

СОВМЕСТНАЯ ТУРКМЕНО - РОССИЙСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА



читайте
в номере:

4 НОЯБРЯ-
ДЕНЬ
НАРОДНОГО
ЕДИНСТВА

ВЕСТИ С
НЕДЕЛИ

Экскурсии:
по школе
(глазами
первоклассницы)
и другие...

ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ

№ 3

ОСЕНЬ В РОДНОМ ГОРОДЕ

Экоакция
"Чистота -
красота"

конкурс
видеороликов:
"С чего начинается
РОДИНА..."

Школьный журнал

ноябрь 2022

С Днём народного единства!



4 ноября в России отмечается государственный праздник – День народного единства.

Праздник этот был учрежден в декабре 2004 в память о событиях 1612 года, когда народное ополчение, во главе с Кузьмой Мининым и Дмитрием Пожарским освободило Москву от польских интервентов. С чудотворной иконой Казанской Божьей матери, явленной в 1579 году, Нижегородское ополчение 4 ноября 1612г. сумело штурмом взять Китай-город и изгнать поляков из Москвы. По указу царя Алексея Михайловича в честь этого события был установлен праздник, являвшимся православно-государственным праздником Московской Руси до 1917года.

День народного единства в СТРОШ

Вся Россия: от Калининграда до Владивостока, 4 ноября празднует День народного единства. В школах так же проходят торжественные линейки и выступления.

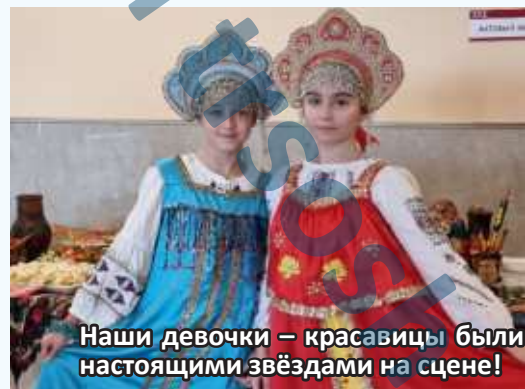
Вот и наш класс подготовил открытый классный час, который мы провели в актовом зале.

Сначала мы рассказали зрителям об истории возникновения этого праздника.



Затем мы исполнили гимн России.

После этого мы перенеслись в, так называемые, «Смутные Времена». Нами была подготовлена сценка, где по сюжету Иван Сусанин заводит проклятых ляхов в лес, а сам героически погибает за Русь, за свою Родину!



Наши девочки – красавицы были настоящими звёздами на сцене!

Закончили мы своё выступление исполнением песни Олега Газманова «Вперёд, Россия!»

Затем мы попали под золотистый дождь: нас осыпали блёстками. Все рукоплескали, радовались и кричали «М-О-Л-О-Д-Ц-Ы!»

Пресс - центр 6«А» класса.

В честь Дня народного единства ученики 8 «Б» класса провели торжественную линейку «Сила России - в единстве народа». На ней мы прикоснулись к истории, духовным ценностям России.

Все ребята активно готовились к празднику: отбирали стихи, составляли текст выступления. Полина Редько и Исмаил Гусейнов создали замечательную сопроводительную презентацию, а родители приготовили угощение для участников и зрителей. Мы очень старались!

Пусть этот праздник служит единению народа, осознанию того, что Россия – общая родина для всех, независимо от национальности, профессии, социального происхождения.



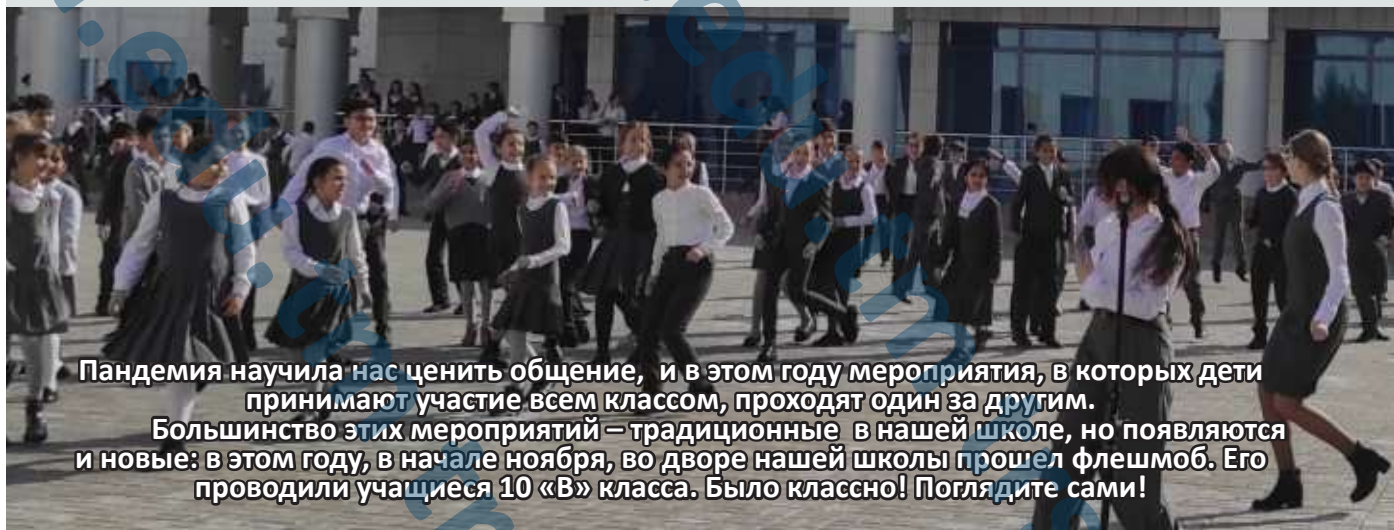
Салима Сабзалиева, ученица 8 «Б» класса.



