

СОВМЕСТНАЯ ТУРКМЕНО - РОССИЙСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА

Владеющий  
информацией  
владеет миром!



# БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

Школьный журнал



№ 9  
май 2019

читайте в номере:

Великой победе  
посвящается:

Дорогим  
ветеранам

У вечного огня

Акция  
“Бессмертный  
полк”

Юность, опаленная  
войной  
(праздничный  
концерт)

Наши экскурсии

По страницам  
заморских сказок

С благодарностью  
к школе

Звенит звонок  
последний

## История создания Георгиевской ленты



История возникновения этого символа победы уходит своими корнями в 18 век, когда был учрежден орден Георгия.

Орден был разделен на 4 степени. Первая степень ордена имела три знака: крест, звезду и ленту, состоящую из трех черных и двух оранжевых полос, которая носилась через правое плечо под мундиром. Вторая степень ордена также имела звезду и большой крест, который носился на шее на более узкой ленте. Третья степень - малый крест на шее, четвертая - малый крест в петлице. Черно-оранжевый цвет Георгиевской ленты стал символом доблести и чести.

2 марта 1992 года Указом Президиума Верховного Совета России « О государственных наградах РФ» было принято решение о восстановлении российского ордена Святого Георгия и знака отличия «Георгиевский крест».

И вот весной 2005 года на улицах российских городов впервые появились «Георгиевская ленточка». Эта акция родилась стихийно, выросла она из Интернет-проекта «Наша Победа», главной целью которого была публикация историй и фотографий времен Великой Отечественной войны. Ленточка стала своеобразным атрибутом торжественных мероприятий, традиционных встреч с ветеранами, праздничных гуляний во многих городах Российской Федерации.



пресс-центр 7 «Б» класса



## Спасибо за мирное небо!

**Рена Аннагулыева,  
мама ученика 4 «Б» класса**

В преддверии праздника Дня Победы наш 4 «Б» класс (вместе со своим учителем) организовал поздравление ветерана Великой Отечественной войны, Козырева Николая Петровича. КОЗЫРЕВ Николай Петрович - руководитель Клуба «Ветеран» города Ашхабада, секретарь Демократической партии Туркменистана, кавалер Ордена Отечественной войны II степени, получивший огромное количество медалей «За отвагу», «За боевые заслуги», «За освобождение Вены», «За взятие Будапешта», ветеран труда.

Переступив порог Дома Ветерана, ребята почувствовали, что здесь их ждут. Очень теплый прием гостям оказала жена Николая Петровича, а сам Ветеран признался, что очень ждал учеников нашей школы.

Первой Ветерана поздравила одна из родительниц: она прочитала стихотворение со словами благодарности ветерану за его героизм и за наше мирное небо.

Дети также подготовили стихи и подарки, которые тронули ветерана. Николай Петрович обратился к ребятам с просьбой: защищать свою Родину и близких людей, ничего не бояться.

Один из гостей Николая Петровича прочитал отрывок из своего стихотворения:

Не надо военных парадов,  
Пусть вечностью будет рассвет,  
Дайте всем детям простор без обрывов,  
Хватит сирот, хватит вдов порождать,  
Я требую мир во всем мире,  
Цвет кожи, чтоб слился в один,  
Чтоб мамы младенцев кормили  
Без соли грудным молоком

Огромная благодарность от нас, родителей, учителям и администрации школы за организацию встреч с ветеранами. Ведь очень важно, чтобы связь школьников и ветеранов не разрывалась. Это и вклад в военно-патриотическое воспитание молодежи и возможность прикоснуться к истории, услышать ее от участника событий.

Теперь наши дети знают, кого благодарить за бесценный подарок – за мирное небо над головой!



## Низкий поклон

*Дженнет Кулова,  
мама ученицы 2 «Б» класса*

Накануне празднования Дня Великой Победы, родительский комитет 2 «Б» класса, решил навестить и поздравить ветеранов Великой Отечественной войны.

И вот 8 мая, с цветами и подарками, мы поехали к ветеранам домой. Встреча с ветеранами прошла в очень тёплой и дружеской атмосфере.

Дронова Ольга Георгиевна, 1922 года рождения, рассказала нам о суровом военном времени. Она поделилась воспоминаниями о тех чувствах, которые испытала в великий День Победы – 9 мая 1945 года.

