

СОВМЕСТНАЯ ТУРКМЕНО - РОССИЙСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА

Владеющий
информацией
владеет миром!



БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

Школьный журнал

№ 11 ноябрь 2016



читайте в номере:

- * День народного единства
- * Ломоносовские чтения
- * Дни Мосфильма в Туркменистане

- * Конкурс социальных роликов
- * В здоровом теле - здоровый дух
- * Знатоки русских сказок

день календаря



День народного единства

4 ноября в СТРСОШ им. А.С.Пушкина состоялась линейка, посвященная Дню народного единства. Ученики 8 «В» класса под руководством классного руководителя – Ашировой Алены Викторовны представили историю этого праздника.

Знаете ли вы историю данного праздника?

22 октября (1 ноября) 1612 года бойцы народного ополчения под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского штурмом взяли Китай-город, гарнизон Речи Посполитой отступил в Кремль. Князь Пожарский вступил в Китай-город с Казанской иконой Божией Матери и, согласно гораздо более позднему свидетельству, поклялся построить храм в память этой победы. 23 октября (2 ноября) командование гарнизона интервентов подписало капитуляцию, выпустив тогда же из Кремля московских бояр и других знатных лиц. На следующий день 24 октября (3 ноября) гарнизон сдался. В конце февраля 1613 года Земский собор избрал новым царем Михаила Романова, первого правителя из династии Романовых. Впервые праздник отметили 4 ноября 2005 года.

В конце линейки было прочитано замечательное стихотворение, которое помогает нам полностью проникнуть в историю:



С историей не спорят, с историей живут.
 Она объединяет на подвиг и на труд
 Едино государство, когда един народ,
 Когда великой силой он движется вперед.
 Врага он побеждает, объединившись в бой,
 И Русь освобождает, и жертвует собой.
 Во славу тех героев, живем одной судьбой,
 Сегодня день единства мы празднуем с тобой.

Алла Новикова,
 ученица 8 «В» класса



Физкульт - каникулы!

Во время осенних каникул в школе проводились соревнования по подвижно-спортивной игре «Снайпер».

Среди девочек 5-6 классов:

- 1 место - 6 «А» класс,
- 2 место - 5 «В» класс,
- 3 место - 5 «Б» класс.

Среди девочек 7-8 классов места распределились следующим образом:

- 1 место - 8 «В» класс,
- 2 место - 7 «В» класс,
- 3 место - 7 «Б» класс.

Также прошли соревнования по мини-футболу среди ребят 9-11-х классов.

1 место завоевала команда 11 «Б» класса (второй год подряд),
2 место - у 11 «В» класса,
3 место - у 9 «В» класса.

По итогам соревнований определился лучший игрок, которому вручен символический «Золотой мяч». Им стал учащийся 11 «Б» класса - Аллахулыев Ахмед.

Все победители и призёры соревнований награждены грамотами.

Команды, занявшие 1 места - переходящими призами.

После соревнований по мини-футболу состоялся традиционный матч между сборной школы (учащиеся 11 классов) и командой преподавателей, победила - дружба.

**Дружите со спортом,
занимайтесь физкультурой!**

Эрик Артёмович Аванесян,
учитель физкультуры





«В некотором царстве, в здоровом государстве»

Мы часто задаем себе вопрос «Что такое здоровье?». Здоровье - это состояние любого живого организма, при котором все его органы способны полностью выполнять свои функции, т.е. отсутствие недуга, болезни. Также здоровые изучают разные науки такие, как биология, психология, диетология и т.д. На эту тему и был наш классный час. На нем присутствовали учащиеся 6-ых классов и их классные руководители, врач - нарколог Бекджанова Анжела Курбановна и инспекторы по делам несовершеннолетних. Ребята нашего класса нарядились в сказочные костюмы. Они в форме сказки рассказали и продемонстрировали вредные привычки и их влияние на организм человека. Главным героем сказки был Иван, который решал, какую же одну из дорог ему выбрать. В этом ему помогали пять Сказочниц. Они направили Ивана по пути здоровья.

Вредными привычками человека являются: курение, алкоголизм, наркомания, хулиганство. Мы узнали, что в курении есть и плюсы и минусы, но минусов, конечно же, больше. Оказывается, причиной 19% всех пожаров, с человеческими жертвами, является сигарета. Про алкоголизм мы узнали от врача-нарколога Бекджановой Анжелы Курбановой. Также про эту вредную привычку мы услышали немало пословиц: «Поздоровавшись с водкой - попрощаешься с умом», «Вино начинается с церемонии, а заканчивается дракой» и другие.

За последние 10 лет количество наркоманов в мире выросло в 3,5 раза. Средний возраст наркоманов: 11-25 лет. Число смертей от употребления наркотиков среди детей выросло в 42 раза!

Итак, мы узнали, какие вредные привычки есть у человека, и какие последствия бывают от них. Из этого классного часа мы должны извлечь урок: надо беречь себя и близких, и избегать вредных привычек.



