

СОВМЕСТНАЯ ТУРКМЕНО - РОССИЙСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА



БОЛЬШАЯ

Школьный журнал

ПЕРЕМЕНА

№ 2

в номере:

октябрь 2019

Город мастеров



О спорт, ты – мир!



День памяти



Встречай, учи и
снова расставайся...



Вдохновленные
«Болдинской
осенью»





30 сентября была проведена линейка, посвящённая традиционному открытию дней «Болдинской осени». Эту линейку подготовил 7 «А» класс. Ребята подробно рассказали о жизни и творчестве поэта в селе Болдино. Было всё: и вальс, и стихотворения, и даже осенняя листва...



Селим Поладов,
ученик 7 «А» класса

Осень - любимое время года А.С. Пушкина. Мы, пушкинисты, помним об этом и просто не можем оставить без внимания. В связи с этим в нашей школе ежегодно проводятся дни, посвященные Болдинской осени, в рамках которых каждое мероприятие - дань памяти и уважения «солнцу русской поэзии». Но обо всем по порядку.



16 октября младшие учащиеся нашей школы, первоклассники, были удостоены чести вступить в ряды пушкинистов. Мероприятие длилось на протяжении первых двух уроков и проводилось в музее, посвящённом А.С. Пушкину. Чтобы удостоиться звания

Болдинская осень - пора творческих открытий!

пушкинистов, ребятам предстояло пройти небольшие испытания. Но первоклассники с лёгкостью с ними справились, показав блестящие знания сказок Великого поэта и писателя.

На этом мероприятия для начальной школы не закончились. Уже на третьем уроке прошёл известный всем конкурс чтецов - всегда волнительное мероприятие, ставшее символом Болдинской осени СТРСОШ.

На следующий день конкурс продолжился, но уже для учащихся 5-8 классов. А в пятницу эстафету приняли 9-11 классы.

Разница между «трем поколением» была большой. Сложность содержания и размеры произведений заметно отличались. Таким образом, конкурс чтецов увидел улыбки от весёлых юмористических произведений, глубокие трогательные чувства из произведений о любви, трагизм стихотворений о Великой Отечественной войне.. Разнообразие репертуара не предать словами!

В субботу, 19 октября, в день открытия Царскосельского лицея, где Александр Сергеевич встал на





путь поэта, проводились экскурсии в музее А.С. Пушкина. Ученикам были представлены экспозиции, освещающие тему лица, села Болдино и не менее интересную и значимую тему «Пушкин 21 века», вызвавшее у слушателей особый интерес. На вопрос «Чем бы занимался Пушкин, будучи в 21 веке?» каждый отвечал по-разному, но зато теперь ясно, что с фантазией у ребят всё в порядке.



На 6-ом уроке в том же музее прошёл конкурс среди учащихся 9 классов, включивший ряд вопросов из биографии и творчества А.С. Пушкина. Победу одержал 9 «Б» класс. Поздравляем!

Казалось бы, неделя закончилась, а вместе с ней и черед мероприятий. Но не тут-то было! 22 октября, во вторник, было проведено мероприятие, имеющее особое значение для нашей школы: открытие памятника А.С. Пушкину. Подобное мероприятие никак нельзя назвать ежегодным, и именно поэтому оно было вписано в историю СТРСОШ. Открытие сопровождалось приветственным словом руководителя отделом образования, науки и культуры Белоглазова Е. В. и известного туркменского скульптора Атаева Нурмухаммета, подарившего скульптуру нашей школе. Там же были награждены победители конкурса чтецов начальной школы.

На этом дни Болдинской осени в нашей школе завершились. Но это не означает, что дань уважения к великому Александру Сергеевичу Пушкину на этом исчерпалась. Конечно, нет! Мы всегда будем помнить о том колоссальном значении, которое внёс в историю русской литературы любимый поэт.



Стефания Курбанова,
ученица 9 «В» класса



Вдохновленные «Болдинской осенью»

Конкурс «Болдинская осень» распахнул нам двери в мир торжества поэзии великого классика мировой литературы А.С. Пушкина. Это знаменательное событие заложило фундамент значимости культуры чтения стихотворений и раскрыло для дебютантов и слушателей гениальность русского художественного слова.