Мы с интересом слушали Ольгу Георгиевну, рассказавшую нам о труде наших женщин и детей в тылу, о том, какие испытания выпали на долю советского народа в годы войны, как, несмотря ни на что, наш народ выстоял и победил.

Спустя 74 года после окончания войны,

живы наши герои, они молоды ещё душой и помогают молодому поколению вырасти патриотами. Такие встречи пробуждают в нас глубокие эмоции, чувства. К сожалению, сегодня мало осталось тех, кто много лет назад бился с врагом и пришёл к Победе.

Но тем, кто сегодня с нами, мы хотим сказать огромное спасибо за то, что подарили нам мирную жизнь.



## Трогательная встреча

7 мая наш класс посетил ветеранов ВОВ: Александра Ивановича, которому 94 года и Самеда Махмудовича (99 лет).

Теплый прием и трогательная встреча произвели большое впечатление на наших детей. Очень внимательно слушали они рассказы наших ветеранов, о трудных, суровых годах, о военных действиях. Ребята с интересом послушали ветеранов, а затем прочитали им стихотворения. Дети поблагодарили наших героев за прием, поздравили их с наступающим праздником Победы, вручили им цветы и подарки от класса.

То, что было услышано, не пройдет бесследно, останется в юных сердцах наших детей.

Если мы позаботимся о воспитании молодежи сейчас, то можно быть уверенными, что наше будущее в надежных руках.



*Энеш Кулиева,  
мама ученика 1 «А» класса*

*“Большая перемена”*



## По страницам книги памяти

*Мы родились, когда всё было в прошлом,  
Победе нашей не один десяток лет,  
Но как нам близко то, что уже в прошлом.  
Дай Бог вам, ветераны, долгих лет!*

74 года страну озаряет свет победы Великой Отечественной войны. Нелегко досталась она. 1418 дней шли воины дорогами войны, чтобы спасти все человечество от фашизма. Тысячи людей не пощадили себя, отдавая свою жизнь за правое дело.

Поздравить ветеранов с этим Днем выпала честь и нашему классу. Накануне мы созвонились с ветеранами - Рубиной Верой Дмитриевной и Сардаровым Георгием Сидоровичем, попросили разрешения навестить их.

Встреча была назначена на 4 мая. Ребята подготовили подарки и цветы.

Ветераны наши оказались людьми пожилыми, но любящими жизнь. Они встретили

нас радушно, рассказали о своей военной жизни, о том страшном времени. Рассказ их был таким искренним, что все слушали, затаив дыхание. Мы вместе с ними перелистали книгу памяти.

Многое помнят ветераны: страшное, горькое, невыносимое и потому ценят настоящее: светлое, доброе, а самое главное – мирное! Они помнят, чтобы мы узнали и запомнили. Это память сердца, которая поможет нам стать хорошими людьми, помнящими и целящими свою историю.

Сердечное спасибо всем вам, дорогие ветераны!

**пресс-центр 7 «Б» класса**

## Первые уроки истории

Для каждого ветерана 9 мая - особый праздник. Это день, когда можно вспомнить прошлое, оценить результаты пройденных этапов жизни. Как это ни печально, но ветеранов с каждым годом становится все меньше. Когдато эти люди сражались за мирное небо над нашими головами, поэтому сегодня необходимо ценить и почитать их.

Ученики 4 «Б» класса посетили ветерана Великой Отечественной войны Зою Фёдоровну Козак. Ребята поздравили ветерана с наступающим праздником. Ученики спели песни, рассказали стихи и поздравили ветерана с днем рождения. Первого мая Зое Фёдоровне исполнилось 94 года. Дети вручили ветерану сладости и подарки. Ученики с удовольствием слушали рассказы о военном времени и узнали много нового из истории прошлых лет. Зоя Фёдоровна много лет работала учителем истории в школе. Она рассказала детям много интересного, как участник тех событий. Внимательно слушали дети её рассказ Ветеран рассказала о тяжелом военном времени, когда даже маленьким детям приходилось работать. В возрасте шестнадцати лет она уже помогала

солдатам, носила снаряды. Как и у всех людей в военное время, с едой было тяжело, так как все продовольствие уходило на фронт. Приходилось нелегко, но все помогали друг другу.

Посещение ветерана - это воспитание чувства патриотизма и гражданственности, чувства благодарности к погибшим в годы Великой Отечественной войны, выжившим ветеранам и людям старшего поколения, развитие интереса к историческому прошлому нашей страны. Ученики, прощааясь с ветераном, пожелали ей крепкого здоровья и долголетия и пообещали навестить через год.



