

Владеющий
информацией
владеет миром!



БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

Школьный журнал

№ 10 октябрь 2016



День учителя



Мы вам расскажем...



День Независимости Туркменистана



Познавая неизведанное...



Продовольственные акции

25 лет Независимости Туркменистана

В этом году – 25-летие Независимости Туркменистана. Наша школа не осталась в стороне от этой знаменательной даты: учащиеся 8 «А» класса провели торжественную линейку. Ребята напомнили всем о грандиозных преобразованиях, произошедших за эти годы, благодаря мудрой политике Президента Туркменистана. Этот год проходил под девизом: «Вспомним наследие!». Тем самым, была осуществлена важная задача: связь современности и истории, связь между поколениями.

Ведь в этой преемственности и есть смысл жизни: помнить, беречь наследие народа! В своём выступлении ребята выделили ещё одну мысль: бережное отношение к духовному прошлому, к культуре. Это ещё одна точка соприкосновения двух стран, двух культур. Эту мысль ребята передали через образы великих поэтов двух народов: Махтумкули и Пушкина! Они «встретились» на сцене нашей школы и любезно поделились друг с другом и со зрителями мыслями о любви к родине, о необходимости хранить духовные богатства! Махтумкули передал Пушкину свиток со своими стихами, а Пушкин, в свою очередь, поделился томиком своих стихов.

Какое это счастье, что под мирным небом нашего государства, мы бережно храним своё наследие и развиваем свои духовные знания!

пресс-центр 8 «А» класса





От всей души!

Нарина Николаевна Бурчиян,
мама ученицы 2 «Б» класса

В осеннем календаре есть необычная дата, когда сердце переполняется чувством глубокой признательности, когда хочется говорить слова благодарности, быть особенно чутким и внимательным к людям – это 1 октября или Международный день пожилых людей. Наверное, это не просто лишний повод позвонить бабушке с дедушкой, навестить их, но и привить уважение и почтительное отношение ко всем пожилым людям у детей.

День пожилого человека – это добрый и светлый праздник, в который мы окружаем особым вниманием наших родителей, бабушек и дедушек. Этот праздник очень важен сегодня, т.к. он позволяет привлечь внимание к многочисленным проблемам пожилых людей, существующим в современном обществе.

В этот день ученики нашего класса вместе с родителями и классным руководителем поздравили пожилых людей. Некоторые из них долгое время работали в нашей школе и по состоянию здоровья были вынуждены оставить любимую работу. Не все из них смогли приехать в школу, а те, у кого появилась такая возможность, были тепло встречены учениками и сотрудниками школы. Им были преподнесены подарки, открытки с пожеланиями всего самого наилучшего. К тем же, кто не смог приехать сам, родители, классный руководитель и ученики поехали домой.

Ученики и персонал школы до сих пор с благодарностью вспоминают Анжелу Атанесовну и Любовь Ивановну. Им также были преподнесены подарки. Нужно было видеть лица пожилых

людей: они не смогли сдержать слез.

Я думаю, что им не столько важны были подарки, сколько понимание того, что их помнят, что им благодарны и готовы всегда помочь. И очень хочется надеяться, что своим примером мы научим своих детей уважительному отношению к людям пожилого возраста, которое будет проявляться не только в этот день, а всегда.





Помним и благодарим!

Валерия Джаркинова,
ученица 7 «В» класса

«Ночь. Октябрь. Стояла прекрасная осенняя погода, было тепло, и многие ашхабадцы предпочитали спать на крышах глиняных зданий. Они не знали, что это спасет их жизнь...»

Много жизней унесла в ту роковую ночь безжалостная стихия, лишила родных и близких, крова и ночлега, разрушила наш прекрасный город. Ту ночь пережили не многие, но те, кому повезло немного больше, с ужасом вспоминают страшную дату - 6 октября 1948 года.

В память об этом ученики 7 «В» класса подготовили линейку, которая была проведена 3 октября.

Мы почтили память погибших, прочли отрывки из воспоминаний свидетелей тех далеких и страшных событий. Еще раз напомнили всем, как важна дружба между народами и странами. Потому что ашхабадцы не остались один на один со своей трагедией: в считанные часы им на помощь прилетели врачи из России, Азербайджана и Узбекистана.