Лейли Аннамамедова,
ученица 6 «Б» класса.



О вредных привычках

Изабелла Хайдарова,
ученица 7 «А» класса

14 ноября, мы, ученики 7 «А» класса провели линейку, на тему «Сознательный отказ от вредных привычек».

В процессе подготовки мы поняли, что каждый человек желает иметь крепкое здоровье, красивое тело, но не каждому удается этого добиться. Выполнять каждодневные упражнения еще не достаточно для того, чтобы утверждать о здоровом образе жизни. Есть очень важный фактор, который может мешать в выполнении поставленных задач - это вредные привычки.

О пьянстве и курении, алкоголизме и наркомании - вредных для здоровья факторах - говорится очень много. Иногда их очень мягко называют «вредными привычками».

При наличии у человека любой из перечисленных привычек можно утверждать, что у него далеко не идеальное здоровье. Его физическое и психологическое состояния далеки от идеала.

Мы узнали, что для многих курить, пить пиво и употреблять наркотики как ни странно, модно, но мало кто осознает опасность, которая возникнет через какое-то время. Ведь отказаться от этих привычек человеку, обычно очень трудно.



Своим выступлением, мы очень хотели донести до всех, что нельзя вырабатывать эти вредные привычки в себе! Как бы окружающая ситуация ни навязывала плохое, не следует принимать это самому. Следует дать себе слово, что приемлем только здоровый образ жизни, и ничего не должно этому мешать. Только так можно сохранить себя в отличном состоянии как физическом, так и психическом. Все эти мысли подкреплялись презентацией. Она была столь живоговорящей, что по лицам зрителей было видно, что они поняли: последствия ужасны!

Я считаю, что проблема «вредных» привычек является актуальной в наше время. Главное «оружие» в борьбе с ними – это информация. Необходимо, чтобы каждый человек знал о вреде, которые они приносят организму человека.





Школа на плёнке

Джамиля Сабзалиева,
ученица 9 «Б» класса.

Ежегодно, в нашей школе проходит конкурс социальных видео-роликов «Точка зрения». Этот год не стал исключением.

В этом году ребятам представилась возможность создать видео - ролики на тему: «Школа. Школьная жизнь».

12 ноября в актовом зале состоялся показ видео - роликов. Каждый ролик был оформлен оригинально. Было видно, что ребята потратили много сил и времени на съёмки своих роликов. Они подошли к этому серьёзно. Ребята постарались рассказать о том, чем они занимаются в школе, какие у них есть интересы, как они проводят свободное время и каких достижений они добились за всё это время.

Очень обидно, что с каждым годом в этом конкурсе участвует всё меньше и меньше классов. В этом году в конкурсе видео - роликов участвовало всего 7 классов. После долгого обсуждения были объявлены победители: 1 место - одержал 9 «В» класс. Их ролик наиболее ярко рассказывал о школьной жизни. 2 место занял - 11 «Б» класс, 3 место - заняла команда 5 «Б» класса. Несмотря на то, что ребята только недавно вошли в круг старшей школы, у них очень хорошо получилось отразить свою школьную жизнь в видео-ролике.

В конце хочется пожелать всем участникам конкурса не останавливаться на достигнутом и продолжать развиваться в том же направлении.

Это – так здорово!



Школьные годы чудесные. Тема дана. Что еще нужно? Конечно, нужен сюжет. О чём будем говорить? У нас каждый день чудесный.

Мы долго думали. А потом решили, что дружба - это самое важное, что выносим мы, дети, из школьных лет. И тогда на ум пришла мелодия песни «Медлячок». Именно она помогла нам.

И вот настал день съемок. Вначале мы не понимали многое из задумок режиссера, но постепенно вошли в роль.

Наш класс снял красивый и увлекательный ролик «Медлячок». Главная его идея - время обучения в школе совсем не скучное, а как раз, наоборот, оно содержит в себе много увлекательных и довольно интересных моментов. Наш ролик помогает ребятам почувствовать себя нужным, необходимым для всех и каждого в классе.

Все ролики оценивало строгое и честное жюри. Нам понравились практически все ролики. Наш класс занял 3 место. Мы счастливы! Победителей ждала вкусная награда-торт, которым ребята нашего класса с удовольствием полакомились.

Александра Багдасарова,
ученица 5 «Б» класса

Победа, конечно, не главное...

Татьяна Четина и Виктория Беспалова,
мамы учащихся 2 «А» класса

3 ноября 2016 года в СТРОСИШ им А.С. Пушкина прошёл конкурс «Знатоки русских народных сказок» (в рамках проекта «Читаем вместе») среди учащихся вторых классов. Как и все конкурсы, он был проведён на высшем уровне, интересно и познавательно. Ребята, которые участвовали, показали отличные знания сказок, пословиц.