**Юлия Мамедова,  
мама ученицы 4 «Б» класса**



## Летят журавли...



Евгения Титова,  
мама ученицы 1 «Б» класса

Давно закончилась самая страшная война. Всё меньше ветеранов остаётся, но мы не упускаем возможности их порадовать, помочь им, а главное - поблагодарить. Это нужно им, но ещё больше это нужно нам и нашим детям. Ведь пока мы рассказываем своим детям о подвигах наших дедов, прадедов, бабушек, мы боремся с войной. Мы живы и свободны благодаря беспримерному подвигу наших дедов и прадедов!

Ветераны уже старенькие, и многие не в силах прийти в класс и рассказать школьникам о войне. А некоторые из них и не считают, что они сделали что-то особенное, просто выполняли свой долг – защищали Родину! Вот такие они – великие, но скромные.

Наш классный руководитель – Аннаклычева Елена Владимировна организовала детям такой трогательный классный час, что 9 мая мы отпраздновали со слезами на глазах. Классный час получился на целых 2 урока, но время мы не чувствовали. Мы посмотрели видео того времени, когда ещё ничего не предвещало войны: у кого-то выпускной бал, кто-то собирается замуж, а кто-то просто ест мороженое в городском парке на лавочке. Но 22 июня жизнь всего Советского Союза изменилась .....

Многие из детей впервые отстояли минуту молчания.

Невозможно было без слёз смотреть видео, на котором выпускники мечтают, кем бы они хотели стать, а потом учитель остаётся в классе одна ... Одна, потому что все выпускники ушли защищать свою Родину.

Наши первоклассники вышли

к доске с портретами и медалями своих уже прадедушек и прабабушек и рассказали о них. Каждый рассказ заканчивался словами: «Я помню, я горжусь!»

На наш классный час пришли 5-классники и 9-классники (выпускники Елены Владимировны). 9-классники пришли к нам в школьной форме, а вот в середине классного часа, появились уже в военной форме.

Родители подготовили рассказ о том, как трудно было матерям отпускать своих сыновей на войну, а получив похоронку на сына, каждая надеялась, что она пришла по ошибке, что сын, пусть и раненый, хромой или слепой, но вернётся домой.

Родительский комитет подготовил для детей военный паёк, не в красочных пакетах, как привыкли все современные дети, а в пакетиках из серой бумаги, перевязанные бечёвкой. А внутри были не конфеты, а сахар, запечённая на костре картошка, и черный хлеб. Чай же дети пили из железных кружек.

В завершении классного часа дети спели песни: «День победы», «Пусть всегда будет солнце».

Затем мы все вышли на улицу, чтобы выпустить журавлей в небо. Вы спросите: «А где вы взяли журавлей?» Это были журавлики, сделанные из бумаги и прикрепленные к воздушным шарикам. Журавли – символ душ погибших солдат, которые превращаются в белых журавлей. И родители, не договариваясь, тихо стали напевать строчки из песни «Журавли»:

Мне кажется порою, что солдаты,  
С кровавых не пришедшие полей,  
Не в землю нашу полегли когда-то,  
А превратились в белых журавлей...

Этот классный час никого не оставил равнодушным: ни детей, ни родителей. Пока мы помним и знаем, что такое война, ее не будет.

Помните и цените тех, благодаря кому мы живём.



### У Вечного огня

Наш город богат музеями, в нем установлено большое количество памятников. Одним из них является Мемориальный комплекс «Народная память» и музей, воздвигнутые в память о жертвах землетрясения 1948 года и воинах Великой Отечественной войны. Именно к этому мемориалу отправился наш 1 «Б». Эта экскурсия была приурочена к 74 годовщине великой победы СССР над фашистской Германией.

Главным символом, напоминанием об этой страшной войне, унесшей жизни миллионов людей огромной страны под названием СССР, является Вечный огонь. Он горит как напоминание всем нам о том, что «Никто не забыт, ничто не забыто». Особенno важно было донести глубокий смысл этих слов до наших малышей.



Детьми у постамента Вечного огня были возложены цветы в память о павших воинах, доблестно защищавших нашу огромную Родину от вражеских сил много лет тому назад! Дети внимательно слушали рассказы об этом славном и великом празднике

- Дне Победы. Экскурсоводом была бабушка нашей одноклассницы (Софии Хыдыровой) - Майя Тахировна.