Нет семьи коренных ашхабадцев, у которых не было бы семейных преданий о том страшном дне.

В семье моего деда, например, почти все остались живы, не считая его сестры. Причем все спаслись благодаря разному стечению необыкновенных обстоятельств.

Наша страна извлекла уроки из тех далеких событий и, поскольку Ашхабад продолжает находиться в зоне

высокой сейсмической активности, то все строительство в Туркменистане ведется с учетом этого.

Мы должны чтить память погибших и переживших эти трудные дни, помочь дружественных стран и понимать важность консолидации не только в беде, но и в обычной, повседневной жизни.





6 октября 1948 года, в 1 час 14 минут, началось то, что ашхабадцы приняли сначала за третью мировую войну и атомную бомбардировку: таким сильным было это землетрясение!

Моя бабушка была очевидицей этой страшной катастрофы. Тогда ей было всего 6 лет, но она запомнила на всю жизнь увиденное. Она вспоминает: «Клубы взметнувшейся пыли, качающиеся деревья и падающие дома были освещены каким-то странным желтоватым светом. Затем наступил мрак, и со всех сторон раздались крики, плач. Засветилось багряное пламя вспыхнувших пожаров, а земля продолжала временами подрагивать. Падали уцелевшие стены, сыпались кирпичи... привычная, прочная и неподвижная земля качалась, как палуба корабля в шторм. Слышался сухой подземный гул. Густые клубы дыма окутали город».

В нашем классе прошёл тематический классный час, посвящённый этой трагедии. К нам в гости пришёл рассказать о трагедии сам очевидец событий – Александр Лазаревич Григорьянц. Нам очень интересно было услышать об исторических событиях своей страны из первых уст.

Джамиля Сабзалиева,
ученица 9 «Б» класса

Встреча с очевидцем

Шёл год сорок восьмой, послевоенный,
Жил мирной жизнью город Ашхабад.

Осенний вечер был обычновенный,
И ночь, что превратила город в ад.

Пробило полночь. Все уже в кроватях.

Казалось, город до утра уснул.
Но вот час десять, и в ночных
объятьях

Толчок... и страшный непонятный гул.

Густой туман, клубы какой-то пыли,
Вмиг рухнули постройки и дома.
Ещё вчера обычной жизнью жили.

Живые думали: «а может вновь война».

Настало утро, стало всем понятно,
Прекрасный Ашхабад, он вновь погиб.
Сто тысяч человек и, безвозвратно,
Не совершил судьба назад изгиб.

Ну а сегодня, это вновь столица,
Но даты этой страшной не забыть.
Ведь до сих пор ещё кому-то снится
Ночь, что смогла весь город погубить.
Помним... скорбим...



**Учитель!
Перед именем Твоим,
позволь смиренно преклонить колени!**



День учителя - один из самых теплых и трогательных праздников. Этот праздник существует для всех, кто ценит и уважает труд учителя и наставника подрастающего поколения. В этот день мы спешим отдать дань уважения тем педагогам, которые вложили в нас частичку себя.

В этом году наша школа отмечала международный день учителя 5 октября. После уроков в актовом зале школы прошел праздничный концерт, посвященный учителям.

В этом концерте приняли участие ученики, как старших, так и младших классов.

Концертная программа была очень интересной и увлекательной. Очень трогательно исполнил песню «учительский вальс» школьный хор, в котором поют и ученицы нашего класса: Тораева Юлия и Акмамедова Гульшат. Так же ученики 11 класса подготовили сценку «Школьный урок».

В заключении концерта будущие выпускники нашей школы дали торжественную клятву учителям, в которой пообещали достойно закончить школу.

Все ученики очень старались и волновались, выступая перед учителями, и мы надеемся, что наши учителя остались довольны и наш концерт оставил в сердце каждого из них добрый след.

**Лейла Гумбатова,
ученица 9 «В» класса**



С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!

Как вы все знаете, 5 октября - праздник «День учителя». В нашей школе прошёл концерт, посвященный этому дню.

У каждого ученика есть классный руководитель. Каждый должен им гордиться. Ведь учитель, не только учит вас, но и терпит ваши проделки. И именно классный руководитель является вашей второй мамой.

