



БОЛЬШАЯ Школьный журнал ПЕРЕМЕНА

читайте в номере:

№ 3

ноябрь 2019

Неделя российского кино
в Туркменистане



книжная
выставка



Акция “Чистый двор”



Неделя родного
(туркменского)
языка и
литературы



конкурс
“Точка зрения”

спортивные новости



День народного единства

4 ноября в школьном актовом зале состоялась линейка, посвященная Дню народного единства России. Эту линейку представил нам 9 «В» класс под руководством Людмилы Аркадьевны Нурмурадовой. Ребята рассказали нам о подвиге Кузьмы Минина и Дмитрия Михайловича Пожарского. На линейке были представлены театральные сцены, которые помогли представить положение простого народа в те смутные времена.

Немного из истории:

после смерти сына Ивана IV Дмитрия в стране появились самозванцы, возомнившие себя «чудом спасшимся царем». Воспользовавшись этим положением раздоров и междуусобиц, Речь Посполитая

захватила сначала границы России, а позже саму Москву. Между тем Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский в Нижнем Новгороде образовали вполне боеспособное ополчение. В 1612 году ополчение вышло в сторону Москвы и 24 апреля освободило землю от польского войска.



**Селим Поладов,
ученик 7 «А» класса**

Школьный клуб знатоков

«Что? Где? Когда?» – интеллектуальная игра на все времена! «Брейн-Ринг» - более новая её интерпретация. Но суть остаётся одна: игрокам необходимо проявить свою эрудицию, находчивость, подключить логическое мышление, а в «Брейн-ринге» ещё и быстроту реакции.

Я смотрю эти игры по телевизору с самого раннего детства. В студенческие годы даже немного играла в «Брейн-ринг». И тут мой сын, став пятиклассником, увлёкся этой игрой. Здорово, что в школе организовали свой Интеллектуальный клуб.

Началась осенняя серия наших школьных игр. Несмотря на рабочий день, я не могла пропустить первую игру с участием моего сына.

Ведущий зачитывал вопросы, дети обсуждали в команде и давали свои варианты ответов. Всё проходило очень серьёзно, по-взрослому.



Очень радует, что игра, которую очень любила еще моя бабушка, увлекла и моего сына! Оказалось, что сегодня она так же актуальна, как и 40 лет назад!

Большое спасибо организатору Клуба Роману Александровичу Магомедову. Подобные игры прививают интерес к познанию, учат работать в команде, слушать и слышать друг друга.



**Ирина Елбаева,
мама ученика 5 «Б» класса**



Экзамен на самостоятельность

**Георгий Корепанов,
ученик 5 «Б» класса**

Окончена первая четверть нового учебного года. Подведены итоги. Классы из каждой параллели, набравшие большее количество баллов в общешкольном рейтинге, награждены поездкой в Детский оздоровительный центр «Яшлык».

Для 5 «Б» это оказалось не просто поездкой, а первым экзаменом на самостоятельность, на проявление ответственности за себя и своих друзей вдали от родителей, проверкой дружбы! С трепетом ребята готовились к поездке, уверяя беспокойных родителей, что «все будет хорошо». Так и получилось... И даже лучше, чем ожидалось.

Современный автобус в колонне с другими доставил школьников в «Яшлык». По дороге то и дело ребята восклицали, указывая в окно: «Смотри, как красиво!». Да, Ашхабад и его окрестности, особенно путь в Гёк-дере (Чули), вызывают восхищение: горы, сосны, речка, голубое и безоблачное небо. Кажется, что осень еще не наступила, а просто зашла к лету в гости – зеленых красок видимо-невидимо!

Дорога становится извилистой, автобус едет уверенно, спокойно. А эмоции у ребят все усиливаются, хочется быстрее попасть в лагерь.

И вот он - «Яшлык»! Мы приехали! Нас здесь ждут. Все готово к полноценному, активному отдыху. Центр встречает ребят: комфортные условия проживания в комнатах, хорошая столовая с полноценным питанием и, конечно же, изумительная природа, оборудованные площадки для отдыха по желанию. Кажется, что все вокруг пропитано любовью к детям, уважением к их выбору быть здесь по-взрослому самостоятельными.

Тем более, что рядом родные учителя и группа родителей, готовых в любую минуту помочь, защитить, ответить на волнующие вопросы.

Подкрепившись после дороги, дети сосредоточились возле Людмилы Алексеевны, обсудили варианты предстоящих съемок социального ролика. Группа мальчишек отправилась играть в футбол с Еленой Николаевной. А потом были горы, катание на горках, кувыркание на траве, фотосессия. Можно было половить улиток (пока мама не видит), запустить салют из вороха осенних листьев, потрогать «божьих коровок».

Позабыты гаджеты, телевизор, плееры. Не до них! Ведь интересно другое: живое общение, активность, прогулки на свежем воздухе, единение детских сердец.

Важным моментом поездки были съемки социального видеоролика. Сидя в кругу своих одноклассников, своих друзей, ребята рассказывали истории, связанные с их предками-ветеранами. Рассказ каждого ученика вызывал чувство гордости и уважения к великому подвигу героев-прадедов, невольно наворачивались слезы.

Вот отдых завершается, пора возвращаться домой. Экзамен на самостоятельность, на проверку дружбы сдан на «отлично»!





