

СОВМЕСТНАЯ ТУРКМЕНО - РОССИЙСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА

# БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА



Владеющий  
информацией  
владеет миром!

Школьный журнал

№ 4 апрель 2016



читайте в номере:

- \* «Кап-кап» - вести с капли
- \* Обзор недели естественных наук
- \* День космонавтики

- \* Отчётный концерт хора
- \* 130 лет со дня рождения Гумилёва
- \* Танцуют все!



## «Весенняя капель» зажигает новые звёзды

*Нарина Николаевна Бурчиян,  
мама ученицы 1 «Б» класса*

С 11 по 13 апреля 2016 года в нашей школе проходил ежегодный конкурс «Весенняя капель», в котором принимали участие ученики начальной школы. В первый день свое умение продемонстрировали танцевальные коллективы, во второй день проходил вокальный конкурс, а в заключительный день прошел инструментальный конкурс.

Ученики нашего класса приняли участие во всех конкурсах, несмотря на то, что мы еще первоклассники, у нас уже есть первые награды. И ничего, что не везде мы первые – это только начало!

Более подробно хотелось бы рассказать о танцах. Вы когда-нибудь задумывались, что такое танец? Ведь это не просто движения под музыку, танец – это целое искусство. Искусство самовыражения, передачи чувств и эмоций. Танцор не просто показывает движения, он рассказывает историю, которую зрители понимают без слов.

Для некоторых танцы – это карьера, для некоторых хобби, а кто-то - живет танцами!

Еще хотела дополнить, что танцы укрепляют здоровье. Ведь, по мнению многих врачей, чтобы достичь крепкого здоровья, нужно двигаться. Движение – это жизнь! А ещё, танцы – это просто красиво. А красота, как известно, спасёт мир.

Моя дочь со своими одноклассницами принимала участие в танцевальном конкурсе. Это наш дебют на школьной сцене. Девочки станцевали шуточный танец «Барбарики». Номер получился веселым и заводным. Гримм, который был на лицах у девочек, только усиливал впечатление от номера. В результате конкурсной борьбы нам досталось 3 место.

Мы с восторгом аплодировали конкурсантам, искренне восхищаясь их талантами. Очень понравилась пара с русским народным танцем «Кадриль». Они заняли 1 место, а индийский танец перенес нас в сказочную страну. Каждое выступление было по-своему интересным, поэтому невозможно сказать, кто лучше. Как было сложно членам жюри оценивать выступления ребят! А в жюри, как правило, сидят высококвалифицированные педагоги, которые учитывают все мелочи.

Спасибо организаторам конкурса за то развитие, которые мы получаем в стенах школы в совместном творчестве.







### Нам песня дружить помогает!

Хочется, в очередной раз, сказать огромное спасибо организаторам за проведенный конкурс «Весенняя капель».

12 апреля в нашей школе проходил вокальный день этого конкурса. Участниками конкурса были ученики 1-х и 2-х классов, которые занимаются в школьном вокальном кружке, под руководством опытного педагога Анны Ягдыевны Гоковой. Конкурсанты исполняли песни solo и в дуэтах. От нашего 1 «Б» класса выступил Амаль Мухамметдурдыев. Также выступил наш дуэт: Яков Пушкарев и Перман Оразов. Они исполнили песню «Буденовец». Ребята были одеты в яркие костюмы буденовцев.

Несмотря на то, что все первоклассники впервые принимали участие в таком конкурсе, они очень уверенно держались на сцене, и продемонстрировали все, чему научил их за несколько месяцев педагог. Было заметно, что ребята долго и упорно работали над каждой фразой, над каждым звуком. Также порадовала нас зрителей культура поведения на сцене.

Я предполагаю, что жюри, под председательством Лилии Анатольевны Гоголевой, учитывало все аспекты участия в конкурсе и поэтому нам присудили почетное 2-ое место. Конкурс создал атмосферу праздника – такими яркими были выступления участников! Дети и родители были довольны, поддерживали и болели друг за друга.

Замечательно, что в нашей школе есть кружок вокала, где с ранних лет наши дети могут заниматься певческим творчеством. Вместе с музыкой и песней они познают мир и учатся жить, а ещё – весело дружить!