О проведении конкурса мы узнали заранее и стали к нему готовиться. В классе было проведено тестирований на знание сказок, на основании которого прошёл отбор в команду. В течение двух недель ребята вместе с родителями активно готовились: изучали картинки, составляли загадки и викторины, отвечали на вопросы по сказкам. Подобрали название, представление и девиз команды. И 2 «А» класс был готов! Мы назвали свою команду просто – «Теремок».

Три команды учеников вторых классов боролись за звание лучших знатоков русских сказок. Конкурс проводился в актовом зале. За игрой наблюдали болельщики каждой команды, зрители и жюри. Надо сказать, что соперники были достойными!

На сцене актового зала ребята из трёх классов представляли свои команды весёлыми речёвками, интересными девизами и красочными костюмами. В разминке участники показали блестящее знание русских сказок. Очень интересным для ребят оказался конкурс «Фильворды» и «Найди пословицу». Свои поистине актерские способности участники конкурса проявили в инсценировке сказок.



В процессе всех творческих конкурсов были определены победители:

- I. 2 «А» класс – «Теремок» - 35 баллов
- II. 2 «В» класс – «Горынычи» - 32 балла
- III. 2 «Б» класс – «Русский дух» - 29 баллов

После награждения команд и вручения сладких «призов», школа подготовила еще один сказочный сюрприз. К нам приехали актёры Государственного русского драматического театра А.С. Пушкина с постановкой новой сказки «Маша и медведь». Просмотр состоялся для учеников первых и вторых классов. Представление детям очень понравилось, было много смеха и улыбок. Встреча со сказкой – это всегда волшебное чувство! И не важно, где она происходит: на сцене, в жизни, на странице книги. Читайте больше, и пусть волшебство сопровождает вас повсюду!

P.S. Кстати, наша команда победила! Всё – таки хорошо мы подготовились. И самое главное для нас: наши дети любят читать! А после этой победы, надеемся, что они вприпрыжку отправятся в библиотеку – за новыми знаниями!



Филворд – это интересно!

Лейла Каджарова,
мама ученицы 2 «Б» класса

Как сказал поэт, осень - унылая, холодная пора, но не в нашей школе. Здесь наступили поистине жаркие деньки - подготовка и проведение литературной викторины «Знатоки русских сказок».

Наша команда «Русский дух» оказалась многонациональной, но всех в ней объединила любовь к русским сказкам, знание которых продемонстрировали наши дети. Не беда, что немного растерялись, а по окончании конкурсов расплакались. Умению проигрывать, тоже нужно учиться. Сделать выводы и идти дальше: вперед, к будущим победам! А одноклассники, и, конечно, мы - родители будем рядом. Вот и в этот раз команде помогали родители. Хочется сказать о Бабе-Яге, роль которой сыграла мама Алины Рустамовой - Юлия. Было довольно неожиданным ее внезапное появление. Весь зал так и замер! Да и наш рулевой Назиля Гусейнова старалась привести ребят к победе, предварительно сшив, всем членам команды яркие костюмы в русском стиле, и составив вместе с другими мамами вопросы при подготовке к конкурсу.

А какие были интересные задания! Дети, с удовольствием и азартом, отвечали на поставленные вопросы.

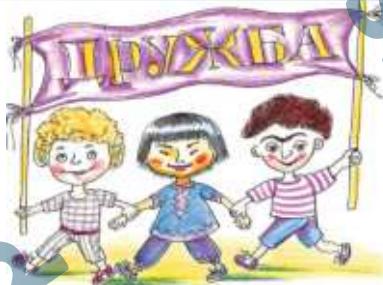


Капитан команды Аревик Бурчиян очень старалась, но ошибка, допущенная в первом вопросе, немного выбила почву из-под ног. И филворд нас подвел.

Знаете ли вы, что такое филворд? Мы постараемся вам рассказать. Филворд - это разновидность кроссворда, существенно отличающаяся от классического варианта. Для разгадывания предлагается сетка, с заранее простоянными буквами, даются задания - определения, с указанием количества букв в ответе. Задача - найти и вычеркнуть слово-ответ в сетке. Для нашей команды это было новое интересное задание, но, к сожалению, с ним справились не очень хорошо. Но в следующий раз мы обязательно постараемся выиграть!

Итак, счет конкурса, к сожалению, не в нашу пользу: мы заняли лишь 3 место. Но теперь мы знаем, что надо больше и внимательнее читать. И желательно, вместе с родными. Ведь семейное чтение учит анализировать.





Праздник дружбы

Давайте отложим дела «на потом»,
О дружбе расскажем, о дружбе споем.
Пусть искорка дружбы, что вместе зажгем
Подарит нам радость, согреет теплом.

25 ноября в школе проводился праздник Дружбы среди учеников 3 классов.

Мы все: и ребята, и наши учителя очень волновались, долго репетировали, потому, что хотели, чтобы наше выступление понравилось всем зрителям. Ведь в зале находились не только учителя и дети из других классов, но и наши родители, которые кстати, волновались еще больше чем мы сами. Мы хотели напомнить всем, что если мы будем, добрыми, внимательными, отзывчивыми, никогда не пройдем мимо тех, кому нужна наша помощь, то дружба будет крепкой и настоящей.