Спортивные новости

**Селим Поладов,
ученик 7 «А» класса**

На осенних каникулах в школе проводились спортивные соревнования по футболу среди мальчиков и снайперу среди девочек. В турнире по футболу участвовали ученики 9, 10 и 11 классов, а в снайпере 5, 6, 7 и 8 классов. Во время игр ребята показали свои навыки, честность и уважение к сопернику. Игроки были благодарны своим одноклассникам, которые пришли «поболеть» за свою команду.

Учитель физкультуры - тренер сборной СТРСОШ по футболу Эрик Артёмович, в интервью отметил, что такие турниры проводятся для слаженности команды на поле, а также умения поддержать команду своего соперника.

Турнирная таблица по снайперу:

I место – 6 «В» класс;

II место – 5 «В» класс;

III место – 5 «А» класс

I место – 8 «В» класс;

II место – 7 «А» класс;

III место – 7 «В», 8 «Б» класс



Турнирная таблица по футболу:

I место – 11 «А» класс;

II место – 10 «Б» класс;

III место – 10 «В» класс



Дорогие ребята, хочу поделиться с вами своими достижениями и успехами. В период с 3 по 14 ноября 2019 года Национальная сборная команда Туркменистана по стрельбе вылетела на 14 чемпионат Азии в Катар. Наша команда была представлена четырьмя спортсменами. Всего в чемпионате Азии участвовали 938 спортсменов - стрелков из 34 стран Азии.

В первом старте я выступал в упражнении ВП-6 (стрельба из винтовки на 10 метров, количество зачетных выстрелов составило 60, зачетное время 1 час 15 минут). После выполнения данного упражнения мой результат составил 6097 очков. Я попал в финал лучших спортсменов Азии, став финалистом в основном отборочном туре.

По окончании финальных серий я вошел в восьмерку лучших спортсменов Азии среди юношей.

По итогам выступления на 14 чемпионате Азии по стрельбе в Катаре, меня зачислили в состав сборной команды Азии. Это мои первые столь ответственные соревнования.

Ежедневные тренировки в Ашхабаде я провожу в стрелковом тире школы № 50 под руководством заслуженного тренера Туркменистана Арабова Валерия Халлыевича.

Сейчас идет усиленная подготовка к Олимпиаде - 2020 в Токио и к чемпионату мира - 2020 в Мюнхене. Надеюсь, что смогу выступить достойно и там.

*Даниил Вертьянов,
ученик 8 «Б» класса*



От редакции: Желаем Даниилу успешных выступлений и отличных результатов!

Неделя российского кино в Туркменистане

Что может быть лучше, чем увидеть своего кумира из любимого кино? Такая возможность представилась ученикам нашей школы.



3 ноября открылась очередная Неделя Российского кино в Туркменистане. Перед премьерой фильма состоялась пресс-конференция, в которой участвовали многие актёры, звёзды как советского, так и современного кино: С.В. Немоляева, Т.Ю. Шумова, В.И. Зайцев и другие, а также режиссёр фильма «Крик тишины» В.А. Потапов. Эта встреча дала возможность зрителям задать вопросы делегации. Из вопроса к Владимиру Потапову, изменила ли вас популярность, стало очевидно, что скромности режиссёру не занимать. Он лишь сказал о том, что его работа, в основном, за кадром, и вся слава достаётся актёрам. Не скажите, Владимир Алексеевич! Весь зал был бесконечно благодарен Вам за фильм. Актёрский состав прилетел в Туркменистан не только с полным багажом вещей, но и прихватил с собой «чемодан» шуток. В целом, пресс-конференция прошла в добродушной и спокойной обстановке. А после все желающие взяли автографы,



сфотографировались с кумирами и направились в кинозал.

«Неделю кино» открывал один из самых трогательных и чувственных фильмов военной тематики, описывающий годы блокады Ленинграда (1942 г.) - «Крик тишины». Это проникновенный фильм, показывающий насколько разными и, в то же время, переплетёнными могут быть человеческие судьбы. Честно говоря, по окончании фильма весь зал сидел со слезами на глазах. Владимир Потапов вышел на сцену и с удовольствием отвечал на вопросы зрителей. Вместе с тем режиссёр услышал от них слова благодарности и признательности. Действительно, этот фильм потрясающий.



Однако на этом встреча с актёрами не закончилась. На следующий день делегация приехала к нам в школу. Состав пополнила актриса Агриппина Стеклова. Теперь уже ученики задавали вопросы актёрам. А те, в свою очередь признались, что все, кроме Зайцева, учились, мягко говоря, не очень хорошо. Кто бы мог подумать! А один из актёров поделился тем, как в детстве он сжёг пианино. Такого откровения не ожидал никто! Конечно, после мероприятия делегацию окружили ученики, просили автографы и фото. Мечты многих сбылись, ведь увидеть своего любимого актера воочию достается не каждому! Все с нетерпением ждут новых встреч с гостями.

**Степания Курбанова,
ученица 9 «В» класса**



Приятная встреча

В рамках Недели российского кино состоялась творческая встреча с известными кинематографистами России. Нам повезло, и в нашу школу пришли гости. Я была приятно удивлена встречей с легендой российского кино народной артисткой РСФСР Светланой Владимировной Немоляевой.

С детства я с мамой любила смотреть фильмы с её участием. Особенно мне запомнилась и полюбилась Оля Рыжова, в лирической комедии Эльдара Рязанова «Служебный роман». Вы тоже помните ту самую мадам в «жутких розочках»? Её персонаж при всей своей комичности в чём-то и трагический, многие женщины сочувствовали этой женщине средних лет, которая почувствовала на мгновение дыхание первой любви и жестоко расплатилась за это.