**Джахан Сапармырадова,  
мама ученика 1 «Б» класса**



## Мечты сбываются...

**Валерия Григорьева,  
ученица 10 «В» класса**

12 апреля 1961 года вписано красной цифрой в историю человечества. В этот день советский космонавт Юрий Гагарин на корабле «Восток» впервые в мире совершил орбитальный облет планеты Земля. 108 минут, которые длился полет, перевернули мир: полностью изменилось представление человека о космосе и нашей планете. Сбылась мечта миллионов людей, которые с незапамятных времен мечтали полететь к звездам. И радостно от того, что первым это сделал наш человек!

С политической и научной точки зрения это событие сделало страну (сначала СССР, а затем – Россию) безоговорочным лидером в области освоения космического пространства, и, наконец, кардинально поменялось представление о возможностях самого человека!

В 2016 году праздник космоса начался задолго до главной даты. Но, все же, в память о первом полёте в космос, Международный день космонавтики широко отметили именно 12 апреля. А в Москве горожан ожидал сюрприз в метро – в этот день в Московском метрополитене на линию вышел юбилейный космический поезд к 55-летию полёта Ю.А. Гагарина.

Не обошел стороной этот праздник и нашу школу. 11 апреля ученики 10 «В» класса провели линейку, посвященную Дню космонавтики. Ребята рассказали о первых искусственных спутниках Земли, ракетах, космических кораблях, на которых впервые в истории были совершены космический полет человека и выход человека в космос. Так же они представили интересные видео и факты о космосе, о первых космонавтах, о первых живых существах, вышедших в космос – собачках Белке и Стрелке. Линейка прошла интересно. Многие почерпнули для себя интересные факты.

Если спросить наших космонавтов, с чего у них начиналась дорога в космос, мы непременно услышим в ответ: «С мечты»! Мы желаем, чтобы каждый задумался о своей мечте. И, помните: мечты сбываются!







## Бесконечный путь к звёздам

12 апреля – знаменательная дата, посвящённая первому полёту человека в космос. Это особенный день для всех, кто трудится в космической отрасли. Как праздник – День Космонавтики был установлен Указом Президиума Верховного Совета СССР 9 апреля 1962 года, а международный статус получил в 1968 году.

12 апреля 1961 года старший лейтенант, гражданин СССР Ю.А.Гагарин впервые в мире совершил орбитальный облёт Земли на космическом корабле «Восток». Открыв тем самым эпоху пилотируемых космических полётов.

И в наше время есть поразительные успехи в космической сфере. Вокруг Земли вращаются десятки тысяч спутников, космические аппараты совершают посадку на Луну, С Луны даже были привезены образцы грунта. А несколько космических аппаратов покинули пределы Солнечной Системы и несут в себе послания Внеземным Цивилизациям.

12 апреля, в честь праздника, по всему Миру проходят выставки, конференции, семинары, показы фильмов и многое другое.

Этот день остаётся великим днём для всего человечества. Это общий праздник, соединяющий прошлое, настоящее и будущее людей всей Земли.

*Мы дети Космоса. И наш родимый дом  
Так спаян общностью и неразрывно прочен,  
Что чувствуем себя мы слитными в одном,  
Что в каждой точке мир весь мир сосредоточен...  
И жизнь повсюду жизнь в материи самой,  
В глубинах вещества от края и до края  
Торжественно течёт в борьбе с великой тьмой,  
Страдает и горит, нигде не умолкая.*

(Эти строки принадлежат выдающемуся учёному - космисту А.Л.Чижевскому).



**Изабелла Хайдарова,  
ученица 6 «А» класса**



## Конь - крылья туркмен

*Дженнет Азадовна Ханмамедова,  
учитель истории Туркменистана*

С большим размахом в нашей стране, в Год почитания наследия, преобразования Отчизны, отмечают праздник туркменского скакуна.

В нашей школе ребята с удовольствием участвовали в выставке творческих работ «Конь - крылья туркмен». Привлекло внимание школьников книги нашего Президента Гурбангулы Бердымухамедова «Ахалтекинец конь - наша гордость и слава» (2008), «Полёт небесных скакунов» (2011) - посвященные одному из семи богатств туркменского народа - коням. Ребята с интересом читали пословицы о конях: «Пока есть отец, зарабатывай доброе имя, пока имеешь коня, прокладывай дорогу!», «Старый конь борозды не портит», «Конь в езде узнаётся, друг в беде познаётся», «С утра поздоровайся с отцом, потом с конём», эти пословицы свидетельствуют об особом значении коня в жизни туркмена.



Конь у туркмен издавна являлся священным животным. «Конь - равноправный член туркменской семьи», - говорят здесь. Бережное и трепетное отношение к коню туркмены пронесли через тысячелетия.

