



# БОЛЬШАЯ Школьный журнал ПЕРЕМЕНА

в этом номере:



## **Проекты - интересный вид обучения**

**Марина Агапкина,  
мама ученицы 3 «Б» класса**

Наша школа шагает в ногу со временем. Одним из главных методов обучения в современной российской школе является поисковый метод. В связи с требованиями к концу 9 класса представить свой самостоятельно подготовленный проект перед сдачей ЕГЭ, все ученики, начиная с начальной школы, учатся составлять проекты. Ребята нашей школы готовят школьные проекты по различным предметам. Темы выбирают в зависимости от возраста, интересов и увлечений. Для ученика проект - это возможность самому найти интересную информацию, отсортировать нужное, убрать лишнее, показать свои силы, приложить свои знания. Ученику помогают в подготовке к проектной деятельности не только школьные знания. Он пользуется разной литературой, начиная с художественной, научной до любой дополнительной информации. Также ребятам помогает преподаватель, предлагая и обсуждая разные темы. Проект должен иметь ясную цель. Надо показать, насколько выбранная тема современна, интересна и актуальна. В исследовательских проектах выдвигаются предположения – гипотезы. И надо ее доказать или опровергнуть. Например, у ученика был проект на тему «Почему киты выбрасываются на берег и гибнут», была выдвинута версия, что из-за чрезмерно большого количества животных, они самоуничтожаются. Но ученик, посредством дополнительной информации, доказал, что эта версия, подтвердилась. Поголовье китов, остается в рамках, заданной природой. Иногда проводится анкетирование учеников по параллелям или в классе: что им известно и интересует ли их этот предмет проекта. Ребята красиво оформляют свои работы, добавляя оригинальные и красочные фотографии, настольные макеты, плакаты. Проектная деятельность помогает учащимся раскрыть свой потенциал.

**С 9 по 11 декабря в школе проходил конкурс проектов среди учащихся 2 - 4 классов. Работы ребят были настолько интересными и захватывающими, чтоству даёшься их любознательности, упорству и трудолюбию. Представляем вашему вниманию некоторые из них.**

### **Робот своими руками**

На сегодняшний день мы не мыслим жизнь без робототехнических устройств. Они окружают нас везде: дома, на производстве, в медицине, в космосе...

Создают «умные» машины ученые и обычные, заинтересованные в этом люди. Для того чтобы узнать, как же создаются роботы, я решил провести исследование на тему «Робот своими руками».

Помогали мне при этом мой научный руководитель, учитель нашего класса - Наталья Александровна и моя мама - Айна Акмурадовна.

В ходе работы я узнал, что робот – это мыслящая и действующая машина.

Робототехника - это область науки и техники, связанная с созданием, исследованием и применением роботов.

История возникновения робота уходит в



глубокую древность. Уже в те времена появились идеи создания технических средств, похожих на человека, и были предприняты первые попытки по их созданию.

Изучив историю робототехники, я понял, что до середины XX века «умные» машины создавались с узким спектром возможностей. Прорыв произошел с появлением первых промышленных роботов. С этого момента



робототехника начала развиваться быстрыми темпами.

Самым интересным моментом для меня оказалась практическая часть нашей работы. Мы собрали робота из робототехнического конструктора Lego mindstorms EV3 и поставили для него задачу - пройти лабиринт. Написали программу на программном обеспечении mindstorms, согласно которой робот при виде барьера останавливается, инфракрасным датчиком определяет и измеряет расстояние до следующего барьера и продолжает движение в направлении наиболее отдаленного барьера.



В ходе проведенной работы было доказано, что создание робота - интересный и познавательный процесс, состоящий из конструирования и программирования, который позволяет развивать мелкую моторику, логическое мышление, фантазию, внимание, учит составлять алгоритмы действий.

Полученные знания могут пригодиться в любой профессии, которую выберешь в будущем, и позволят чувствовать себя комфортно в современном технологическом мире.

На данный момент во многих странах развитие IT-технологий, робототехники, искусственного интеллекта поставлено в число самых приоритетных задач. Умение работать с искусственным интеллектом должно «стать обязательным требованием к любой профессии».

В рамках государственной программы «Цифровая экономика» Министерство просвещения РФ планирует включить робототехнику в школьную программу. Уже сейчас в некоторых школах

робототехника внедряется в уроки технологии, открываются кружки по робототехнике. Если бы кружок робототехники открылся и у нас в школе, мы уверены, что желающих было бы много! Действительно, интерес к робототехнике намного превышает интерес детей к компьютерным играм, которые вредят здоровью.



Созданный нами робот - пока только машина, выполняющая движение в лабиринте. Но ведь это только начало! Продолжая обучение, я уверен, что можно создать более сложного и современного робота, который будет отличаться своей универсальностью и функциональностью. Призовое первое место, которое я получил на конкурсе, будет стимулом для осуществления этих планов.



Спасибо моему научному руководителю

- Яворской Наталье Александровне и организаторам конкурса.

**Алихан Акгаев,  
ученик 3 «Б» класса**

## Что вы знаете о соли?

В декабре прошла защита исследовательских работ. Учащиеся 2-х классов подготовили работы по темам: «Балет», «Великая отечественная война», «Гроза», «Реклама», «Интернет ресурсы», «Зубы». Я же со своей мамой и классным руководителем написали исследовательскую работу по теме «Соль».



На каникулах я часто бываю с родителями в местечке Кугитанг. Там мой дедушка занимается добывчей каменной соли, из

которой делают пищевую соль, соляные плитки, светильники. Мне очень нравится бывать в соляной пещере, ходить по соли, смотреть на соляной потолок. Я заметил, что внутри пещеры мне легче дышать и задумался, а дышать солью также полезно, как питаться ею?

Сначала я решил узнать у своих одноклассников и учеников с параллельных классов, что они знают о соли и как к ней относятся. Для этого мы провели опрос, в котором были различные вопросы о соли и вот что выяснили: соль есть в каждом доме, ее используют по-разному, мало кто может обойтись без нее и заменить на другой продукт.

Из исторических источников мы узнали, что соль была на вес золота и использовалась как



деньги, спрос на нее был большой. За пару кирпичиков соли в Древнем Риме можно было купить раба.

Очень большое значение соли придавалось и в народном творчестве всех народов:

- В Эфиопии, соль считается символом дружбы. При встрече двух друзей оба вытаскивают из карманов по куску соли и дают облизнуть друг другу. Отказаться от этого — значит оскорбить друга...

- у туркменского народа рассыпать соль, значит накликать беду, потерять здоровье.

- По русскому обычаю, когда подносят гостям хлеб-соль, то тем самым желают им здоровья.