Это прекрасное слово – дружба, такое надежное, как плечо друга. Только у человека, имеющего друзей, и умеющего дружить, все в жизни складывается хорошо. Но для этого надо знать основные законы дружбы. Сегодня мы и говорили об этом со сцены.

Песнями, сценками, стихотворениями и танцем дружбы мы показали как складывается дружба, как важна поддержка, взаимовыручка, преданность и верность.

Также нам рассказали чего нельзя допускать в этих отношениях.

Мне сразу вспомнились строчки из стихотворения Игоря Северянина : - « Не завидуй другу, если он богаче, если он красивей, если он умней. Пусть его успехи и его удачи у твоих сандалий не сотрут ремней...». Да, конечно, это правильно: никогда нельзя предавать своих друзей, ябедничать, завидовать их успехам, и искать в дружбе какой-то выгоды.

Приятным и веселым украшением нашего праздничного представления были сценки веселых скоморохов – Фомы и Еремы. Они в шуточной форме показали, что друзья иногда и ссорятся, и дерутся, но потом обязательно мирятся и прощают друг друга.

Ведущая Аня провела веселые игры со зрителями «Угадай друга», и «Основные законы дружбы» - всем было интересно и весело.

Директор школы, после окончания этого праздника, похвала всех участников, а учителям объявила благодарность за прекрасное проведение праздника.

По-моему, все наши усилия оказались не напрасными, представление понравилось всем.



София Кадырова,
ученица 3 «А» класса



Спортивная страна

**Наталья Папанова,
мама ученика 1 «В» класса**

Всякий раз, когда мы с сыном проезжали мимо Олимпийского городка, в голове была одна и та же мысль: «как здорово было бы там побывать!» И вот, недавно наша мечта осуществилась. Осуществилась благодаря усилиям школьного преподавателя физкультуры и родительского комитета нашего класса.

Пятнадцатого октября наш класс дружно погрузился в автобус и, в самом прекрасном настроении, отправился на экскурсию в «сказочную страну физкультуры и спорта» - так про себя мы все называли Олимпийский городок в Ашхабаде.

Дорога заняла совсем немного времени, и уже через двадцать минут дети стояли и восторженно оглядывались по сторонам. Наш класс встретил приветливый и располагающий к себе гид, который тут же поведал нам, что 17 сентября следующего года Олимпийский городок примет у себя один из крупнейших спортивных форумов планеты – V Азиатские игры в закрытых помещениях и по боевым искусствам. Нам сразу показалось, что слово «городок» не очень подходит для этой огромной территории, на которой расположилось множество объектов и площадок для различных видов спорта.

Экскурсия началась! Ученики нашего 1 «В» по очереди знакомились со спортивными залами, крытым велотреком, закрытым теннисным кортом, боксерскими рингами, на которых малышам даже разрешили побоксировать с огромными «грушами», подвешенными к потолку. После этого нас повели в многофункциональный зал для игровых видов спорта, где дети немного поиграли в баскетбол с настоящим профессиональным мячом.



Закрытое помещение с беговыми дорожками, предназначенное для проведения соревнований по легкой атлетике, буквально привело всех в восторг своим размахом и оснащением!

Далее в программе экскурсии были : огромная современная гостиница для спортсменов на двенадцать тысяч мест, помещения для журналистов, монорельсовая дорога, по которой высоко-высоко бежал небесно-голубой чудо-поезд. Повсюду встречались мини-водоемы и красивые фонтаны, дающие прохладу.

Экскурсовод очень много рассказывал об Олимпийском городке и мы почерпнули из его рассказа немало полезной и, главное, интереснейшей информации.

наши впечатления



Завершилась наша поездка в удивительную «страну спорта» выходом на огромное футбольное поле, где наши дети под руководством учителя физкультуры дружно сделали зарядку.

Сказать, что ученикам первого «В» класса понравилась эта экскурсия – значит, ничего не сказать! Всю обратную дорогу до школы в автобусе дети делились своими впечатлениями, взахлеб обсуждали увиденное и услышанное. Да и дома рассказы про Олимпийский городок не утихали еще несколько дней.

Мы все надеемся, что проведенная экскурсия не только пополнит знания девочек и ребят о физической культуре и спорте, но и вызовет у них желание начать активно заниматься каким-либо видом спорта, приобщиться к огромной армии спортсменов и поклонников спорта на нашей планете!

Еще раз огромное спасибо за удивительную поездку в «сказочную страну» - страну спорта и здорового образа жизни!





Мы Вам рады...



С 5 по 9 ноября в Туркменистане проходила неделя «Мосфильма». В рамках этой недели, 5 ноября, в кинотеатре «Ашгабад», состоялась пресс-конференция с режиссёром фильма - Верой Сторожевой и актёром Л.С.Поповым. Вера Михайловна приехала в солнечный Туркменистан со своей премьерой: комедией «Сдаётся дом со всеми неудобствами».