Ну где же ваши ручки...

(фоторепортаж с флешмоба)

Лилия Андреева, ученица 10 «В» класса



Пандемия научила нас ценить общение, и в этом году мероприятия, в которых дети принимают участие всем классом, проходят один за другим. Большинство этих мероприятий – традиционные в нашей школе, но появляются и новые: в этом году, в начале ноября, во дворе нашей школы прошёл флешмоб. Его проводили учащиеся 10 «В» класса. Было классно! Поглядите сами!



НАШИ ЭКОАКЦИИ

Охранять природу - значит охранять Родину.

*Берегите эти земли, эти воды,
Даже малую былиночку любя.
Берегите всех зверей внутри природы,
Убивайте лишь зверей внутри себя!*
Е.Евтушенко.

Мы часто размышляем о любви к Родине, и выясняется, что любовь может выражаться реальными делами. Так решил наш 7 «Б» класс и запустил проект: «Что я могу сделать для своей Родины?». Первым шагом в реализации этого проекта стала экологическая акция, которую мы провели 12 ноября в живописном пригороде Ашхабада - Янбаш.

Там нашему взору открылся райский уголок природы: чудесная речка, деревья, свежий воздух, трава, стада коров, вид на горы, но всё это портил мусор, очень много мусора...

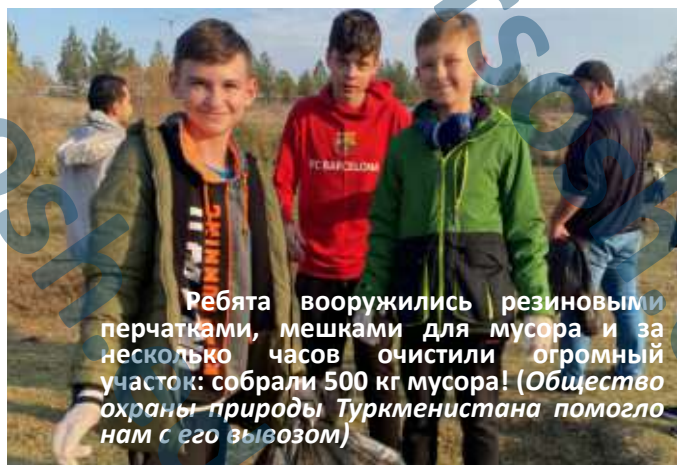
Работы оказалось много, но после её окончания нас охватило глубокое чувство удовлетворения.



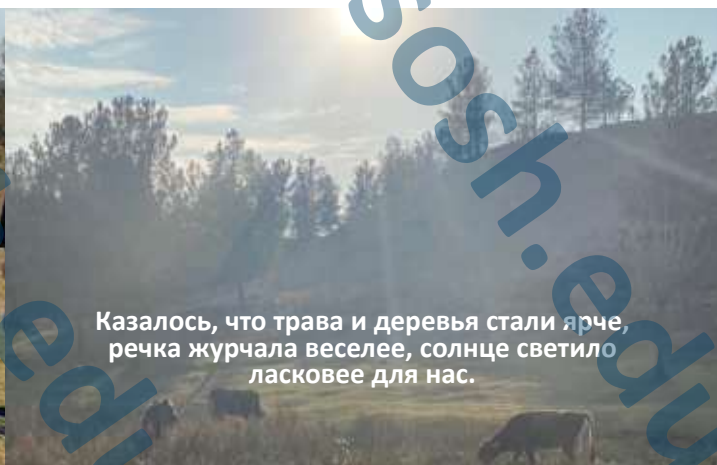
Мои одноклассники решительно заявили, что никогда не будут мусорить на природе!

Отношение к природе - один из показателей культуры воспитанного человека. Каждый должен понять простую истину: нанося вред окружающей среде, мы вредим самим себе.

Дженнет Мурадова, ученица 7 «Б» класса



Ребята вооружились резиновыми перчатками, мешками для мусора и за несколько часов очистили огромный участок: собрали 500 кг мусора! (Общество охраны природы Туркменистана помогло нам с его вывозом)



Казалось, что трава и деревья стали ярче, речка журчала веселее, солнце светило ласковее для нас.

