

СОВМЕСТНАЯ ТУРКМЕНИО - РОССИЙСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА



Владеющий
информацией
владеет миром!

Школьный журнал

БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

№ 1

сентябрь 2020

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

- Здравствуй, школа!
- День Независимости Туркменистана
- Из школьных сочинений
- История дружбы
- Знатоки туркменских сказок
- Творчество наших читателей



Уважаемые ученики, коллеги и родители!

Разрешите искренне поздравить вас с торжественным днем – 1 сентября и пожелать всем стараний, целеустремленности и успехов.

Герои сегодняшнего дня - первоклашки. Ребята! Сегодня для вас особенный день, который запомнится на всю жизнь. Вы входите не просто в нашу большую дружную семью. Вы открываете для себя мир знаний и новых открытий. Вы стоите на пороге новой интересной жизни, которая сделает вас взрослее уже с первого дня, наполнит каждый день новыми переживаниями и новыми впечатлениями. Желаю вам успехов в новой школьной жизни!

Успехов и сил хочется пожелать будущим выпускникам! Этот год – рывок перед будущими достижениями. Желаю вам энергии и целеустремленности. Пусть этот школьный год станет для вас самым плодотворным!

Всем учителям послушных учеников, взаимопонимания с родителями, только положительных эмоций и побед Вам и вашим ученикам.

Родителям терпения на нелегком поприще и гордости за детей.

Еще раз сердечно поздравляю всех с новым учебным годом.

*Елена Константиновна Сысцова,
директор школы*





**Учащимся и педагогам
СТРСОШ имени А.С. Пушкина**

Дорогие друзья!



От имени Правительства Санкт-Петербурга поздравляю учащихся и педагогов совместной туркмено-российской средней общеобразовательной школы им. А.С. Пушкина с новым учебным годом!

Ваш учебный год начнется в красивой и обновленной школе. При поддержке Президента Туркменистана Гурбангулы Бердымухамедова и правительства Санкт-Петербурга компании “Газпром” и “Возрождение” провели ее капитальный ремонт.

От Правительства Санкт-Петербурга и компании “Возрождение” мы передали в дар оборудование для класса по образовательной робототехнике.

1 сентября вы отправляетесь в путь в большой мир знаний. Пусть вам во всем сопутствует удача, вдохновение и радость познания.

Желаю вам интересного, успешного, насыщенного событиями учебного года!

*Александр Дмитриевич Беглов,
губернатор Санкт-Петербурга*



Первоклашка, первоклассник - у тебя сегодня праздник!

Маленький человек идёт в школу. Каким будет его путь: трудным и тернистым или лёгким и радостным? Поддержат его на этой дороге, протянут ладони, согреют теплом или заставят выживать, изворачиваться и страдать? Во многом это зависит от того, насколько тесная связь, понимание будут между детьми и учителями.

В этом возрасте круто меняется жизнь малыша. Всё меняет в его жизни приход в школу: отношение со взрослыми и сверстниками, виды деятельности, общение. Ведущей деятельностью становится учение, появляются новые обязанности, которые требуют неукоснительного выполнения. Наша, учителей, задача организовать учебный процесс так, чтобы учёба была в радость нашим малышам. Мы должны сохранять и развивать положительные эмоции, которые в дальнейшем будут влиять на результативность учебной дисциплины.





Алан Бортяков, ученик 1 «А»

класс: Все лето я ждал школу! Мне очень нравится учиться, если можно было, то я бы оставался и на вторую смену.



Артем Ковалев, ученик 1 «А»

класс: Я люблю ходить в школьной форме и надевать свой талисман – «галстук». Мне все в школе нравится: писать, читать, лепить, рисовать и петь под пианино и особенно новый предмет – «информатика». Нравится живой уголок в классе: там есть рыбки! А больше всего нравится получать звезду или смайлик за хорошую работу на уроках.

Хадия Макарова, ученица 1 «А»

класс: Я боялась идти в школу, не знала, какими будут одноклассники и учитель. Но сейчас понимаю, что зря боялась! Гуля Байрамовна очень добрая и умная, она нас любит, как своих деток.