Учащиеся начальных классов получили возможность проявить себя с лучшей стороны, продемонстрировать свои артистические способности, а также чувственность и эмоциональный подъем. Дети проникновенно вживались в образы героев пушкинских сказок и сонетов. В классах велась тщательная подготовка под руководством педагогов. Этот благодарный труд и самоотдача помогли нашим детям успешно реализовать свои таланты на конкурсе чтецов. Представленные произведения были гармонично дополнены декорациями и костюмами.

Для многих это был первый конкурс в жизни, старт в безграничное царство поэзии. А для нас, родителей, это трепетное событие. Затаив дыхание, мы чувствовали гордость за наших детей, за школу, проводящую столь интересное мероприятие. Ведь это действительно настоящий праздник Литературы!

Совместно переживаемые позитивные эмоции сплотили всех конкурсантов, родителей, болельщиков и жюри в одну семью поклонников поэзии!

Особую благодарность хочется выразить учителям, которые самоотверженно обучают и

воспитывают наших детей, вкладывая в них всю душу, увлекают и наставляют их, вселяя веру в себя, доброту и справедливость этого мира!

Наталья Джафарова, мама ученика 3 «Б» класса



Фарид Джафаров, ученик 3 «Б» класса

Осень

*Загрустила аллея холодным
дождем.*

*И платаны расплакались
желтыми листьями.*

*Разукрасила осень весь мир
октябрём,*

*Словно маг поработал
волшебными кистями.*

*Я хотел бы зиме подарить
Хоть немного осенних*

фрагментов,

*Но январь, ведь, не даст
ощутить*

*Всех, утерянных мной,
сантиментов.*



«Болдинская осень» открывает свои двери для маленьких конкурсантов



16 октября прошел очередной конкурс «Болдинская осень», в котором приняли участие самые маленькие чтецы нашей школы - первоклассники. Чтобы попасть на конкурс, ребята прошли отборочный тур, много репетировали, и вот на сцене актового зала лучшие из лучших.

От 1 «Б» класса выступали: Тюнибекян Тигран с отрывком из поэмы «Руслан и Людмила», Шюкурова Айсель со стихотворением «Зимнее утро» и Мелтонян Карина со стихотворением «Зимний вечер». Ребята очень волновались перед выступлением, ведь в зале сидели их одноклассники, учителя, родители и, конечно же, строгое жюри. Начал конкурс 1 «А» класс, выступили трое конкурсантов, и вот наша очередь.

У ребят были представлены отличные презентации, сценические костюмы и безупречное прочтение выбранных произведений. Как выразительно и эмоционально ребята справились с задачей! Какую огромную поддержку ощущали наши участники от одноклассников и от классного руководителя Елены Николаевны. Не просто придется остальным конкурсантам после таких ярких выступлений ребят из 1 «Б». Ну вот все выступления позади и мы с нетерпением ждем результатов....

Спустя день узнаем, что старания наших детей не прошли даром. И у нас 1 место - Тюнибекян Тигран, 2 место - Мелтонян Карина. Молодцы - ребята, поздравляем всех. Жаль, что болезнь подкосила нашу третью конкурсантку Айсель, и она не смогла проявить все свое мастерство, но это всего лишь начало, сколько конкурсов еще впереди! Айсель была удостоена номинации «Успешный

дебют!»

Чувства радости и гордости за наших участников переполняют, и хочется сказать огромное СПАСИБО нашей классной маме. Сколько сил и энергии вкладывает Елена Николаевна в наших детей, какую колоссальную работу она проделала с ними перед этим первым и настолько волнительным для первоклассника выходом на сцену школы. «То ли еще будет!» - уверены мы и ждем новых побед и открытий.



**Виктория Мелтонян, мама
ученицы 1 «Б» класса**

Слово об учителе

Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь.

Василий Ключевский.

Учитель — это уникальная профессия, вне времени, моды и географии. Согласно словарю Ожегова, учитель — это человек, который кого-либо чему-либо обучает.