Ахалтекинская порода лошадей - одна из самых древних пород верховых лошадей. Эта порода оказала влияние на многие породы лошадей (арабскую, турецкую и берберийскую). Выведена данная порода, предположительно около 5000 лет назад на территории современной Туркмении.

Ахалтекинская лошадь поражает необыкновенной чарующей красотой, легкостью и грациозностью. В древности на Руси лошадей этой породы называли «золотые небесные кони» или «аргамаками». За одного такого коня купцы готовы были выложить целое состояние..

В природных условиях пустыни, где мало травы и пастбищ, туркмены не могли позволить себе держать табун лошадей. Было принято держать одну-две лошади во дворе, рядом с жилищем. Жеребенок рос как член семьи, любимый ребенок: его окружали заботой и лаской. Лошадь была сильно привязана к своему хозяину. В таких условиях ахалтекинец сформировался как «однолюб»: однажды привязавшись к одному человеку, он будет тяжело переживать разлуку с ним, и новому владельцу будет очень непросто завоевать его расположение.

Ахалтекинцы очень умные и гордые лошади, они не терпят грубости и невежества, а обиду запоминают надолго.

Венгерский путешественник и востоковед Герман Вампири в XIX веке написал про ахалтекиских лошадей так: «Эти красивые животные стоят всех потраченных трудов... В самом деле, существа удивительные, ценимые сынами пустыни дороже жен, дороже детей, дороже собственной жизни». И это действительно так, ведь от лошади в буквальном смысле зависела жизнь туркмена, и надо положить много сил, чтобы воспитать из жеребенка преданного соратника, который будет смело идти в бой, легко маневрировать, слушать команды всадника и даже заступаться за него перед врагом.

*Ахалтекинский конь это гордость народа  
Этот скакун крылья туркмен  
Ахалтекинец- чистокровная порода  
С древних времен известен он всем*

*Правители на этих скакунах  
Победы приносили своим странам  
Врагов всех разбивали в пух и прах  
И восхищались скакуном как братом*

*За брата скакуна все воины считали  
Для них всегда он лучшим другом был  
По скакуну джигита узнавали  
Туркменами как сын был конь всегда любим*

*Ахалтекинца быстрота сравнима с ветром  
Он очень храбр добр и умен*

*И шаг его десяткам равен метров  
Ахалтекинский конь очень силен*

*И вот сегодня в 21 веке  
Скакун как прежде горячо любим  
Изображен скакун у нас на гербе  
Ведь восхищаться им мы хотим.*



### Изучаем родной край...

Наш класс посетил Национальный музей Туркменистана. Он был открыт 18 мая 2002 года.

При слове «музей» у большинства людей, как правило, возникают ассоциации с искусством, историей, археологией. И, к сожалению, не все дети, да и взрослые, считают посещение подобных культурных учреждений приятным времяпровождением. Наш класс не стал исключением: когда нам сообщили об экскурсии в Национальный музей, многие ребята были не в восторге. Но как оказалось - напрасно, потому что экскурсия получилась увлекательной.

Музей состоит из трех этажей. Мы, к сожалению, побывали только на первом - музее естествознания. У входа в музей мы увидели чучело гордо стоящего льва. Так же в музее находятся остатки черепа слона, найденного на Челекене. Особое впечатление на меня произвело чучело гепарда. В Туркменистане они уже вымерли, так как питались гепарды джейранами, а количество джейранов уменьшилось. В музее представлены древние следы рептилий, 3 вида ядовитых змей, различные ядовитые насекомые, 119 видов птиц Туркменистана (всего в нашей стране 422 вида). Особое внимание экскурсовод Энеджан Аждаровна уделила птице «афганке». Это афганский воробей. Сама птица небольшая, с желтым клювом и темным окрасом. С этой птицей связано заметное уменьшение количества воробьев в нашей стране, так как афганки разрушают гнезда других птиц. Но почему эти птицы стали прилетать в нашу страну такими огромными стаями? Возможно, из-за нехватки пищи. Так же в музее мы увидели отмершие панцири улиток. Они были разных размеров. Самая большая была размером с головы взрослого человека. А еще там был огромный метеорит, упавший на Куняургенч. Весит он более 100 кг, в нем много железа.

В результате экскурсии ребята изменили свое мнение о походах в музей. Экскурсия оказалась очень интересной и познавательной. Мы расширили свой кругозор и узнали больше о природе родного Туркменистана, убедились, насколько она богата и разнообразна. Всем советуем побывать в Национальном музее Туркменистана.