Назар Таджиев, ученик 1 «А»

класс: Мне нравится моя школа. Уже все предметы стали любимыми, особенно письмо. Люблю писать букву «Я» (которую еще не проходили).



Аделина Нурбердыева, ученица

1 «А» класс: Я люблю ходить в школу, с удовольствием бегу с утра к своим уже любимым друзьям. В школе можно узнать очень много интересного. На уроках рисования учат новым приемам, на труде можно слепить что-то необычное. Понравился урок физкультуры. Мы много играем и скоро станем сильными и здоровыми. На уроках музыки уже выучили новую песню. Мы еще не изучили всю школу, не были в столовой, это очень интересно. Еще я жду, когда откроются кружки, вот будет весело!



Айлин Акбаш, ученица 1 «А»

класс: Я рада, что учусь в этой школе. Она большая и красивая. У нас уроки проходят даже на 7 этаже, я и не знала, что он существует! Всегда жду, когда пройдут выходные, чтобы снова пойти в любимую школу.

*Гульнабат Байрамовна Сапармamedова,
учитель начальных классов*



История дружбы

После поездки в «Артек» у меня осталось огромное количество воспоминаний, фотографий и несколько близких друзей. В своих социальных сетях я уже опубликовал две статьи, которые были посвящены преимущественно моим впечатлениям о лагере, каким-то ярким моментам... Я хотел написать третью, посвящённую именно дружбе, но никак не доходили руки. Сначала я не знал с чего начать, потом начал сомневаться, стоит ли вообще рассказывать о дружбе, или это - что-то личное и правильное будет написать в личном сообщении.

Когда я узнал, что «РОССОТРУДНИЧЕСТВО» объявило конкурс постов, посвящённых интернациональной дружбе, все сомнения пропали. Само написание рассказа заняло порядка двух часов. И через неделю я узнал, что победил в этом конкурсе. Конечно, большей ценностью была для меня благодарность моего друга, о котором я писал, но победа приятно дополнила это.

Напоследок хочу сказать, что искренность и честность всегда побеждают красивый слог.

У меня достаточно много друзей и товарищей из разных стран. И все это благодаря международным лагерям и спортивным фестивалям. В этом посте я хочу рассказать, наверное, самую значимую в моей жизни историю межнациональной дружбы.

В 2019 году я отдыхал в детском центре «Артек». Смена была международная, и в нашем отряде были ребята из 14 стран. Первые несколько дней мы привыкали друг к другу, находили общий язык. И за эти несколько дней я познакомился со всеми, кроме одного парня. Его звали Акайо. Он очень мало говорил и почти никогда не проявлял эмоций. Была у него и еще одна особенность – он всегда во время полдника брал только чашку чая и очень долго ее пил. Он никогда не торопился допить свой чай, даже когда наш отряд куда-то опаздывал. Меня очень раздражало, что мы всем отрядом ждем одного человека. На пятый день я решил подсесть к нему и спросить, почему он так долго пьет свой чай. Акайо посмотрел на меня и сказал, что он ответит, когда закончит пить, чем меня еще больше удивил. После полдника, когда мы шли

на экскурсию, он все-таки заговорил. Начал свой рассказ с того, что на его Родине, в Японии, чайной церемонии уделяют очень много внимания. Акайо поделился со мной историей и особенностями церемонии. Мне было интересно узнать все это, но я так и не понял, почему чаю придают такую значимость. «Это же всего лишь чай, зачем на него тратить столько времени?» - спросил я тогда. Он улыбнулся, но ничего не ответил. На следующий день я решил снова поговорить и попытаться понять, почему японцы так трепетно относятся к церемонии чаепития. Он терпеливо начал рассказывать, но поняв, что для меня это все равно как-то странно, остановился и сказал одну фразу по-японски. Это была пословица, которая в переводе означала: «В быстротекущей реке жизни иногда надо остановиться и подумать, туда ли ты плывешь». Сначала я не понял: причем тут чай и река жизни. Но он объяснил, что каждому человеку необходимо хотя бы 15 минут в день посидеть в тишине и спокойствии. Это время, чтобы подумать о своем жизненном пути, время, чтобы найти решение

своих проблем, да и просто время, чтобы насладиться мгновением, которое так быстро пролетает. Я запомнил это, наверное, на всю жизнь. С тех пор, когда мне нужен был совет в Артеке или после него, я всегда обращался к своему другу. Он не давал мне конкретного ответа, лишь задавал вопросы, ответив на которые, я находил решение сам.