Когда-то давно, когда разделения труда не существовало, учителями становились все старшие, наиболее опытные представители племени. Затем, учителями становились люди, владевшие тем или иным ремеслом и передававшие тот или иной навык/знание. И лишь в 18 — 19 веках, преподавание, как официально признанная профессия, стало массовым явлением в Европе и во всём мире.

В 21 веке, когда знаний становится всё больше, профессия учителя приобретает новое значение для развития общества, мира науки.

Учитель не только передает знания нам ученикам, но и заботится о нашем эмоциональном и физическом здоровье, формирует и развивает наш духовный мир.

Спасибо вам, учителя, за все!

**Дарья Евтюшкина,
ученица 5 «Б» класса**



**Встречай, учи и
снова расставайся...**

Каждый год 5 октября отмечается очень важный и всеми любимый школьный праздник — День учителя. Во всех школах проходят праздничные мероприятия, школьные концерты, поздравления учителей.

В СТРСОШ им. А.С.Пушкина накануне этого торжественного дня тоже прошёл школьный праздничный концерт. Организовали его ученики 11 «А» класса под руководством классного руководителя Дорофеевой Елены Юрьевны. Ребята подготовили весёлые сценки и театрализованные постановки с ряжеными, феями, с Отелло и Дездемоной. Показанные пародии и мини-спектакли не остались без внимания и улыбок педагогов. Многие учителя открыли для себя учеников с новой стороны. Эмоции переполняли зал. Кроме этого, ученики других классов показали своё мастерство в хоровом пении и танцах. В этот день с профессиональным праздником пришли поздравить любимых учителей выпускники прошлых лет, которые уже сами стали профессионалами в своей области. И это дорогого стоит. Недаром ведь сказано в стихах Андрея Дементьева: «Слагается учительское счастье из наших ученических побед». Каждый учитель, несомненно, гордится победами своих учеников.

Для 11 «А» класса этот концерт тоже стал особенным, потому что на следующий год все выпускники разлетятся из школьного гнезда во взрослую жизнь. Но все мы будем надеяться, что наших учителей никогда не будет покидать чувство гордости за своих учеников. Потому что учительский труд — это настоящее искусство, благодаря которому вырастают добрые и грамотные люди! Спасибо вам, наши дорогие учителя, и низкий вам поклон!

**Кирилл Скорина,
ученик 11 «А» класса**





Гармония сердца и разума

В начале октября мы отмечали два чудесных праздника: всемирный день музыки (1 октября) и всемирный день учителя (5 октября). Для меня эти два праздника неразрывно связаны друг с другом. Объясню почему.

УЧИТЕЛЬ - это особенная профессия, требующая большого терпения, потому что имеет дело с самым сложным и дорогим, что есть в жизни - детьми. От умения, мудрости и мастерства учителя зависит дальнейшая жизнь ребенка: здоровье, разум, характер, его место в жизни и многое другое.

В России очень много замечательных педагогов. Одним из таких является педагог-новатор Василий Александрович Сухомлинский. Мне, тоже преподавателю, только по классу виолончели, очень нравится его книга «Сто советов учителю». Для меня это неистощимый источник гениальных по своей простоте и одновременно мудрых советов.

Вот некоторые из них:

- «Относитесь к ученикам, как к своим детям. Не торопитесь ставить неудовлетворительные оценки (*Сухомлинский их вообще не ставил*) ведь этим вы просто можете убить в ребенке жажду знаний»

- «Найдите индивидуальный подход к каждому ученику».

Для всех он подбирал такую работу, которая приносила бы успех. У него даже шалуны и проказники сосредоточенно

работали. Сухомлинский всегда поражался жалобам тех учителей, чьи дети на уроках шалили. «Этого не может быть, если вы по-настоящему подумали о том, как заставить трудиться каждого ребенка!»

Просто гениально!

Главное в его методике была ЛЮБОВЬ К ДЕТЯМ. «Не нужно преувеличивать их слабости. Сделайте неприятное, раздражающее смешным, и вы станете полным властелином мыслей и чувств коллектива». Это он отразил в своей книге «Сердце отдаю детям». И название этой книги не просто красивые слова.