НАШ ВЫБОР - ЧИСТАЯ ПЛАНЕТА!

Ответственное отношение к окружающей нас природе – необходимый каждодневный выбор современного человека.

Я была очень рада, что в конце октября, наш дружный 5 «В» отправился на эко-субботник в загородное местечко «Янбаш».

Нашу акцию возглавила главный блогер экодвижения в Туркменистане – Гульнара Тайджанова. В беседе с нами, Гульнара рассказала о губительном влиянии пластикового мусора на всё живое на нашей планете.

Много мусора было собрано и вывезено в тот субботний день. Мы поняли, что все зависит от нас и что даже «один в поле воин».

Даниэла Ризаева, ученица 5«В» класса

Наш 5 «В» потрудились на славу!



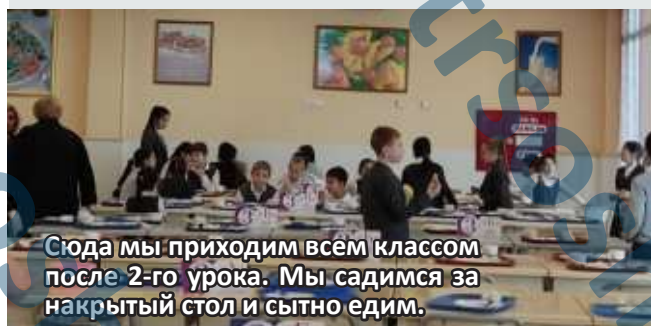


Я, Фёдорова Ева(1"А"), приглашаю вас на экскурсию по школе. Вот класс, в который я пришла в первый день школьной жизни.

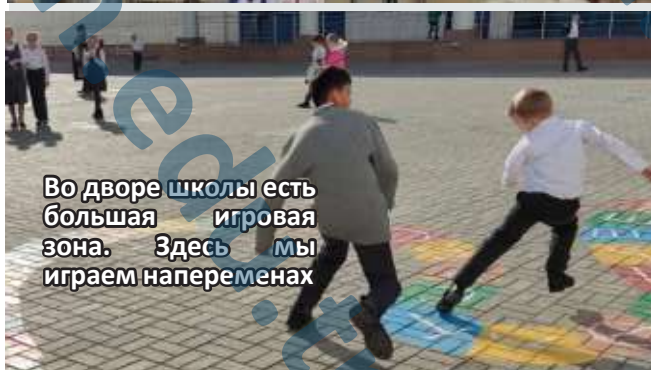


А вот моя любимая учительница: Елена Валерьевна. Сейчас перемена, но она сидит за компьютером: готовится к следующему уроку.

Перемена большая и мы отправляемся в столовую...



Сюда мы приходим всем классом после 2-го урока. Мы садимся за накрытый стол и сытно едим.



Во дворе школы есть большая игровая зона. Здесь мы играем напеременах



Еще у нас есть большой и светлый холл, где очень уютно. В нем есть аквариум, цветы. Я каждый день захожу в школу через него

А еще мне понравился Актовый зал. Там проходят очень интересные мероприятия: я даже выступала там! Есть спортивный зал и зал танцевального кружка, куда я с удовольствием хожу после уроков.

Мне еще многое предстоит увидеть, и поэтому впереди у нас - новая встреча на страницах школьного журнала!

Надеюсь, вам не скучно было на моей экскурсии.

Учение с увлечением



А у нас в саду...

Антонелла Хайдарова, ученица 1 «Г» класса.

На улице стояла тёплая, осенняя погода и мы, с нашим учителем, Натальей Михайловной, отправились в школьный сад. Мы с одноклассниками очень удивились, что у нас на территории школы есть своя теплица. Днём в теплице было жарко и душно, потому что плёнка не выпускает тепло, но растениям в холодную погоду в теплице комфортно. Сквозь плёнку теплицы пробивались солнечные лучи, и они красиво освещали растения. Наталья Михайловна показала нам цветы: розы, астры, бархатцы.

Видно, что за растениями хорошо ухаживает садовник: в теплице очень чисто.

А больше всего мне понравились лимонные деревья, они - настоящее украшение сада! На них было много ароматных плодов.



Я увидела, что лимонные деревья невысокие, с колючими ветками и ярко зелеными листьями.

Лимоны любят тёплый климат и много света и тепла. А я люблю пить вкусный и полезный чай с лимоном.

Нам с друзьями очень понравилось в школьном саду. Он, наверное, красив в любое время года.

День Матери в СТРСОШ



Пресс - центр 5 «Б» класса



В последнее воскресенье ноября принято отмечать День матери. В этот день все поздравляют матерей. 24 ноября со сцены нашего актового зала и нашему классу посчастливилось поздравить наших любимых мам. Дети подготовили поздравления и несколько сюрпризов: при входе в зал нашим прекрасным гостям мы предложили вытянуть ромашки с предсказаниями-пожеланиями.