Второй частью экскурсии стало посещение музея «Святость Родины». В нем ребятам показали предметы быта солдата тех годов. Экспонатами послужили личные вещи бойцов: одежда, награды, оружие, средства связи, а также уникальные образцы фронтовых писем, прекрасно сохранившиеся до наших дней. Возле каждого стендса экскурсовод также рассказывал об огромном вкладе в победу и жителей Туркменистана. Ребятам, в доступной форме рассказали, как наши бабушки и дедушки приближали этот знаменательный день. Также в музее выставлены портреты национальных героев Великой Отечественной войны. Почти о каждом из них было упомянуто в рассказе экскурсовода.

Это и стало завершением нашей экскурсии, которая оставила в памяти детей незабываемое впечатление и вызвала гордость за свою Родину и ее героев!



пресс-центр 1 «Б» класса



*“Тем, кто шел в бой за Родину,  
выстоял и победил...*

*Тем, кто улетел вместе с дымом  
из бухенвальдских печей...*

*Тем, кто канул в фашистском  
плену...*

*Тем, кто ложился под машины  
вместо понтоонных мостов...*

*Всем тем, кто ушел в бессмертие  
и победил, посвящается..."*

Этими словами началась линейка Памяти, которую провели учащиеся 10 «А» класса. Линейка прошла 8 мая в актовом зале нашей школы.

День Великой Победы - это праздник мужества и воинской доблести, верного служения Родине. Не исчезнет в памяти человеческой, не уйдет в забвение подвиг нашего народа.

*Короткой ночью расположились тени,*

*В лугах на травы падала роса,  
И был июнь, и было воскресенье,  
И мирные блестели небеса.*

*И спали люди при открытых окнах,*

*Последние досматривая сны,  
Когда земля, от первых взрывов  
вздрогнув,*

*Лишилась этой мирной тишины.*

На рассвете 22-го июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Долгие 4 года до 9 мая 1945 года наши деды и прадеды боролись за освобождение родины от фашизма. Они делали это ради будущих поколений,

ради нас. Все республики СССР, в число которых входил и Туркменистан, единой бронёй встали на защиту своей родины.

В очень сжатые сроки в Туркменистане были скомплектованы 87-ая и 88-ая отдельные Туркменские стрелковые бригады, 97-ая и 98-ая артиллерийские дивизии.

В 1941 году на территории Туркменистана проживало более 600 тыс. мужчин от 18 до 50 лет, из них около 250 тыс. ушли на фронт. Каждый четвертый пал смертью храбрых. 110 туркменистанцев получили звание Героя Советского союза.

Ещё страшнее выглядит картина в масштабах всей страны (СССР): из каждого ста ребят, ушедших в первые дни войны на фронт, 97 не вернулись назад. 97 из 100! Вот она, война! 34 тысячи часов и 20 миллионов погибших людей! 20 миллионов... Если по каждому из 20 миллионов объявить минуту молчания, страна будет молчать... 32 года!

Война - это 1725 разрушенных и сожженных городов и посёлков, свыше 70 тысяч сёл и деревень в нашей стране. Война - это 32 тысячи взорванных заводов и фабрик, 65 тысяч километров железнодорожных путей.

Война – это бесстрашие защитников Бреста, это 900 дней

блокадного Ленинграда, это клятва панфиловцев: «Ни шагу назад, за нами Москва!»

Война - это добытая огнём и кровью победа под Сталинградом, это подвиг героев Курской дуги, это штурм Берлина, это память сердца всего народа.

Война - это 20 часов у станка в день. Это урожай, выросший на солёной от пота земле. Это кровавые мозоли на ладонях таких же девчонок и мальчишек, как мы.

Война... От Бреста до Москвы - 1000 км, от Москвы до Берлина - 1600. Итого: 2600 км - это если считать по прямой. Самолётом, примерно, 4 часа, а вот перебежками и по-пластунски - 4 года, 1418 дней и ночей. 27 млн. на 2.5 тыс. км. Это значит 19000 убитых ежедневно, 800 человек в час, 13 чел каждую секунду.



