

СОВМЕСТНАЯ ТУРКМЕНО - РОССИЙСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА



БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

Школьный журнал

январь - февраль 2021
№ 4

в этом номере:

Неделя английского языка

Конкурс чтецов "С любовью к природе"

День снятия блокады Ленинграда

Неделя математики и информатики

Рубрика "Проориентация"

Композиция "Новогодний сюрприз",
подготовила Сельби Шацева,
ученица 3 «Г» класса



Неделя английского языка

В преддверии Рождества и Нового года с 21 по 27 декабря в школе прошла предметная неделя английского языка. Фойе перед актовым залом было красочно оформлено в новогоднем стиле. Выставка уникальных творческих работ создавала атмосферу торжественности, волшебства и чуда. Экспонаты и различные подделки, представленные на выставке – совместный результат учащихся школы со своими преподавателями-предметниками, родителями и сверстниками.

В этом году ребята работали и создавали свои проекты по следующим направлениям:

I. «My Christmas Toy» («Моя рождественская игрушка») для учащихся 2-4 классов

II. «My Letter to Santa» («Письмо Санте») для учащихся 5-7 классов

III. «New Year's Resolution» («Новогоднее обещание») для учащихся 8-9 классов

IV. «My Christmas Calendar» («Мой тематический рождественский календарь») для учащихся 10-11 классов

Работая над своими проектами в течение месяца, ребята должны были проявить свои языковые и творческие умения. К примеру, при создании собственной игрушки они должны были не только придумать ее оригинальный дизайн, но и суметь описать по-английски, как ею пользоваться. Процесс изготовления игрушек объединял, сплачивал ребят со своими наставниками и семьями, каждый старался сделать, что-то особенное, неповторимое. Все игрушки произвели огромное впечатление, многие из них были подготовлены из натуральных

продуктов, но особенно хочется выделить экспозиции: «Новый год у порога» (Иконникова Игоря, 4 «В» класс), «Новогодний сюрприз» (Тачевой Сельби, 3 «Г» класс), «Снеговик» (Шустовой Софии, 2 «А» класс), «Новогодняя ёлочка» (Лысенко Виктора, 3 «А» класс), «Снеговик» (Оразниязова Мамеда, 4 «А»), «Пушистик» (Кондриман Арины, 2 «А» класс), «Чудо-ёлочка» (Ряполовой Маргариты, 3 «В» класс), «В лесу родилась Ёлочка» (Аннаевой Айланы, 2 «Г» класс), «Серебристая ёлочка» (Шамцетдиновой Дианы, 4 «А» класс)

При написании письма Санте и составлении новогодних обещаний учащиеся средней школы должны были проявить свои языковые навыки написания в этом жанре. Письма были очень трогательные, забавные, креативные. Ребята делились чем-то личным, сокровенным, своими победами и достижениями. Было очень приятно, что большинство ребят просили лишь об одном: чтобы мы вернулись к прежней жизни, наконец-то, сняли с себя маски и перчатки, и чтобы все дети на этой планете были здоровы и счастливы.

Учащиеся старшей школы работали в группе от 1 до 3 человек. Их тематический рождественский календарь должен был показать то, что они знают о культуре, обычаях, символах празднования Рождества и Нового года в разных странах мира. Некоторые ребята оказались более креативными. Например, команда 11 «В» класса с Овезклычевым Полатом, Пивняком Данилом, Амансахедовым Мяликом и Базаровым Алланом не только своеобразно технически оформили свой календарь, но и



составили свой оригинальный рассказ о приключениях Санты Клауса и его подготовки к новому году по месяцам; команда 10 «А» класса с Громовой Екатериной, Григорьевой Анжелиной и Имамовой Акнабат сопроводили календарь своими собственными рисунками, а Мамметгыльджова Энар из 10 «Б» класса подготовила оригинальный календарь в форме новогодней игрушки, где по месяцам поздравила своих преподавателей и пожелала им всего самого наилучшего в наступающем году.

Все участники предметной недели будут награждены сертификатами и памятными подарками.

Хочется надеяться, что свою неординарность, доброту к окружающим, умение работать в тандеме со своими сверстниками, наставниками и родителями, бережное отношение, заинтересованность и толерантность к культуре и обычаям других стран ребята сохранят и пронесут на долгие годы.



Елена Львовна Тер-Семёнова,
учитель английского языка



Расскажу Дедушке Мечту...

**София Титова и Тимофей Еникеев,
ученики 3 «Б» класса**

Такой старый, добрый праздник детства - Новый год. Каждый раз ждем наступления чего-то нового, чего не было еще ни у кого, ни у тебя, ни у меня. Дети или взрослые, все мы верим, что только лучшее впереди. Вот и ждем Новый год, чтобы снова ощутить это волнующее время, и пожить в нем в ожидании чуда. Да принесет он нам лишь лучшее! Наряжаем всей семьей елку, украшаем дом, своими руками творим такую знакомую, но все же, каждый раз, новую красоту.