Интересно было наблюдать за улыбками наших мам, когда они срывали ромашки и читали что им выпало. Когда все удобно устроились на креслах, вышли наши ребята и, под музыку «бременских музыкантов», спели задорную песню-поздравление. Дальше ученики рассказали, как празднуется День матери в других странах.

Очень весело прошёл конкурс среди мам: они должны были с закрытыми глазами узнать своего ребенка на ощупь. Хотя ведущие и старались запутать участниц, все мамы безошибочно нашли своих чад.

Затем был предложен конкурс для присутствующих на мероприятии учащихся других классов: их попросили написать на лепестках бумажных ромашек качества своих мам. Ласковая... лучшая... нежная... любимая... красивая... и... даже-

теплая...- столько нежных слов было адресовано мамам! Выиграли все!

В конце мероприятия каждый ребенок подарил своей маме благодарное письмо со словами любви и нежности.

От всей души поздравляем всех мам с этим замечательным праздником! Спасибо вам, родные!



От всей души поздравляем всех мам с этим замечательным праздником!

Мы поздравляем наших мам!

Мама... На всех языках это священное слово звучит одинаково нежно и ласково, светло и значительно. Слово это очень простое, но сколько же в нём тепла, сколько радости и любви!

В День матери мы воздаём дань уважения тем, чью значимость невозможно измерить никакими словами. Можно только попытаться отплатить лишь малую долю того, что они делают для нас: всю жизнь быть благодарными, любить их и не огорчать!

Дорогие наши мамы, бабушки! Мы любим вас, мы - ваши благодарные дети, и мы всегда будем радовать вас и дарить любовь!

Георгий Григорьев,
ученик 6 «А» класса.





Мама, я тебя люблю!



Любопытные факты и традиции празднования Дня матери

День матери отмечается почти в каждой стране мира: в России, Белоруссии, США, Мальте, Дании, Финляндии, Германии, Италии, Турции, Австралии, Японии, Бельгии... все не перечислишь!

В Австрии празднование Дня матери схоже с празднованием 8 марта. В школе проводятся творческие концерты, дети делают подарки своими руками и дарят букетики матерям.

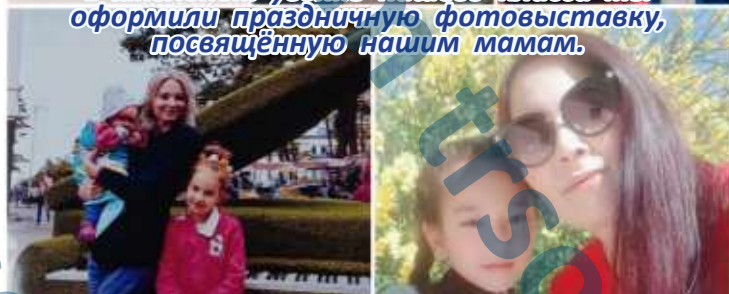
В Италии традиционным подарком считаются сладости – шоколад, пирожные и торты.

Канадские дети готовят мамам праздничные завтраки и приносят их в постель и также дарят маленькие презенты. Бабушки и мамы освобождаются от своих привычных обязанностей – мытья посуды, уборки и готовки.

В Финляндии в этот день поднимают флаги, покупают подарки и прилагают все усилия для того, чтобы мамы отдохнули от домашних дел и забот.



В школьном уголке нашего класса мы оформили праздничную фотовыставку, посвященную нашим мамам.



В России в День матери проводятся разнообразные мероприятия – концерты, лекции, выставки.

К слову, в нашей школе также прошёл ряд мероприятий: конкурс детского рисунка, выставка, концерт, посвящённых нашим самым родным, дорогим и любимым.

Как видите, среди многочисленных праздников, отмечаемых во всём мире, День матери занимает особое место.

Это традиционный праздник, к которому никто

не может остаться равнодушным.

В этот день хочется сказать слова благодарности всем матерям планеты!

И вы, пожалуйста, не забудьте поздравить своих мам!

С Днём матери! Спасибо, что вы есть, наши любимые!

Элиза Дурдыева,
ученица 5 «В» класса



Изображения плюшевых мишек с незабудкой в лапках — символ замечательного праздника в России: Дня Матери!

Символом Дня матери в России является незабудка. При этом цветок выбрали не случайно: по народным поверьям маленький цветочек наделен силой возвращать людям память, которые забыли о своих близких.

Не забывайте выражать свою благодарность своим мамам!

В этот день проводятся социальные акции, раздаются листовки и поздравительные открытки в общественных местах. Дети обычно дарят своим мамам подарки, сделанные своими руками.

Моё утро в этот день начинается с завтрака, приготовленного мной, для моих самых дорогих людей - мамочки и бабули(мама моей мамы). А ещё я дарю им цветы - комнатные или красивый букет, открытки, сделанные своими руками и зачитываю поздравления.



И совсем необязательно дожидаться праздника - творите праздник для мам в любое время!

Масютин Аркадий,
ученик 6 «В» класса.