Ученики 10 «А» класса в своём выступлении донесли до слушателей эти страшные цифры. На линейке прозвучало обращение к будущим поколениям: «Помните!». Эти слова стали актуальны еще и потому, что современные политики пытаются переписать историю второй мировой войны, дискредитировать подвиг советского народа, надругаться над памятью воинов освободителей. Об этом говорили воины, застывшие в бронзе и граните. Эта сцена, разыгранная ребятами из нашего класса, особенно тронула сердца зрителей.

Ни нам, ни нашим детям забывать об этом нельзя!



Забыть прошлое - значит предать память о людях, погибших за счастье Родины. Забыть эту страшную войну - значит разжечь новый очаг войны!

*Нам нужен мир, трава в росе,  
Улыбчивое детство,  
Нам нужен мир, прекрасный мир,  
Полученный в наследство!  
Нам нужен разноцветный луг  
И радуга над лугом,  
Ты слышишь, друг: звенят ручьи,  
Поёт на ветках птица,  
На замечательной земле  
Нам повезло родиться.  
Так пусть она цветёт всегда.  
Пускай шумит садами -  
Пусть люди смотрят на неё  
Влюблёнными глазами.*

пресс-центр 10 «А» класса



**Бессмертный полк опять в строю**

9 мая - день нашей гордости, нашего величия, мужества и отваги. День нашей памяти. Мы в вечном долгу перед теми, кто подарил нам Мир, Весну, Жизнь. Пока мы будем помнить об этой войне - мы будем жить, будет жить наша страна. Этот праздник всегда будет самым светлым и радостным праздником на земле.

В каждой семье есть свои герои. Это наши дедушки и бабушки-все, кто победил фашизм в Великой Отечественной войне. Кто-то прошел всю войну, кто-то погиб в ее первые дни, у кого-то наград больше, у кого-то меньше. Но память о годах, опаленных войной, хранится в каждой семье, в рассказах родных и близких, на военных фотографиях.

«Бессмертный полк» - акция, призванная сохранить память о Великой Отечественной войне, о каждом, кто не жалея своей жизни, боролся за освобождение Родины. Утром 9 мая ученики, учителя и все работники школы (всего около 700 человек) участвовали в акции. Они пронесли портреты близких им людей, своих прадедов, дедов, отцов, тех, кто в годы войны защищал Родину от врага, ковал оружие победы на заводах, растял хлеб. Они прошли победным строем!

«Бессмертный полк» это не траурная процессия, это радостное шествие победителей. Пусть сами воины уже не могут пройти, но незримо они идут рядом со своими потомками - наследниками Победы.

Мы помним! Мы гордимся!



**Людмила Алексеевна Похалкова,  
учитель истории**

После акции Бессмертный полк, ветеранов пригласили в школьную столовую, где их ждал праздничный обед. Ветераны и в свои 90 с лишним полны жизненного огня: многие не усидели и пустились в пляс.

Живите как можно дольше, дорогие ветераны!



Эти праздничные дни школа отметила концертом, который подготовили учащиеся 8 «А» класса.



Завершился концерт Минутой Молчания в память о тех, кто заплатил жизнью за наше счастье жить под чистым мирным небом...





## Экскурсия в Олимпийский городок

**Анастасия Яворская,  
ученица 8 «Б» класса**

Наш город очень красивый. Об этом говорят все, кто хоть раз побывал в столице нашей страны. Много замечательных мест в нашем городе. Одной из достопримечательностей можно считать и Олимпийский городок, который был построен в преддверии V Азиатских игр 2017 года.

На территории Олимпийского городка расположены главные спортивные сооружения.

Но первое, что бросается здесь в глаза – монорельсовая дорога, которая проходит вдоль всей территории городка (54 гектара). Новая система, длиной в 5.1 км, буквально, «парит» на впечатляющей высоте: дорога, при помощи массивных опорных конструкций разной высоты (от 6 до 13 метров), поднята наверх. Монорельс – это не просто связующая линия всей инфраструктуры Олимпийского городка, но и удобный способ перемещения от одного спортивного объекта к другому. Монорельсовый поезд, состоящий из четырех кабинок, вмещает в себя 75 пассажиров. Несмотря на то, что он может развивать скорость до 70 км/час, максимальная скорость во время Игр равнялась 46 км/час. Маршрут, состоит из 8 станций, которые можно обехать в течение 17 минут.

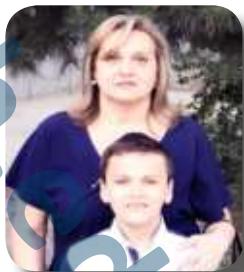


Ашхабадский Олимпийский городок находится по обе стороны улицы им. Ататюрка. Для перемещения из одной части городка в другую, инженеры сконструировали два моста, которые являются частью монорельсовой системы и идеально вписываются в архитектуру городка.

