на море.

Вода – драгоценный дар природы. Мы знаем, что чистая вода дарит нам жизнь, здоровье и радость. И поэтому каждому из нас необходимо бережно относиться к воде, экономно расходовать этот ценнейший дар. Нужно охранять от загрязнений водоемы и прилегающие к ним территории. Будущее Земли, ее экология, чистота ее рек и озер зависят от каждого из нас, от людей, живущих на нашей Земле.



Экологическая зеленая акция.



Группа журналистов 6 «В» класса.

Испокон веков у туркмен считалось благочестивым поступком посадить дерево.

«Стратегия зеленого развития» – экологическая «зеленая» концепция, заложенная Уважаемым Президентом Гурбангулы Бердымухамедовым, нацелена на повышение качества жизни людей в гармонии с живописной туркменской природой, оздоровление окружающей среды.

Осенью у нас в Туркменистане начинается очередная масштабная озеленительная кампания. Ее целью является забота о родной земле, экологическое благополучие и создание благоприятных условий для жизни туркменистанцев. В целом же, в 2015 году в столице и ее окрестностях намечено было высадить три миллиона саженцев.

Ход реализации Национальной лесной программы и озеленительных работ находится под постоянным вниманием главы государства Гурбангулы Бердымухамедова. Ведь инициатива лидера нации по превращению Туркменистана в цветущий сад поддержана всеми туркменистанцами.

В нашей школе уделяется должное внимание озеленению. С каждым годом территория нашей школы преобразуется. Наш класс, как и в прошлом году, в рамках мероприятий, посвященных 24 годовщине Независимости Туркменистана, тоже решил поддержать эту инициативу.

Цель этой экологической акции важна и благородна – улучшение экологической среды, сохранение живой природы и преумножение зеленых насаждений.

Школьный журнал **Большая Перемена**



№ 12
Декабрь
2015

Анонс

Посвящение в читатели

Заккрытие Декады
русского языка

Интеллектуальный марафон

День Нейтралитета
Туркменистана

245 лет со дня рождения
Л.В. Бетховена

Празднование Нового Года

Творчество наших читателей

Дружок

У меня живёт щенок,
А зовут его Дружок.

Куда я, туда и он,
Мы с ним весело живём.

Аревик Бурчиян,
ученица 1 «Б» класса



Школьный журнал
«Большая Перемена»

Редакторы:

Марал Аннаевна Байрыева
Оксана Викторовна Гарипова

Технический редактор:

Марал Ахмедовна Розыева

e-mail: info@trsosh.edu.tm

Совместная Туркмено-Российская
средняя общеобразовательная
школа имени А.С.Пушкина

Туркменистан, Ашхабад,
Гарашсызлык 64

Тел.: +99312 484428, 484438

Факс: +99312 484401

www.trsosh.edu.tm