Но нужно гордиться не только классным руководителем, но и другими учителями. Все наши учителя стараются научить нас своему предмету, а также воспитывают нас, давая нужный совет и объясняя наши поступки. Ведь все учителя подобны свече: они сгорают, освещая путь нам, не столь образованным людям. Так что любить вы можете многих, но самой ценной из них будет лишь одна, она – классная руководительница.

Татьяна Антонова,
ученица 5 «В» класса

Учителство-
ис труд, а отреченье,
Умение всего себя отдать,
Уйти на долгий подвиг
и мученье,
И в этом видеть свет и
благодать.





Наедине с природой

Если вы устали от суетной жизни, вам надоел гул машин, пыльный удушливый городской воздух, то наилучшим выходом из сложившейся ситуации станет посещение Ботанического сада. Эта частичка райской кущи не оставит вас равнодушными. В нашем городе есть удивительный Ботанический сад. Недавно мы с детьми ходили туда на экскурсию. Замечательный экскурсовод Рима Бехназаровна рассказала нам очень много нового и интересного.

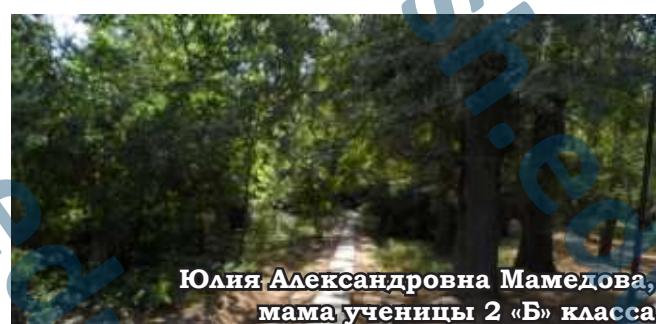
Ботанический сад был основан в 1892 году, когда на этом месте была организована ботаническая станция. Затем на базе станции образовалась Садовая школа имени Куропаткина, которая заложила основу для будущего сада.

Статус ботанического сада был получен в 1929 году. В настоящее время в саду собрана обширная ботаническая коллекция, представляющая широкий диапазон известных науке видов мировой флоры, которые растут в компании, подобранный регионально, на специально созданных участках. Здесь по каждому растению ежегодно проводится сбор семян, и осенью – посадка и посев.

Ботанический сад разделён на пять зон: Северная Америка, Южная Америка, Азия, Калифорнийский уголок, Общая зона. В Южно-Американской зоне растёт пальма, которой уже 80 лет. В Северной зоне растёт очень старинный кипарис, он похож на огромную свечу. В общей зоне растёт боярышник двух видов:

лекарственный и простой. Мы вместе с детьми ели его плоды срывая прямо с веток. По вкусу они напоминают кисло-сладкие яблочки. А так же в Ботаническом саду есть несколько бассейнов, в котором плавают маленькие рыбки и растут розовые и белые кувшинки. Они напоминают зелёный ковёр сотканный самой матушкой природой.

Экскурсия нам всем очень понравилась. Она была очень интересная и познавательная.



Юлия Александровна Мамедова,
мама ученицы 2 «Б» класса

день календаря



Людмила Олеговна Данилова,
бабушка ученицы 3 «В» класса

Вам телеграмма!

Письма писать в наше время не ново
Письма - слова на бумаге и только
Нет! - Вы ошиблись! И скрыто тут больше.

Каждая строчка в письме - это память

Каждая мысль отзовется стихами
Песней зовущей, далекой и звездной
Будто вернулись ушедшие весны
Будто бы время свой бег изменило
Вот она писем волшебная сила!

Как бы ни развивались современные технологии, почтовые услуги изживать себя не собираются. Об этом свидетельствует и праздник 9 октября – Всемирный день почты. В честь этого события в школе была проведена линейка, подготовленная учениками 3 «В» под руководством Пассюк Елены Валерьевны.

Ребята показали, что потребность в общении друг с другом, невзирая на расстояние, возникла у людей с момента появления их на Земле. Первобытные люди располагали вначале единственным инструментом, способным доставить нужную информацию до адресата – голосом. Постепенно люди освоили членораздельную речь, что существенно облегчило процесс передачи сведений друг другу. Наряду с природным средством общения нашими предками использовались дым костра и громкие удары в барабаны. Но все перечисленные выше способы не отличались удобством, так как с их помощью можно было передавать информацию только на короткие расстояния. Поэтому люди придумали сообщать важную информацию посредством гонцов. Через некоторое время на смену гонцам пришла голубиная почта. Данный вид связи быстро

завоевал популярность и зашагал по миру. В этот период человечество уже начинало потихоньку создавать письменность, что явилось толчком к возникновению современных почтовых связей.