Осень в моём любимом городе

В мой красивый город только в ноябре пришла настоящая осень. Ночи стали холодными, солнечные дни сменяют дождливые, с проблесками солнца. Солнце светит, но уже не греет.

Главной приметой осени является листопад, который, наконец-то, наступил! Наконец - то, потому что мне нравится наблюдать, за тем, как падает разноцветная листва. В моём городе много больших и красивых парков с разнообразными деревьями, которые к ноябрю сменили свой зеленый наряд. Из

опавших листьев можно собрать большие красочные букеты или сделать осеннюю аппликацию, собрать гербарий. Как прекрасно гулять по парку в осеннюю погоду: слушать звук осеннего ветерка, бегать по шуршащим дорожкам, собирать каштаны, опавшие листья, наслаждаться красивым пейзажем. А ещё можно присесть отдохнуть на скамейке в прохладной тишине. Такое наслаждение бродить по длинной аллее, под прохладные маленькие капли внезапно начавшегося осеннего дождика! Самое время открыть свой зонтик

и отправиться домой, чтобы выпить чашку ароматного чая с мёдом. Люблю сидеть у окна и наслаждаться видом мокрых улиц и деревьев под шум дождя.

Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса..

И как это Пушкин 200 лет назад угадал моё осеннее настроение?

Ну, на то он и гений...

*Антонелла Хайдарова,
ученица 1«Г» класса
(и немного помогла мама)*

Всемирный день ребенка

Этот праздник был провозглашен Генассамблеей ООН 69 лет назад. В этот же день в 1959 году была принята Декларация прав ребенка, а в 1989 году – Конвенция о правах ребенка.



20 ноября во многих странах отмечается Всемирный день ребенка. Отметили его в воскресенье и в Туркменистане серией информационно-просветительских кампаний.

Одно из таких мероприятий вылилось в веселую просветительскую акцию, которая прошла в ашхабадском торгово-развлекательном центре «Беркарар». В ней принял участие ученик 1 «Г» класса Ораздурдыев Айхан.

Под мелодичные звуки одного из самых красивых вальсов Шопена: «Вальс №7», Айхан декламировал произведение А.С. Пушкина «Я помню чудное мгновенье» на французском языке. В тандеме с ним исполняла танец Аванесова Лолита. Вот так этот Международный праздник собрал вместе детей нашей столицы.

*Джахан Ораздурдыева,
мама ученика 1 «Г» класса.*



Неделя туркменского языка

В середине ноября в школе прошла Неделя туркменского языка в рамках которой проводились различные мероприятия.

Открытие недели стартовало линейкой в актовом зале. Под руководством учителя туркменского языка Нурсахатовой Д. Д. учащиеся 9-10-ых классов в прозе и стихах говорили о значимости знания языка родного края. Выступающие познакомили зрителей с многогранным, проницательным творчеством народного писателя Туркменистана, лауреата Международной премии им. Махтумкули Б. Худайназарова.

Предметная неделя сопровождалась яркой выставкой поделок, стенгазет, которые ярко демонстрировали культуру и быт, традиционные и современные национальные виды прикладного искусства. Эта выставка была организована учителями Аннамурадовой Л.О. и Керимовой Р.Д. Они также организовали лекторские группы. Дети с удовольствием продемонстрировали свои знания по туркменскому языку. Викторины провели учителя: Керимова Р.Д. (среди учащихся 5-х, 7-х классов), Бабаева А. К. (среди 9-х классов) и Абдырасулова Б. М. (среди 11-х классов).

Учителями Бабаевой А.К., Байрыевой М.А., Абдырасуловой Б. М. были даны открытые уроки.

А фестиваль туркменской песни, организованный учителем Байрыевой М.А., а также литературно-музыкальная композиция, посвященная поэту юбиляру А. Атаджанову, которая прошла под руководством учителя Бабаевой А.К., наполнили сердца зрителей проникновенной силой музыкального и литературного искусства туркменского народа.

Бахар Мурадовна Абдырасулова,
учитель родного(туркменского) языка
и литературы.



Наши экскурсии (новые маршруты)

Учащиеся нашей школы с удовольствием ездят на различные экскурсии. Сегодня мы предлагаем вашему вниманию впечатления учащихся 10 «В» и 9 «А» класса, которые открыли для себя новые экскурсионную тропу: они (в разные выходные) посетили конюшню дяди Ашира в Гёктепе.

На этот день прогноз погоды «грозил» дождём, но мы всё-таки решились отправиться на экскурсию в Гёктепинскую крепость, а потом - на конеферму.



Сначала мы приехали в Гёктепинскую крепость.

Давут и Гаджи приехали с гитарами. Простая «переключка» песнями превратилась в чудесный концерт.



Подпевали даже родители, которые были заняты готовкой плова на костре! Прекрасное музыкальное сопровождение ускорило процесс готовки шашлыков, в приготовлении которого приняли участие даже те, кто раньше этого не делал: не все умели обращаться с мясом, но те кто умел, научили остальных. А ещё мы «жарили» маршмеллу на костре. ООочень вкусно! А вот наши родители предпочли вспомнить своё пионерское детство: испекли картошку в золе: вкуснотище!!!