**Лейла Гумбатова,  
ученица 8 «В» класса**





## Интересно, познавательно и ... вкусно!

**Елизавета Крупская,  
ученица 4-а класса**

Недавно наш класс побывал на фабрике безалкогольных напитков. Как только мы приехали на место, главный инженер фабрики ознакомил нас с техникой безопасности и правилами поведения на производстве. Нам также выдали специальную одежду для посещения цехов.

Сначала мы направились в цех по подготовке и очищению воды. Там стояли огромные ёмкости с водой, различные фильтры и другое оборудование для очистки.

После мы осмотрели цех по производству холодного чая. В ходе экскурсии операторы объясняли нам весь процесс производства, начиная с изготовления пластиковых бутылок и заканчивая наклейкой этикеток на готовый чай. А на складе готовой продукции мы увидели соки и холодный чай, упакованные и готовые к отправке в магазины.

В конце экскурсии мы все собрались в конференц-зале и провели дегустацию нового напитка.

Эта экскурсия получилась познавательной и очень вкусной.







## Я б в кондитеры пошёл...

**Илона Георгиевна Кузнецова,  
мама ученика 1 «А» класса**

16 апреля была организована экскурсия нашего класса на Ашхабадскую кондитерскую фабрику «Насар».

В назначенное время мы с детьми прибыли на фабрику, где нас уже ждали. Нас водили по разным цехам, показывали и рассказывали, как изготавливают сладкую продукцию: конфеты, печенье, вафли, как их обертывают и расфасовывают по коробкам, пакетам и т.п. В цехах – чистота и порядок, в воздухе витает приятный аромат ванили, шоколада, фруктов. Наши дети ходили по цехам, с интересом слушая рассказ сопровождавших нас работников фабрики, вдыхая вкусный и пряный запах различных сладостей, которые плыли мимо нас по длинным конвейерам.

В завершение экскурсии наших детей угостили всеми видами сладкой продукции, выпускаемой нашей отечественной кондитерской фабрикой, ничуть не уступающей по вкусовым качествам иностранным конфетам, а во многом даже превосходящим их. Дети остались очень довольны, к тому же, они унесли с собой вкусные и полезные подарки от фабрики.

Такие экскурсии очень полезны и необходимы нашим детям, так как они носят не только познавательный и обучающий характер, но и воспитывают в них чувство гордости за свою страну и свой народ, а также знакомят с различными профессиями.

Хочу выразить большую благодарность и признательность организаторам этой экскурсии, за доставленное удовольствие.





## «Химичили» целую неделю...

**Татьяна Анатольевна Хвастунова,**  
учитель химии

С 4 по 9 апреля в стенах нашей школы проводилась неделя естественных наук, призванная продемонстрировать многогранность таких наук, как химия, физика и биология.

С рассказа о химической промышленности нашей страны началась линейка, организованная 9 «Б» классом. Её участники познакомили учеников и учителей с планом мероприятий недели наук естественного цикла.

Всю неделю в фойе второго этажа действовали экспозиция рисунков и плакатов «Счастье – это быть с природой, видеть её, говорить с ней», выставка тематических газет и фотовыставка «Вальс цветов». Также на протяжении всей недели для учащихся 6-8 классов работала лекторская группа под названием «Неизвестное и самое интересное о космосе».



Помимо фактов о космической гледи, восьмиклассники узнали много нового о процессе пищеварения человека (на специальных уроках-конференциях) и поучаствовали в конкурсе эрудитов под названием «Биофизика в нашей жизни».

Тех, кто только начинает познавать мир естественных наук, ждали захватывающее путешествие - игра в царство растений и магия химических перевоплощений на специальных уроках.

Неделя не обошлась и без открытых уроков: семиклассники познакомились с доказательствами эволюции, а ученики 10 «А» класса изучили тему «Углеводы».

Химические викторины прошли в восьмых и десятых классах.

Девятиклассники обсуждали проблемы современной экологии и вопросы охраны окружающей среды, а учащиеся восьмых классов защищали свои проекты, посвящённые природным индикаторам.

Наш 9 «Б» класс, подготовил ток-шоу по теме «Реактивное движение» по мотивам известной телепередачи «Кто хочет стать миллионером», где в упорной борьбе одержала победу команда «Гагарята».

Так активно и насыщенно прошла неделя естественных наук в нашей школе, подготовленная учителями нашей кафедры.

Благодарим всех за участие!