Рассказать именно эту историю я решил потому, что отныне каждый раз, когда сталкиваюсь с проблемой или ощущением, что делаю что-то неправильно, я просто сажусь и пью чай. Я ни о чем не думаю в этот момент, просто с наслаждением пью чай, а ответ приходит сам. И каждый раз я вспоминаю слова Акайо. Этот человек и его культура изменили меня в лучшую сторону. Я стал более толерантным, терпимым, а главное - я научился принимать спокойные и взвешенные решения.

Спасибо тебе, Акайо, надеюсь, ты прочитаешь этот пост, и тебе будет приятно!



Ярослав Биличук,
ученик 11 «В» класса

из школьных сочинений

Моя любимая игрушка

Моя любимая игрушка — это зебра. Она такая мягкая, и я даже с ней сплю. Она очень хорошая. Когда я злюсь, то смотрю на нее и успокаиваюсь. Эту игрушку мне купил папа. Когда мы кушаем она лежит у меня на коленях и смотрит на меня. Иногда мне кажется, что она живая! Когда я прихожу со школы, то сразу начинаю играть с зеброй. Мою зебру зовут Глазок, я ее называл так, потому что у нее красивые глазки.



Мы встречаемся каждый день, и я все рассказываю Глазку, даже секреты. Вся моя семья любит мою игрушку.



Алихан Аннамуратов,
ученик 2 «Б» класса

29-я годовщина Независимости Туркменистана



Уважаемые учителя, ученики и родители!

Поздравляем вас с Днем Независимости – большим праздником и символом национального единения, согласия и ответственности за настоящее и будущее нашей страны. Желаем Вам успешной реализации всех намеченных планов, новых побед и свершений, уверенности в стабильном будущем!

В нынешнем году, проходящем под девизом «Туркменистан – родина Нейтралитета», этот большой и радостный праздник преисполнен для всех нас особым смыслом. К празднованию 29-й годовщины обретения государством суверенитета Туркменистан подошёл с новыми впечатляющими успехами, заложившими надёжную базу для будущих достижений и новых трудовых побед.

Повсюду развёрнуто масштабное строительство, вводятся в эксплуатацию многочисленные современные объекты нефтегазовой и химической промышленности, энергетического комплекса, сельскохозяйственной, транспортной и коммуникационной отраслей, сферы торговли и услуг. Неуклонно растёт благосостояние туркменского народа, в городах и сёлах формируется вся необходимая инфраструктура, отвечающая международным стандартам.

С праздником! С Днем Независимости!

редакция БП



В мире туркменских сказок

**Анна Александровна Павлова,
мама ученицы 2 «Г» класса**

26 сентября 2020 года в нашей любимой школе прошла викторина на тему “Туркменские сказки”, посвященная Дню Независимости Туркменистана. Конечно, мероприятие прошло не совсем как задумывалось, не так масштабно - в актовом зале, костюмировано, с многочисленными командами, из-за мер предосторожности, связанных с пандемией во всем мире. Но всё равно было весело и интересно!

Дети читали и усердно готовились к конкурсу. Лучшие знатоки сказок защищали честь класса в викторине. Учащиеся начальной школы с большим восторгом приняли такую тематику викторины, так как она позволила им с головой окунуться в удивительный, волшебный и любимый мир сказки. Данное мероприятие показало, что ребята прекрасно знают и любят туркменские народные сказки. Каждый из них нашел для себя любимую историю и с полным пониманием сохранил ее в своей памяти.

Целым событием для них было посещение школьной библиотеки, с её большим выбором книг, журналов и энциклопедий, знакомство с увлеченными библиотекарями Златой Александровной и Лилей Владимировной, которые в ярких красках расскажут о любом произведении.

Изучая туркменские сказки, дети познают мир добра и зла, трусости и смелости, а еще знакомятся с культурой и обычаями народа, развивают нравственные качества, индивидуальные способности в творческой и речевой деятельности, умение рассуждать, сопоставлять и

делать выводы.