И хочу закончить свою статью его обращением к учителям:

«Будьте не только слушателем, потребителем музыки детства, но и ее творцом-композитором. Создавайте светлые, жизнерадостные мелодии в музыке детства, от которой зависит ваше здоровье, сила вашего духа, состояние вашего сердца. Ваш рояль и ваша нотная тетрадь, где вы пишете музыку детства, и ваша дирижерская палочка, которая повелевает мелодиями - это очень простая и в то же время очень сложная вещь – ОПТИМИЗМ, который является неисчерпаемым источником творческой энергии».

С профессиональным праздником вас, дорогие учителя! С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!

**Екатерина Чижова,
мама ученика 2 «Г» класса**



19.10.2019 в нашей любимой школе торжественно проходило мероприятие под названием «Город Мастеров».

В этот эмоционально яркий, оставивший теплые воспоминания в детских сердцах день, дети и родители, вооружившись подручными средствами: рисом, пластмассовыми трубочками для питья, полотенцами, пластилином и многим другим, мастерили разные поделки.

Основной целью данного мероприятия было показать на наглядном примере детям, что даже из подручных средств, которые на первый взгляд не имеют никакого отношения к творчеству, можно сделать очень красивые предметы. Было велико желание развить творческие способности, придать детям с юных лет уверенность в себе, приучить их к трудолюбию.

Родители нашего класса учили детей делать собачек из полотенец, зайцев из носков и риса, деревья из пластилина. Данное мероприятие помогло детям завести дружеские отношения со своими сверстниками, так как участвовали ученики всех вторых классов нашей школы. Все участники работали как одна команда.

По впечатлениям детей и из комментариев родителей стало очевидно, что мы все вместе добились ожидаемого результата. От имени всех участников мероприятия хотим выразить огромную благодарность организаторам проекта.

**Анна Дурдымурадова,
мама ученика 2 «Г» класса**





О спорт, ты – мир!



Осень. Утро. Понедельник. Первая мысль, которая моментально рождается в голове « Нам бы понедельники взять и отменить...», но клавиша «delete» в этом случае не работает. Репутация у понедельников, мягко говоря, негативная. Со школьных лет, мы ощущаем эмоционально мрачный оттенок этого дня. Но как же такой день сделать легким, как настроить его на позитив? Ответ очевиден: начните свой понедельник правильно!

Традиционную, школьную линейку, посвященную Дню спорта выпала честь вести ученикам 2 «В» класса. Ребята олимпийской, бодрящей искрой зарядили учителей, родителей и учеников младших классов. Ярко, торжественно началась новая учебная неделя для нашей школы. Театрально – спортивная постановка мероприятия позволила легко и весело донести до зрителей, по сути, большой объем полезной информации. Мы узнали все о символах, эмблеме, девизе, правилах и регламенте олимпийских игр. Интересно были продемонстрированы разные виды спорта, включенные в программу Азиатских Игр. Свое спортивное искусство показали девочки – гимнастки, мальчики состязались в различных видах единоборств.

Как разнообразна и многогранна палитра спортивного мира от решительных борцов гореш до рафинированных дуэтов спортивных танцев.

Не забыли юные артисты, рассказать об истории возникновения олимпийских состязаний. С Олимпа, к нам сошли златовласый Зевс в сопровождении прекрасных греческих богов и богинь.

В лаконичной стихотворной форме, подкреплённой информативным видеорядом, дети донесли до нас главный посыл олимпийских игр – спорт – это мир! Только в мирных соревнованиях страны всего мира должны выяснять, кто «быстрее, выше, сильнее»!



Т.Н. Верина,
мама ученицы 2 «В» класса



В мире кукол

**Надежда Султанмурадова,
ученица 2 «Г» класса**

1 яйцо, но оно сразу же было украдено зайчиком, а потом было похищено лисичкой. Мораль сказки, которую хотели донести артисты: никогда не нужно брать чужого.

По окончании представления мы сделали общую классную фотографию на фоне кукол. Нам всем очень понравилось. Надеюсь, я попаду сюда скоро вновь!

Я учусь во 2 «Г» классе. У нас часто бывают разные экскурсии. Когда наша учительница Наталья Михайловна объявила нам о том, что мы пойдем в кукольный театр, то я, по правде говоря, очень обрадовалась. Я давно хотела увидеть настоящих театральных кукол и представления с ними. Но у нас не было времени с семьей пойти туда.