Почему простая столовая соль занимала такое место в нашей жизни?

Мы решили изучить подробнее виды и сферы использования соли. Соль является не только важным элементом, для жизнедеятельности человека и животного мира, а еще является основой для производства химических продуктов, в качестве сырья или основного компонента для получения каустической соды, каучука, химических удобрений, красителей, применяется при бурении нефтегазовых скважин и в косметических процедурах. Соль предохраняет продукты от гниения. Из соли приготавливается много лекарств, она нужна для производства самых обыкновенных предметов — мыла, стекла, тканей, бумаги и еще многое другое.

Соль бывает разной по форме, цвету и степени солёности. Всё это на самом деле зависит от её



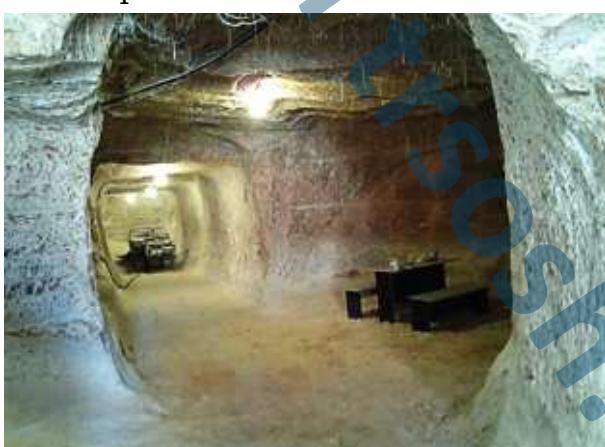
происхождения. Можно выделить основные две категории – морская и каменная.

Морская соль добывается из концентрированного соленого рассола, который образуется на месте участков, заливающихся солёной водой. Её сокреывают, высушивают.

Каменная соль (Галит) – это продукт естественной кристаллизации солёной морской воды в условиях жаркого климата. Много миллионов лет назад соль спрессовалась в твёрдую породу. Добыча каменной соли производится горнопроходческим комбайном. Сама шахта напоминает длинный туннель, стены которого выполнены из природной соли. От основного коридора отходит множество галерей или камер. По факту каменная соль – это та же морская соль, но спрессованная и пропитанная множествами минералов.

Но мы узнали и неожиданные факты о соли, которых не знали раньше!

Если вы любитель ароматного кофе, то перед варкой можно добавить несколько крупинок соли в турку. Соль усилит аромат напитка.



В Боливии находятся несколько соленных гостиниц, в которых из соленых

блоков сделаны не только стены и крыша, но и мебель. Недавно и у нас, в Ашхабаде открылся отель, в котором есть специальные соляные комнаты для галотерапии, в которых вся поверхность покрыта плитками из каменной соли. Галотерапия – это лечение, которое заключается в пребывании больного в соляной пещере. Пребывание в соляной комнате сравнивают с отдыхом на морском курорте. Не все люди могут позволить себе побывать в соляных пещерах, посетить процедуры галотерапии, но они могут использовать соляную лампу в домашних условиях.



Соляная лампа – плафон, который изготовлен из каменной соли. Такая лампа очищает воздух и нормализует микроклимат в помещениях, способствует спокойному сну, уменьшает влияние электромагнитных полей, излучаемых компьютером и другими приборами, укрепляет иммунитет и повышает жизненный тонус.

Мы же все знаем, что раствор соли служит прекрасным домашним средством при боли в горле, даже сильный насморк быстро проходит, если втягивать носом теплую соленую воду. Лечение или облегчение симптомов астмы без применения лекарств возможно с помощью соляных лечебниц. Поэтому, в шахтах Кутиганга мой дедушка планирует создание камер для лечения больных астмой.

**Сабур Ташев,  
ученик 2 «А» класса**



В ноябре этого года для 10 «Б» класса был проведен выездной урок, согласно календарному планированию, по теме «Ковровое искусство». Урок состоялся в Национальном музее Туркменского ковра. В музее нас хорошо встретили и провели очень интересную экскурсию. Мы увидели лучшие и редкие образцы ковров. Нам показывали ковры разной плотности, разного цвета, с различными изображениями и гёлями. Туркменский народ прославился не только чистокровными туркменскими скакунами, но и редкими по красоте туркменскими коврами. Если для туркменского народа вода - это жизнь, кони - это крылья, то ковёр - это душа туркмена. Даже на Государственном флаге и на гербе страны изображены ковровые мотивы.

Ковроткачество - одна из древних традиций нашего народа. Экскурсовод научила нас, как можно определить качество ковров, различать гёли (принадлежность ковра определённому племени и региону). Также мы ознакомились с техникой создания ковров и наглядно убедились в том, что ковроткачество - очень сложное и кропотливое ремесло, требующее внимания и терпения. Мы воочию увидели подтверждение пословицы, которая гласит «Ковёр ткать, что иглой колодец копать». Нас поразили ковры-гиганты: «Туркмен калбы» площадью 190 кв.м., «Туркменбashi» - 266 кв.м., «Президент» - 294 кв.м., «Алтын Асыр» (вошел в книгу Рекордов Гиннеса) - 300 кв.м.

Ученики с большим интересом вошли в юрту - это своеобразный тип

## Изучаем культурное наследие

**Дженнет Азадовна Ханмамедова,  
учитель истории Туркменистана**

разборно-сборочного переносного жилья, сидели вокруг очага на полу, устланном коврами. Сверху юрта была покрыта коврами, а дверной проём закрыт ковровой дорожкой, называемой энси.

Ребята узнали, из каких растений получают краски для окрашивания ковровых нитей, благодаря которым туркменские ковры со временем не только не выгорают, но становятся ещё ярче и не портятся от воды.

Особенно учеников заинтересовали разновидности туркменских ковров: ковры ворсовые (техника читме) и безворсовые (техника какма); наряду с этими двумя основными типами встречается промежуточный, когда ворсовый узор выполняется по безворсовому фону.

Наглядно увидели разновидности ковровых орнаментов: «гушлы гёль», «айна гёль», «эрик гёль», «чемче гёль» и другие.

Ученики руками потрогали инструменты для ковроткачества: ковровый нож(keser) металлическую гребенкой (demir darak)

Среди экспонатов мы увидели копию самого древнего ковра, обнаруженного в кургане Пазырык на Алтае. Оригинал ковра, возраст которого 2500 лет, хранится в Государственном Эрмитаже города Санкт-Петербурга. Ребятам очень понравился такой необычный урок. В конце экскурсии они написали свои впечатления в Книгу отзывов.

Урок-экскурсия способствовал развитию интереса у школьников к национальной культуре и расширению полученных знаний.