Особую известность принесли актрисе роли в кинокартинах «Служебный роман», «Гараж», «О бедном гусаре замолвите слово», «Небеса обетованные». Смотрели вы хотя бы один? Я - да! И все мне они понравились. А на сцене театра она сыграла главные роли более, чем в 50 спектаклях.

Светлана Владимировна рассказала нам о том, что ещё с детства полюбила театр, ходила на все спектакли театра имени Владимира Маяковского. И это неспроста: ведь актриса выросла в творческой и интеллигентной семье. Её отец был кинорежиссёром, а мама работала звукооператором. Позже она поступила на актёрский факультет Высшего театрального училища имени М. С. Щепкина в Москве. В 1959 году была принята в труппу Московского академического театра имени

Владимира Маяковского, на сцене которого служит по настоящее время.



Светлана Владимировна поделилась тем, что за свою творческую жизнь сыграла огромное количество ролей, о которых мечтала, и ей до сих пор интересно искать в образах что-то новое и необычное. Актриса ведёт активную жизнь, играет и поет на сцене, и воспитывает внуков, радуется жизни. Трудно поверить, что этой светлой женщине столько лет, может показаться, что она способна поделиться зарядом энергии с окружающими.

Светлана Владимировна - невероятно талантливая, выдающаяся актриса, народная артистка, милая, улыбчивая и очень женственная как на экране, так и в жизни.



**Изабелла Хайдарова,
ученица 10 «А» класса**



5 ноября в нашей столице состоялась открытие XIII Международной книжной выставки-ярмарки и научной конференции «Книга – путь к сотрудничеству и развитию». Выставку – ярмарку организовали Торгово-промышленная палата и Государственная издательская служба Туркменистана. В ней участвовали 72 компании из 20 стран, а также представители издательско-типографских служб. Среди приглашенных - видные ученые-культурологи, специалисты в области полиграфии, литературоведы и писатели. Программой выставки были предусмотрены творческие встречи, поэтические чтения, презентации новых изданий и т.д.



Цель проведения международной выставки-ярмарки - популяризация литературного наследия туркменского народа, установление творческих, экономических, технологических контактов между государственными предприятиями, обмен передовым опытом в

Книжная выставка

полиграфической промышленности, а также знакомство с литературой народов мира. На выставке были продемонстрированы успехи и достижения отечественной и мировой печатной индустрии.

Мы вместе с ученикам 10 «А» класса посетили выставку, поучаствовали в дискуссиях за «круглым столом» и в других мероприятиях. Ребята познакомились с «новинками» в издательской сфере – художественной, научно-популярной и учебной литературой. Самыми объёмными по числу экспонатов по праву стали павильоны нашей страны, где были представлены образцы книжной продукции. В их числе – десятки наименований художественной литературы. Мы надолго задержались у стендса ярко иллюстрированными изданиями туркменских народных сказок.

Внимание наших учеников привлек центральный стенд, представляющий труды главы нашего государства Гурбангулы Бердымухамедова. Среди них – «Туркменский алабай», «Конь – символ верности и счастья», 11 томов «Лекарственные растения Туркменистана». На выставке были представлены десятки литературных трудов главы государства, переведённые на разные языки.

Во второй половине дня в рамках Международной выставки-ярмарки состоялась научная конференция «Книга – путь к сотрудничеству и прогрессу». Мы узнали, что в стране создан интернет-сайт, на котором публикуются электронные версии отечественных газет и журналов.

Наши ученики принимали



участие в беседе с представителями российских, украинских и других издательских служб. Мы воочию увидели использование новых технологий и цифровой системы в издательской отрасли. Внимание наших учеников привлекли художники, расположившиеся в фойе выставки, которые рисовали иллюстрации к книгам.

Нам очень понравилась выставка, и мы надеемся, что посетим ещё много различных выставок в нашей столице.



**Дженнет Азадовна Ханмамедова,
учитель истории Туркменистана**

История моего вдохновения!



Мои строки рождаются не в мучительных выдумках, а выходят сами собой. Если приходит вдохновение, мне достаточно придумать сюжет и главного героя, про которого я хочу рассказать, и в голове рождаются поэтические рифмы, среди которых я выбираю самые удачные, и укладываю их в стихотворную форму. Я считаю, что стихотворение должно о чём-то рассказывать. Это я поняла, при сотворении своего первого стихосложения, предназначенного моей маме. И мне это понравилось. Я написала уже несколько стихов, которые нравятся моим родным, но это - мое первое стихотворение, представленное широкой аудитории. Для меня это очень волнительный момент.

Мне хочется творить и спасибо всем, кто меня в этом поддерживает!

Барашек белый

Я знаю дни недели,
Я знаю все цвета,
А ты барашек белый
Что делаешь с утра?
Кудрявому барашку
Не надо никуда.
Не надо идти в школу
Туда, где детвора
Встают с утра пораньше,
Идут на встречу к знаниям
Все дети постарше и
поменьше
В родные школы зданий.

А ты барашек белый
Все скакешь без забот:
То травку щиплешь спелую,
То пьешь водицу у ворот.
А можно мне, барашек,
Хотя бы на денёк
Побыть тобой, без книжек,
Посмотрим, что с того?
Наверно, я завою
От скуки, без хлопот,
Ведь так люблю я школу,
И не хочу такую
Я жизнь без забот



**Олеся Паринова,
ученица 2 «Г» класса**

Конкурс социальных роликов

16 ноября в актовом зале был организован показ социальных роликов. Этот конкурс ежегодно проходит в нашей школе. В этом году он посвящён 75-летию победы в ВОВ. В состав жюри вошли независимые эксперты, оценивающие содержание и качество ролика. Задача у них была сложная, ведь каждый из роликов был уникален по-своему. Но выбор сделан и вот результаты:

1 место - 5 «В»

2 место - 5 «А», 10 «В»

3 место - 5 «Б» , 6 «Б», 7 «А», 7 «Б» ,8 «В»

Победители получили подарки - шоколадные торты, которые ученики съели с большим удовольствием.