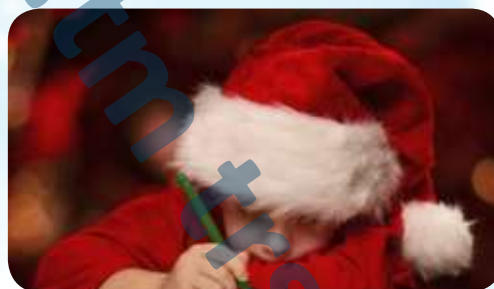
Дед Мороз... Вы что, до сих пор в него не верите!? Нет, верим, просто каждый по-своему. Пусть наш герой не богатырь, он пожилой, немного сторблен, но он такой хороший, щедрый, добрый. Ну, разве есть среди нас такие, кому он никогда, ни разу, ничего не дарил? Исполнял Дедушка наши желания, а хорошее - оно ведь долго помнится. Становимся мы сами и мягче, и добрее, делиться начинаем, не только новостями и впечатлениями. Ждем волшебства, предвкушаем яркий праздник. Скоро Новый год!

А чтобы Дедушка Мороз желаемый подарок нам принес, нужно ему помочь, как-то сообщить об этом. А как? Ну, само собой, письмо написать, не кричать же - это невежливо. Вот только написать нужно правильно и, конечно, по нужному адресу отправить. А если мы не знаем, как писать и по какому адресу отправлять? Где узнать? В школе конечно, мы же в школу ходим, там и научимся!

И вот, наш классный руководитель Елена Владимировна Аннаклычева рассказала нам, как правильно написать письмо Дедушке Морозу. Каждый ученик получил лист с напечатанным

на нем цветным, красивым, абсолютно настоящим почтовым конвертом. Ребятам нужно было аккуратно вырезать конверт, затем его склеить и красиво адрес написать. Конверт, оно, конечно, дело важное, но письмо еще важнее. В соответствии с советом учителя, каждый написал свое письмо Дедушке Морозу и все ребята смогли справиться с этим непростым делом.

...вот пишу я Дедушке Морозу письмо. Сначала поприветствую, это первым делом, затем ему здоровья пожелаю, ведь он хоть и волшебный, а все-таки дедушка, дел-то у него много, а годы уже не те... А поздравить? Ну конечно, ведь это же наш с ним праздник! А почему мне подарок от Дедушки полагается? Объясню, то есть о себе расскажу. Мол, хороший я, достижения у меня, оценки на высоте, поведение у меня тоже, ну, хорошее. Затем уж поведаю я Дедушке Морозу свою мечту или желание заветное...



Вот так наши ребята и написали свои письма Деду Морозу на красивых листах с узорами. Указали точный адрес на своих конвертах, вложили письма, заклеили и бросили в почтовый ящик, специально для этого дела принесенный в класс. Всё, теперь только ждать, не волнуясь, ну разве только чуточку. Дойдет ли письмо? Конечно! Доброму делу везде дорога. Эх, скорей бы Новый год!

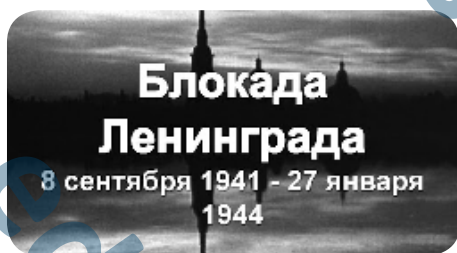


Праздник к нам приходит

*Нарина Николаевна Бурчинян,
мама ученицы 2 «Б» класса*

Новый год – волшебный праздник, который с нетерпением ждут и взрослые, и дети. По обычаю к нему долго и тщательно готовятся. Вот и мы не остались в стороне. Новогодний утренник в нашем дружном 2«Б» классе – это важная часть встречи Нового года. В этом году в связи с карантинными мерами праздник получился не совсем обычным, к сожалению, взрослые не смогли присутствовать на этом мероприятии, не было традиционной елки с Дедом Морозом и Снегурочкой, но благодаря нашему классному руководителю Елене Николаевне, праздник у детей состоялся, несмотря ни на что. Все началось с украшения класса: для детей была создана новогодняя атмосфера уюта и волшебства. Ребята пришли на праздник нарядные, в предвкушении предстоящего веселья. Для них были организованы новогодние конкурсы, где надо было проявить свою смекалку, фантазию, ну и, конечно, знания. Все с удовольствием выполняли конкурсные задания, пели, танцевали и фотографировались на память. После дети получили долгожданные новогодние подарки и отправились на заслуженные каникулы.