## День Нейтралитета

12 декабря Туркменистан отмечает второй по значимости государственный праздник - День Нейтралитета. Нейтралитет происходит от латинского слова "neuter" - "ни тот, ни другой", в международном праве – неучастие в войне, а в мирное время отказ от участия в военных блоках.

12 декабря 1995 года была принята Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН, в которой выражается надежда на то, что статус постоянного нейтралитета Туркменистана будет содействовать укреплению мира и безопасности в регионе.

Уникальный, не имеющий аналогов в мировой практике, международно-правовой статус «постоянный нейтралитет» вот уже на протяжении 24 лет подтверждает свою историческую целесообразность. Страна последовательно развивает дружественные отношения и взаимовыгодное экономическое сотрудничество со многими государствами мира.

В своем выступление на 66-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН Президент Туркменистана Гурбангулы Бердымухамедов кратко сформулировал цели Туркменистана, вытекающие из сущности нейтралитета как «мир через развитие», и с этой точки зрения предложил ряд новых инициатив, изложив также логическое продолжение идей, выдвинутых в ходе прошедших сессий Генеральных Ассамблей ООН.

**Нязик Ыльясова,  
ученица 8 «В» класса**

9 декабря 2019 года в актовом зале нашей школы состоялась торжественная линейка, посвященная Дню Нейтралитета. Линейку подготовили ученики 9 «В» класса. Выступление ребят сопровождалось просмотром документального фильма из Архивного фонда Туркменистана. Началась линейка с цитаты Президента Туркменистана Гурбангулы Бердымухамедова о нейтралитете, которая гласит: «Сегодня во всем мире с большим уважением относятся к правовому статусу постоянного Нейтралитета Туркменистана. Будучи основой внешней политики нашего государства, он выступает в качестве важнейшего фактора обеспечения экономического роста и благополучия страны, надежного фундамента счастливой жизни родного народа».

Ученики рассказывали стихи о внешней и внутренней политике нашего государства. В завершении линейки школьный хор исполнил песню «öňe, öňe, diňe öňe, Jan Watanyum Türkmenistanym!»

Перед актовым залом была развернута выставка стенгазет наших учеников, посвящённая празднику.

Международный День Нейтралитета - это праздник благополучной жизни, взаимоуважения, суверенности и счастья народа Туркменистана.

Поздравляем вас с Днём Нейтралитета! Желаем счастья, мира и благополучия!



**Дженнет Азадовна Ханмамедова,  
учитель истории Туркменистана**



## Экскурсия в музей геологии



В преддверии Государственного праздника Дня Нейтралитета Туркменистана учащиеся 1 «Б» класса совершили уникальную экскурсию в храм науки – Туркменский Государственный Университет имени Махтумкули (ТГУ). ТГУ является старейшим вузом страны, он был основан в 1950 г. Стены университета выпустили тысячи специалистов, которые работают в различных сферах на благо процветания нашей страны: великие ученые, академики, учителя, среди них и известный советский физик Андрей Сахаров, писатели и прокуроры, геологи, историки, юристы.

В университете с современными корпусами, лабораториями, оснащенными техникой последнего поколения, учатся около 5000 студентов на 8 факультетах.

Сегодня наши ученики провели выездное открытое занятие по ознакомлению с окружающим миром, под руководством классного руководителя Товмасян Елены Николаевны. В музее геологии геологического факультета, который был основан старейшим преподавателем ТГУ им. Махтумкули, кандидатом геолого-минералогических наук, страстным краеведом-исследователем, геологом и популяризатором науки, художником Бушмакиным Анатолием Григорьевичем.

Музей состоит из двух отделов, где расположены горные породы, руды и минералы, окаменелости, полезные ископаемые и природные достопримечательности, заповедники Туркменистана. Коллекция музея оформлена живописными картинами природных памятников, написанными самим Бушмакиным А.Г., картами и схемами.

Вторая часть музея содержит экспозицию, отражающую природные достопримечательности Туркменистана. Это стенды по 8-ми заповедникам Туркменистана, натурные экспозиции, макет-диорама «Карстовая пещера Койтендага» с фотографиями, стендаами, скальным массивом,

а также уникальная достопримечательность Койтендага – следы динозавра на плато Ходжапиль.

Экскурсию по музею провел сам ученый-геолог Бушмакин А.Г. Он рассказал и показал детям представительную коллекцию исторической геологии, окаменелостей, обитателей древних морей – моллюсков, членистоногих, морских ежей, устриц и др. фауны, населявшей многие сотни миллионов лет назад моря и океаны нашей планеты и нашей страны. Здесь же дети увидели фрагменты окаменевших деревьев, зубы акул. Коллекции дополняются выставленными в центре зала экспонатами – гигантскими моллюсками, аммонитами, коралловыми рифами, известняком мезозойского периода.

Большой интерес у детей вызвала коллекция золовых скульптур – образцов неогеновых песчаников в виде фигур животных, людей, предметов. Здесь можно увидеть следы древнего верблюда, доставленного с места его образования из западного Копетдага (местечко Гяурли). Возраст этих следов 2.5 млн лет.



Восторг вызвал скульптурный макет хищного динозавра – тиранозавра, высотой 3 метра – древнего ящера, жившего 145 млн лет назад. А на настольном макете «Парк Юрского периода» размещены все виды ящеров этого периода.

С огромным интересом дети



ознакомились с горными породами и фауной главнейших горных регионов нашей страны – Гаурдак, Кугитанг, Бадхыза, Челекена и других основных месторождений и полезных ископаемых страны. Дети узнали о богатствах нашей страны.

Также детям рассказали о метеоритах, которые были найдены на территории нашей страны: метеорит «Бахардок» был найден в пустыне Кара-Кум в 1978 г. весом 4120 гр. рядом с поселком Бахардок. Он напоминает обычный камень, покрытый ржавчиной, и похожий на простой булыжник. Метеорит, который упал 20 июня 1998 г. близ Куя-Ургенча, третий по величине в мире, возраст которого более 4 млрд. лет. Весит он около 1 тонны и занесен в книгу рекордов.

Посетив музей, дети ознакомились с неразрывной связью человека со средой



обитания, биосферой и ее материальными и энергетическими ресурсами. Туркменистан является основным поставщиком нефти, газа, солей, йода, серы и др. богатств во многие страны мира.

В завершение нашей встречи Бушмакин А. Г. прочитал стих собственного сочинения.

По возвращении в школу дети с классным руководителем закрепили итоги открытого занятия по ознакомлению с окружающим миром. Ребята выразили свой восторг и благодарность организаторам.