Плов на костре получился тоже очень вкусным, и шашлык, само собой: ведь его готовили МЫ!

После дружного и вкусного обеда мы играли в мяч, лазали и прыгали с сеновала. Скажу честно, что еще столько сена в одном месте я не видела! Замечательная поездка!

А дождик, все-таки, пошел, но только вечером, когда я была уже дома... Спасибо, что подождал!

Лилия Андреева, ученица 10 «В» класса.





Незабываемая поездка

13 ноября нашими родителями для нас была организована загородная поездка на конезавод, находящийся в Ахалском велаяте. Нас сопровождало несколько родителей и наш классный руководитель. После весёлой поездки на автобусе мы приехали в пункт назначения. Нашему взору открылся прекрасный пейзаж загородного посёлка. Нас гостеприимно встретил хозяин конюшни Дядя Ашир, который рассказал об особенностях ухода за легендарной породой лошадей. Ребята гладили этих прекрасных животных и угощали сахаром.

Мы также играли в различные спортивные игры. Никто не остался в стороне: даже классный руководитель и родители “погоняли” мяч!

В этой поездке наш класс получил возможность пообщаться в новой обстановке. Мне, кажется, что после этой поездки мы стали дружнее!



*Ляле Амансахатова,
ученица 9 «А» класса.*

Kindi - это не только палочки...



Эмиль Губаев, ученик 6 «В» класса.

10 ноября наш класс вместе с нашим классным руководителем Тумановой Ольгой Владимировной отправились на экскурсию, в этрап Аннау на фабрику «Кинди». Которая производит всеми любимые крекеры, печенье, сухарики, палочки. Нас встретил представитель фабрики и подробно рассказал об истории создания, развития фабрики.

Затем нас провели по цехам и показали всем стадии производства. Было очень интересно!

Наше увлекательное путешествие по фабрике закончилось вручением нам подарочных коробок от фабрики «Кинди» с ее продукцией, которая за эти годы полюбилась не только детям, но и взрослым.

Кто из ребят не мечтал побывать на кондитерской фабрике? Вот наш класс отправился на кондитерскую фабрику «Kindi». Она специализируется на изготовлении мучных изделий: печенья, сухарей. Нам очень нравятся сухарики этой фабрики. Интересно, как же их делают?

Представитель фабрики провел экскурсию. Сначала всем выдали бахилы и шапочки, т.к в пищевом производстве все должно быть чисто. Сами работники работают в специальной одежде.

Мы посетили лабораторию, где сотрудники придумывают рецепты разных бисквитных изделий. Далее мы отправились в цех, где уже идет процесс изготовления продукции. В цехе так же - идеальная чистота! Мы видим станки, которые бисквитное тесто превращают в печенье. По конвейеру идут печенье разных форм с разными начинками. Другие станки изготавливают сухарики.

Потом нам показали склад, где стоят коробки с готовой продукцией. Все автоматизировано, но работники внимательно следят за аппаратурой, чтобы не было сбоев.

Всем ребятам вручили подарки с продукцией. Мы поблагодарили работников фабрики и пожелали им успехов.

*София Агапкина,
ученица 8 «В» класса.*

Хасар - это высота



1 ноября 2022 года учащиеся 7 «А» класса вместе с классным руководителем Хвастуновой Т.А., отправились на сладкую экскурсию по кондитерской фабрике «Хасар».

Ассортимент "Хасар" включает около 100 наименований различных кондитерских изделий: конфеты шоколадные, конфеты глазированные, карамель, печенье, ирис, вафли и мармелад и мн.др.

ХФ "Хасар" получив свое название в честь самой высокой вершины горного хребта Копетдаг, расположенной в Туркменистане, подчеркивает, что стремится к самым высоким достижениям. И их качественная продукция – прекрасное подтверждение того, что им это удаётся. Ну а для нас эта поездка ещё одна возможность пообщаться с одноклассниками вне школы.

Мы выражаем огромную благодарность всем организаторам этой экскурсии!

*Диана Джумаева,
ученица 7 «А» класса*

Зимний сад...

В воскресенье, 13 ноября 2022 г., родители нашего нового одноклассника Сахедова Керима пригласили нас на экскурсию в яблоневый сад, который находится в посёлке Ак Бугдай, в Анау. Встретились мы у школы, а затем, с одноклассниками, классным руководителем Софьей Батырновой и группой родителей, сели в автобус и отправились в путь. Автобус высадил нас у ворот сада,



затем на специальных мотороллерах нас повезли вглубь сада. Он занимает 20 гектаров!



Эта поездка сплотила нас.



Ветки деревьев гнутся от обилия яблок (а ведь скоро зима)! Ах, какие они вкусные! В саду выращивают 5 сортов яблок.