Во имя жизни!

27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

900 долгих дней... Нам, современным людям, живущим в достатке и комфорте, трудно даже представить блокадное время. Голод, холод, воздушные тревоги, артиллерийские обстрелы и ежедневная угроза смерти.

ГОЛОД... По примерным подсчетам от голода за время блокады в Ленинграде погибло 632 253 человека.

Середина осени 1941 года. В городе заканчиваются все запасы продовольствия. Люди оказываются в состоянии жуткого голода, но, несмотря на это они продолжают трудиться и бороться.

Из-за постоянных воздушных налетов жизнь людей была переведена в бомбоубежища и подвалы. В документах у немцев больницы, родильные дома значились как стратегические объекты, подлежащие уничтожению. Поэтому в подвалах были организованы роддомы. В январе 1942 года в Ленинграде высокая детская смертность. Умирает ежедневно 265 малышей до года, при том, что в день рождалось 150 человек. Судьба многих трагична. Из-за голода у многих матерей просто не было молока. Специально для таких детей разработали 14 видов соевой смеси. Она обладала почти всеми качествами материнского молока, но подходила далеко не всем. Даже в условиях жуткого голода многие новорожденные отказывались от нее из-за непереносимости. Единственным спасением были кормилицы, которые давали шанс многим малышам выжить. Анна Никифоровна Тихомирова, единственная дожившая до наших

дней кормилица, была одна из них. Она сама потеряла двухнедельного ребенка, но молоко у нее осталось. И вот этим молоком она выкормила несколько десятков, а может быть и сотен малышей на протяжении двух лет. Низкий поклон вам, кормилицы, тем кто ВО ИМЯ ЖИЗНИ жил и, несмотря ни на что, давал шанс на жизнь другим.

Блокадный Ленинград, тебя не только не смогли сломить, но ты еще продолжал трудиться и вносить свой вклад в день Победы. Более 20 % донорской крови для Красной армии было заготовлено именно там. Отремонтированные танки прямо из цехов шли на передовую. Люди падали, но вставали и шли в цеха, госпитали, на заготовку дров и т.д.



*Чтоб снова на земной планете
Не повторилось той зимы,
Нам нужно,
Чтобы наши дети
Об этом помнили,
Как мы.*

*Я не напрасно беспокоюсь,
Чтоб не забылась та война:
Ведь эта память - наша совесть
Она, как сила нам нужна...*

**Екатерина Чижова,
мама ученика 3 «Г» класса**



Конкурс чтецов «С любовью к природе»

Ежегодный конкурс чтецов «Болдинская осень» так полюбился нашим зрителям и конкурсантам. Он способствует формированию у детей эстетического вкуса, интереса к поэтическому жанру художественной литературы, даёт возможность детям продемонстрировать свои творческие способности.

В рамках конкурса юные любители поэзии соревновались в искусстве выразительно читать стихи наизусть, чувствовать и передавать поэтические образы.

В конкурсе принимали участие ученики с 1 по 11 класс. В этом году тема конкурса была «С любовью к природе». Дети выбирали произведение близкое им по духу и настроению. Прозвучало множество лирических и трогательных произведений, а также, стихотворения в номинации «Моё литературное открытие».

Впечатление участников мероприятия:

Артем Спирин, ученик 2 «Б» класса: «Я впервые принимал участие в этом конкурсе и остался под большим впечатлением. Мне понравилось выступать на сцене и рассказывать стихотворение. Для конкурса я выбрал стихотворение А.Н. Майкова «Ласточки». Я хотел бы и в будущем принимать участие в таких мероприятиях»

Энай Нурмухамедова, ученица 2 «Б» класса: «На сцене школьного актового зала я не в первый раз, но впервые ощутила атмосферу чуткого отношения к природе. Готовясь к конкурсу, я прочитала много произведений, посвящённых природе. Мне особенно понравилось стихотворение: «Ходит моя бабушка» Доры Хайкиной. Мне показалось, что тема увядания природы и человека созвучны в этом стихотворении. И как хочется сделать так, чтобы снова молодость и красота были вокруг, вновь наступила весна...

Как здорово, что есть в нашей школе такой конкурс, где мы можем проникновенно рассказать стихотворение, прочитать прозу, выразить не только любовь автора, но и своё отношение к окружающей нас природе».



Жюри конкурса было требовательным, тщательно прослушивало и оценивало конкурсантов. От зоркого взгляда и чуткого уха членов жюри ни ускользало ничего: оригинальность выбранного произведения, соответствие произведения возрасту ребенка, исполнительское мастерство (интонации, использование различных невербальных средств выразительности, элементов драматизации), техника речи (дыхание, сила голоса, дикция, артикуляция), внешний вид участника.