**Лидия Тюнибекян,  
мама ученика 1 «Б» класса**

### творчество наших читателей

С раннего детства Алина любила слушать сказки и детские стишку. С двух с половиной лет она начала посещать театр им. А.С.Пушкина. Когда Алина пошла в школу, то здесь начались посещения различных музеев, выставок. Окунаясь в мир прекрасного, ей захотелось писать свои маленькие рассказчики. Это было в первом классе. И вот сейчас, спустя два года, у неё появилось желание сочинять стихи. Гуляя по паркам, тенистым уголочкам она подбирает к словам рифму. Пусть пока эти первые стихи немного не складны, где-то чудаковаты, но это её восприятие окружающего мира. Мы хотим пожелать ей счастливого пути на этом поприще.

**М.А. Татьянинा,  
бабушка Алины**



### Мир книг

Раскрою вам секрет:  
Без книги жизни нет!  
Книга - источник науки,  
Умники не знают скуки!

Им не нужно ни ватрушек,  
Ни огромнейших конфет,  
Им не нужно ни игрушек,  
Им до дела нет!

В книгах их мечты большие,  
Там фантазия живёт,  
И героев приключений  
Приглашает всех в полёт!



**Алина Кувадова,  
ученица 3 «Б» класса**



**Экскурсия в  
Государственную  
библиотеку Туркменистана**



В библиотеке для ребят  
На полках книги в ряд стоят.  
Бери, читай и много знай,  
Но книгу ты не обижай...

**пресс центр 2 «Г» класса**

В конце ноября с целью ознакомления с профессией библиотекаря и формирования у учащихся интереса к книге 2 «Г» класс посетил «Государственную библиотеку Туркменистана». В библиотеке детишек ждал теплый прием. Работники библиотеки радушно встретили ребят и предложили совершить увлекательное путешествие в мир книг.

В начале экскурсии ребятам рассказали о том, что библиотека – это хранилище книг, и что их нужно беречь и правильно ухаживать за ними. А в качестве примера обратили внимание детей на то, как аккуратно расставлены книги на полках: все они стоят ровными рядами и имеют соответствующий вид.

В ходе мероприятия библиотекарь в игровой форме поведала школьникам о правилах обращения с книгой, рассказала, как записаться в библиотеку, для чего нужны алфавитный каталог и формуляр читателя, и как правильно ими пользоваться.

После этого ребята вместе с экскурсоводом своим дружным «веселым паровозиком» отправились в читальный зал, где всегда царит тишина, спокойствие и уют, а на полках огромное количество книг, журналов и газет на любой вкус. Сотрудники библиотеки познакомили мальчишек и девчонок с абонементом, где выдают книги на дом. Обратили внимание ребят на то, что все издания стоят на стеллажах, а выбранную из огромного разнообразия книгу, можно взять только после записи в формуляр читателя. Ну, а после прочтения книга обязательно должна быть возвращена в нужный срок в целости и сохранности.

Ребята не могли оторвать любопытных глаз от книжных полок, им хотелось полистать необычные по форме и размеру красочные книги, окунуться в сказочный мир фантастики. Организаторы экскурсии в увлекательной форме познакомили детей с базовыми понятиями по основам библиотечно-библиографической

грамотности – «библиотека», «читальный зал», «абонемент», «книжный фонд», «читательский формуляр», чем вызвали у школьников интерес к книге. Был проведён мастер – класс по правилам пользования библиотекой и ориентированию в библиотечном пространстве. Учащиеся в игровой форме познакомились с правилами поведения в библиотеке.

После этого библиотекарь провела беседу-экскурсию на абонементе. Ребята побывали в удивительном городе, где вместо улиц - ряды книжных стеллажей, вместо этажей - книжные полки, дома - это тома книг. А у каждого дома своё название. Дети познакомились с жильцами города - литературными героями.

Библиотекарь рассказала, какие книги есть на абонементе, что все они находятся по отделам: животные, космос, техника, история и др.

Экскурсия произвела на школьников огромное впечатление. Они теперь с нетерпением будут ждать, когда станут читателями этой библиотеки. Большое спасибо библиотекарям, которые организовали для детей эту увлекательную экскурсию в мир книги. Мы уверены, что ребята нашего класса обязательно придут сюда еще раз уже вместе со своими родителями и, возможно, станут постоянными читателями этой библиотеки.





## Новогодние приметы



Если спросить какой ваш любимый праздник после дня рождения, вы, наверняка, ответите: «Новый год»! Это конфеты, мандарины, гирлянды, фейерверки, снежинки, игрушки... Для всех нас Новый год, это что-то новое, что-то волшебное и таинственное. Мы верим в сказку, в чудеса, в Деда Мороза. Новый год – это праздник, когда мы всей семьей сидим за одним столом, и понимаем, что лучше праздника, чем этот, быть не может. Отмечается этот праздник всеми народами на земле. И все люди верят в новогодние приметы...

А вот и они:



**Кристина Мальяница,**  
ученица 5 «В» класса

1. В новогоднюю ночь, когда часы бьют 12 раз, все загадывают самые заветные желания, которые должны обязательно сбыться в наступающем году.
2. Чем больше людей вы поздравите с праздником, тем больше удачи ждет вас в наступающем году.
3. А вот забавная примета: человеку, который за праздничным столом чихнет, 2020 год сулит счастье и удачу.
4. Помните, что произошедшее с вами в новогоднюю ночь, будет сопровождать вас на протяжении всего будущего года. Такова примета... Так что пусть новогодний праздник в вашем доме будет много добра и радости!

## Сказка «Щелкунчик» - новогодний подарок детям

Известный и любимый всему миру балет «Щелкунчик» был показан 28 декабря в Культурно-деловом центре Министерства нефти и газа Туркменистана. Новогодняя сказка прозвучала в исполнении Государственного симфонического оркестра Туркменистана под управлением Расула Клычева. Её текст читал актёр Русского драматического театра имени А.С. Пушкина Василий Андронов. Вариации из балета исполняли студенты училища имени Д.Овезова при Национальной консерватории страны.

Сияющая ёлка, игрушки, сладости, детский восторг и ожидание чуда - атмосфера праздника, волшебства и тайны захватывает маленьких слушателей с первой же минуты. На большом экране в глубине сцены падающие хлопья снега, лесные пейзажи, фантастические иллюстрации... Образы трогательной и отважной Мари, озорника Фрица, отвратительного Мышиного короля – злого повелителя враждебной армии мышей, благородного и смелого Щелкунчика ожидают в симфонической музыке, которая переносит нас в удивительный сказочный мир. Узнаваемые

мелодии: завораживающий танец Феи Драже, нежнейший Вальс Цветов, Вальс Снежных хлопьев, а также череда балетных вариаций: испанского танца - Шоколада, восточного - Кофе и китайского - Чая позволяют любителям классической музыки насладиться балетом на все времена. Да и кто из детей не мечтал оказаться на месте Мари и Щелкунчика в этом сказочном месте из шоколада, карамели, зефира и прочих вкусностей?!