Наше путешествие в насыщенный событиями Мир Почты подошло к концу. В заключении, ребята исполнили танец почтовых голубей и отправили в зал письма (в виде бумажных самолетиков) с пожеланиями добра.

Хочется дать совет: отказывайтесь иногда от интернета и пишите обычные бумажные письма друзьям, родным и любимым! Возвращение к истокам полезно для души, так как порождает прилив вдохновения!





Без труда – так трудно!

Нарина Николаевна Бурчиян,
мама ученицы 2 «Б» класса



В рамках Дней узбекского кино в Туркменистане, в кинотеатре «Ашхабад», ребята из нашей школы участвовали в просмотре фильма «Волшебная шапка». Фильм был снят в 2012 году, по одноименной повести молодого узбекского писателя Худайберды Тухтабаева. По профессии и по образованию Худайберды Тухтабаев - учитель. Именно поэтому герои большинства его книг – дети, и он умеет рассказать о них живо и занимательно.

В фильме рассказывается о мальчике по имени Хашим, который не хочет учиться, помогать матери по хозяйству. Но вот, однажды, в руки этого мальчишки попадает сказочная волшебная шапка, которая могла исполнить любое его желание. Преисполненный уверенности в том, что с помощью волшебной шапки он совершил множество героических поступков и прославится на весь мир, Хашим отправляется странствовать по свету. И каких только испытаний, каких приключений: опасных благородных, смешных и трогательных, не произошло с ним, пока он, наконец, понял, что без труда, без знаний, человек ничего не добьется. Сам того не подозревая, Хашим помог многим людям измениться в лучшую сторону.

Просмотр фильма доставил много положительных эмоций. Не только дети, но и взрослые, с удовольствием наблюдали за приключениями Хашима, переживали за него, смеялись над его проделками.

Хочется сказать огромное спасибо организаторам этого мероприятия. Мы все получили огромное удовольствие от просмотра фильма!

Нам целый мир – чужбина...

Куда бы нас ни бросила судьбина
И счастье куда б ни повезло,
Всё те же мы: нам целый мир чужбина;
Отчество нам Царское село!

В Дни Болдинской осени в школе мы не могли обойти тему Царского села. Ведь лицейская тема по сей день олицетворяет дружбу, бескорыстие и товарищескую преданность.

18, 19, 20 октября в нашей школе проходила экспозиция «Лицейские друзья А.С.Пушкина». Подготовили и провели её учащиеся нашего 8 «А» класса. Они подошли к этому делу очень ответственно: проявили любознательность, неподдельный интерес и азарт в поисках нужной информации. Ведь подбирать материал нужно было с учётом тех, кому она предназначалась: для учащихся 5, 6, 7 классов. Мы постарались, чтобы им было интересно. Наши ребята рассказывали слушателям о лицейской дружбе поэта, о годах, проведённых им в Царском селе, а также о том, как сложилась судьба лицейских товарищей Пушкина.

Ребята так проникновенно рассказывали об этом слушателям, что никто не остался равнодушным! И свидетельство тому – живой интерес в глазах слушателей и посетителей экспозиции, а также вопросы, которые дети задавали нам. Значит, мы не зря старались!



пресс-центр 8 «А» класса

И славен буду я...

Был прав поэт, когда писал эти бессмертные строки. Уже не первый год в нашей школе проводится конкурс чтецов, в рамках «Болдинской осени». Но количество желающих принять участие в нём только увеличивается. И, каждый, кто участвовал в конкурсе, отмечает особенность атмосферы, царящей на нём!

Пушкин, его личность, его творчество – это море таланта, глубина которого неизмерима!

Давайте послушаем тех, кто «прошёлся» по берегу этого моря: участников конкурса.

13-14 октября в нашей школе традиционно проходил конкурс чтецов в рамках «Болдинской осени». Это творческий конкурс, в котором принимают участие все, кто любит поэзию, прозу. Уже не первый год я участвую в этом конкурсе.