На эту встречу попали и мы - юные корреспонденты газеты «Большая перемена» СТРСОШ им. А.С.Пушкина. Пресс - конференция проходила в малом зале. Мы очень волновались: на встречу пришли представители СМИ - профессионалы. Они задавали вопросы гостям: это их работа. Нам тоже удалось задать свои вопросы.



Предлагаем вашему вниманию отрывки из интервью (ответы на наши вопросы):

- Вера Михайловна, в своей премьере «Сдаётся дом со всеми неудобствами» вы проявили себя не только, как режиссёр, но и как сценарист. А что Вам нравится больше: снимать фильм по готовому сценарию или создавать его самой?

- Честно сказать, мне больше нравится снимать фильм уже по готовому сценарию, т.к. это гораздо проще и быстрее. Но обычно мне приходится или корректировать созданный кем-то материал, или же придумывать его самой.

- Вера Михайловна, как известно, после распада Советского Союза, с 1991 года на экраны телевидения очень мало выходят фильмы для подрастающего поколения, для детей и молодёжи. А что Вы думаете по этому поводу? Есть ли у Вас в дальнейших планах создать такой фильм?

- Действительно, сейчас очень мало фильмов для детей и подростков. Возможно, это связано с тем, что нынешние дети мало уделяют времени книгам, фильмам. Мои кинофильмы тоже всё-таки больше предназначены для семейного просмотра. Я задумалась над идеей создания фильма для детей.

- Какие мечты детства вы воплотили в жизнь?

- Я очень хотела путешествовать. Путешественницей я не стала, но моя работа (необходимость натуры для съёмок), позволила посмотреть много разных стран, в том числе и вашу. Я снимала свои картины по всей Европе, России и Австралии. Также профессия режиссера позволяет знакомиться с разными интересными людьми, узнавать их культуру, быт.

- Наша школа носит имя А.С Пушкина, и мы знаем, что вы снимали документальный сериал о великом поэте – Пушкине «Живой Пушкин». И нам, учащимся школы, которая носит его имя, интересно узнать об этой работе.

На этот вопрос Вера Михайловна ответила очень подробно: с удовольствием рассказала, что этот проект был осуществлён в 1999 году. Работа была приурочена к двухсотлетию Пушкина. Она получилась очень необычной: рассказ ведётся, как бы очевидцем, т.е. в режиме реального времени. Более того, для усиления

гости столицы

эффекта присутствия в том времени, они использовали метод состаривания плёнки. Результат получился настолько хороший, что в одной из бесед один кинокритик, говорил об этом документальном фильме как о фильме, снятом в начале прошлого столетия. Он был уверен, что фильм - старый!

После пресс-конференции состоялась премьера фильма «Сдается дом со всеми неудобствами». Интересный сюжет, прекрасная игра актеров, красавая натура и талант режиссёра сделали своё дело – фильм получился замечательным!

**Джамиля Сабзалиева, ученица 9 «Б» класса,
Коваль Маргарита и Шабалина Милена, ученицы 8 «Б» класса**

Тайна темной комнаты известна теперь и ученикам 2 «Б» класса



Сергеевич Попов и Вера Михайловна Сторожева.

В нашем классе уже стало добной традицией совместное посещение кинотеатра в эти дни. В этом году мы были на показе детского фильма «Тайна темной комнаты» режиссера Ольги Беляевой. Сюжет фильма достаточно фантастичный, а лучше сказать сказочный. Два друга: Федя и Игорь не могут смириться с тем, что мир вокруг них изучен вдоль и поперек, что время географических открытий прошло. В поисках приключений мальчишки натыкаются на аномалию – в их доме в полнолуние открывается проход в неизведанное. Друзья отправляются изучать это и попадают в прошлое. Портал выводит их на улицы родного города, но только в 1870 году. Новый мир полон интересного и неизученного. Друзья знакомятся с мальчиком и помогают его сестре излечиться от тяжелой болезни. Фильм очень интересен не только детям, но и взрослым. Мы с удовольствием посмотрели его всей семьей. А детям было еще и полезно взглянуть на историю с другого ракурса, пережить некоторые исторические события вместе с героями. В фильме задействованы многие хорошо известные актеры: Галина Польских, Сергей Никоненко, Виктор Сухоруков, Константин Крюков, а также замечательные юные актеры. Особенно мне понравилась игра двух главных героев: мы в них поверили!

Мы получили огромное удовольствие от просмотра фильма и обязательно порекомендуем своим друзьям посмотреть его.

**Нарина Николаевна Бурчиян,
мама ученицы 2 «Б» класса**



Ломоносовские чтения

**Римма Александровна Сиваш,
учитель географии**

19-го ноября в нашей школе стартовали «Ломоносовские чтения». С напутственным словом выступила завуч по учебной работе Мартыняк Лариса Николаевна. Она пожелала всем участникам этого форума новых научных открытий и успешных выступлений. После этого напутствия ребята разошлись по секциям, на которых они представили проекты своих работ.