Самое волшебное и новогоднее произведение русского композитора П.И. Чайковского балет-сказка вновь ожила на туркменской сцене и стала настоящим подарком детям и взрослым в преддверии новогодних праздников.



**Элиза Дурдыева,**  
ученица 2 «В» класса

## Мастерская Деда Мороза

Как Вы считаете, какой самый лучший подарок для близких и родных людей на Новый год и Рождество? Конечно же, это должен быть простой, но в тоже время оригинальный подарок, сделанный своими руками из подручных материалов.

А для того, чтобы сполна насладиться новогодними праздниками и долгожданными каникулами, необходимо создать особую атмосферу и зарядиться предпраздничным настроением.

Так, 19-20 декабря 2019 года в холле нашей школы прошел творческий мастер-класс «Мастерская Деда Мороза» для учеников 5 и 6 классов. Организаторами праздника выступили ученики из 8 и 9 классов.

Сделать новогодние поделки сможет каждый, стоит лишь немного приложить усилия и привлечь свою фантазию. Кроме того, заниматься рукоделием и создавать яркие новогодние поделки из доступных вещей – невероятно увлекательно и познавательно.



Ребята нашей школы творили своими руками настоящие шедевры!

Поделки изготавливались с помощью акварельных красок, ватмана, картонной бумаги, ваты, клея, пластилина, пряжи, ножниц и других несложных предметов.

В качестве украшения и посыпки использовались стразы, блестки, ленты, бусины и мишура.

Получалось очень забавно! Идеи рождались в ходе самого процесса. Ведь такое увлекательное занятие сближает людей всех возрастов, расширяет творческие задатки участников, развивает мелкую моторику рук.

Результаты труда отвечали различным



вкусам присутствующих - веселые Деды Морозы, красочные елочки, нежные снежинки, забавные снеговики, елочные игрушки, разноцветные гирлянды. Подносы с готовыми изделиями были наполнены лисицами, зайцами, ежиками и сказочными персонажами.

Атмосфера во время мастер-класса сложилась очень праздничная, дружелюбная и суетливая. Все дети трудились, никто не сидел на одном месте. Участники давали друг другу дельные советы и подсказки. Старшие во всем помогали младшим – клеить, шить, раскрашивать, вырезать. Самые маленькие участники – «подмастерья» подавали в нужный момент необходимую вещь: ластик, карандаш, степлер. Детские голоса наполнили весь школьный холл.

Творческую активность школьников пришли поддержать учителя, классные руководители и все желающие. Некоторые из них тоже включились в бурную деятельность: творили и весело проводили время с детьми.

Я считаю, что подобные мероприятия очень полезны для совместного досуга взрослых и детей, так как они приобщают к труду, учат работать в команде и развивают эстетический вкус.

Дорогие ученики и уважаемые учителя! Обязательно попробуйте заняться рукоделием и сделать необыкновенные поделки на Новый год своими руками.

Поверьте, вы с легкостью освоите простые способы изготовления интересных новогодних аксессуаров. Вы наполните свою жизнь приятными хлопотами и превратите свой дом в маленькую волшебную страну.

Желаю всем творческих успехов и поздравляю с наступающим 2020 Новым годом!

**Айлар Нурбердыева,  
ученица 9 «Б» класса**



## Оригинальная елочка из перьев

Появление в воздухе первых снежинок непременно пробуждает в каждом новогоднее настроение. И это подходящий момент для создания новогодних аксессуаров своими руками. Начать стоит, пожалуй, с самой елочки. Я хочу рассказать, как можно сделать креативную елку из перьев.



### Для работы потребуются:

- картон;
- перья (любого цвета);
- гуашь / акриловая краска под цвет перьев;
- яркий бисер / бусины контрастного цвета;
- клеевой пистолет;
- кисточка,
- ножницы



**Шаг 1.** В первую очередь необходимо сделать основу для будущей елки — конус из достаточно плотного картона.

Примечание: также можно использовать любую готовую заготовку из дерева или пенопласта.



Примечание: можно сразу использовать картон нужного цвета или обклеить конус цветной бумагой.

**Шаг 2.** Далее покрасьте конус-основу под цвет перьев. Сделать это нужно во избежание «просвечивания» контрастного цвета основы сквозь перья.

**Шаг 3.** Когда краска высохнет, наступает основной этап — создания «оперения» для декоративной елки. Начинать приклеивать перья следует снизу, поднимаясь кругами вверх.



Примечание: если перышки слишком большие / длинные, их можно подрезать. Расстояние между ярусами перьев зависит от размера конуса-основы и самих перьев. Чем ближе к вершине елки, тем меньшего размера необходимо брать перья.



И вот он — результат новогоднего творчества.

Такая елочка может украсить рабочий стол, домашний интерьер или стать прекрасным символическим подарком к Новому году.



**Надия Ташева,**  
ученица 4 «В» класса

## Праздник к нам приходит!

Близится Новый год. Городские улицы украсили наряженными елками и яркими огнями. Весь мир готовится к главному празднику года.

Не обходит вся эта предновогодняя суета и нашу школу. Для нас, пятиклассников, было много нового. Ведь раньше наши родители украшали классы вместе с учителем, но в этом году мы самостоятельно украшали свой класс, а родители нам только помогали. Немножко фантазии и строгие школьные стены превращаются в новогоднюю сказку. Это была сплоченная совместная работа вместе с учителем. Самую главную роль, пожалуй, сыграла Людмила Алексеевна, наш классный руководитель. Она нас направляла и помогала во всем. Девочки вырезали из белой бумаги снежинки с различными узорами, а родители помогали их вешать. Мы вместе оформили класс зелеными веточками и разноцветными елочными шарами. И вот наш класс украшен новогодними шарами и снежинками ручной работы, а разноцветные флаги и гирлянды только усиливают праздничное настроение.

Несмотря на большое количество энергии, вложенной в подготовку школы к праздникам, все усилия окупаются праздничным настроением и дружественным теплом. Ведь работа вместе всегда греет и тело, и душу.

Атмосфера праздника – это особое волшебство, способное наполнить всех позитивом и радостью.



Алина Рустамова,  
ученица 5 «Б» класса

Сколько бы лет нам не было, чем бы мы не занимались – приближение этого замечательного праздника заставляет нас думать о чём-то чудесном, волшебном, делает нас чуточку тревожней и радостней. С особым нетерпением ждут праздника дети. Ждут елки, подарков, Деда Мороза, Снегурочки, развлечений, каникул!