Итоги конкурса чтецов подводятся в каждой параллели. Победители награждались грамотами. Все ребята, принимавшие участие в конкурсной программе, получили массу удовольствия и положительные эмоции, а также бесценный опыт для будущих достижений.

**Евгения Геннадьевна Спирина,
мама ученика 2 «Б» класса**



Проведение недели математики и информатики в нашей школе стало давно традицией. В подготовке и проведении недели (в этом году с 1 по 7 февраля) участвовали все учителя математики и информатики. Им помогали обучающиеся старших классов. За две-три недели ученики получили творческие задания: выпустить математическую газету, подготовить и защитить презентацию, выступить с мини-проектом, сочинить стихотворения или сказку о математике, либо информатике, составить кроссворды и ребусы, сделать книжку-малышку, буклет и т.д. Тема недели в этом году «Математика, информатика и космос», посвящена 60-летию первого полета человека в космос.

В начале недели по традиции был проведен все школьный математический диктант. В течение недели каждый учитель по параллелям подготовил мероприятие: открытые и игровые уроки, конкурсы, выставки. В этом году многие мероприятия прошли в онлайн режиме – по радио. На каждой перемене из школьного радио звучали интересные факты из жизни великих математиков, дебаты и пресс-конференции, посвященные основной теме Недели. В заключение предметной недели были подведены итоги математического диктанта и конкурсов, самым творческим и активным учащимся вручены грамоты.

Желаем всем новых успехов в изучении этих важнейших и интереснейших наук!



мо учителей математики и информатики



Математическая сказка про девочку и лучик

Жила-была девочка по имени Маша. Она славилась умом и красотой. Ходила она в школу в пятый класс. Однажды на уроке математики учительница вызвала к доске Машу и спросила: -Маша, а что такое «луч»?

Она долго думала, но не смогла ответить. Учительница поставила двойку. Маша очень расстроилась, и пошла домой, опустив голову. А

лучик солнца все это видел и решил помочь Маше. Обратился лучик к Солнцу:

- Разреши мне опуститься на Землю и помочь Маше.

Солнышко опустило лучик. Коснулся лучик Машиного плеча. Маша очень удивилась, ведь рядом никого не было. Оглянулась Маша и увидела солнечный луч. Лучик говорит:

- Давай, Маша, я тебе помогу, пойдем домой и я расскажу, что такое «луч».

Прибежала Маша домой, села за стол, взяла черновик и приготовилась слушать. Лучик говорит:

- Я солнечный луч, беру свое начало от солнца. Сейчас я превращусь в обычный луч в твоей тетради. Солнце - это точка на твоём листе. Это точка - начало меня. Значит у луча есть начало. Я могу двигаться по прямой до бесконечности, у меня нет конца.

И, лучик изобразил себя в Машиной тетради. Маша посмотрела на этот рисунок и поняла, что такое «луч». А солнечный лучик улыбнулся Маше и отправился дальше помогать детям и путешествовать в пространстве.

На следующем уроке математики Маша подняла руку и объяснила учителю, что такое «луч», и получила свою достойную пятерку.



Дженнет Мурадова,
ученица 5 «Б» класса



Несколько причин учить математику (даже если вы гуманитарий)

Занятия математикой тренируют память.

Ученые из Стэнфордского университета в США изучили процесс решения человеком математических задач и выяснили, что взрослые люди используют для этих целей мышление и доведённый до автоматизма навык «доставать» из памяти уже имеющиеся там ответы.

Математика развивает навыки решения бытовых задач.

Чем сложнее становятся математические задачи, тем больше навыков требуется для их решения. Благодаря математике мы избавляемся от вредных привычек:

- не домысливаем, а оперируем только точными терминами;
- не просто механически запоминаем информацию и правила, а оцениваем их;
- анализируем, размышляем, чтобы понять и усвоить новый материал, новый жизненный урок.

Математика закаляет характер.

Для правильного решения математических и логических задач нужны внимательность, настойчивость, ответственность, точность и аккуратность. Чем регулярнее тренируются эти «мышцы характера», тем сильнее становятся, тем чаще помогают ребёнку в решении не только учебных задач, но и жизненных проблем.

Математика помогает преуспевать в гуманитарных науках.

Математика — наука междисциплинарная, она тесно связана с физикой, географией, геологией, химией. Социология и экономика неотделимы от математики, и многие выводы даже привычно гуманитарных наук, таких как лингвистика, журналистика, опираются на математические модели и понятия, математические и логические законы.

Решение задач вырабатывает психологическую стойкость.