## Реактивное настроение!

*Сельби Рахмедова,  
ученица 9 «Б» класса*

На неделе естественных наук, которая проходила с 4 по 9 апреля, учитель физики Зоя Владимировна Гринберг и ее помощники провели колоссальную работу. На выставке, которая была посвящена Дню Космонавтики, были представлены замечательные работы учеников 7-9 классов. К ним относятся рисунки посвященные космосу, а также замечательная модель синхрофазотрона от учеников 9 «А» класса – Кузьмина Олега и Арутюнова Андрея. Данная модель является упрощенной и уменьшенной версией Большого Адронного Коллайдера (БАКа).



Кроме этой восхитительной выставки, на этой неделе, 5 апреля в 9 «Б» классе прошло увлекательное ток-шоу «Кто хочет стать миллионером?» на тему «Реактивное движение». Весь класс поделили на три команды. Первая команда называлась «Звёзды», вторая «Лютик», а третья – «Гагарята». Каждая команда показала себя с хорошей стороны. Все отвечали быстро и правильно, но лучше всего показала себя команда «Гагарята», а именно – Байрамова Айгуль Данное мероприятие прошло в позитивном ключе. Всем ребятам очень понравилось! Ведущими данного ток-шоу были: Чибров Алексей и Рахмедова Сельби. Нашими миллионерами стали: Байрамова Айгуль и её команда «Гагарята».

Всем учащимся желаем принимать активное участие во всех внеклассных мероприятиях нашей школы. Это было очень круто!



## Участие в Международном образовательном проекте «Хранители воды».

Международный образовательный проект «Хранители воды» реализуется по инициативе компании PepsiCo при поддержке Зеленого движения России ЭКА. Стартовал этот проект 12 апреля 2016 года. Наша школа тоже зарегистрировалась и стала участником этого проекта.

Сегодня почти все страны сталкиваются с проблемами, связанными с водой, и стараются их решить. Ряд регионов уже столкнулся с проблемой нехватки пресной воды, а многие эксперты считают её наиболее острой глобальной проблемой грядущих десятилетий. Настало время учиться использовать водные ресурсы рационально, бережно и устойчиво. В сложившейся ситуации очень важно сформировать культуру ответственного отношения к воде среди детей и молодёжи. Сделать это можно только путём экологического воспитания. И такие уроки в нашей школе были проведены.

Экоурок начинался с вопроса: Можем ли мы с вами уже сегодня стать настоящими Хранителями Воды? Как же это сделать?

И далее мы все погружались в увлекательную игру на звание Водного знатока. Любой мусор, который мы бросаем на землю, рано или поздно оказывается в воде. Мы загрязняем воду, когда моем машину в реке, используем чистящие средства и другую химию. Каждый год в океаны попадает 9 млн тонн пластика. Это бутылки, пакеты, упаковка — мусор, который не разлагается и никуда не исчезает сотни лет.

Запасы пресной воды на Земле строго ограничены, а население и его нужды неуклонно растут. За последние 100 лет население планеты выросло в 3 раза, а потребление пресной воды — в 7 раз, в том числе на коммунально-питьевые нужды — в 13 раз.

Во всём мире люди совершают множество простых, но важных действий, чтобы сохранить воду и научиться бережному, рациональному отношению к ней.

Да, человек оказывает негативное, разрушительное воздействие на воду. Но каждый из нас способен это изменить.

Школьники слышали информацию о защите водных ресурсов простым, понятным и увлекательным языком. И это, бесспорно, мотивирует учеников беречь и экономить воду уже сегодня.

Экоурок «Хранители воды» — это существенный вклад в воспитание ответственного отношения к воде среди школьников. Он решает одну из самых актуальных задач современного образования — экологическое просвещение школьников с акцентом на повседневные практики водосбережения. В наших силах начать беречь воду изо дня в день, и даже стать настоящими экодзержами — Хранителями воды.





Экоурок заканчивался словами: «Мы обещаем быть активными гражданами мира, беречь природные ресурсы Земли с помощью новаторских технологий и более эффективного использования земель, энергии, воды и упаковочных материалов».



## «БИОЛОГИЧЕСКОЕ АССОРТИ»

В рамках недели естественных наук для учащихся 6 классов был проведен урок-игра экологического направления под названием «БИОЛОГИЧЕСКОЕ АССОРТИ».

Целью этого мероприятия было: развитие умение наблюдать, логически мыслить, применять полученные на уроках биологии знания и конечно же возможность самореализовывать себя как личность в коллективе.