В этом году была наша первая новогодняя елка в школе, которая прошла 25 декабря в актовом зале.

Для учеников начальной школы было организовано представление со сказочными героями из произведения «Алиса в стране чудес». Зал, в котором все происходило, был красиво украшен, в центре красовалась новогодняя елка. Все ребята пришли в новогодних карнавальных костюмах. В роли сказочных героев были ученики старших классов. Вместе с ними ребята спасали Снегурочку из королевства Красной Королевы, на пути они повстречались с волшебными розами, с братьями Труляля и Траляля, которые помогали им выполнять все задания. Дети пели и плясали, водили хоровод, выполняли задания Деда Мороза и его помощников, и за это Красная Королева вернула Снегурочку к ним на праздник. Ребята и родители получили огромный заряд весёлого настроения.

После представления у родителей и детей была возможность сделать фотографии на память с Дедом Морозом, Снегурочкой и другими участниками праздника.

Завершилось праздничное действо вручением подарков и пожеланиями от классного руководителя. Всем, несомненно, понравился праздник!



Нарина Николаевна Бурчиян,  
мама ученицы 1 «Б» класса



### **Новый год – волшебный праздник!**

Новый год - время чудес, волшебства и, конечно же, подарков. Этот праздник является главным в году для сотен миллионов людей, и каждый стремится встретить его особенно ярко. Повсюду сверкают гирлянды – на деревьях, на окнах домов, в школах, садах, где яркое сияние огней гармонично дополняет звучание новогодней музыки. Свежий морозный воздух пропитан ароматами хвои и мандаринов. Праздничное настроение уже полностью охватило всё вокруг. Однако больше всего атмосфера волшебства и праздника восхищает детей. Украшение ёлки, разучивание стихов и танцев, письмо деду Морозу, подготовка новогоднего костюма – всё это создаёт положительно яркие эмоции и настрой на будущий год. И обязательное ожидание подарков!

Именно такое новогоднее настроение царит в СТРСОШ имени А.С. Пушкина. В организации главного праздника года принимают участие от самых младших учеников начальных классов до самых старших учеников и высококвалифицированных педагогов. Так мне несколько раз довелось побывать на школьной новогодней ёлке, где я получила море эмоций и впечатлений. Дети словно попадают в сказку, в которой присутствуют дед Мороз с внучкой Снегуркой и другие сказочные персонажи. Ученики, одевшись в разные сказочные новогодние костюмы, сами становятся участниками сказки. Ярко украшенный зал побуждает водить хороводы и петь песни. Девочки в белоснежных нарядах, будто снежинки, парят в воздухе, а мальчишки, в костюмах героев, не дают нашим снежинкам растаять. Традиционно в конце мероприятия Дед Мороз вручает долгожданный подарок и заветное фото на память. Время летит, дети взрослеют, и именно это ощущение сказки не позволит им забыть школьную ёлку.

Огромную работу с детьми проводит классный руководитель. Ведь очень непросто

сочетать учебный процесс и подготовку к новому году. В этот период важно продумать все до мелочей, начиная с техники безопасности и заканчивая украшением класса, а самое главное, чтобы в этот момент дети получили и усвоили полный объём знаний. За это от лица всех родителей выражая ей огромную благодарность. Отдельное спасибо заслуживает учитель музыки, Анна Ягдыевна, которая разучивает с детьми различные новогодние песни. Да и вообще, слова благодарности звучат всем, кто принимает участие в организации и проведении этого яркого мероприятия.

От себя лично хочу пожелать, чтобы Новый 2020 год вошел в нашу жизнь счастливым и успешным! И всё хорошее, о чём мечтаем, пусть свершится, сбудется, произойдёт!!!



**Анна Андреева,  
мама ученицы 3 «Б» класса**



## Меркурий вперёд!

### пресс-центр 5 «Б» класса

28 декабря в канун нового года в нашей школе было проведено спортивное мероприятие «Три корабля» среди учащихся 5-х классов. Мероприятие было тщательно подготовлено. Место проведения было оформлено лозунгами и эмблемами, а у участников соревнования была своя спортивная форма.

Программа «Спортивных игр» была интересной и достаточно насыщенной. В начале спортивного мероприятия команды поприветствовали друг друга, жюри и других участников. У каждой команды было свое интересное название.

5 «А» класс стартовал с лозунгом «Арабэлла», наш 5 «Б» с космическим названием «Меркурий», команда 5 «В» класса с лозунгом «Виктория». Перед спортивным праздником учащимся предлагалось провести небольшую разминку на сообразительность. Нужно было отгадать загадки на тему спорта. Программа состязаний состояла из проведения эстафет.

Все этапы спортивного мероприятия проходили в активной борьбе. Участники мероприятия активно болели за свои команды. Все команды стремились прийти к финишу первыми.

На каждом этапе состязаний перед командами были озвучены задания на выполнение различных физических упражнений: бег на скорость с преодолением различных препятствий, прыжки с мячами, обручами, скакалками, попадание в цель, медицинские навыки, умение готовить и проявить кулинарные способности. Все упражнения были направлены на разностороннее физическое развитие. Грамотно продуманное чередование физической нагрузки помогало всем участникам активно выполнять поставленные задачи.

В программу соревнований включили задания не только на физическое развитие, но и задания, способствующие развитию мышления,

внимательности, целеустремленности, ловкости. Например, из букв, лежащих в хаотичном порядке в обруче, необходимо было выбрать нужную букву, добежать до места и быстро составить загаданное слово или сочетание слов.

Увлекательности соревнованиям добавило включение в программу соревнований кулинарных заданий. Это вызывало оживленный интерес у всех участников спортивного мероприятия, включая болельщиков и зрителей. Поставленные задачи для команд возможно было выполнить только при оказании взаимопомощи, поддержки друг другу.

Приятными минутами спортивного мероприятия стала музыкальная пауза между этапами состязаний, которая с одной стороны была небольшим отдыхом для участников мероприятия, а с другой стороны — праздничным спортивным зрелищем в виде командного танца. Болельщики и участники соревнований с удовольствием наблюдали за выступлением учащихся. После окончания музыкальной паузы состязания продолжились.

Проведенный спортивный праздник сплотил ребят, никого не оставил равнодушным. Участвуя в «Спортивных играх», ребята почувствовали себя настоящим коллективом! Соревнования стали праздником спорта, здоровья и молодости! Все команды были награждены почетными грамотами, медалями, а также отличным зарядом бодрости и положительными эмоциями.