Вот настала суббота. Погода была чудесная. Театр расположен недалеко от школы, и поэтому было решено идти пешком. Нас построили парами, и мы дружно прогулялись до театра.

Когда мы пришли в театр, то увидели много различных и интересных кукол. Это был музей кукол, которых подарил Президент Туркменистана. Все куклы у них делятся на 4 вида: марионеточные, перчаточные, планшетные и тростевые куклы.

Спектакли проходят в двух залах: на 300 и на 200 мест. А общая площадь театра – около 8 тысяч квадратных метров. Еще мы узнали, что в музее работают много народных, а также еще молодых артистов.

Всего в музее поставлено около 40 пьес по мотивам сказок народов мира: русских, туркменских и других.

Нам показали русскую народную сказку «Жил-был один зайчик». В зале было очень тепло и уютно. Музыкальное оформление также было хорошо подобрано. Эта сказка рассказывает нам о старике и старухе, у которых курочка в течение 5 лет не могла никак снести яйца. И вот, наконец, она снесла



Ашхабадское землетрясение

В ночь с 5 на 6 октября 1948 года, в 1 час 12 минут, колоссальной силы стихия в одночасье до основания разрушила красивый и цветущий город и его окрестности. Точное количество жертв неизвестно даже по сей день. Различные источники называют цифру от 100 до 170 тысяч человек.

Положение усугубило то, что землетрясение произошло глубокой ночью, когда большая часть жителей спала. Невозможность уловить признаки приближающегося землетрясения привела к тому, что почти никто не мог заблаговременно покинуть жилье. В один момент десятки тысяч людей оказались под обломками собственных жилищ, не успев осознать происходящего.

Столица Туркмении была полностью разрушена. Исчезли с лица земли все жилые кварталы, административные здания, вокзал, а на взлетной полосе местного аэродрома образовались гигантские трещины. Но самое страшное, что погибли люди, а точнее сотня тысяч человек, большинство из которых женщины и дети.

Ежегодно 6 октября во всех уголках страны отмечается День памяти. Туркменистанцы отдают дань памяти жертвам Ашхабадского землетрясения, которое считается одним из самых разрушительных катастроф за всю историю человечества. В этот день по всей

стране приспускаются государственные флаги, в Ашхабаде люди возлагают венки и букеты цветов к мемориалу жертвам катастрофы. Ко дню общенационального траура приурочены уроки памяти в школах, поминальные трапезы, в мечетях и церквях проходят траурные богослужения.

Классным руководителем 5 «Б» класса Людмилой Алексеевной Похалковой 5 октября 2019 был проведен классный час, посвященный памяти жертв землетрясения 1948 года.

Ученикам были представлены документальные кадры последствий этого страшного стихийного бедствия, произошедшего в Ашхабаде.

Это событие оставило след в нашей памяти.



Давуд Аннагульев,
ученик 5 «Б» класса

Этот день в истории

Трагическая дата 6-го октября в Туркменистане отмечается как день национального траура по жертвам разрушительного землетрясения 1948 года.

2 октября ученики 2 «Б» класса отправились на экскурсию в государственный музей посвященный памяти погибших в землетрясении 1948 года. Экскурсию любезно согласилась провести бабушка одной нашей ученицы, Майя Тахировна. Она не только провела интереснейшую экскурсию, а также

пригласила к нам свидетеля тех ужасных событий 6-го октября 1948 года.

Наша гостья поведала нам историю: тогда она была такой же маленькой, как и мы. В тот вечер гостила у бабушки и как обычно, сделав уроки, легла спать. Вечер был очень теплым, не было даже ветра, стояла тишина. Посреди ночи они проснулись от страшного гула и толчков. Девочка Катя, так звали нашу гостью, осталась жива, ей повезло, что крыша, которая на нее обрушилась, не придавила ее



из-за железных боковин кровати. Ее бабушка тоже осталась живой. На помощь к ним пришла мама девочки, она нашла мужчин и помогла высвободить бабушку и Катю из-под обломков. В тот день погибло очень много людей. Город Ашхабад и ближайшие к нему поселки были практически стерты с лица земли.