Почему именно «Ломоносовские чтения»? Ломоносов был одним из величайших новаторов в истории мировой науки. Главные его открытия касались химии, физики и астрономии. Они на десятилетия опередили работы западноевропейских ученых.

Творческая деятельность Ломоносова отличалась исключительной широтой интересов. Его труды, относящиеся к математике, физике, химии, наукам о Земле, астрономии, стали рубежом в развитии науки, отграничивающим натуралистику от экспериментального естествознания.

Вот перечень заслуг Ломоносова в области одной только географии:

- М.В.Ломоносов определил для департамента строгий регламент сотрудников, организационные и методические основы картосоставления.
- М. В. Ломоносов был автором многих картографических произведений. Среди них наиболее значительные - первая (1757) и вторая(1764)"циркумполярные" карты и изданный на его средства тиражом в 1000 экземпляров первый русский учебный глобус.
- Ломоносову принадлежит разработка плана морской экспедиции В. Я. Чичагова, которая предприняла попытку осуществить плавание Северным морским путем.
- Изучал атмосферное электричество, решая в связи с этим ряд метеорологических проблем, имеющих крупное теоретическое значение;
- Дал глубокий анализ о формировании лика Земли;
- М.В. Ломоносов является одним из основоположников экономической географии. Он отчетливо понимал значение соединения знаний о природе со знанием хозяйства и считал географию не только как самостоятельную науку, а рассматривал ее как науку комплексную, охватывающую не только природу, но и экономическую деятельность человека;
- Главнейшей задачей России он считал быстрый рост промышленности (в особенности металлургической) и торговли, которая невозможна без широкого использования природных и трудовых ресурсов страны;
- М.В. Ломоносовым была задумана комплексная экономико-географическая работа, замечательная по глубине мысли и широте охвата явлений. Для осуществления которой Ломоносов стал собирать географические сведения, рассыпал по местам анкету с 30 вопросами. В анкете предусматривалась сбор экономических, статистических, политических, физико-географических сведений той или иной местности России.
- Большое внимание Ломоносов уделил вопросам народонаселения, считая, что процветание и могущество государства зависят от наличия большого количества трудоспособного населения. Прирост населения он ставил в

ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ

зависимость от условий жизни и его культурного состояния, предлагая ряд мер к «размножению и сохранению российского народа».

- Замечательная работа Ломоносова «О слоях земных» положила начало геологической науке в нашей стране. Ученый изложил в ней свои взгляды на строение земной коры, происхождение горных пород и встречающихся в них окаменелостей и полезных ископаемых, на образование гор, причины перемещения суши и моря и т.д.

- Он стал одним из первых, кто понял значение внутренних сил в образовании рельефа Земли.

- Ломоносов первый указал на образование нефти из остатков организмов.

И такой же огромный перечень заслуг в других областях науки! Поистине, талантливый человек – талантлив во всём! И, каждому, кого терзает любознательность в любой области, предоставляется возможность «побыть» исследователем. Правда по Ломоносовски обширно – не получится. Но в какой –нибудь одной области... А почему бы нет!.. Получилось или нет – узнаем позже. А пока... дерзайте!

Неделя русского языка

С 21 по 26 ноября в нашей школе проходила неделя русского языка. Самые активные ученики представили свои стенгазеты и приняли участие в различных викторинах, ну а ученики старшей школы, в частности 11 «А» класса, ознаменовали проведением линейки начало столь увлекательного события.

Умелый подход к общению со зрителем, способность весело и увлекательно предоставлять информацию – вот что продемонстрировали учащиеся 11 «А» класса: несмотря на то, как четко и последовательно была раскрыта тема линейки, выступление получилось ничуть не скучным и нудным, но напротив – живым и интересным.

Отвечая на вопрос «учить русский язык или мы и так на нем говорим с детства?», выступающие не обошли стороной еще одну злободневную тему – итоговое сочинение и ЕГЭ, что несомненно знакомо каждому ученику.

Предоставив информацию о тотальном диктанте, продемонстрировав на сцене яркие примеры того, насколько порой люди пренебрежительно относятся к русскому языку, выступающие смогли убедить зрителя в том, что «быть грамотным – это не просто нормально, это нужно и важно для каждого современного человека».

В заключении своего выступления, ученики 11 «А» класса процитировали великих деятелей русской литературы и культуры, подчеркивая тем самым злободневность и вечность представленной проблемы: «Язык – это история народа. Язык – это путь цивилизации и культуры... поэтому-то изучение и бережное отношение к русскому языку является не праздным занятием от нечего делать, но насущной необходимостью» (А. Куприн).