*Как корабль назовешь, так он и поплынет. Помните эту пословицу? Мы назвались «Викторией» и победили!*

*Но наши соперники тоже очень хорошо подготовились. Борьба была трудной! Мы то вырывались вперед, то отставали на несколько баллов. Только сплоченность нашей команды помогла нам.*

*Большое спасибо нашим болельщикам и всем, кто нам помогал: Ярославе Владимировне и родителям.*

пресс-центр 5 «В» класса

### Первый снег

Татьяна Еникеева,  
мама ученицы 2 «Б» класса

Осень в Ашхабаде в этом году выдалась теплая. Но в конце ноября случилось необыкновенное. Утром мы проснулись и почувствовали, что будто бы за окном стало светлее, чем обычно. А выглянув в окно, мы очень удивились и обрадовались – выпал снег, первый снег! Белые хлопья снега быстро кружились и падали бесшумно на еще теплую землю, и моментально таяли.

Деревья нарядились снежным одеянием. Трава покрылась нежным, чистым снегом, как белым пухом.

Первому снегу радуются не только дети, но и взрослые, устраивая зимние забавы.

Кто-то лепит снеговика, кто-то ловит падающие снежинки.

Ребята 2 «Б» класса под руководством нашей учительницы Елены Владимировны, как только прозвенел звонок с урока, вышли на школьный двор, чтобы успеть насладиться снегом. Снег для наших детей - настоящее счастье! Вдоволь наигравшись на свежем воздухе, счастливые и довольные, с розовым румянцем на щеках, ученики вернулись в класс. Славно провели время!



Первый снег – всегда самое незабываемое впечатление от зимы.

## Неделя английского языка

С 16 по 21 декабря в школе проходила неделя английского языка, приуроченная к празднованию Нового года и Рождества. Как обычно неделя началась с торжественной линейки, подготовленной учащимися начальной школы. В празднично украшенном зале царила новогодняя атмосфера: здесь была и настоящая елка, и дед Мороз и маленькие эльфы - первоклассники, которые под руководством заслуженного певца Нуры Нурыева исполнили замечательный рождественский гимн и новогодние песни.

В фойе зала можно было ознакомиться с невероятно красочными, яркими и оригинальными тематическими подготовленные самими учащимися 2-7 классов, из которых можно было многое узнать о происхождении и праздновании Нового года и Рождества.



Неделю продолжил конкурс творческих проектов, где учащиеся 7, 8, 9 и даже 3 классов проявили свои артистические и языковые способности. Здесь можно было прослушать любимые рождественские стишки, вспомнить любимые произведения Ч. Диккенса «Рождественские песни», О. Генри «Дары Волхвов», Г. Андерсена «Девочка со спичками». По завершению конкурса участники были награждены грамотами и памятными



подарками.

Завершилась неделя двумя спектаклями. Спектакль по мотивам сказки Г. Андерсена «Снежная Королева» был подготовлен учащимися 11 «А» и «В» классов. В главных ролях играли: Кай - Бекмурадов Тимур

(11«В»), Герда - Барзасекова Кристина (11«А»), бабушка- Батыр Байраммедов (11«А»), тролли – Ямач Денис (11 «А»), Дурдыкулиев Санджар (11«В»), Гаврилов Александр (11 «А»), который также сыграл и оленя, разбойница- Беликова Арина (11«А») и жительница Лапландии- Мурадова Сельби (11«В»).

Как свободно, уверенно, смело, красиво, легко они проживали жизнь каждого своего персонажа на сцене! Как удивительно быстро они перевоплощались и как искренни были их эмоции! На сцене гармонично сочетались спецэффекты, игра актеров, красивые костюмы. Магия сказки и творческое вдохновение исполнителей соединились воедино.

А учащиеся 10 «В» класса представили английскую версию «А зори здесь тихие...» Б. Васильева в честь празднования 75-летней годовщины ВОВ. Они представили один маленький эпизод большой войны. Всего шесть главных героев - пять девушек и один мужчина. И один великий подвиг на всех! В главных ролях играли: Федот Васков - Пассюк Мирон, Соня Гурвич - Ниязова Лейли, Лиза Бричкина - Мочалина Екатерина, Рита Осянина - Досмамедова Сельби, Женя Комелькова - Мархуда Аделина, Гая Четвертак - Погосян Аделина. Английский перевод известного стихотворения К.Симонова «Жди меня» декламировала Дадальян Виталия. Спектакль





имел огромный успех, аплодисменты звучали со всех концов зала, заполняли его, долго не смолкали. Слезы блестели в глазах у многих зрителей, а душа наполнялась благодарностью за умение актеров передать патриотизм и веру в победу своих героев.



*Хочется поблагодарить весь коллектив кафедры английского языка и учащихся школы за их активное участие и пожелать всем продолжать совершенствовать свои языковые навыки, развивать творческие способности.*

**Елена Львовна Тер-Семенова,  
учитель английского языка**

### **«English Festival»**

В конце декабря по всей стране проходят мероприятия, посвященные любимому с детства празднику – Новому Году. Вот и в нашей школе в рамках недели английского языка прошел праздничный концерт “English Festival”.

Учащимися школы с помощью преподавателей был организован праздник и исполнены знаменитые музыкальные композиции на английском языке. Детишики подготовили поделки, выполненные в стиле рождественских сувениров, елочных игрушек и открыток.

Ученики нашего, а также других классов школы с радостью готовились к концерту. Зрители с удовольствием подпевали ученикам, исполняющим песни.

Особым подарком для детей было появление известного оперного певца Туркменистана Нуры Нурыева, который исполнял песни вместе с детьми, завораживая своим волшебным голосом.

Праздник получился добрым, красочным, ярким. Нарядные детишки превосходно исполняли свои роли. Замечательно украшенный зал поддерживал атмосферу праздника. Внезапно появившийся на празднике Санта Клаус со своими шутками

и загадками чудесным образом рассказал о праздниках и традициях английского фестиваля. Дети, ответившие на вопросы Санты, получали новогодние подарки. Таким и должен быть Новый Год, каждый раз возвращая взрослых в их детство и зажигая огоньки в глазах детей.

Преподаватели кафедры английского языка школы выразили благодарность детям за их отзывчивость, стремление к получению знаний, помочь в организации предметной недели, а также гостям, присутствующим в зале, за участие, помощь и присутствие.

Мы, как родители, так и учителя, надеемся, что все полученные в школе знания помогут ученикам в их будущей жизни.