На территории данного спортивного комплекса находятся: Олимпийский стадион на 45 тысяч зрителей, велотрек на 6 тысяч мест, арены на 5 тысяч и 15 тысяч зрителей (для состязаний по спортивным единоборствам и другим видам спорта), легкоатлетическая аrena на 5 тысяч мест, а также водный комплекс на 5 тысяч мест и бассейн, теннисные корты, трибуны которых рассчитаны, соответственно, на 4 тысячи и 2 тысячи зрителей, многопрофильные спортивные площадки и площадки для командных видов спорта. Для спортсменов есть и 2 тренировочных зала: малый и большой.



Ребята посетили в баскетбольный и волейбольный спортивные залы. Там они с радостью поиграли в любимые виды спорта. Ребята получили заряд бодрости и массу положительных эмоций. Все остались довольны этой экскурсией.



## “Докма Топлумы”

**Оксана Мухаммедова,  
мама ученика 3 «В» класса**

Наш 3«В» класс отправился на экскурсию. На этот раз мы решили посетить Ашхабадскую трикотажную фабрику (Докма Топлумы). Захотелось увидеть, как производится постельное белье, на котором мы спим, полотенца, которыми мы вытираемся, ну и всю остальную продукцию этого известного текстильного предприятия. И вот мы в Ашхабадском текстильном комплексе «Докма Топлумы».

Нам дали экскурсовода, который сопровождал нас на всех этапах экскурсии. Он поведал нам много интересного и неизвестного о такой привычной для нас продукции, без которой мы и не представляем свою жизнь.

Текстильный комплекс занимает площадь в 36,5 Га и выпускает более 50 миллионов текстильных изделий в год. Основными заказчиками продукции являются страны Европы, Канада, США, Турция, Россия и другие страны. Особенным спросом пользуется постельное белье из фланелевой ткани высокой плотности.

Хлопок, выращенный в экологически чистых районах Туркмении, проходит многократную очистку. Готовая пряжа проходит шлихтовальную машину, где становится прочнее и меньше подвержена пилингу (образованию катышков после стирки). Далее пряжа обрабатывается против усадки. Готовая ткань проходит двойной начес: до окрашивания и после. Специальный состав закрепляет краситель на ткани.

А теперь мы сами заглянем в цеха!

Сначала мы попадаем в цех, где из сировых ниток ткут ткань. Огромные станки под надзором

мастера безостановочно совершают запрограммированные движения, в результате которых появляется полотно. Оно еще грубое, необработанное (бязевое). Следующий цех, в котором мы оказались, как раз и занимается обработкой такой грубой ткани. Здесь тоже много станков. И гудят они так, что мы друг друга не слышим. И вот ткань обработана. Она стала нежной и белой. Теперь ее отправят в покрасочный цех.

В покрасочном цехе белую ткань красят в разнообразные цвета, наносят очень красивые узоры или печатают на ней интересный принт: цветы и деревья, мишки и куклы...

Дальше ткань проходит проверку на специальном станке. Мастер тщательно проверяет, чтобы на ткани не было ни единой затяжки, ни одного катышка или просвета. Только после этого ткань отправляется на склад или в другой цех, где из нее сошьют постельное белье или изготовят махровые полотенца и банные халаты.

Наша экскурсия завершена. Всем очень понравилось. Кто знает, быть может, когда наши дети вырастут и выучатся, кто-то из них захочет стать технологом на этой фабрике, и даже самим директором! А пока они, вернувшись домой, посмотрят на изделия текстильной фабрики «Докма Топлумы» как на уже хорошего знакомого.



## По страницам заморских сказок



В современном мире очень стремительно развиваются технологии и вытесняют все то, что когда-либо было нам дорого. Сейчас никого не удивишь тем, что в семье есть компьютер и уж тем более - телевизор. Эти предметы, к сожалению, заменяют многим чтение книг. Но только не в нашей замечательной школе.

Совсем недавно прошел долгожданный конкурс на знание сказок народов мира. В конкурсе принимали участие третьи классы. Как напряженно шла подготовка! Дети вместе со своими родителями готовили вопросы к каждой сказке (а их было пятнадцать), выискивали интересные пословицы, копались в интернете, чтобы найти значения некоторых слов, которые детям были непонятны.