Мероприятие включало следующие конкурсы: 1.Разминка; 2.Расшифруйте словосочетание; 3.Найди лишнее; 4.Расшифруйте криптограмму. И в конце урока ребятам был предложен «Витаминный кроссворд».

Класс был поделен на три группы. В каждой группе выбран капитан, который отвечал за работу всей группы и в ходе урока-игры вел контроль за ответами учащихся.

В течение всего времени все команды классов были очень активными. Урок носил не только познавательный, но и эстетический характер. Много интересного и полезного учащиеся узнали на этом уроке. Такие уроки помогут всем ещё раз задуматься о нашем общем доме и о том, что этот дом надо любить и беречь.



Елена Викторовна Чайко,  
учитель биологии



## Ты, я и ... биофизика



Каждый год в нашей школе проводится неделя естественных наук. За эту неделю проводится много конкурсов, викторин, открытых уроков. Всегда бывают выставки научных работ и интересных наглядных пособий. Одним из интересных событий этой недели был конкурс среди учащихся восьмых классов - «Биофизика в живой природе». Этот конкурс проводили преподаватели кафедры естественных наук: преподаватель биологии – Волоцкова Ольга Львовна и преподаватель физики – Сюлаева Неля Валерьевна. От

каждого восьмого класса было представлено по команде учащихся. Принимали участие ребята, интересующиеся и хорошо знающие биологию и физику. Конкурс состоял из четырех этапов: разминки, конкурса капитанов, творческого конкурса и конкурса «Домашнее задание».

В разминке каждая команда отвечала на три вопроса, для капитанов, (во втором конкурсе), была подготовлена задача, основанная на биологических и физических процессах. В творческом конкурсе командам было предложено из подручных материалов соорудить мост, который выдержит тяжесть спичечного коробка. Мост надо было построить длиной в 40 см, время работы – 5 мин. В этом конкурсе требовались знания законов физики, помогающие получить прочную и надёжную конструкцию.



Последний конкурс назывался: «Ты – мне, я – тебе». В этом конкурсе каждая команда подготовила по 2 вопроса командам соперника. Каждый правильный ответ оценивался тремя баллами.

Всё прошло очень весело, интересно и с большой пользой для участников: ведь пришлось вспоминать материал по биологии и физике. Первое место в конкурсе занял 8 «Б», второе место – 8 «А», третье - 8 «В» класс. Победители конкурса получили биологически полезные

призы. Но главный итог конкурса – это то, что после этого конкурса всем участникам захотелось получить как можно больше дополнительной информации, как по биологии, так и по физике.

**Анастасия Велиахмедова,  
ученица 8 «А» класса**





## Милый, наш, родной...

9 апреля, в очередной раз, несколько классов нашей школы удостоились поездки в наш любимый лагерь отдыха – Яшлык. Среди счастливчиков оказался и наш класс! Радости нашей не было

предела! По дороге в лагерь мы пели песни: наши, любимые! Кто-то даже пустился в пляс!

По приезду, едва лишь заселились – все пошли гулять. Погода была чудесная: солнце в небе, свежий весенний ветерок – что ещё надо для хорошего отдыха в горах! Мы катались на качелях, на самокате, бегали, играли в разные игры, мальчишки пускали кораблики в речке. В общем, всё как всегда: хорошо!!! После ужина в столовой все пошли на тропу здоровья.



На следующий день, когда мы проснулись и позавтракали в столовой, ребята пошли играть во фризби. Потом мы пообедали и, как бы нам этого не хотелось, стали собираться домой. И хотя мы не упустили ни одной минутки возможности поиграть, повеселиться – нам всё равно не хватило времени! К сожалению, как и всё хорошее, очередная встреча с общим любимцем – «Яшлыком», закончилась...

Мы дружно поблагодарили его и попрощались: «ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!!!»

**Фатима Акбулатова, Сабина Мамовова,  
ученицы 5 «Б» класса**





## Памяти Николая Гумилева. 130 со дня рождения великого поэта.

**18 апреля в СТРСОШ им А.С.Пушкина состоялась линейка, посвященная юбилею замечательного поэта и путешественника Николая Гумилева. Подготовил линейку 10 «Б» класс. Ребята рассказали собравшимся о жизни и творчестве Гумилева, великолепно, мастерски декламировали стихи. Прозвучали записи песен на стихи Гумилева в исполнении Александра Дулова и группы «Любэ». Была представлена презентация с фотографиями Гумилева, а также мест и событий, с которыми связана его жизнь.**

*Еще не раз вы вспомните меня  
И весь мой мир волнующий и странный,  
Недешний мир из песен и огня,  
Но меж других единый не обманный...*

Ночь на 3 апреля 1886 года, когда он родился, выдалась тяжелой – бушевал шторм, и старая нянька сказала: «Бурная у него будет жизнь». Жизнь и впрямь была бурной.