P.S. Если вы пропустили это событие и желаете посмотреть ролик своего или другого класса, обратитесь к руководителю детского движения Фарангиз Керимовне.

**Селим Поладов,
ученик 7 «А» класса**



Война и дети

Я хочу рассказать о том, как наш 5 «В» класс участвовал в конкурсе социальных роликов. Тема нашего ролика «Война и дети»

На классном часе нам рассказали о детях, детство которых было украдено войной. Нас потрясли истории о пионерах-героях, воевавших наравне со взрослыми против фашистских захватчиков.

Валя Котик в 12 лет стал разведчиком в партизанском отряде. Он добывал для партизан ценные сведения о вражеских подразделениях. На его счету 6 взорванных эшелонов врага, множество успешных засад. Он погиб в 14 лет в неравном бою с фашистами...

Юта Бондаровская была связной, а потом разведчицей в партизанском отряде. Переодевшись мальчишкой-нищим, хрупкая девочка бродила по вражеским тылам, запоминая расположение боевой техники, постов охраны, kleila листовки. В 1944 г. в бою Юта пала смертью храбрых вместе со своими старшими товарищами...

Надя Богданова была принята в партизанский отряд, где стала разведчицей. Ей было поручено поднять в Витебске три красных знамени. Её дважды казнили, но ей чудесным образом удалось выжить!

Володя Дубинин. Он был любимцем партизан, их общим сыном. Но война есть война, она не щадила ни взрослых, ни детей. Юный разведчик погиб, подорвавшись на фашистской мине, когда возвращался с очередного задания...

Таня Савичева. Она жила в блокадном Ленинграде. Таня вела дневник, в котором рассказывала



о том, как умирала от голода, холода, болезней ее семья. Последняя страничка дневника осталась недописанной: умерла сама Таня...

Все эти дети, были такими же подростками, как и мы, но у них было украдено детство. И мы решили в память о них снять свой фильм.

Мы сами играли роли этих маленьких Героев. Было очень интересно представить себя в том времени, примерить на себя военную форму или одежду партизана! Мы бегали с винтовками. Клеили листовки, водружали красное знамя, кидали гранаты, закладывали взрывчатку.

Снимать кино оказалось не так легко. Готовый ролик длится всего 5 минут, а съёмки заняли больше пяти часов. В итоге на фильм ушло 4 дня. Это было увлекательно и даже весело!

Но когда мы приехали на Вечный огонь, чтобы почтить память наших погибших героев, весело не было никому. Мы стояли у огня с портретами наших ровесников и смотрели, как в небо улетают белые шары, будто их погибшие души. И было очень грустно.

Наш ролик занял первое место.

Я уверен, что каждый из нас будет помнить и гордиться своим прошлым.



**Артём Ткачёв,
ученик 5 «В» класса**



Волшебный мир сказок



**Ксения Казакова,
ученица 3 «Б» класса**

В нашей школе каждый год традиционно проводятся викторины знатоков сказок. За прошедшие два года ученики нашего класса уже доказали, что хорошо знают русские и туркменские сказки. И вот наступил черёд сказок народов мира.

14 ноября ученики третьих классов приняли участие в викторине «Знатоки зарубежных сказок». Организатором и ведущей этих занимательных викторин является наша всеми уважаемая заведующая библиотекой Чарыева Злата Александровна. Именно её кропотливый труд по выбору сказок (ведь их огромное множество), подборка вопросов, отрывков, иллюстраций из книг, её любовь к чтению, задор, умение грамотно и красиво говорить способствуют тому, что мероприятия проходят насыщенно и интересно.

Вот и для этой викторины Злата Александровна подобрала не всем известные произведения писателей-сказочников, таких как Ш. Перро, братья Гримм, В. Гауф, а незаслуженно забытые сказки народов Вьетнама, Индии, Японии, Румынии, Ближнего Востока и другие. Эти сказки хранят мудрость того или иного народа, повествуют о его обычаях на примере животных, как в баснях И. Крылова, высмеивают отрицательные человеческие качества, но, то же время, учат добру и справедливости.

Как заведено, викторина началась с приветствия. Все участники команд были одеты в костюмы народов мира. Приветствия команд включали в себя девиз и пословицы о пользе чтения. Команда нашего класса представила ещё и вальс. Танцующих

юных кавалеров и дам сопровождала фея-сказочница в сверкающей короне, в руке зажжённые свечи в старинном канделябре, это - мама капитана нашей команды.

Все три команды выступили замечательно, и жюри присудило им равные баллы.

Следующий конкурс назывался «Вырванные странички». На большом экране в центре сцены высвечивались иллюстрации к тому или иному произведению, и команды поочерёдно угадывали, к какой сказке принадлежат картинки. 3 «Б» и 3 «В» классы набрали равное и наивысшее количество баллов, безошибочно узнав иллюстрации, команда 3 «А» класса немного отстала. Затем последовал очень интересный конкурс под названием «Волшебный сундучок». Участники команд вынимали из сундука свитки с отрывками из сказок. От участников требовалось назвать сказку. Все команды получили равные баллы.