Наша команда выбрала в школьной костюмерной прекрасные костюмы разных народов. Дети выучили слова приветствия на разных языках мира. Команда 3 «В» класса называлась "Сказки интернейшина".

Цель каждого такого конкурса – привить интерес к зарубежным сказкам и обогатить словарный запас учащихся. Уверена, что цель эта была достигнута.

И пусть не все заняли призовое первое место (наш 3 «В» занял второе), но в итоге в выигрыше оказались все. Прочитав сказки народов мира, они узнали много нового. Каждая прочитанная книга оказалась настоящим кладом.

пресс-центр 3 «В» класса



## Путешествие в мир прекрасного

6 мая 2019г. наш 2 «Б» класс поехал на замечательную экскурсию – в музей изобразительных искусств.



Музей охватывает произведения искусства прошлого и нынешнего столетия. Здесь представлены картины наших лучших художников, скульпторов, а также знаменитых ковровщиков. Благодаря этим работам наши дети могут расширить свои знания об истории, обычаях, традициях туркмен. Дети смогли увидеть экспонаты, выполненные в разных жанрах изобразительного искусства: тут представлены и скульптура, и живопись, и графика, а также ювелирное и гончарное дело.

В одном из залов были представлены работы турецких мастеров. Было приятно наблюдать, как наши ребята с интересом рассматривали картины, гончарные изделия. Художники из Турции максимально отобразили уникальную природу края, передали атмосферу ежедневных событий в жизни обычных людей. Буйство полевых цветов, журчащие ручейки, пшеничные поля, горные хребты, которые под лучами жаркого солнца переливались невероятными оттенками золотого, фиолетового, красного цветов, а также

традиционные турецкие города, со своими узкими улочками, бурлящими торговыми ларьками.

Наш класс путешествовал из одного зала в другой, погружаясь в глубину исторических событий нашего края, традиций и обычаев.



Хочется верить, что эта экскурсия поможет кому-то в выборе профессии. И возможно мы еще услышим о знаменитом художнике, скульпторе или просто о талантливом экскурсоводе, который когда-то учился в нашем классе.

**Марина Александровна Татьянинна,  
бабушка ученицы 2 «Б» класса**



*Первый погожий сентябрьский денек.*

*Робко вхожу я под светлые своды.*

*Первый учебник и первый звонок –*

*Так начинаются школьные годы!*

Звук колокольчика – это самый яркий символ школьной жизни. Особенное звучание он имеет для первоклашечек и выпускников школы. Этот звук оповещает о начале особой поры для тех, кто начинает свой путь по стране знаний и тех, кто готов, опираясь на полученные знания, шагнуть навстречу новой жизни. Среди вторых и я – выпускник 2019 года.

Долгие 11 лет мы были одной большой школьной семьей. Самые важные годы в своей жизни мы проводили в школе, здесь находили настоящих друзей, определялись в выборе своих увлечений, впервые сталкивались с жизненными трудностями и радовались своим первым победам.

Школа надолго остается в сердце каждого человека светлым этапом жизненного пути, где каждый начинает формироваться как личность.

Я вспоминаю себя несмышленышем - первоклассником. Удивляет множество детей разного возраста. Ты настороженно присматриваешься к учителям, учишься быть аккуратным, прилежным и дисциплинированным, стараешься вовремя выполнять задания и ждешь, когда тебя похвалят учителя.

Идут годы, ты незаметно взрослеешь и начинаешь понимать смысл многолетней учебы в школе, что именно здесь закладывается фундамент всех основ и познаний. У тебя формируется повышенный интерес к одним дисциплинам и меньший к другим. Так и должно быть, ведь именно это определяет твои способности либо к языкам, либо к точным наукам. Всё это в дальнейшем становится

## Все начинается со школьного звонка

определяющим при выборе специальности. Но комплексное образование, изучение всех наук школьной программы делает нас людьми с широким кругозором, всесторонне развитыми, умеющими запоминать, думать и анализировать поступки, факты и события.

На уроках мы учились не только составлять формулы, доказывать теоремы, записывать химические реакции, но и постигать самую важную науку: быть честным, добрым, учиться общаться, по-настоящему дружить.