Решение математических задач помогает улучшить эмоциональный фон. Оно способно избавить от тревоги, помогает контролировать эмоции и предупреждает стресс.

Математика — основа успешной карьеры.

Если 10-15 лет назад перспективным считалось изучение иностранных языков, то сейчас свободным владением несколькими языками никого не удивит. Теперь профессиональная востребованность во многом зависит от понимания технологий, умения мыслить, абстрагироваться и способностей к решению нестандартных задач. Крайне сложно обойтись без знания математики тем, кто хочет работать в сфере IT.

Музыка для математики, математика — для музыки.

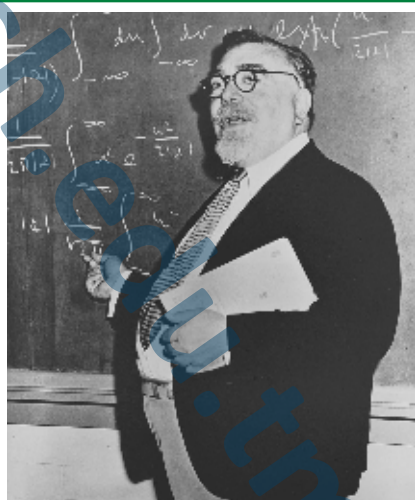
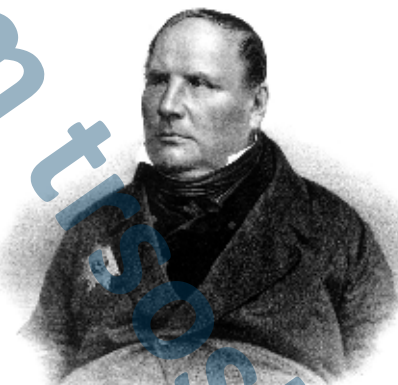
Комплексное исследование, проведенное Барбарой Хелмрич (Barbara H. Helmrich) из Колледжа Нотр-Дам в Балтиморе, выявило, что дети, которые играли на музыкальных инструментах в средней школе, ощутили лучше успевают по математике в старших классах.



Интересные факты из жизни великих математиков

Многие думают, что математики — суровые и скептические люди. Это не так. Многие из них талантливы не только в науке, но и в искусстве. Некоторые попадали в необычные истории. Например:

Знаменитому математику Михаилу Васильевичу Остроградскому пришла в голову какая-то необыкновенно заманчивая математическая идея в тот момент, когда он шел по одной из петербургских улиц. Немедленно он стал покрывать формулами то, что считал черной доской, предназначенной для записи вычисления. Неожиданно доска стала удаляться от него. Оказалось, что это не классная доска, а карета. Изумленный математик, догоняя карету, стал кричать кучеру: «Постой! Куда спешишь? Я сейчас!»



Норберт Винер - американский учёный, выдающийся математик и философ, основоположник кибернетики и теории искусственного интеллекта. Однажды семья Винера переехала в новый дом. Жена, зная, что Норберт наверняка забудет свой новый адрес, написала его на листе бумаги и положила ему в рабочую папку. На рабочем месте Винера посетила, как ему показалось, гениальная идея ... Норберт, как обычно, записал ее, но спустя пару минут учёный понял, что она бессмысленна, выбросил лист бумаги и пошел домой. Как и стояло ожидать, Винер записал идею на листке с домашним адресом. Выбросив листок, напроочь забыв свой новый адрес, Винер приехал в свой старый дом. Там он увидел совершенно чужих

людей и очень сильно удивился. Некоторое время Норберт бродил по улице около старого дома, пока не встретил девочку. Ученый долго расспрашивал её о том, не знает ли она, куда переехала семья Винеров, жившая в этом доме. Выслушав Норберта, девочка ответила: - Мама так и знала, что ты потеряешь эту бумажку, папа.



Рассказывают, что Леонард Эйлер не любил театр, и если попадал туда, поддавшись уговорам жены, то чтобы не скучать, выполнял в уме сложные вычисления, подобрав их объём так, чтобы хватало как раз до конца представления.



**Айна Абдурахмановна
Ильясова,
учитель математики**



Я и мой питомец

У меня есть домашний питомец. Это собака по кличке Шумахер, ласково Шуми. Он английской породы «вельш корги пемброк». Он появился в нашей семье еще до моего рождения. Шуми щенком был привезен в нашу страну из России, мама его из города Самара, папа его из Англии. Он клубный щенок с интересной родословной. Сейчас ему уже 8 лет, что по человеческим меркам жизни равно 48 годам. Несмотря на свой возраст, он, как и раньше, очень любит побегать и поиграть.