Не остался без внимания зрительного зала и строгого, но справедливого жюри, конкурс капитанов, в котором капитаны команд должны были ответить на ряд вопросов по сказкам, конкурс с немыми сценками, где необходимо было узнать сказку, из которой разыгрывалась сценка, и, наконец, конкурс «продолжи пословицу» - на время.

Подведя итоги конкурсов, жюри пришло к выводу, что третьего места не будет!

Все участники викторины оказались прекрасно подготовленными, но кто-то немного растерялся, кто-то немного замешкался, поэтому первое место всё-таки оказалось одно, и его



с итоговой оценкой 23,5 балла занял наш 3 «Б» класс. А второе место с равными оценками в 22 балла было присуждено 3 «А» и 3 «В» классу.

Не обошлось и без курьёзных и немного грустных моментов. Кое-кто из учеников отвечал на вопросы тогда, когда спрашивали участников других команд. А во время конкурса капитанов капитан одной из команд, растерявшись, и, как следствие, опоздав с ответами на один-два вопроса, горько расплакалась. Но это не помешало команде занять второе место.

Ведь, как сказала организатор викторины, ребята собирались не для того, чтобы выяснить кто сильнее, а кто слабее, а для того, чтобы приобщиться к чтению. Ведь кто много читает, тот много знает.



Школьный музей

В субботу, 16-го ноября, произошло замечательное событие. Под руководством Н.А. Яворской, ученики 3 «Б» класса отправились в школьный музей им. А. С. Пушкина, где прослушали ряд лекций, подготовленных старшеклассниками. Тематика декламаций заключала в себе разнообразную информацию о жизни и творчестве величайшего русского поэта А.С. Пушкина.

Александр Сергеевич Пушкин - блестательный поэт, литератор, прозаик и драматург. Несмотря на то, что он владел многими иностранными языками, миру он явил именно русский. В его произведениях отслеживается динамика неповторимости и красоты русского языка. Восхищаться его произведениями можно бесконечно!

К сожалению, 29-я дуэль поэта оказалась роковой, и Ж. Данtes прервал его жизнь. Но наследие А.С. Пушкина бесценно и будет жить вечно!

Об этом и о многом другом третьеклассники узнали в ходе экскурсии.

**Наталья Джадарова,
мама ученика 3 «Б» класса**

Идея подготовки и проведения мероприятия такого познавательного характера несёт в себе глубокий смысл, учит детей быть ответственными и внимательными, повышает интерес к истории русской литературы, а также воспитывает бесконечную любовь к «великому и могучему» русскому языку. Старшеклассники развиваются свои ораторские способности, а ученики младших классов учатся слушать и запоминать важные детали устного материала.

Хочется выразить особую благодарность всем, кто принял участие в этом мероприятии.



Неделя закончилась - впечатления остались...

**Марал Аннаевна Байрыева,
учитель родного языка и литературы**

То бурно, то степенно течет день за днём школьная жизнь. Дни складываются в недели, и среди этих обычных недель случаются Недели предметные. Так, в ноябре прошла Неделя родного (туркменского) языка и литературы.

Учителя предметной кафедры подготовили разнообразные мероприятия, оформили тематические стенды, дали открытые уроки. Учителем Э.К. Талмазовой была организована выставка рисунков по сюжетам народных и авторских сказок. На соседних стенах была размещена разнообразная информация: интересные факты о туркменском языке, подборка материала о туркменских писателях и поэтах - фронтовиках.



Не обошли вниманием и юбиляра: любимого туркменским народом поэта - Керима Курбаннепесова. Учащиеся 11 «А» класса организовали лекторскую группу, которая рассказала ученикам 8-10 классов о творчестве любимого поэта.



Учащиеся 9 «А» класса подготовили линейку к открытию предметной Недели. Помогла им в этом учитель А.К. Бабаева. Вместе с этим, она дала открытый урок в 6 «В» классе по теме «Прилагательные туркменского языка». Одновременно «открыли двери» на свои уроки и другие учителя данной кафедры: Л.О. Аннамурадова (Способы образования деепричастий), Р.Д. Керимова (Лексика по теме «Распорядок дня»), Д.Д. Нурсахатова («Употребление в речи формы недостаточного глагола»). Эти уроки показали, что дети с удовольствием изучают язык родного края. А учителя предметной кафедры продемонстрировали на этих уроках владение современными педагогическими технологиями.

Свои знания и стремление знать еще больше продемонстрировали и учащиеся 7-х классов на викторине по теме «Край родной, как ты прекрасен». Отвечая на вопросы викторины, все команды продемонстрировали хорошие знания грамматического строя языка и страноведческого материала. Но лучшей оказалась команда 7 «А» класса.



На переменах, по традиции, проходили национальные игры. В них приняли участие учащиеся начальных классов, а « заводилами» этих игр в этом году были учителя Л.О. Аннамурадова и



Р. Д. Керимова.

В течение 2-х дней в школе проходила экспозиция картин музея изобразительных искусств Туркменистана. Вниманию учащихся были представлены картины художников Туркменистана, написанные на тему Великой Отечественной войны. Экспозицию организовала заместитель директора музея Дженнет Карапанова.



Завершилась Неделя спектаклем «Сын 2-х отцов», (поставленного учителем М.А. Байрыевой) по повести туркменского писателя Х.Исмаилова. Его представили учащиеся 10 «В» и 11 «А» классов. Конечно, они - не профессиональные актеры, но сыграли очень хорошо! Свидетельство тому - внимательный зритель, который на протяжении всего спектакля искренно сопереживал героям. А когда спектакль закончился, зрители в едином порыве встали и аплодисментами выразили свою благодарность актерам - сверстникам.