После прогулки по саду мы сели обедать. Он был вкуснее обычного от того, что проходил в кругу друзей! А на десерт у нас был торт, который нашему классу вручили накануне: в награду за участие в конкурсе социальных роликов.

Домой мы вернулись чуть-чуть уставшие, но такие счастливые!

*Кирилл Беспалов,
ученик 8 «А» класса.*



Знакомой тропой... (поездка в зоопарк)

С раннего утра было пасмурно и дождливо, и уже были не уверенны в том, что экскурсия в зоопарк состоится... Но нам невероятно повезло: к нашему отъезду со школы распогодилось и вышло солнце. Радости детей не было предела: они смогут увидеться с питомцами зоопарка и угостить их гостинцами, которые заботливо приготовили с вечера.

Было очень здорово наблюдать по приезду за тем, как дети делятся друг с другом привезёнными припасами для животных.

Особый восторг детей вызвали смешные обезьянки и величественный африканский красавец жираф. Дети даже успели отметить, что у жирафа длинный синий язык.

Да, все ученики знакомы с представителями фауны по иллюстрациям и телепередачам, но увидеть животных, покормить и даже погладить - многим посчастливилось впервые.

Эта экскурсия была очень познавательной. Дети вспомнили многое из того, что они изучали на уроках окружающего мира.



Татьяна Лопырёва, мама ученика 4 «Б» класса.



Наши увлечения

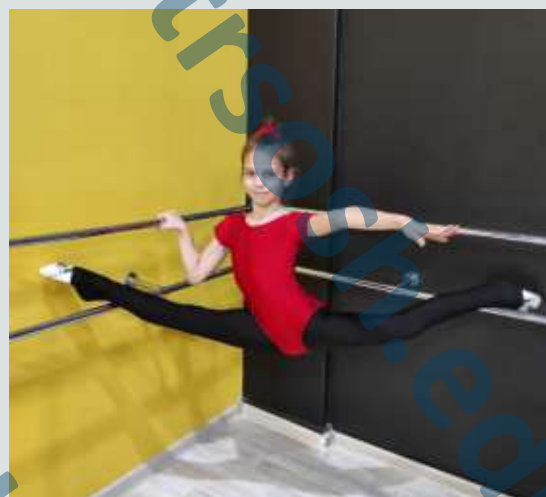
Меня зовут София, я учусь в первом классе. Учусь хорошо, очень стараюсь все успевать, ведь свободного времени у меня почти нет. После школы, я не играю на улице с подружками и не сижу в телефоне, а хожу на тренировки: я занимаюсь художественной гимнастикой.

Мне очень нравится этот вид спорта. Он очень красивый, но и как, наверное, любой спорт, очень сложный. Каждый день у меня 2 тренировки по 2 часа. У меня самые лучшие тренеры, и я их очень люблю, хотя они и строгие: чуть, что не так: 200 приседаний!... Шучу-шучу...

Сейчас мы готовимся к выездным соревнованиям, которые пройдут в городе Туркменбаши, туда съедутся все гимнастки нашей страны. Это мои первые большие соревнования, и я, конечно, переживаю...

Пожелайте мне удачи!

София Бени,
ученица 1 «Б» класса.



С чего начинается Родина...

У каждого человека своё понятие Родины. Возникает этот важный образ в жизни каждого человека незаметно, но всегда закономерно – по мере взросления.

В детстве родина – это отчий дом, всё то, что нас окружает: тёплые руки родителей, запах хлеба и молока, красота восхода и заката солнца, простые радости от общения с родными. Эти детские воспоминания сопровождают человека всю жизнь.

Позже, в юности, приходит осознанное чувство патриотизма. Родина от этого становится величественной, безграничной, всеобъемлющей. У человека возникает интерес к истории своей страны, желание познакомиться с традициями семьи и народа. В юности человек узнаёт о героическом прошлом своих предков. Вместе с осознанием величия Отечества появляется чувство любви к Родине.

Каждый день для меня родина начинается с учебы в любимой школе. Сегодня это общеобразовательное учреждение стало уникальным «Центром знаний». Школа развивается благодаря крепкой дружбе двух стран – Туркменистана и России.

Девиз моей школы: «Мудрость без нравов усваивается плохо». Это подразумевает дисциплину, порядочность и обязательность в учёбе. С младших

классов в школе в равной степени изучают историю и традиции как Туркменистана, так и России. Также одинаково изучается русский и туркменский языки.

Школа не только даёт знания, но и учит сохранять чистоту души и воспитывает любовь к Родине на примере лучших нравственных качеств туркменского и русского народов.

Дружба двух братских стран вызывает гордость и воспитывает безграничную преданность Родине.

На всем протяжении истории человечества преданность Родине ценилась как лучшее качество гражданина. Наши прадеды, стойко защищавшие границы родной земли, завещали эту ценность всем своим потомкам.

Родина – это мир на земле, мои товарищи, возможность учиться, а потом – трудиться на благо своей семьи и страны.

Родина – это забота и уважение к близким.

Родина – это уважение к традициям всех народов, живущих на твоей родной земле.