В этот раз я особенно волновалась. Во – первых, я уже читаю среди ребят 5-7 классов, во – вторых, я долго выбирала стихотворение, которое могла бы представить на конкурс, тем более что такое право у нас было, мы могли выбрать того автора, которого больше всего любим или, может быть, недавно открыли для себя. Я решила, что буду читать стихотворение Юнны Мориц «Когда мы были молодыми». Может быть кто – то скажет, что оно мне не подходит по возрасту или я плохо понимаю, о чём там идет речь. Попробую разразить. Моя бабушка, услышав, что я читаю, тут же рассказала мне о своей молодости. Она вспомнила, какими кокетками они были в молодые годы, когда вечерами гуляли в парках, ходили на танцы (тогда именно были танцы, а не дискотеки). Я поняла, что это стихотворение – ностальгия по прошлому для таких людей, как моя бабушка. А еще бабушка нарисовала мне образ девушек тех лет: пышное коротенькое платьице, волосы собраны в пучок, обязательный аксессуар – перчатки. Как же мне захотелось все это повторить. А еще девушки были женственными, элегантными и изящными, разговаривали они спокойно, взгляд был скромным. Все это я старалась передать при чтении стихотворения.

Я очень волновалась, но ребята в зале меня поддерживали, и это придавало мне уверенности.

Я получила номинацию «За созданный образ». Это победа, пусть даже маленькая. Я очень счастлива!

**Элина Агабекова,
ученица 5 «Б» класса**



Я думаю, все слышали о Болдинской осени. Ведь именно в Болдино – имении Пушкиных – писателя вдохновляли осенние пейзажи, раскрашенные золотыми красками осени, на создание его многих бессмертных произведений.

В нашей школе им. А.С Пушкина ежегодно проходит конкурс «Болдинская осень». В этом году из нашего класса участие принимали шесть человек: Сабзалиев Джала, Агабекова Элина, Сарыев Ильяс, Аванесова Светлана, Байрамова Лия и я, Дудин Илья. Но прежде чем выйти на сцену, мы прошли отборочный тур в классе, так как желающих было очень много.

Трое из нас заняли призовые места, а Агабекова Элина получила номинацию «За созданный образ».

Мне впервые удалось участвовать в этом конкурсе и занять первое место, это стало для меня приятной неожиданностью! Было волнительно, но очень здорово. Мы читали стихотворения разных поэтов (А. С. Пушкина, С. Есенина, Ю.Мориц), некоторые ребята читали прозу.

В следующем году я снова собираюсь участвовать в этом замечательном конкурсе!

**Илья Дудин,
ученик 5»Б» класса**

трудовые акции



Не стоим в сторонке...

В Туркменистане начался осенний озеленительный сезон, в ходе которого до декабря будут высажены лиственные и хвойные деревья. Всего, в рамках реализации Национальной программы озеленения в Туркменистане, в 2016 году будет посажено 3 миллиона саженцев лиственных, хвойных, плодовых деревьев и винограда. Соответствующее Постановление подписал Президент страны Гурбангулы Бердымухамедов. Многолетняя работа по озеленению городов и населенных пунктов проводится в русле государственной экологической политики (под девизом «Превратим страну в цветущий сад»).

Для таких посадок на специальных территориях выращиваются тысячи растений, в том числе редкие растения из «Красной Книги». Подбор растительного материала проводят на основе выверенного ассортимента растений, обладающих соответствующими биологическими и декоративно-хозяйственными особенностями. И прежде всего - приспособленностью к местным климатическим условиями.

Согласно рекомендациям ученых и специалистов хвойные породы высаживают вдоль автострад и в близлежащих к городам районах. Они в 6-7 раз больше и быстрее очищают окружающую среду от вредных газов и пылевых примесей, благотворно влияют на здоровье людей.

Нынешняя массовая акция стала не только традиционным мероприятием, но и символом всенародной поддержки экологических инициатив нашего Президента, о чем свидетельствует личное участие самого Президента Гурбангулы Бердымухамедова во всенародном ёваре 8 октября. Ранним утром многочисленные участники массовой экологической акции собрались в южной части Ашхабада, неподалеку от отеля «Йылдыз», где уже подрастают рукотворные леса. Многочисленные руководили государственных министерств и ведомств, дипломатические работники и представители различных организаций высадили саженцы в новом парке.