Айнур Батырова,
ученица 11 «А» класса

наши экскурсии

В нашей школе, традиционно, организовываются различные экскурсии. И к нам в редакцию приносят рассказы о них. Маршруты, бывает, повторяются: музеи, зоосад, ботанический сад или, например, экскурсия на кондитерскую фабрику «Хазар». Но повторы это для читателей, а для детей – то всё в первый раз! Ну как тут не выслушать рассказ о впечатлениях?!

Тем более, когда так здорово передается восторг от увиденного!

Идём дорогой сладкой...

Организовать экскурсию на кондитерскую фабрику была, несомненно, прекрасная идея!

Конфеты и сладости – любимое угощенье детей, и все они с нетерпением ждали эту экскурсию! Дети были счастливы: они уже в третий раз едут на экскурсию, и каждый раз они узнают так много нового и интересного!

Мы сели в автобус. Дети разговаривали и смеялись, кто-то даже обещал съесть все конфеты на фабрике. Но мы ещё не знали, будут ли нас вообще угощать сладостями и на всякий случай предупредили детей, чтобы все конфеты сразу не съедали, «а то зубы заболят». И вот мы приехали на фабрику «Хасар». Только вышли из автобуса, а уже почувствовали приятный запах ванили и шоколада. Мне тут же вспомнилась книга «Чарли и шоколадная фабрика мистера Вонка» Роальда Даля: я читала ее, когда сама была школьницей. В этой книге Чарли тоже мечтал попасть на шоколадную фабрику, и в итоге, он на неё попал.

Нас встретили работники фабрики, которые были очень добродушны и улыбчивы. Они были в белых халатах. Когда мы заходили в здание, первое, на что дети обратили внимание, это щёточки, встроенные в пол, которые очищают обувь, когда заходишь в здание. Нам выдали белые халаты и попросили собрать волосы. Чистота и порядок на производстве – залог здоровья и выпуска качественной продукции!

Мы пошли в производственное помещение. С каждым шагом запах приятно усиливался. Пахло замечательно: ваниль, шоколад, орехи, выпечка, и другое, не поймешь что, но очень пряное и вкусное. В самом производственном помещении шумела и кипела работа. На конвейерах быстро перемещались конфеты. Больше всего удивляла скорость производственных машин и непривычно большое, просто огромное количество конфет. Дети увидели тесто, и вот, пройдя немного, они увидели, как по конвейеру уже «бегут» печеньки из него. Работники фабрики оказались очень щедрыми и разрешили нам пробовать конфеты и печенье. Дети пробовали еще не остывшее печенье, прямо с конвейера. Когда мы закончили экскурсию, нас провожал человек, который разрешил нам эту экскурсию: это заместитель начальника фабрики. Мы хором поблагодарили его за экскурсию. Он вручил детям сладкие подарки.

Одним словом – это была незабываемая экскурсия. Мы так были восхищены всем, что даже забыли снять белые халаты! К счастью, кто-то вспомнил, что белые халаты надо вернуть!

Большое спасибо руководству и работникам кондитерской фабрики «Хасар»! А также я благодарю нашу школу, которая помогает нам организовывать такие экскурсии!



Евгения Титова,
мама ученика 1 «В» класса

Мой поход в музей!



София Кадырова,
ученица 3 «А» класса

Когда нам объявили, что на днях мы всем классом пойдем в музей изобразительных искусств, я очень обрадовалась. Ведь встреча с великим и прекрасным искусством - это так волнительно!

Полное название этого музея - Музей изобразительных искусств Туркменистана им. Сапармурада Туркменбashi Великого.

Этот музей - один из крупнейших музеев в Центральной Азии. Он основан в 1927г. под началом русского скульптора А.А.Карелина. В 2010г. Музей переехал в новое прекрасное здание.

Я уже была в этом музее с мамой, на выставке голландских цветов. Тогда, среди всех этих прекрасных цветов, изобилия красок, меня поразил манекен девушки в национальной одежде, стоявшей среди тюльпанов. Национальный девичий головной убор - гупна на ее голове ослепительно блестел в свете софитов, она была так красива, что я долго вспоминала ее. Тогда мама мне рассказала, что в подвалах этого здания находятся мастерские, где проводятся реставрационные работы, есть большая библиотека и лаборатории, а так же столярные мастерские, где могут работать мастера.

В этом музее выставлены работы известных мастеров живописцев. Сюжеты полотен согреты любовью к человеку, природе и родной земле. Они отражают славные страницы истории Туркменистана, в них светлый рассказ о вечной красоте мира и жизни.

В залах этого музея можно увидеть gobelenы, живописные полотна, керамику, ювелирные украшения и скульптуры. Мне очень понравились ювелирные украшения из серебра с сердоликом. Древние люди верили, что изделия из серебра и сердолика сохраняют чистоту, лишают яды злой силы, отгоняют злых духов.

В зале, в котором представлены gobelenы ручной работы, мне особенно запомнился большой gobelen со знаками зодиака. Экскурсовод рассказал нам, что ковер для туркмена - мерило красоты, добра и счастья. Он олицетворяет связь народа с его предками.