Я знаю, что пройдут годы, и мы с радостью будем вспоминать школьные годы. Мы не забудем наших терпеливых учителей, которые не жалели для нас времени и своих сил. Не забудется школьная атмосфера: чистота и порядок в классах и коридорах, вкусные завтраки и обеды в столовой, веселые утренники и вечера, спортивные, музыкальные и интеллектуальные соревнования, кружки на любой вкус.

Не со всеми учителями порой получалось прийти к взаимопониманию, особенно в подростковый период. И я благодарен учителям за то, что они с пониманием относились к нам, жалели наше обостренное самолюбие. Ведь настоящий учитель – педагог-психолог и знаток человеческой души.

И вот я испытываю восторг от того, что заканчиваю одиннадцатый класс. Как мы выпускаем голубей в небо, так и нас любящие сердца учителей выпускают во взрослую жизнь. И не хочется подвести их: нужно постараться стать хорошим человеком и специалистом. Хотелось бы, чтобы наша школа гордилась нами.

Мы сохраним благодарность нашей школе и педагогам на долгие годы. Я благодарен всем, всем, всем, кто в пору моих школьных лет работал в нашей школе.

Родная школа, мы любим тебя!

**Никита Данилов,  
выпускник 11 «А» класса**

**“Большая перемена”**

## Я вас за всё благодарю!

Последний звонок! Для выпускников 25 мая - не только весёлый, но и грустный праздник: тяжело расставаться со школой. Ещё до конца не осознаешь, что больше, возможно, и не посетишь ее, а если и посетишь, то уже не в том статусе, в котором привык себя чувствовать: не посидишь на уроках, не услышишь больше звонка.

Я учился здесь только с десятого класса, но за эти два года очень привязался к этой чудесной школе. За этот период я открыл для себя много новых возможностей, приобрел новых друзей.

Хотелось бы поблагодарить всех учителей за эти два прекрасных года. Работать с вами было в удовольствие. Спасибо и сцене актового зала, которая раскрыла во мне творческие способности.

Отдельная благодарность моему классному руководителю - Людмиле Алексеевне за понимание и поддержку на протяжении этих двух лет.

Спасибо, школа! Я тебя никогда не забуду!

**Владислав Филипенков,  
выпускник 11 «Б» класса**



## А напоследок я скажу...

В жизни каждого из нас школа имеет огромное значение. Какие ассоциации возникают у нас, когда мы слышим это слово? Школа - это источник знаний, наша вторая семья, это близкие друзья, одноклассники, учителя, это символ детства.

Одннадцать лет тому назад мы пришли в нашу школу совсем маленькими. Нам казалось, что впереди - целая вечность! На самом же деле, это время пролетело настолько незаметно, что сейчас большинство из нас не осознаёт ценность последних мгновений, проведенных в школе. Нам кажется, что прозвенит последний звонок, пролетят летние каникулы, и первого сентября мы вновь сядем за парты, увидим любимых учителей. В это сложно поверить, но этому уже не суждено случиться. Все мы разлетимся из школьного гнезда в разные концы земного шара и, возможно, больше никогда не увидим друг друга. Но самое главное - многие из нас больше не увидятся с любимыми учителями, которые, безусловно, за одиннадцать лет стали для нас родными. Для нас они на всю жизнь останутся не просто учителями, которые дали нам знания по предметам, но останутся и учителями жизни, потому что на своих уроках вкладывали в нас частичку своей души.

В этот светлый и одновременно грустный праздник, от лица всех выпускников 2019 года, хочется сказать большое спасибо школе, каждому учителю за каждый урок. Мы же, выпускники, перед которыми открывается новый, пока еще неизведанный мир, всегда будем помнить наше родное гнездо, которое воспитало нас, дало крепкие знания, научило жить.

До свидания, школа! Мы тебя не подведём!

**Джамиля Сабзалиева,  
выпускница 11 «В» класса**

## **звенит звонок прощальный**



**Редактор журнала:**  
Марал Аннаевна  
Байрыева

**Технический редактор  
журнала:**  
Марал Ахмедовна  
Розыева

### **Школьный журнал «Большая перемена»**

**№ 9,  
май 2019 г.**

Туркменистан, г. Ашхабад,  
ул. Гарашсызлык 64,  
СТРСОШ имени  
А.С.Пушкина  
Тел.: + (993 12) 48-44-28,  
48-44-38  
Факс: + (993 12) 48-44-01  
**e-mail:** info@trsosh.edu.tm  
**сайт:** www.trsosh.edu.tm