Да и сами актеры были довольны тем, что приняли участие в постановке и даже спустя неделю, всё ещё вспоминали дни, когда готовились к выступлению. Но самое главное то, что они на примере сюжета повести ещё раз убедились в том, что фашизм – есть страшное зло. Зло, которое лишило миллионы людей права на жизнь.



А основная мысль спектакля прозвучала в эпилоге:

«... но мы - то с вами знаем, что Микола, непременно, вырастит счастливым человеком. Потому что в его жизни большие никогда не повторится такая страшная война. Не это ли великое счастье - жить под мирным небом!».

Героев помним мы своих!

В 2020 году мы все будем отмечать великую дату – 75-летие Победы над фашистскими захватчиками. Всё меньше остаётся среди нас ветеранов, которые могут как очевидцы и участники рассказать о том, чем стала война для многонационального народа большой страны, какие страдания она принесла всем людям. Может быть через много лет, когда произойдет смена нескольких поколений, люди почти не будут вспоминать об этой войне. Но, к сожалению, Великая Отечественная война не стала последней войной на земле. И переживания, связанные с войнами, глубоко понятны нам и сейчас. Люди никогда не смогут привыкнуть к смерти, голоду, потере своих близких и родных, к тревоге за судьбу своих детей и разрушению страны.

*Прошла война, прошла страда,
Но боль взвывает к людям:
Давайте, люди, никогда
Об этом не забудем.

Пусть память верную о ней
Хранят об этой муке
И дети нынешних детей,
И наших внуков внуки.*

А. Твардовский.

С 18 по 23 ноября в нашей школе прошла неделя туркменского языка и литературы. Для учащихся начальных классов была организована выставка картин туркменских художников Туркменистана, посвященная великой дате 75 -летия Победы в ВОВ. Ребятам были представлены работы народных художников: И. Клычева, Я. Полонского, Ш.Акмухamedова, Е.Адамовой и других. Дженнет Сейитниязовна в интересной форме рассказала об этих полотнах. На детей произвела впечатление картина «Информбюро сообщает». Они, затаив дыхание, слушали экскурсовода о сообщении, которое передавалось по радио. Детские глаза засветились радостью, когда узнали что было

передано сообщение об очередной победе на фронте. Они как будто очутились среди мальчишек и девчонок этого аула в то страшное время. Очень внимательно слушали рассказ о картине, на которой были изображены наши деды и прадеды - ветераны этой войны.



Подолгу стояли ребята возле картины, где мать провожает сына на фронт, где туркменистанцы отправляли на боевой рубеж пшеницу, женщины отдавали свои украшения с осознанием, что «Все для фронта, все для победы!» Широко открыв глаза, ребята смотрели на полотна мастеров и с интересом слушали рассказы о тех днях. Эта выставка произвела огромное впечатление на ребят. Хочется сказать слова благодарности её организаторам.



**Гульнабат Байрамовна
Сапармамедова,
классный руководитель 4»А» класса**



Всемирная акция «Очистим планету от мусора»

Акцию «Очистим планету от мусора», получившую впоследствии статус всемирной, впервые провели в сентябре 1993 года жители Австралии – они массово вышли на очистку океанских пляжей. Постепенно к акции присоединились другие страны, и на сегодняшний день в ней участвуют уже миллионы добровольцев из 100 государств во всем мире.

Жители разных континентов специально выделяют неделю в году, чтобы устроить сбор и сортировку мусора в родном городе, либо отправляются с экологическими целями в какую-то другую точку планеты. Во многих городах проходят просветительские мероприятия на тему экологической и экономической пользы переработки отходов. Люди очищают от мусора места отдыха, пляжи, лесопарки и водоемы, пригородные территории и реки, проводят акции «Отходам нет хода», «Парк вместо свалок», «Атака на пластик», сажают деревья, устраивают выставки, концерты и пресс-конференции.

Необходимость акции «Очистим планету от мусора» в последние годы особенно возросла. С каждым годом человечество все больше становится «обществом потребителей». На каждого жителя Земли в среднем в год затрачивается около 20 тонн сырья, большая часть которого (до 97%) идет в отходы, что порождает горы мусора, уже прозванные «чудовищами XXI века». Они пугают не только своими масштабами, но и потенциальной опасностью, которую представляют для здоровья и жизни живых организмов, поскольку ведут к загрязнению подземных вод и распространению

вредных газов.

Цель всемирной акции «Очистим планету от мусора» – привлечь внимание людей к проблемам загрязнения окружающей среды и замусоривания планеты, а также развить у них навыки хозяйственного отношения к окружающему миру и повысить уровень экологической культуры и грамотности.

Также и наш класс решил поучаствовать в этой акции. Мальчикам было предложено разделиться на группы, собрать мусор со двора школы и выбросить его, а девочкам очистить класс. Классный руководитель предложила нам убраться на каникулах в наших дворах возле дома, что многие и сделали!



**Тимур Чимбергенов,
ученик 9 «Б» класса**



Как мы отметили Всемирный день детей

**Хыдыр и Ильяс Ювашановы,
ученики 4 «B» класса**

20 ноября весь мир и, в том числе, Туркменистан отмечает «Всемирный день ребенка». Главной задачей этого Дня считается улучшение жизни детей во всем мире.