Это любимая порода королевы Англии Елизаветы II. У неё во дворце живут несколько корги. Нашего Шуми раньше путали с лисой или дворнягой, но после выхода мультфильма «Королевский корги» его начали узнавать многие. Теперь он звезда. С ним многие желают сфотографироваться.

Шуми у нас рыжего цвета с белым животом и белой полоской на лбу. Он без хвоста, так как у этой породы принято купировать (удалять) хвост в раннем возрасте. У него большие, красивые уши и вытянутая узкая морда с черным носом. Он очень похож на лиса. Глаза у него карие. Смотря на выражение его морды, можно подумать, что он часто улыбается. Туловище его длинное с низкими лапками. Часто его любя называют «сарделькой на лапах».

Наша собака очень добрая, ласковая, игривая, любит, когда его гладят, и никогда никого не укусит. Очень любит детей и пожилых людей, и постоянно к ним ластится. На прогулке мы с ним с удовольствием бегаем и прыгаем. Шуми любит играть с мячом и с фрисби (летающая тарелка). Было смешно, когда недавно мы пытались научить его ездить на скейтборде.

Так как это собака северная, ей по нраву более прохладный климат. Летом на прогулке мы его обливаем водой или кладем вокруг его шеи мокрый платочек. В парке он любит лежать на мокром газоне и звонко лаять от радости или хрюкать в луже под деревом после полива газона. Больше всего он любит дождливую и снежную погоду. Ему приходится часто мыть шерсть на животе, так как он низкий и легко пачкается в мокрую погоду. Защитный плащ-костюм ему не пришелся по вкусу, он постоянно хотел его снять с себя.

Когда я ухожу в школу, он грустными глазами смотрит на меня и тихо поскуливает, когда возвращаюсь, он весело меня встречает. На прогулке пытается прогнать кошку или другого пса-кобеля со «своей территории». Ночью он почти не спит, сторожит наш дом. Если он услышит незнакомые шаги за дверью, он лает, тем самым предупреждая всех, что дом под его охраной.

В основном питается Шуми сухим собачьим кормом, в котором есть нужные для его организма витамины. Но, также он любит и мамины каши, приготовленные для него на мясных бульонах с крупами и овощами. Иногда нам кажется, что наша собака вегетарианец потому, что он очень любит помидоры, болгарские перцы, морковь, капусту, сырой картофель, кабачки, тыкву, яблоки, груши. Порой у мамы он выпрашивает маленький репчатый лук. А еще он любит выпрашивать блины, оладьи или печенье, но ему можно чуть-чуть, так как корги легко набирают вес.

С детства мы его учили командам



и послушанию. Он знает такие команды, как «сидеть», «лежать», «стоять», «голос», «апорт», «ко мне», «дай лапу», «умри», «ждать», «принеси тапки», «танцуй», «дай пять». За выполнение команды мы угощаем его любимыми лакомствами - кусочком сыра или вареной печенкой.

Мы с мамой его купаем, чистим уши, стрижем когти, вычесываем шерсть раз в неделю. Весной мы обрабатываем его шерсть от блох и клещей. Раз в году мы его прививаем от опасных собачьих болезней, которые могут передаваться человеку. Каждые три месяца ему нужно пропить таблетки от паразитов. За здоровьем животных нужно следить, потому что мы в ответе за тех, кого приручили. Собака — это не только красивый питомец, это еще и большая ответственность.

Шуми платит нам верностью и бескорыстной дружбой. Он очень веселый и умный друг. Мы все очень сильно любим Шуми, и очень рады, что он всегда рядом с нами. И мне хотелось бы, чтобы у всех был такой питомец.



**Айлара Царькова,
ученица 1 «Г» класса**

творчество наших читателей

Жизнь без растений

Летом Катя поехала в деревню к бабушке на каникулы. Там очень весело гулять, купаться, отдыхать. Как-то днем бабушка попросила Катю выполоть сорняки на грядках. Не очень понравилась Кате эта работа, скучно стало ей. «Вот бы не было никаких сорняков, трав, да и вообще, растений», - подумала Катя, - «тогда мне не пришлось бы выполнять эту скучную работу». Только подумала она об этом, как грянул гром, сверкнула молния и пошел сильный дождь. Катя побежала в дом переждать дождь. Когда после дождя они с бабушкой вышли на улицу, то к своему удивлению обнаружили, что вокруг совсем не стало деревьев, кустарников и даже травы. Бабушка сделала вид, что ничего не заметила и пошла заниматься своими делами. А Катя была очень довольна, что не придется больше заниматься прополкой и побежала играть. Вечером Катя попросила у бабушки молока, но бабушка сказала, что травы совсем не стало, корове нечего есть и молока у нее тоже нет. Тогда Катя решила, что поест ягод и обойдется без молока. Вышла в сад, чтобы нарвать ягод, но не оказалось там ни кустов с малиной, ни клубники. Пришла домой расстроенная и легла спать. Перед сном подумала, что не очень то хорошо жить без растений, и нет больше в саду ее любимых цветов. Сказала Катя про себя, - «вот бы все вернулось назад, без растений жить очень плохо, а может и совсем невозможно». На утро Катя проснулась, выбежала в сад и увидела, что все растения вернулись. Очень радостно стало Кате.