Ее рассказ поразил нас, было очень страшно представить себе весь этот ужас. Все это Майя Тахировна с гостьей, рассказали нам в зале, где представлены разрушенные улицы Ашхабада и единственные не разрушенные здания: башня с часами и мукомольный завод. А еще нам включили звуки подземного гула, который доносился во время землетрясения. Это было очень страшно, некоторые дети стали плакать.

Затем мы посетили второй зал, посвященный Ашхабаду сегодня. В этом зале представлены фотографии и 3Д макеты зданий нашего красивого города. Сегодня Ашхабад, одевшись в беломраморный наряд, превратился в один из красивейших городов Востока.



Дамир Ташев,
ученик 2 «Б» класса



Всем известно, что в 2020 году будет отмечаться 75-ая годовщина Победы в Великой Отечественной войне, а 10-11 октября на Саммите лидеров стран СНГ, который состоялся в нашей столице, в городе Ашхабаде, под председательством Гурбангулы Мяликгулыевича Бердымухамедова, было принято решение торжественно отметить этот замечательный юбилей. К этому дню приурочена литературно-музыкальная композиция «Дети войны», которая была подготовлена учащимися 7 «В» класса.

Это мероприятие мы готовили почти полмесяца. Своим выступлением ребята хотели рассказать всем о том, как в мирную жизнь маленьких детей вмешалась «проклятая» война. Учащиеся нашего класса показали детей в годы войны у станков на заводе, в блокадные дни, в концлагерях и на полях сражений. А также показали, как им пришлось за несколько дней повзрослеть, занять место своих родителей, ушедших на фронт, взять в руки автоматы, нести ответственность за своих младших братьев и сестер, испытать голод, холод, пытки.

Ребята выступили хорошо, хотя все очень переживали, чувствовали внутреннюю дрожь. Когда я смотрел в зал, рассказывая свои стихи, я видел, как учащиеся нашей школы очень внимательно слушали нас, как каждое слово они пропускали, через свои сердца. Я заметил слёзы на глазах присутствующих взрослых и

даже некоторых ребят. А наша, всеми любимая, Анна Ягдыевна, под аккомпанемент которой исполнялась песня «Пусть всегда будет солнце», от начала выступления и до его конца не могла успокоиться, даже были слышны её всхлипывания.

Мы надеемся, что наше выступление надолго останется в памяти всех присутствующих.



А самое главное, чтобы все
«ПОМНИЛИ!
СКОРБИЛИ!
ЧТИЛИ!»

Сергей Аманов,
ученик 7 «В» класса



«Своя игра!»

*Научиться можно лишь тому, что любишь,
и чем глубже и полнее должны быть знания,
тем сильнее, могучее и живее должна быть любовь.*

И. В. Тете

Внеклассное мероприятие «Своя игра!» для учащихся 8-х классов состоялась 19 октября 2019 года в рамках недели русской словесности. Так назвали мы сегодняшнее заседание любителей словесников. Но встречаются не только три команды, претендующие на звание лучших знатоков. Сегодня состоялась встреча разных эпох, культур, литературных героев. Получился ли у нас диалог? Это зависело от подготовки, от знаний, кругозора, языкового чутья и интуиции наших ребят.

Произведения, взятые на игру, нами еще не были изучены, но они были в списке литературы на лето

Принцип игры прост: вы выбираете номинацию и даете правильный ответ, получая выбранные вами баллы, иначе вы уходите в «минус». В начале игры лидировали учащиеся 8 «Б» и 8 «В» классов. Затем 8 «В» класс вышел вперед, а вот ребятам 8 «А» класса везло в этот раз меньше, но они воспринимали свои неудачи достойно, все показывали уважение к сопернику.

Болельщики волновались за свои команды, пытаясь помочь, но строгое жюри, в лице нашего библиотекаря Чарыевой Златы Александровны, все замечало.

Игра окончена, а наша любовь к литературе возросла. Да это и правильно.