Празднование Всемирного дня детей в Туркменистане началось с самого захватывающего события, в первую очередь для любого мальчика, а именно с матча FIFA, на котором мы побывали вместе с дедушкой.

19 ноября прошел матч между Туркменистаном и Шри-ланка. Открытие этого матча началось с выхода футболистов за руку с маленькими детьми. Матч был захватывающий, и мы с дедушкой провели время очень весело. Туркменистан победил и занял 1 место в группе Н.

Нам очень запомнилось время, проведенное рядом с дедушкой. Он радовался этому мероприятию также как и мы. А это так приятно когда взрослые понимают тебя и говорят

с тобой на равных, дают шанс обменяться эмоциями и идеями. Как выяснилось позднее, это наше право зафиксировано в Конвенции о правах ребенка. А вы знали, что у детей есть права?

Когда мы пришли домой и рассказали обо всем маме, она сказала, что ребенок также как и взрослый имеет права. В 2017 году Туркменистан разработал Национальный план действий по реализации прав детей на 2017-2021 годы. Оказывается, мы, как дети, имеем более 30 прав, среди которых: право на жизнь, право на заботу, на сохранение своей индивидуальности, право выражать свои собственные взгляды по всем вопросам и другие. Родители несут основную ответственность за воспитание и развитие ребенка.

А как вы празднуете всемирный день детей?

«Только вместе, только дружно, помогать природе нужно!»

Визитной карточкой каждой школы является школьный двор, который требует постоянной и целенаправленной работы по уходу и озеленению. Кроме внешнего вида школы, большое значение имеет окружающая ее территория, которая должна быть не только красивой, но экологически чистой. Ведь именно здесь мы проводим большую часть времени: уроки физкультуры, спортивные занятия, отдых во время перемен, культурно-массовые мероприятия.

В конце октября на уроке

технологии учителем 1 «Б» класса, Еленой Николаевной, был организован урок, посвященный озеленению территории. Наши первоклассники с большим удовольствием и интересом сажали деревья и цветы. Каждый имел возможность внести свой вклад. Мальчики копали лунки и сажали деревья, а девочки поливали.

Польза данного урока заключается в том, что когда человек сажает деревья или другие растения, то он соприкасается с природой. Дети, участвующие в посадке растений,



становятся созидателями и творцами, а не потребителями и разрушителями. Став взрослыми, дети не будут вырубать леса, убивать животных и отравлять воздух и воду.

*Рена Аннагулыева,
мама ученицы 1 «Б» класса*

Сделаем двор чище!

В первый раз ученики 1 «Б» класса и их родители, под руководством своего классного руководителя Елены Николаевны, провели акцию под лозунгом «Сделай двор чище!». Во время урока технологического труда была проделана большая работа по очистке территории школы от мусора, уборка классной комнаты. Все с огромным воодушевлением восприняли предложение потрудиться. И каждый получил задание: кто-то вытирал пыль, кто-то мыл парты, но основная часть класса отправилась очищать двор. Ребята дружно взялись за работу и быстро навели порядок во дворе школы. Их усилиями были очищены газоны, мусорные урны. Хорошее настроение, задор и радость, пробудившиеся в каждом детском сердечке, еще долго не отпускали ребят, им хотелось сделать еще что-то больше.

Приятно было видеть результат своего труда, каждый внес в это дело частичку своего старания. Чистая и ухоженная территория школы радует глаз окружающих. Проводимые общие мероприятия не только сплачивают детский коллектив, но и воспитывают у учеников патриотические чувства, гордость за свой труд и свою школу. Каждый ученик ощущает свою причастность к большой и дружной школьной семье. Народная мудрость гласит: «Чисто не там, где убирают, а там где не мусорят!».

Акция прошла, но давайте помнить, что природа, окружающая нас – это наш дом. И мы как хорошие хозяева, должны поддерживать чистоту и порядок в нем, создавать и сохранять красоту и уют в нашей школе, в нашем городе!



*Амия Темиргалиева,
мама ученицы 1 «Б» класса*



Старая сказка на новый лад

**Эльмира Оразбердыева,
мама ученицы 1 «Б» класса**

На осенних каникулах ребята 1 «Б» класса в сопровождении классного руководителя Товмасян Елены Николаевны посетили Государственный русский драматический театр имени А. С. Пушкина. Дети посмотрели спектакль «Красная Шапочка» и получили большое удовольствие от игры актеров, а так же от активного участия в спектакле.

Поход в театр – это хороший урок жизни. Каким бы ни был спектакль – трагичным или комичным, каждый заставляет задуматься ребенка о чем-то новом, посмотреть на многие вещи по-другому. Так же совместные творческие мероприятия очень способствуют сплочению детского коллектива.

Сюжет популярной сказки Ш. Перро «Красная шапочка», известный всем с раннего детства, не совсем классический. Актёры сыграли её весело и задорно. Получилась старая сказка на новый лад, что не могло не веселить зрителей. Дровосек – не тот отважный персонаж, который без колебания бросается на волка, спасая Красную Шапочку и Бабушку. Он - поэт! И сам нуждается в защите. Не найдя иного способа укрыться от ненасытного волка, трое беглецов бросаются в реку. И здесь наступает кульминация. Волк, обращаясь к ребятам в зале, начинает сомневаться, стоит ли спасать тонущих. Ребята изо всех сил выкрикивали с мест. Так страшный и ужасный волк превратился в спасателя, а после благородного поступка кардинально поменялся, перестав быть злым.