Сказки в наших детях воспитывают доброжелательность и контактность в отношении со сверстниками.

По итогам викторины победителям были вручены дипломы.

Ребята с радостью участвовали в “сказочной” викторине, так как это объединяло всю нашу дружную команду во главе с классным руководителем Дарьей Сергеевной!





Литературный

календарь



9 сентября 1933 года – день основания издательства «Детская литература»

Надпись на книжных обложках «Мои первые книжки» знает каждый ребёнок. Помните ли вы свои первые книжки, которые читали вам родители, бабушки и дедушки, будь то сказки, рассказы или стихотворения? Так вот, большинство из них, включая этот популярный цикл, напечатано в издательстве «Детская литература», которое находится в столице России – городе Москве. Уже много лет это известное издательство предлагает юным читателям широкий выбор художественной литературы. Она представлена в таких сериях, как «Школьная библиотека», «Книга за книгой», «Детям о Великой Отечественной войне», «Как хорошо уметь читать», «Библиотека приключений и научной фантастики» и др.

Книги, выпущенные этим издательством, – как в прошлые годы, так и новинки, хранятся на полках нашей любимой школьной библиотеки. Их отличительной особенностью являются превосходная полиграфия и яркие иллюстрации. Ученики нашей школы, в том числе я и мои одноклассники, – ежедневно пользуются изданиями со знакомой лигатурой – «ДЛ». Книги помогают ребятам не только осваивать школьную программу, но и используются для занятий по внеклассному чтению. Это даёт возможность постоянно расширять кругозор и открывать для себя что-то новое и интересное.

История «Детской литературы» берёт начало в СССР, в 30-х годах прошлого столетия. Именно тогда советские писатели инициировали создание самого крупного детского издательства, получившего название «ДЕТГИЗ». Официально днём рождения «ДЛ» считается 9 сентября 1933 года. Уже в первый

год работы издательства было выпущено в свет 168 книг под разными названиями, а общий тираж превысил 7500 экземпляров.

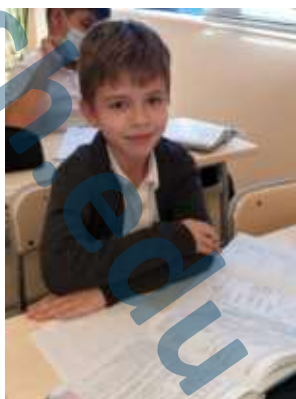
Многие известные советские писатели и поэты внесли свой вклад в организацию работы молодого издательства, став его авторами и редакторами. Среди них: М. Горький, С. Маршак, К. Чуковский, А. Гайдар и др. В числе авторов издательства в разные годы были: Б. Житков, Е. Шварц, Л. Пантелеев, Д. Хармс, А. Толстой, С. Михалков, Б. Васильев и многие-многие другие.

За свою историю издательство неоднократно меняло своё название. Так, в 1936 году оно стало именоваться «ДЕТИЗДАТ», а в 1941-м – снова «ДЕТГИЗ». В 1963 году за ним закрепилось название «Детская литература», которое сохраняется и по сегодняшний день.

В начале 1990-х годов издательство разделилось, что было связано с существованием Московского и Ленинградского (с 1991 года – Петербургского) филиалов. Московское отделение сохранило за собой название «Детская литература», а Петербургское в 2002 году вернулось к историческому первоначальному варианту: «ДЕТГИЗ».

Примечательно, что издательство «Детская литература» неоднократно награждалось дипломами и призами международных книжных выставок и ярмарок. И в наши дни в нём не прекращается активная работа: рождаются новые книги, реализуются новые проекты, направленные на популяризацию чтения среди школьников. Труд коллектива «ДЛ», без преувеличения, колоссален, благороден и значим. Книги, выходящие в свет под этим логотипом, читают и любят дети всего мира. И, пользуясь случаем, поздравляем наше любимое издательство с днём рождения!