пресс-центр 8 «Б» класса

Первая экскурсия

В начале октября состоялась первая экскурсия нашего класса. Мы побывали в Государственном музее Туркменистана. Это один из крупнейших музеев нашей страны, на территории которого расположено несколько музеев. В этот день мы решили посетить отдел Природы музея Этнографии и Краеведения.

Наше знакомство с отделом природы началось с одного из самых ценных экспонатов музея - Куня-Ургенчского метеорита. Так же дети рассмотрели окаменелости и отпечатки древних организмов, найденные на территории Туркменистана. Среди них, уникальные отпечатки следов динозавров, фрагмент челюсти с зубом лесного слона и нижнечелюстной зуб Хазарского слона, обитавших на территории Туркменистана 100-200 тысяч лет тому назад. Там же познакомились с полезными ископаемыми Туркменистана.

В музее представлено много интересных диорам, которые познакомили ребят с разнообразием животного и растительного

мира нашей страны. Мы увидели карстовые пещеры, а также диораму, посвященную Копетдагским горам, где представлен животный и растительный мир гор. В диораме, посвященной Каракумской пустыне дети увидели: джейранов, каракалов, серых варанов и других обитателей пустыни, а также богатый мир птиц, многие из которых занесены в Красную книгу Туркменистана.

Ребята с большим интересом слушали экскурсовода. Выходя из музея, они с воодушевлением рассказывали друг другу о том, что больше всего им запомнилось.



**Наталья Аждарова,
мама ученика 1 «Б» класса**



Экскурсия в Организацию Объединенных Наций

**Фирюза Нафасова,
мама ученика 4 «В» класс**

21 Октября для 4 «В» класса состоялась экскурсия в Дом Организации Объединенных Наций, где собраны почти все агентства ООН, присутствующие в Туркменистане. Здесь ребята получили информацию о работе таких агентств, как Детский Фонд ООН (ЮНИСЕФ), Фонд Народонаселения ООН (ЮНФПА), Управление ООН по наркотикам и преступности (УНП ООН) и офис постоянного координатора ООН.



В агентстве ЮНИСЕФ дети узнали о работе проводимой организацией в области здравоохранения и питания, образования и защите прав детей в Туркменистане, смогли задать интересующие их вопросы главе представительства Кристин Вейганд, которая с радостью рассказала, как ЮНИСЕФ вместе с Правительством осуществляют различные мероприятия для успешного развития детей в Туркменистане.

Постоянный Координатор ООН в Туркменистане Елена Панова рассказала детям о создании, целях и работе ООН в целом. Ребята смогли узнать разные интересные подробности о работе ООН в Туркменистане и в мире по осуществлению Целей Устойчивого Развития 2030.

Представитель и специалисты Фонда Народонаселения ООН, рассказали детям о демографической динамике, и как это влияет на каждый аспект человеческого, социального и экономического развития.

Представители Управления ООН по наркотикам и преступности (УНП

ООН) поведали о важности хорошего и добропорядочного поведения и предостерегли от таких опасных вещей как наркотики.

В нашей интересной встрече с представителями международной гуманитарной организации ООН, помимо рассказов об интересных фактах и мероприятий осуществляемых для устойчивого развития страны, всегда подчеркивалось, что самое важное богатство нашей страны - это люди и их благополучие во всех аспектах жизни.



В конце экскурсии ребята посмотрели короткометражные мультфильмы о Целях Устойчивого Развития, о важности экономии натуральных ресурсов и интеллектуальном развитии.



Под куполом цирка



В воскресенье утро октября ученики 1 «Б» класса в сопровождении классного руководителя Елены Николаевны впервые коллективно посетили государственный цирк Туркменистана.

Артисты цирка подготовили для зрителей великолепную программу, объединившую в себе выступления во многих цирковых жанрах. Выступали с фееричным шоу воздушные акробаты, восхищение вызвали совсем юный клоун и жонглёры, было много номеров с дрессированными животными, которые просто не могли оставить детей равнодушными, а наездники конно-спортивной школы «Галкыныш» поразили публику отточенной мастерской джигитовкой на красавцах ахалтекинских лошадях. Яркие костюмы, свет и музыкальное сопровождение создавало праздничную атмосферу и переполняло сердца зрителей непередаваемым восторгом.