В детстве Николай Гумилев был застенчив, неуклюж, любил животных и не признавал порядка ни в вещах, ни в одежде. Он всегда стремился быть первым во всем.

Гумилев учился в Царском лицее. Николай был восхищен директором – Иннокентием Анненским. Однажды, вызвав мальчика к себе в кабинет, он посоветовал ему заняться стихами всерьез: ведь поведение в лицее у Гумилева было плохим, но за стихи ему прощалось все.

Он любил книги. С головой погружался в них, а потом воплощал все фантазии в жизнь: оборудовал крышу, как у средневековых астрономов, научился ездить верхом и стрелять, вырыл себе пещеру на берегу моря и научился плавать. Настоящий искатель приключений! Еще в лицее он мечтал о путешествиях и завоеваниях, искателях-конкистадорах.

*...Или, бунт на борту обнаружив,  
Из-за пояса рвет пистолет,  
Так, что сыплется золото с кружев,  
С розоватых брабантских манжет.  
«Капитаны»*



В 17 лет пришла любовь. Его познакомили с Анной Горенко (Ахматовой) и он влюбился в нее.

Получив аттестат, Гумилев уезжает в Париж за Сорбонной, за искусством.

Его мечта – путешествия. И он осуществляет свою мечту. Он бредит Музой дальних странствий, следит за маршрутами путешественников, осваивает дело «мореплавателя».





Путешествий было много: Париж, Италия с ее древними городами, сами названия которых звучат как музыка-Флоренция, Падуя, Болонья, Равенна. Затем Греция, Швеция, Норвегия. Но, Все же Африка - самая любимая. Он полон грез об Африке, его привлекает мир необычный, яркий, экзотический. Душа его требовала расстояний и впечатлений!



В 1914 году Гумилев пошел на фронт простым солдатом. Был дважды награжден Георгиевским крестом.

Гумилев создал собственное поэтическое сообщество. В 1911 году в Петербурге возник «Цех поэтов» группа молодых людей провозгласила новое направление и назвала его акмеизм.

Власть не простила Гумилёву участие в контрреволюционном заговоре.

Приговор ЧК - высшая мера наказания - расстрел.

1 сентября 1921 года в «Петроградской правде» было сообщено о расстреле врагов революции- всего 61 человек. Гумилев в этом списке был тридцатый.

«...это ваш Гумилёв...знаете, шикарно умер...Крепкий тип. Мало кто так умирает.»

Николай Чуковский сказал: «Когда государство встречается с поэтом, мне так жаль бедное государство. Что государство может сделать с поэтом? Самое большое - убить. Но стихи убить нельзя: они - бессмертны, и бедное государство всякий раз терпит поражение».

Гумилев всю жизнь хотел быть воином. Донкихотство жило в нем, его возлюбленная - поэзия.



*«...Но я живу, как пляска теней  
В предсмертный час больного дня,  
И полон тайною мгновений  
И красной чарою огня»*



**Ада Ханчадарова,  
ученица 10 «Б» класса**

## «Гори, разгорайся всё ярче юности нашей звезда...»

**Анна Владимировна Кузнецова,  
мама ученика 1 «Б» класса**



В актовом зале школы был организован концерт младших хоровых коллективов 1-ых – 4-ых классов. Ученики пели проникновенные песни о маме, бабушке, дружбе. Детские голоса сливались воедино. Анна Ягдыевна Гокова, учитель музыки и художественный руководитель, подобрала очень добрые красивые песни. Спасибо ей за то, что она учит наших детей добру. Каждой, находящейся на концерте, маме и бабушке, я думаю, было очень приятно слышать такие слова! Особенно под конец учебного года, когда мы все уже подустали.

Нельзя не сказать о дисциплине. Каждый хоровой коллектив очень дисциплинированно выходил на сцену и так же покидал её. Пели старательно, точно попадали в ноты. Чистые и звонкие детские голоса вызвали самые добрые, и даже сентиментальные эмоции.

В завершение выступления коллективы 3-х и 4-х классов вместе исполнили гимн нашей школы. От такого ритма и слов в душу вселилась уверенность в своих силах и желание покорять вершины! Директор школы Надежда Васильевна Горн произнесла благодарственную речь участникам концерта, и дети преподнесли цветы своему учителю музыки и хорового пения: в знак уважения и признательности. А мы – зрители, получили удовольствие и заряд позитива на весь день.