А как красив национальный туркменский костюм, богато украшенный вышивкой! Интересно было узнать, что первоначально вышивка имела значение оберега. Поэтому древние туркмены богато украшали ими свою одежду. Они украшали серебряными украшениями и вышивкой не только себя, но и своего друга коня.

Проходя по залам музея, можно увидеть, как жили наши предки. Какими они были великими мастерами, могущественными воинами, талантливыми архитекторами.

После посещения музея испытываешь волнение и гордость от увиденного. Для культурной столицы нашего государства очень престижно и почетно иметь столь богатую коллекцию, ставшую живой легендой и летописью времен.





Aх, вернисаж! Ах, вернисаж...

С 14 по 19 ноября 2016 года в нашей школе проходил конкурс «Осенний вернисаж».

Конкурс проходил в форме выставки работ в четырёх номинациях. Участники конкурса постарались на славу. Их поделки и композиции отличались оригинальностью, яркостью, красотой.

10 «Б» класс принял участие в номинации «Золотая осень» и представил композицию из свежих фруктов. Наши старания были оценены, и мы были удостоены III места, чём мы были очень рады.

Выставка вызвала неподдельный интерес у учащихся. «Осенний вернисаж» показал, что в нашей школе много талантливых, эстетически-развитых учащихся. А результаты его таковы:

Гран – при конкурса: Кузина Лада – 6 «В» класс

В номинации «Осенняя фантазия»:

1 место - Велиахмедова Анастасия 9 «А» («Жар – птица»)

2 место - Левенко Владислав 6 «Б», Какабаева Лейли, Ямач Дениз 8 «В»,
Гусейнова Дарина 9 «Б»

3 место – Сайтов Максим 5 «Б»

В номинации «Цветочный вальс»:

1 место – Сапарова Полина 6 «А»

2 место – Якшиева Сельби 5 «В»

3 место – Лиценко Элиза 5 «А»

В номинации «Золотая осень»:

1 место - коллектив 6 «В»

2 место – Карыев Аманмырат 6 «В», Новикова Ангелина, Заграновская Злата 8 «В»

3 место – Керимова Алина 5 «А», Коваль Маргарита 8 «В», коллектив 10 «Б» класса

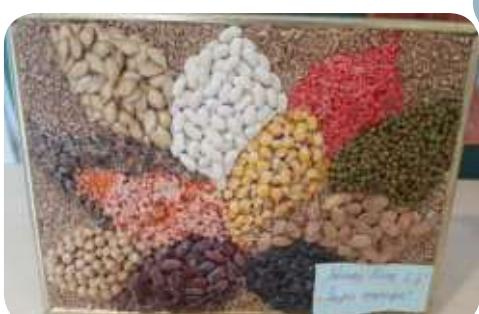
В номинации «Волшебница осень» (конкурс рисунков):

1 место – Синютина Дарья 5 «Б», Мамедова Алина 7 «Б»

2 место – Аванесова Светлана 5 «Б», Седова Полина 8 «А»

3 место - Антонова Татьяна 5 «В», Седова Кристина 8 «А»

**София Ниязова,
ученица 10 «Б» класса**



анонс

День
Нейтралитета
Туркменистана

Международный
День кино

Н.А. Некрасову
-195 лет со дня
рождения

Поговорим...
(открытые
классные часы)

Вести со школьной
олимпиады

Новый год к нам
мчится!

Редакторы журнала:

Марал Аннаевна
Байрыева

Марал Ахмедовна
Розыева

творчество наших читателей



Мой питомец - Тил

Полина Редько,
ученица 2 «Б» класса

У меня есть кот, его зовут Тил. Он вислоухий шотландец. Тил - белый и пушистый. 12 октября ему исполнился годик. Я его очень люблю. Он очень игривый, ласковый. Больше всех он любит мою маму. Он очень интересно спит, лапками кверху, и иногда принимает такие смешные позы. А так, эта порода очень дружелюбная и спокойная. Но к чужим людям относится настороженно.

Первые свидетельства существования вислоухих кошек были предоставлены в 1959 году в Шотландии. Именно поэтому порода и называется, шотландский вислоухий.

Шотландцы не боятся воды, вот и наш Тил тоже, он любит залезать в раковину, и сидит там под каплями воды. Я даже удивилась когда увидела это в первый раз. Ведь я знаю, что кошки не любят воду.

Хоть и говорят, что коты много не едят, но наш пушистик очень прожорлив. Многие, кто видел его котенком, удивляются, какой он сейчас стал упитанный.

Я очень рада, что у меня есть такое чудо!



**Школьный журнал
«Большая перемена»
№ 11, ноябрь 2016 г.**

Туркменистан, г. Ашхабад,
ул. Гарашсызлык 64,
СТРСОШ имени
А.С.Пушкина
Тел.: + (993 12) 48-44-28,
48-44-38
Факс: + (993 12) 48-44-01
e-mail: info@trsosh.edu.tm
сайт: www.trsosh.edu.tm