Присутствие родителей, родных, педагогического состава создавало атмосферу одной дружной сплоченной семьи, где дети общались в неформальной обстановке, смеялись, шутили и обсуждали увиденное в антракте, а после выступления, активно делились друг с другом впечатлениями.

- А голуби, их так много было... и как они летали...и откуда, ты видел?...И этот мальчик смешной... Собачки, собачки ... а мама сказала, это пудель... и козочки скакали через палочки... а девочка маленькая вверх полетела на круге и голубь потом к ней полетел...

На вопросы к детям, что им понравилось больше всего, каждый ответил по-разному.

- Мне очень понравились лошади. Они быстрые, умные и очень красивые... И ещё дрессировщик посадил белую лошадь в кресло и она кушала как человек...и все лошади спали... И собачки такие смешные... и вот на колесе с доской акробат тоже был превосходен...

Невозможно перечислить все эмоции детей, их впечатления и восторг. А мы, родители учеников 1 «Б» класса, выражаем огромную благодарность нашему классному руководителю Елене Николаевне за организацию досуга детей. Ведь именно в таких совместных проведениях выходных, наши дети учатся общаться, дружить, любить животных, приобщаются к окружающему миру и пониманию, что школа - это тоже дом и семья.

Спасибо Вам большое за всё!!!



**Татьяна Тер-Аванесова,
мама ученика 1 «Б» класса**

Через 2,3 миллиарда лет на Земле будет слишком жарко, чтобы на ней была возможна жизнь.

Наша планета со временем станет бескрайней пустыней, похожей на сегодняшний Марс. Сотни миллионов лет Солнце нагревалось, становилось ярче, горячее и будет продолжать это делать. Где-то через два с лишним миллиарда лет температура станет настолько высокой, что



океаны, благодаря которым Земля пригодна для жизни, испарятся. Вся планета превратится в бескрайнюю пустыню. Как предсказывают учёные, в следующие несколько миллиардов лет Солнце превратится в красного гиганта и полностью поглотит Землю — планете определённо придёт конец.

Свету потребуется 8 минут 19 секунд, чтобы добраться от Солнца до Земли

Известно, что скорость света — 300 000 километров в секунду. Но даже с такой головокружительной скоростью на то, чтобы преодолеть расстояние между Солнцем и Землёй, потребуется время. И 8 минут — это не так уж и много в космических масштабах. Чтобы достичь Плутона, солнечному свету потребуется 5,5 часа.

Собаки способны выучить более 150 слов.

Когда вам кажется, что ваш питомец «всё понимает, только разговаривать не умеет», возможно, вам не кажется.

Собаки запоминают слова — именно слова, а не просто интонации и ситуации — и могут выучить до 165 слов. Обычно они проще усваивают и быстрее распознают короткие слова с твёрдыми гласными, такие, например, как «обед»

Шум, который мы слышим, поднося морскую раковину к уху, вовсе не океан. Мы всего лишь слышим, как кровь в нашем ухе циркулирует по венам.



Человеческое сердце создаёт давление, которого достаточно чтобы поднять кровь на уровень 4 этажа.



Каждый раз, когда вы чихаете, некоторые мозговые клетки у вас в голове отмирают.

Если кричать на стакан воды в течении 80 лет, то можно его вскипятить



На поверхности кожи человека больше организмов, чем людей на поверхности земли.

Стефания Курбанова,
ученица 9 «В» класса

анонс

- День народного единства
- Конкурс социальных роликов
- Неделя туркменского языка
- Спортивные новости
- Дни российского кино в Туркменистане

Редактор журнала:
Марал Ахмедовна
Розыева

Помощник редактора:
Стефания Курбанова,
ученица 9 «В» класса

Школьный журнал
«Большая перемена»
№ 2, октябрь 2019 г.

Туркменистан, г. Ашхабад,
ул. Гарашсызлык 64,
СТРСОШ имени
А.С.Пушкина
Тел.: + (993 12) 48-44-28,
48-44-38
Факс: + (993 12) 48-44-01
e-mail: info@trsosh.edu.tm
сайт: www.trsosh.edu.tm