Наш дружный класс не мог остаться в стороне от таких важных событий. Мы также решили внести свой вклад в озеленение нашей столицы. На территории нашей школы высажен прекрасный сад лиственных и хвойных растений. Ребята старших классов, наши выпускники, каждый год высаживали в саду плодовые деревья, различные кустарники. Сейчас наш сад уже достаточно большой и красивый. Некоторые фруктовые деревья уже приносят плоды. Наш класс тоже посадил три дерева в нашем прекрасном саду. Мы считаем, что регулярное проведение таких массовых озеленительных акций воспитывает у детей бережное отношение к природе, жить с ней в гармонии и единстве.



Павел Сорокин,
ученик 6 «Б» класса

трудовые акции

2016

Большая Премия октобру

**Эй, кипарис, вырастай -
нашу школу украшай!**

И снова в нашей школе проводилась акция «Посади дерево!». Это давняя традиция школы - каждой осенью ученики сажают по дереву на территории двора для озеленения и украшения нашего города. Перед тем, как начать работу - фото на память! Ребята посадили 2 кипариса, любезно предоставленных спонсорами нашего класса, в заранее приготовленные лунки. Накануне посадки деревьев мы побывали с классом на экскурсии в Ботаническом саду, где экскурсовод провела нас по удивительным уголкам сада и познакомила с разнообразием редких деревьев и кустарников. Там мы и узнали о кипарисе. Сама посадка и поливка деревьев заняла немного времени. Некоторые даже пожаловались, что не успели, как следует, насладиться процессом. Но удовольствие получили все без исключения. Не только мальчики, но и девочки: и саженцы полили, и ловко управились с лопатой.

Я посадила дерево в первый раз. Знаю, что его нужно поливать и ухаживать за ним. Когда наш кипарис вырастет, я стану взрослой вместе с ним. И это будет мой вклад в озеленение родного города. Я считаю свою работу полезной и своевременной.

**Айнур Аннамамедова,
ученица 2 «Б» класса**



трудовые акции



И стар, и млад!

Накануне великого праздника - Дня Независимости, ученики нашей школы участвуют в проведении субботников. Не отстает и наш 9-В класс. Лидеры класса Ткачева Анастасия и Новиков Никита выступили инициаторами проведения субботника. Они получили участок работы у замдиректора по хозяйственной части Ирины Петровны.

Субботник провели 15 октября после седьмого урока. Участвовали почти все ребята класса, причем все пришли добровольно, никто никого не принуждал. И закипела работа!

С большим энтузиазмом работали лопатами Осипов Даниил, Новиков Никита, Простецов Даниил, Русаков Назар, Даулеткан Динмухаммед. Девочки, разбившись на бригады, подметали территорию. Нам повезло с погодой: было солнечно и тепло. Классный руководитель Похалкова Людмила Алексеевна не могла нарадоваться тому, какие трудолюбивые и организованные у нее ученики. После выполнения работы все, уставшие, но счастливые, с чувством исполненного долга, пошли домой.

Думается, что все с удовольствием придут еще раз на субботник. Ведь это здорово – видеть плоды своего труда!

**Андрей Бутырин,
ученик 9 «В» класса**

Учащиеся 9 «В» класса провели субботник: прибрались на спортивной площадке и вокруг неё. Возможно, они будут в числе тех, кому не захочется сорить. Ведь результат такой красивый: чистота!

Мы любим нашу школу. И доказываем это – делом! Как приятно бегать на переменах по просторному, чистому двору! Вот мы и решили в нём прибраться. Ребята, не сорите во дворе пожалуйста!

Акция – дело хорошее, но пусть она проводится редко: за ненадобностью.

пресс-центр 2 «Б» класса





Крокодилы, обезьяны и...

Поход в зоопарк стал добродушной традицией в нашем классе. Два года назад мы уже имели возможность насладиться красотой горной местности, у подножия которой находится зоопарк, и посмотреть на разнообразие представителей животного мира. Дети очень ждали и готовились к очередной поездке, запаслись различными лакомствами для животных: яблоками, бананами, морковкой.