**Карина Мелтонян,
ученица 2 «Б» класса**

Звезды зажигаются вновь!

Ежегодно в СТРСОШ им. А.С. Пушкина «Школа град» проводит музыкальный конкурс «Звёздный дождь». В конкурсе принимают участие ученики старших классов (5-11 кл.). Участники могут выступать сольно, дуэтом или группой.

Конкурс проходит по трём основным жанрам: инструментальный, вокальный, танцевальный.

В инструментальном конкурсе исполняется одно произведение на любом музыкальном инструменте; в вокальном конкурсе - одна песня на туркменском или русском языках; в танцевальном конкурсе - танец (эстрадный, народный, современный и т.д.)

В конце конкурса представители профессионального жюри выставляют свои оценки и определяют победителей.

Инструментальный конкурс

I место

Дамир Джумаев - 7 «Б» (фортепиано)
Анастасия Косникова - 7 «Б» (фортепиано)

II место

Елизавета Гайда - 8 «Б» (фортепиано)
Пашковский Кирилл - 5 «Б» (скрипка)
Нязик Курбанова - 11 «Б» (скрипка)

III место

Ясмин Исмаилова - 6 «Б» (фортепиано)
Арзыгуль Ярджанова - 8 «А» (фортепиано)





Танцевальный конкурс

Народные танцы

I место

Мерьем Базарова (7 «Б»)

II место

Анастасия Бондарева (7 «Б»)

III место

Алсу Сапаралиева (5 «В»)

Парные танцы

I место

Илина Осипова и Дмитрий

Борискин (5 «Б»)

Анастасия Имайчева (7 «А») и Менгли Казакова (8 «А»)

II место

Арина Белоцерковская (5 «А»), Лейли Аширова (5 «А») и Айджахан

Акмурадова (5 «В»)



Современные танцы

I место

Аллабердыева Ариана (6 «В»)

II место

Диана Дадаева (6 «А»)



Вокальный конкурс

(5 - 7 классы)

I место

Анна Велиахмедова - 6 «А»

Игорь Москалик - 6 «Б»

II место

Александр Дмитриенко - 6 «В»

Микаэла Бегенчева - 5 «В»

III место

Вячеслав Терёхин - 6 «Б»

(8 - 11 классы)

I место

Александра Ляшенко - 8 «В»

II место

Асуда Черкезова - 9 «Б»

Диана Мальянц - 10 «В»

III место

Нязик Назарова - 10 «Б»



Фарангиз Казиева,
мама ученика 3 «А» класса



Урок фортепиано

**Салим Казиев,
ученик 3 «А» класса**

В этом году я стал заниматься музыкой, ходить на занятия фортепиано. Вначале учительница познакомила меня с музыкальным инструментом. Звук пианино мне очень нравится. Главное у музыканта постановка рук и красивая игра. На уроке я слушаю разные интересные музыкальные истории. Сначала я учил лёгкие произведения, но со временем программа стала сложнее. Мою учительницу по фортепиано зовут Редько Людмила Константиновна, она очень добрая. На одном из уроков она прочитала стихотворение, мне оно очень понравилось и я решил поделиться с вами:

Пианино и рояль

Пианино и рояль
С виду спутаешь едва ль,
Ведь нельзя же со слонем
Спутать трехэтажный дом!

Пой под музыку, пляши –
Инструменты хороши!
Их нетрудно различать,
Но попробуй-ка сыграть

Сразу скажешь: «До чего же
Меж собой они похожи!»
Лишь дотронешься до клавиш –
Сразу их звенеть заставишь

А педаль нажмешь ногой –
Станет звук совсем другой.
Все – и взрослые и дети –
Инструменты любят эти.

Только знай: у них давно
Есть название одно,
Не забудь: фортепиано
Произносится оно.

ФОРТЕ – это значит громко, –
Заучи, не будь лентяй
А ПИАНО значит тихо, –
Ты, дружок, запоминай.

Если руки мыл под краном
Подходи к фортепиано!
Ну – ка, кто там стал опять
Громко крышкою стучать!