Спектакль «Красная Шапочка» очень понравился ребятам. Каждый из ребят считал себя причастным к спасению Красной Шапочки, Бабушки

и Дровосека, ведь это они уговорили волка вытащить их из реки. Когда же актеры вышли на поклон, на сцену к ним потянулась детвора с конфетами, тортом и игрушками.





Этот вечный язык

Говорят латинский язык – мертвый. И все-таки какой живой! Бабушка нашего одноклассника Гулялек Керимовна провела классный час о латинском языке. Мы все были в восторге. Осталось много впечатлений. На классном часе мы узнали много интересного.

Оказывается:

Латинский язык (или просто латынь), один из древнейших индоевропейских языков, принадлежит к латино-фалискской подгруппе итальянских языков индоевропейской языковой семьи. К мертвым языкам причисляют языки, которые не имеют живых носителей. Людей, для которых латинский язык был родным, нет уже более полутора тысяч лет.

В истории развития латинского языка можно выделить несколько этапов:

Архаическая латынь. Она охватывает период до 75 года до нашей эры. Самый древний дошедший до нас памятник на латинском языке – так называемый «Duenos inscription», весьма отдаленно напоминающий латинский язык в современном понимании.

Классическая латынь. Этот этап охватывает период от 75 года до н.э. до приблизительно 200г. после Рождества Христова. Понятие «классическая латынь», применяется, как правило, к литературному латинскому языку, который достиг высокого уровня своего морфологического и синтаксического развития. Считается что образцом «классической латыни» являются произведения Цицерона, Цезаря, Вергилия, Горация. Классическая латынь – это язык образованных граждан Римской Империи.

Средневековая латынь. (300 – 1300 гг.) Эта средневековая форма латинского языка была распространена в Западной Европе в делопроизводстве и в системе образования.

Латынь эпохи Возрождения. (1300 – 1600 гг.) Идеологической основой эпохи Возрождения стал гуманизм, главное содержание которого – культ человека. Согласно этой идеологии, античность – идеальный исторический период, в котором процветали наука и искусство, государство и общество. Латинский язык в эпоху Возрождения становится важнейшим

средством научного и культурного общения.

Новая латынь. (1600 – 1900 гг.) Термин «новая латынь» вошел в употреблении в конце 19 века для обозначения формы латинского языка после окончания эпохи Возрождения. В этот период латынь была обязательным предметом во всех европейских школах, а университеты требовали от поступающих обязательное знание латыни. На латинском языке писали юридические, дипломатические, научные и учебные документы, поскольку текст, написанный не на латыни, был понятен не всем.

Современная латынь (с 1900 года) – это форма латинского языка, используемая с начала 20 века до настоящего времени.

В настоящее время латинский язык продолжает оставаться важным культурным явлением в современном мире. Без этого, казалось бы, «мёртвого языка», невозможно представить себе многих областей человеческой деятельности. Сфера применения латыни весьма широка и отличается значительным разнообразием.

Латинский язык остаётся (в качестве письменного) международным языком медицины, естественнонаучной и юридической терминологии.

Согласно правилам, установленным международным ботаническим и зоологическим конгрессом, научные описания вновь открываемых видов растений и животных только в том случае дают своим авторам право на научный приоритет, если они опубликованы на латыни.

Латинский как официальный язык используется современной Католической церковью. На латыни ведётся документация Ватикана и составляются послания римских пап. Согласно западной богословской традиции на латинском до сих пор пишут учёные диссертации и даже проводят диспуты. Знания латинского языка является непременным для священнослужителей католической церкви.

**Кристина Малыниц,
ученица 5 «В» класса**

*Veni, vidi, vici.
Пришёл, увидел, победил.*

*День Нейтрамитета
Туркменистана*

Неделя Английского языка

*Конкурс проектов в
начальной школе*

Наши экскурсии

Зимняя сказка

*Праздник
к нам приходит...*

*Творчество наших
читателей*

Редактор журнала:
Марал Ахмедовна
Розыева

Помощники редактора:
Стефания Курбанова,
ученица 9 « В » класса;
Селим Поладов,
ученик 7 «А» класса

Ученик 3 «Б» класса Джаяфаров Фарид, вдохновленный Болдинской осенью, продолжает свое творчество. Вдохновил его праздник, который недавно прошел в странах Европы - это Хэллоуин.

Празднование Хэллоуина

В Хэллоуин мы все дрожим
И от страхов мы бежим.
Приведенья и скелеты,
И на ножках туалеты,



Зомби, кошки, псы, печенье,
И вкуснейшее варенье.
Мы в костюмы нарядимся,
В страхах мы повеселимся.



Да настанет Хэллоуин!
Прилетит к нам Алладин.
Напугаем всех вокруг
И наступит мрак тут вдруг!



«Это жутко тёмная ночь»,
Говорила Дракулы дочь.
Тыквы, мумии, Малифисента...
Страшно будет на 100 процентов.



И вампиры, и фантомы
Все читают книжек томы;
Ну а книжки не простые –
Там пришельцы удалые.



Тридцать первое октября
Будет праздновать вся Земля

Halloween

**Фарид Джаяфаров,
ученик 3 «Б» класса**



**Школьный журнал
«Большая перемена»
№ 3, ноябрь 2019 г.**

Туркменистан, г. Ашхабад,
ул. Гарашсызлык 64,
СТРСОШ имени
А.С.Пушкина
Тел.: + (993 12) 48-44-28,
48-44-38
Факс: + (993 12) 48-44-01
e-mail: info@trsosh.edu.tm
сайт: www.trsosh.edu.tm