Наш поход начался с осмотра вольеров с волками и шакалами. Некоторые из них ходили вдоль решетки, и было видно, что им жарко, у них не было даже сил скалить свои клыки и реагировать на нас. Постояв немного у их вольеров, мы пошли дальше и увидели двух жирафов, которые неподвижно стояли под зонтиками, и дети подумали, что это огромные статуи. Увидев нас, жирафы приблизились и стали наклонять свои пятнистые шеи, а дети их кормили и гладили их замшевые рожки и носики.

Конечно, самое замечательное место в зоопарке, которое вызывает большое оживление и восторг у посетителей – это вольер с обезьянами. Обезьянки корчили смешные рожи и просили еду. Дети с удовольствием делились с ними угощениями. Дальше всего мы задержались у изгороди с козлами и ламами. Они с удовольствием ели с рук морковь и яблоки.

Наш поход продолжился: мы отправились к вольерам крупных

хищников: величественных львов и тигров. Они отдыхали после еды и прятались от солнца в тени.

К сожалению, время нашего пребывания в зоопарке подходило к концу. Дети остались довольны – они получили массу удовольствия от общения с животными. В автобусе они с восторгом делились впечатлениями друг с другом.

Большое спасибо нашему учителю, Елене Владимировне, и администрации школы, за предоставленную возможность порадовать наших детей!



пресс-центр 3 «А» класса

Старая крепость

В пятницу 14 октября мы всем классом выехали на экскурсию: на раскопки древнего города Нисы. Ниса - древний город, руины которого расположены близ селения Багир. Состоит он из двух городищ - Новой Нисы, парфянского города в долине, и Старой Нисы - царской крепости на возвышенности.

Это место нас очень поразило. Когда ты входишь в эти древние и уже разрушенные стены, создаётся ощущение, что ты проникаешь вглубь веков. В 1946-1960 году обнаружили руины колонного зала, святилищ и укреплений, документы, написанные арамейским письмом на парфянском языке, богатые свидетельства повседневной жизни парфян.

Когда мы гуляли по Старой Нисе, моя подруга Абдулкина Анастасия обратила моё внимание на очень интересный элемент древней архитектуры. Я старалась как можно больше сделать фотографий этого интересного места.

Самая известная из находок - статуя восточной богини - Родогуны. Грустное юное лицо. Экскурсовод нам рассказывал о многих интересных вещах, например, об истории этого древнего города, об его устройстве и жизни жителей в этом месте. Мы узнали, что в Старой Нисе уже тогда существовал водопровод.

В 2007 году руины парфянской крепости внесены в список Всемирного наследия ЮНЕСКО.

Нам очень понравилась эта экскурсия.

Наталья Федотова,
ученица 4 «Б» класса



Увидеть красоту и...обомлеть!

Наш 4 «Б» класс выезжал на экскурсию в Национальный музей Туркменистана. Нам очень понравилась эта экскурсия. И я хочу рассказать о ней.

На втором этаже этого музея, где и проходила наша экскурсия, находятся разные исторические ценности: вазы, кувшины и другие древние предметы.



Вот, к примеру, чайник. Даже этот, на вид обычный, чайник имеет для музея огромную ценность.



А это - ритоны. В древние времена их часто использовали как сосуд для вина, и просто как украшение. Ритоны - это своеобразный рог для вина.



Многие экспонаты находят благодаря раскопкам. Чем, кстати, и занимается наука «археология». За

многие тысячелетия землю покрывает толстый слой пыли. Археологи пользуются лопатами и ножиками и кисточками, чтобы найти этих «свидетелей» истории.



Наверное, все видели туркменские украшения. В музее они представлены широко. Очень красивые! Конечно, было очень интересно слушать о разных окаменелостях. К примеру, об окаменелом дереве.



У каждого музея есть своя красота. Мы убедились, что Национальный музей Туркменистана – это ещё одно красивое место.

Наталья Федотова,
ученица 4 «Б» класса

Неделя туркменского языка

В конце четверти в школе проходила предметная неделя кафедры туркменского языка. Началась он по традиции с линейки. Примечательно, что в её проведении участвовали учащиеся разных классов: поистине, «от мала до велика». Учащиеся младших классов задорно продемонстрировали зарисовки с национальным калоритом: национальные игры, потешки, скороговорки. Ну а учащиеся средних и старших классов пели, танцевали, читали стихи на туркменском.