Если крышка упадёт,
Больно пальчики прибьёт
Эти правила просты
Выполнять их должен ты

(автор Любовь Терентьева)



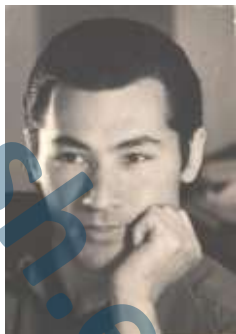


Профессия моего дедушки

**Тылла Широва,
ученица 3 «Б» класса**

Мой дедушка почти волшебник: с помощью своей волшебной палочки, обыкновенной шариковой ручки, он может возводить чудесные замки и создавать сказочные королевства с их жителями. А также он может совершать удивительные путешествия. И ему для этого вовсе не нужны ни авиабилеты, ни тяжелые чемоданы. А еще он может путешествовать во времени, переноситься в далекое будущее и древнее прошлое.

Какая же профессия у моего дедушки?



Хемра Широв - детский писатель, поэт, драматург и сценарист. Он автор более чем 70 книг. Его произведения изданы во многих странах и переведены на несколько языков, в том числе - на русский.

Спектакли по пьесам Хемры Широва идут почти во всех театрах Туркменистана. По его сценариям сняты несколько туркменских детских кинофильмов, сериалов и мультфильмов.



Писатель Хемра Широв награжден рядом государственных наград и премий.

Профессии писателя невозможно научиться в институте или в университете, потому что это творческая профессия. Но писателем может стать любой из вас.

Для этого всего лишь нужно:

- очень сильно любить свой родной язык и уметь красиво выражать свои мысли;
- быть наблюдательным и подмечать в самых обыкновенных вещах нечто необычное;

- иметь богатую фантазию и творческое воображение.

Мой дедушка с самого детства писал стихи и рассказы. Их публиковали в детских журналах. А потом он вырос и долгое время работал журналистом и главным редактором.

Рабочее место писателя выглядит примерно вот так: повсюду лежат книги, рукописи, макеты книг и листы бумаги.

Когда дедушка пишет свою новую книгу, он много раз ее переделывает и перечитывает, пока не найдет свой лучший вариант. Потом он вместе со своими друзьями художниками-иллюстраторами обсуждает где в книге будут находиться картинки. Затем, когда книга выходит в свет, дедушку приглашают на радио и телевидение, в библиотеки и школы на творческие встречи. Там он общается со своими читателями и отвечает на их вопросы.

Для меня лично плюсы профессии писателя заключаются в том, что каждый вечер перед сном у меня есть совершенно новая сказка, которую еще никто не читал и не слышал. А еще я могу запросто, не выходя из дома, познакомиться с известными актерами, художниками, певцами, композиторами, режиссерами, которые приходят в гости к дедушке.



А минус в профессии писателя в том, что в кабинете у дедушки царит постоянный «творческий» беспорядок. Ну может же быть у детского писателя, почти волшебника, хотя бы один недостаток!



Выбираем профессию



анонс

Неделя
начальной школы

Неделя
общественных наук

Здравствуй, весна!

Международный
женский день

Творчество наших
читателей

Моя бабушка – медсестра



Самый прекрасный на свете наряд -
Белая шапочка, белый халат.
Держат медсестры и держат врачи
Самые ценные в мире ключи.
Эти ключи от здоровья людей
Разве отыщешь работу важней?
Разве найти вам надёжнее друга
В час, когда давит вас бремя недуга?
Вот почему так прекрасен наряд
Белая шапочка, белый халат.

Моя бабушка – Темиргалиева Рамзия Давлетшевна окончила медицинское училище в городе Мары. Она работала старшей медсестрой в больнице «Красный крест» в отделении кардиологии. Бабушка помогала врачам во время операции, а потом ухаживала за пациентами.

После окончания операций она запаковывала использованные инструменты и закладывала их в печку, где они нагревались до высокой температуры и были снова готовы к работе. Такие инструменты называются - стерильные.

После операций бабушка делала пациентам уколы, ставила капельницы, по часам давала таблетки.

Моя бабушка очень сопереживала пациентам, она очень выносливая, ответственная, собранная, уравновешенная, еще она очень коммуникабельная.

Глядя на неё я выбрала для себя свою будущую профессию – стать врачом. Также помогать и лечить людей.

Амилия Темиргалиева,
ученица 2 «Б» класса

Редактор журнала:
Марал Ахмедовна
Розыева

Школьный журнал
«Большая перемена»
№ 4, январь - февраль
2021 г.

Туркменистан, г. Ашхабад,
ул. Гарашсызлык 64,
СТРСОШ имени
А.С. Пушкина
Тел.: + (993 12) 48-44-28,
48-44-38
Факс: + (993 12) 48-44-01
e-mail: info@trsosh.edu.tm
сайт: www.trsoh.edu.tm