**Элиза Дурдыева,
ученица 3 «В» класса**



Первый раз в пятый класс

**Кирилл Пашковский,
ученик 5 «Б» класса**

Начался новый учебный год. Этот год для меня и моих одноклассников - особенный. Ведь мы переступили порог средней школы! Я так долго ждал, когда мы будем ходить по школе на разные уроки, совсем как взрослые. У нас появились новые предметы: биология, география, технология, история Туркменистана, история древнего мира, обществознание. Моим любимым предметом уже стала биология, потому что мы проходим очень интересные темы. На данный момент у меня есть трудности с русским языком, но со временем я их улажу. Новые учителя - добрые, строгие, веселые, требовательные. Пока практически все дается легко, хотя нас готовили и настраивали на что-то более тяжелое. Новый классный руководитель, Елена Юрьевна Дорофеева, очень добрая и заботливая, но иногда бывает и строгой, чтобы привести класс в "чувство". Мне очень нравится быть учеником пятого класса, и я надеюсь, что все будет также легко и интересно до окончания школы.

из школьных сочинений



Мой любимый домашний питомец

Кошка – самое мое любимое животное. Она не только мой лучший четвероногий друг, но и член нашей семьи. Зовут нашу любимицу Гуччи. У нее очень красивый окрас: мордочка пятнистая, задние лапки черные, а сама она беленькая. Красивые ушки, серенький хвостик и голубые глазки.

Появилась она в нашем доме очень давно, еще за год до моего рождения. Гуччи живет с нами с 2011 года. По рассказам моих родителей, её появление в нашем доме произошло совершенно случайно и удивительно. Когда мои мама и папа переехали в новую квартиру, совсем маленький котёнок-Гуччи забежала в открытую входную дверь, и они долгое время не могли найти её в квартире, так как она спряталась за кухонный гарнитур.

В сентябре Гуччи исполнилось 9 лет, по человеческим меркам – ей почти 55 лет. Уже совсем взрослая кошка. Но выглядит она у нас очень молодо. Из-за того, что она длинношерстая, папа раз в месяц её подстригает, и ей становится очень комфортно

**Тигран Тюнибекян,
ученик 2 «Б» класса**



Докучные сказки

**Надежда Султанмурадова,
ученица 3 «Г» класса**

Я люблю читать и сочинять рассказы. А еще я очень люблю учиться. В школе мы узнаем много интересного и поучительного. Вот, например, недавно на уроках литературного чтения мы проходили тему «Докучные сказки». Нам с детства знакомы такие сказки, как «Сказка про белого бычка» или «Села муха на варенье» и другие.

Однако, я не знала, что они называются «докучными». Наша любимая учительница, Наталья Михайловна, рассказала нам все о них: историю, как и кем они создавались - мы обсудили на уроках примеры.

Докучные сказки - это небольшие по объему произведения, выстроенные особым образом: 1 вариант - «бесконечные», в которых много раз повторяется один и тот же фрагмент текста, а 2 вариант - с очень быстрым концом. Домашним заданием нам было задано обдумать свой вариант «докучной сказки».

Мои одноклассники с удовольствием приняли участие в таком веселом умственном творчестве, ведь «докучная сказка» - это потешная краткая присказка, которую каждый из нас придумал, как смог. Следующий урок был полон смеха, очень было весело их слушать. Вот некоторые из них:

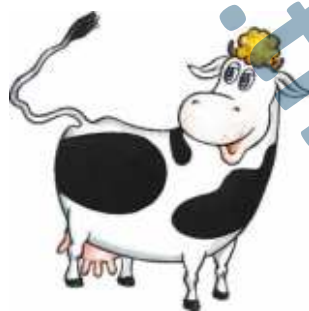
Села птица на крыльцо-
Вот хозяйке и яйцо!
Встала, полетала,
Не начать ли нам сначала?!

Надежда Султанмурадова



Раз пришел к царю Иван,
Два - присел он на диван,
Три - просил царя Иван,
Подарить ему баян.
Царь немного испугался,
С царской думой повидался.
Подарил ему баян
И сыграл Иван народу,
И навел царю тревогу.
Полно собралось народу,
Заиграл Иван с царем,
Поразил он этим днем.

Виктория Мирончик



Жили - были две коровы
Побежали они в школу.
Добежали, опоздали,
Только двоек нахватили.
Рюкзак они забыли,
Дневники не захватили.
Вот и сказочки конец
А кто слушал - молодец!