Учащиеся 3 «А» и 8 «Б» классов продемонстрировали свои знания туркменского языка на открытых уроках, которые были проведены в рамках данной предметной недели.



Очень интересно прошла встреча с дочерью известного туркменского писателя Амана Кекилова Кекиловой. Как всё-таки интересно услышать об известной личности от его родных - самых близких свидетелей его

таланта. Ребята узнали о писателе много нового. Джерен Амановна Кекилова оказалась на редкость хорезматичной личностью. Ну а опыт педагога помог ей легко найти общий язык со зрителями.



В холле второго этажа учащиеся школы имели возможность познакомиться с экспозициями «Рождение дутара», «Независимости Туркменистана-XXV», а также почтить красочные стенгазеты «Türkmen dili».

Завершилась неделя литературно-музыкальной композицией «Наследие туркменского народа», которую подготовили учащиеся 9-10 классов. Много интересной информации получили зрители: факты из истории, о традициях были поданы так, что зрители не скучали ни минуты! А показ моделей платьев в национальном стиле, привёл зрителей в особый восторг!



Неделя закончилась на волне общего настроения: «Скоро каникулы!» т.е. очень радостно!

Обзор недели сделали учителя МО туркменского языка(которые и явились «виновниками» всех проведённых мероприятий).

анонс

творчество наших читателей

День народного единства

Неделя русской словесности

Конкурс социальных роликов

Ломоносовские чтения

Конкурс знатоков русских сказок

Дни Мосфильма в Туркменистане

Мой Ашхабад

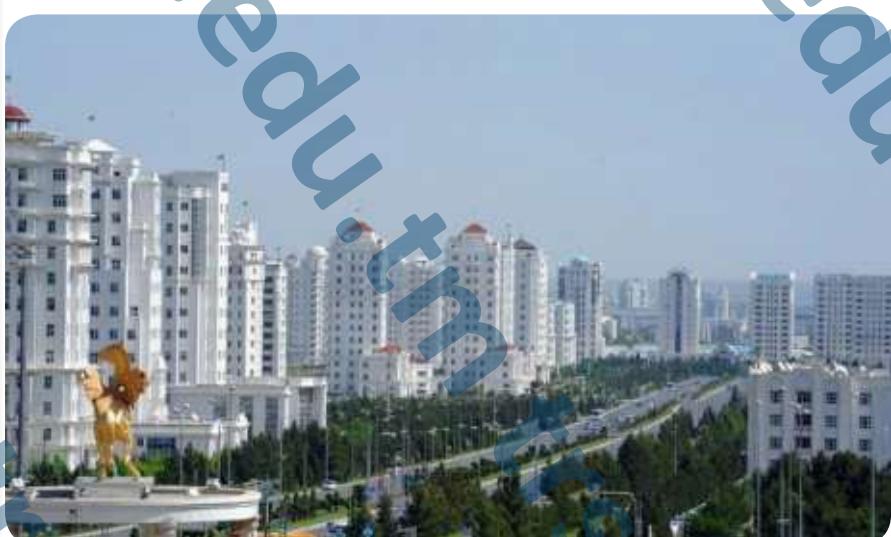
Солнце сияет в высотках столицы,
Воды фонтанов прохладой звенят.
Где-то поет неприметная птица...
Утро встречает мой Ашхабад!

Теплой зимой и безоблачным летом,
Ранней весною и осенью буйной
Город прекрасен
И в праздник, и в будни!

Синяя верфь Копет-Дага...
Дружно кипит здесь работа,
Строится новый корабль -
Мой беломраморный город!

Славь же родную Отчизну!
Славь труды Аркадага!
Цвети, мой любимый город,
В предгорьях Копет-Дага!

Айша Оvez-Мамедова,
ученица 4 «А» класса



Редакторы журнала:

Марал Аннаевна
Байрыева

Марал Ахмедовна
Розыева

**Школьный журнал
«Большая перемена»
№ 10, октябрь 2016 г.**

Туркменистан, г. Ашхабад,
ул. Гарашсызлык 64,
СТРСОШ имени
А.С.Пушкина
Тел.: + (993 12) 48-44-28,
48-44-38
Факс: + (993 12) 48-44-01
e-mail: info@trsosh.edu.tm
сайт: www.trsosh.edu.tm