**Тамара Массальская,  
мама ученицы 1 «Б» класса**

## **Ломоносовские чтения на английском языке**

20 ноября 2019 года на кафедре английского языка в рамках Ломоносовских чтений состоялись презентации исследовательских проектов учащихся 8-11 классов. Они проходили на английском языке и выявили лучших учащихся. Тематика работ оказалась довольно разнообразная, часть из них можно отнести к категории исследовательских работ, а другую – творческих. Подготовка проектов проходит поэтапно с 1 сентября. Ребята сначала выбрали темы, затем собирали информацию и обрабатывали ее. Вот что говорят о своих проектах авторы:

**Салават Кадыров, 8 «А» класс,**

тема: *Лучшие фильмы последних 30 лет с точки зрения молодёжи.* «Если мы сравним Кино с театром, живописью и музыкой, то оказывается, что это один из самых молодых видов искусства. Но, тем не менее, во всем мире, по мере появления новых имен, новых технологий и подходов, интерес молодёжи к кинематографу возрастает. Я рассматривал и представляю вниманию фильмы последних 30 лет, которые оказали большое влияние на умы и сердца зрителей»

**Дарья Заграновская, 11 «А» класс,**

тема: *Влияние мифологии на культуру англоязычных стран.* «Цель моей работы – проследить, как влияли мифы и легенды на искусство и сознание людей в англоязычных странах. Древнейшие легенды и мифы представляют огромный интерес и ценность для всего человечества. В работе я изучила огромный пласт легенд англоязычных народов и доказываю преемственные связи их влияния на литературу, кино, живопись и музыку»



**Наргуль**

**Сейитлиева, 10**

**«Б» класс,** тема:  
*Загадочные места мира.*

«В мире есть много мест, которые могут привлекать внимание и называться загадочными. Я описала лишь некоторые из них: ворота Шон Донг во

Вьетнаме, Замок Дракулы в Румынии, Остров Повела в Венеции и другие. Не менее загадочным местом в Туркмении я бы назвала Врата Ада. Все описанные места представляют интерес и побуждают полет фантазии людей.

**Менгли Бегиева, 11 «А» класс,** тема:

*Диана, кто она... любимая во всем мире или ненавистная для королевской семьи принцесса?* «Принцесса Диана – это очень интересная личность 20 века. В проекте я буду говорить о её жизни, замужестве за принца Чарльза, попытаюсь исследовать вопрос о том, почему её называли «народной принцессой» и представлю на рассмотрение все существующие версии её гибели»

**Алина Юнусова, 10 «Б» класс,** тема:

*Использование сленговых выражений при изучении английского языка.* «Целью моей работы является собрать и систематизировать сленговые выражения, необходимые для общения и обмена опытом с англоговорящими сверстниками. Данный проект может также быть использован как дополнительный материал преподавателям к УМК «Spotlight»-10»

**Мухаммет Гельдыев, 11 «А» класс,**

тема: *Стресс.* «Каждый из нас ощущал на себе такое явление, как стресс. Мы знаем о его негативном влиянии на человека. В своей работе, основываясь на многочисленные научные исследования, я утверждаю, что есть и положительные моменты этого эффекта. В проекте я собираюсь подробно рассказать о его воздействии на тело и мозг человека»



**Изабелла Бабаева,**

**Кира Джумаева,**

**10 «Б» класс,**

тема: *Различия мироздания подростков прошлого, нынешнего и будущих поколений.* «В интернете много говорится о том, что мы - поколение Z - эгоисты, действующие исключительно в своих собственных интересах. Считая эту точку зрения ошибочной, мы решили рассмотреть причины, приведшие к конфликту поколений Y (предыдущее поколение)-Z. В своем проекте мы рассматриваем характерные черты нашего



поколения и ищем причины того, как, будучи преемниками поколения Y, мы стали тем, в чем нас обвиняют. Таким образом, поколение Y, обвиняя поколение Z, обвиняет себя. В работе мы также планируем провести исследование мировоззрения поколения будущего»

В ходе предварительных обсуждений, участники проявили искренний интерес к выбранным проблемам. Радует их активность в процессе подготовки проектов и стремление

совершенствовать достигнутый уровень владения английским языком и темами исследований. Можно с уверенностью сказать, что презентации на кафедре английского языка прошли на должном уровне, а участники заслуживают большое уважение и поддержку.

**Динара Джанибековна Карлы,**  
учитель английского языка

### **В гостях у Снегурочки**

Скоро новый год - волшебное время. Сказка приходит на улицы городов, в каждый дом, в каждую семью. Нарядные ёлки, сверкающие гирлянды, предновогодняя суета, всюду новогоднее настроение. Многие дети пишут в эти дни письма Деду Морозу. Я мечтаю поехать в Великий Устюг и познакомиться с ним. А вот у Снегурочки я уже была в гостях. Летом я вместе с родителями была в Костроме. Там на берегу Волги стоит красивый терем Снегурочки. Всех приглашает к себе в дом внучка Деда Мороза, со всеми добра, приветлива. Встречает гостей румянным караваем, открывает двери в свой дом и рассказывает, как ей живётся в тереме. С помощью волшебного зеркала она общается с Дедом Морозом, её помощник кот Баюн рассказывает о сказочных героях русских сказок, о лесной нечисти, суевериях русского народа, народных приметах. В тереме Снегурочки можно разглядывать и трогать все экспонаты. А чтобы попасть в ледяную пещеру, надо надеть туулуп и валенки. В пещере очень холодно: все предметы, мебель, посуда сделаны изо льда. В ледяных стаканах подают гостям коктейль, морс. Детей угождают вкусным мороженым. Мне очень понравилось в гостях у Снегурочки.

**Даниэла Ризаева,**  
ученица 2 «В» класса





анонс

Зимние  
каникулы

С днем  
рождения,  
любимая  
Школа!

Фестиваль  
“Звездный  
дождь”

Встреча с  
удивительным  
человеком

Неделя  
математики и  
информатики

Новый год

Гирлянды висят  
На ветвях берёз.  
Все знают, что скоро  
Придёт Дед Мороз,  
С подарками будет мешок  
Полный воз!



Это время года  
Любит детвора.  
Как хорошо подарки  
Получить с утра!

Надежда Султанмурадова,  
ученица 2 «Г» класса



Редактор журнала:  
Марал Ахмедовна  
Розыева

Помощники редактора:  
Стефания Курбанова,  
ученица 9 « В » класса;  
Селим Поладов,  
ученик 7 «А» класса

Школьный журнал  
«Большая перемена»  
№ 4, декабрь 2019 г.

Туркменистан, г. Ашхабад,  
ул. Гарашсызык 64,  
СТРСОШ имени  
А.С.Пушкина  
Тел.: + (993 12) 48-44-28,  
48-44-38  
Факс: + (993 12) 48-44-01  
e-mail: info@trsosh.edu.tm  
сайт: www.trsosh.edu.tm