Выражаю большую благодарность организаторам концерта и администрации школы!







## Замороженная радость

Наш класс под руководством Елены Николаевны Товмасын в очередной раз отправился на экскурсию. На этот раз это была фабрика по производству мороженого «ERTEKI».

Мы осмотрели производственные цеха и современное оборудование, которые поразили нас своей чистотой. Для того, чтобы мы могли наслаждаться этой продукцией, на предприятии трудятся шестьдесят человек. Перед выпуском в торговую сеть готовая продукция проходит контроль качества в лаборатории, организованной при фабрике. Кроме этого, вся производящаяся продукция проходит сертификацию в СЭС.



Мы взяли интервью у директора фабрики Арсена Артюшевича Погосяна. Вот, что он нам рассказал:

«Фабрика «ERTEKI» начала работать в 2002-м году. В настоящее время на фабрике установлено высококачественное европейское оборудование для производства мороженого в вафельных стаканчиках, оборудование для производства замороженных пельменей и вареников, линия для производства глазированных творожных сырков. Также на фабрике имеется линия с газовой печью для производства вафельных стаканчиков.



Главным достоинством в производстве нашего мороженого является использование только свежего цельного коровьего молока, без добавления воды и консервантов, доставляемого с ферм Ашхабадской области, только натурального сливочного масла, без добавления кокосового жира. Все продукты и ингредиенты, используемые в производстве, соответствуют мировым стандартам качества, и не содержат ГМО.

В упаковке и фасовке нашей продукции используются экологически чистые, высококачественные упаковочные ленты от местных и зарубежных производителей, обеспечивающие надежную герметичность и надлежащий товарный вид.

На данный момент фабрика «ERTEKI» занимает лидирующую позицию на рынке Туркменистана по производству мороженого, замороженных пельменей, вареников и творожных сырков»



Да и по моей личной оценке мороженое фабрики «ERTEKI» является лучшим в Туркменистане. После этой экскурсии, увидев собственными глазами как, из чего и в каких условиях производят любимое лакомство, мы будем с ещё большим удовольствием употреблять продукцию «ERTEKI».

**Гульнара Вольмамедовна Балиева,**  
мама ученицы 1 «Б» класса



## Всемирный День танца

*Дженнет Кулова,  
мама ученика 3 «Б» класса*

Совместная туркмено-российская школа имени А. С. Пушкина 29 Апреля отпраздновала «Международный день танца». Ученики 3Б класса участвовали в праздничной линейке, посвященной этому дню. Красивые стихи, веселые песни и зажигательные танцы были продемонстрированы участниками мероприятия. Также ученики поразили гостей разнообразием своих костюмов, хорошо продуманным и подготовленным выступлением. Побывав на этой праздничной линейке, мы в очередной раз убедились, что наши дети талантливы.

С уверенностью можно сказать, что гости торжества получили огромную радость и удовольствие от выступления наших учеников, а родителей переполнило чувство гордости за своих детей.

Хочется выразить огромную благодарность от лица родителей 3Б класса всем, кто принимал участие в подготовке этого замечательного праздника.





**Ой ты стэп, да стэп!**

*Но на конкурсе танцев «Танцуют все!» стэп не танцевали. А танцевали... А впрочем, лучше один раз увидеть. Редакция «БП» предлагает вашему вниманию фоторепортаж с конкурса:*

**5 «Б» класс****5 «В» класс****7 «А» класс****7 «В» класс****10 «В» класс****6 «А» класс**

**анонс**

День победы!

Акция  
«Бессмертный  
полк»

Викторина  
«Мудрость в  
традициях  
туркменского  
народа»

Дни поэзии  
Махтумкули

Наши экскурсии

Колокольчика  
звон...Репортаж с  
последнего звонка

**творчество наших читателей**



**Редакторы журнала:**

Марал Аннаевна  
Байрыева  
Оксана Викторовна  
Гарипова

**Технический редактор:**

Марал Ахмедовна  
Розыева

**Школьный журнал  
«Большая перемена»  
№ 4, апрель 2016 г.**

Туркменистан Ашхабад  
Гарапсызлык 64  
ТРСОШ имени  
А.С.Пушкина

Тел.: + (993 12) 48-44-28,  
48-44-38

Факс: + (993 12) 48-44-01

**e-mail:** info@trsosh.edu.tm

**сайт:** www.trsosh.edu.tm