Сельби Тачева

Жил-был Иван,
У Ивана был диван,
На диване покрывала,
Начинай рассказ сначала

Богдан Петросов



Жили-были у Макара
Кот Матвей и кошка Клава.
Жили дружно, не тужили,
Всех мышей переловили,
Вот придут к ним снова мыши,
Сказку новую напишем.

Руслан Царьков



Жили - были у Алины
Два веселых попугая
Один долго все летал,
А другой все догонял,
Один зернышки клевал,
А другой все доедал
Догонял и доедал,
Сказку снова начинал.



Анна Понятова

Села галка на рожок,
Вот и вышел пирожок.
Села галочка на розу,
Начали гудеть морозы.
Я бы больше рассказала,
Но что дальше - я не знала.
Я хочу вам дать подсказку,
Лучше мне закончить сказку.

Олеся Парина

Не остались в стороне и ученики 3 «А» класса:

Пришла Багты в школу,
Увидала там корову.
Побежала сразу в класс,
По дороге выпив квас.
Запыхавшись забежала,
И всем рассказала...

Багты Лукманова

Жил да был дядя Петя,
У него был сад.
Напротив жила тетя Катя,
У нее был лимонад.
Дядя Петя был не рад,
Потому что любил лимонад.
Хороши ли эти строчки
Решать не Вам и точки...

Маргарита Амбарцумова

Жил-был секретарь,
Приказал ему царь.
Посадить дуб алый,
А дуб был малый.

Виктор Лысенко

из школьных сочинений

Лето - чудное время года



Лето - самое любимое время года моё и брата. Летом мы часто ездили к бабушке. Бабуля радовала нас различными вкусными завтраками: то блинчики или оладьи испечёт, то булочки, то яичницу с помидорами и зеленью.

А как же хорошо летом на даче! Скучать нам там не приходилось. В июне мы собирали спелую алычу, редиску, перец, огурцы. Как-то мы нашли на ветке маленького птенца. Стали за ним ухаживать. Он вырос и стал почти ручным.

Любимым занятием на даче было купание в бассейне. За лето я научилась кататься на двухколёсном велосипеде.

Незабываемое впечатление на меня произвёл наш семейный поход в горы, в местечко «Секиз яб».

Мы увидели глубокий каньон, высокие скалы, много водопадов. Как приятно было искупаться в горной реке.

В конце лета я была рада видеть своих друзей. Мы вместе посетили ботанический сад. Очень весело провела там время со своими одноклассниками. Теперь я жду с нетерпением встречи со своим учителем, чтобы узнать много нового и интересного.

**Сельби Оразбердыева,
ученица 2 «Б» класса**



Летние каникулы

Лучше нету время года,
Когда жаркая погода.
Все в округе зеленеет.
В лютый зной любой потеет.
Угадали? Это лето.
Солнцем вся земля прогрета.
Чемодан хранит свой груз.
В холодильнике - арбуз.



Срочно в отпуск мы собрались,
Даже дома не прибрались.
В Ашхабаде слишком душно,
Море встретит нас радушно.
Будет волнами ласкать,
Легким бризом обдувать.
Загореть на пляже нужно,
Съесть креветок тонну дружно,

Плыть на яхте с ветерком
На экватор прямиком.
А когда домой вернёмся,
Мы, конечно, приберемся.
Чтобы быть готовым к школе
Посидим чуть-чуть в неволе.

Прочитаем кипу книг,
И заполним свой дневник.
Повторим весь материал,
Купим новенький пенал.
Летний отдых не забудем.
И на «пять» учиться будем.



Фарид Джафаров,
ученик 4 «Б» класса



Анонс

- День учителя
- 6 октября - День памяти
- Осенние каникулы
- Творчество наших читателей

Редактор журнала:
Марал Ахмедовна
Розыева

Школьный журнал
«Большая перемена»
№ 1, сентябрь 2020 г.

Туркменистан, г. Ашхабад,
ул. Гарашсызлык 64,
СТРСОШ имени
А.С.Пушкина
Тел.: + (993 12) 48-44-28,
48-44-38
Факс: + (993 12) 48-44-01
e-mail: info@trsosh.edu.tm
сайт: www.trsosh.edu.tm