Я люблю тебя, Родина!

**Яков Пушкарёв,
ученик 8 «Б» класса**

Победила - любовь... (конкурс социальных роликов)



С возвращением в постковидный режим учёбы в нашу школьную жизнь вернулись мероприятия, которые у нас проводились ежегодно. Одним из таких мероприятий был и конкурс социальных роликов. Те классы, которые решили в нём поучаствовать, тщательно к нему готовились: не один день собирали материал, делали съёмки, монтировали отснятое. В день просмотра, думается, результатом остались

довольны и зрители, и жюри: все получили массу впечатлений! Но, пожалуй, самым неожиданным, но очень приятным был «вердикт» жюри: наградить всех участников в равной степени: все участники – победители! Все получили награду – вкусные торты! А как же иначе!? Разве можно было определить: кто лучше расскажет о своей любви к Родине?

Пресс-центр 10 «В» класса



С чего начинается Родина? Высокий смысл заложен в одном коротком слове. Родина – это великая, прекрасная страна со своей, неповторимой историей. Но у каждого есть и своя малая Родина: тот город, та улица и дом, где мы родились, где сделали свои первые шаги, сказали первое слово, познали первые радости и первые обиды.

18 ноября, в рамках проекта «Беседы о Важном», ученики 1 «А» класса провели открытый классный час, на котором попытались ответить на вопрос: С чего начинается Родина? Данное событие проходило в актовом зале школы под руководством классного руководителя Пассюк Елены Валерьевны.

Нашим учителем была проделана

колоссальная работа, для того, чтобы за 30 минут отведенного времени раскрыть такую глубокую тему. Мероприятие от начала до конца держало внимание всего зала.

Как маме мне очень понравилось, что в мероприятии принял участие каждый ребенок класса. Приятно было наблюдать, как ребята старались проникновенно, с выражением читать свои строчки.

Несмотря на свой юный возраст, ученики 1 «А» класса великолепно справились с поставленной задачей. Особая благодарность классному руководителю, которая смогла организовать такое трепетное выступление.

*Юлия Монахова
мама ученицы 1 «А» класса.*

Нет лучшего сада, чем пышное поле ...



«Нет лучшего в мире цветка, чем пышный колос, нет лучшего сада, чем пышное поле, нет лучшего аромата, чем запах свежее испечённого хлеба»

Хлеб - это продукт человеческого труда, это символ благополучия и достатка

Этой важной теме был посвящен открытый классный час «Хлеб- всему голова», который прошел в актовом зале с учащимися 2 «А» класса. На мероприятии шел разговор о хлебе, значимости его в жизни человека, бережном отношении к хлебу. Ребята вспомнили о блокадном кусочке хлеба, сделали вывод о том, что он имеет великую ценность, рассказали

об истории и пути хлеба от зерна до каравая. Дети отгадывали загадки о хлебе, отвечали на вопросы литературной викторины «Вкусное название» и под зазорную музыку пели и танцевали. На празднике прозвучали стихи о хлебе.

Это мероприятие вызвало у ребят уважительное и благодарное отношение к труду людей, принимающих участие в выращивании и в производстве хлеба, научило их бережному отношению к хлебу.

*Наталья Руслановна Рахмедова,
учитель начальных классов.*

Профориентация



Выбор профессии – это шаг, который определяет взрослую жизнь каждого человека, поэтому этой проблеме был посвящён очередной наш класс. На него к нам пришел папа моего одноклассника - Таджикиева Мухамметназара, чтобы рассказать о своей профессии.

Он работает главным менеджером в компании Caterpillar. Ему очень нравится его работа, и он решил поведать нам о ней.

Для начала узнаем, что же означает слово “менеджер”...

Дословный перевод английского manager — «руководитель, управляющий».

Управлять бизнес-процессами компании может как её владелец, так и наёмный специалист. Частный предприниматель может трудиться в одиночку, а вот менеджмент отличается наличием подчинённых у менеджера.

В целом, можно описать круг задач, которыми занимается менеджер в компании, таким образом: планирование, организация бизнес-процессов, мотивирование нижестоящего персонала на продуктивную работу, контроль за исполнением поручений и распоряжений. Понятие менеджмента не ограничивается только управлением: оно охватывает самые разные функциональные роли.

Основная задача любого управленца — создать профессиональную и слаженную команду. Управленец должен развивать и повышать профессиональный

уровень персонала. Трудовой коллектив нужно снабдить всеми необходимыми ресурсами для плодотворного труда: оборудованием, техникой, комфортными рабочими местами. Менеджер должен Планировать деятельность подчинённых, раздавать задачи и контролировать качество и сроки их выполнения.

Как видите, менеджер — это профессионал своего дела! А как же иначе: как можно организовать и контролировать процесс, будучи непрофессионалом?!

Нам очень понравилась эта встреча. Теперь мы понимаем, что профориентация помогает сделать выбор не только осознанным, но и объективным. Но для этого нужно пройти основные этапы профориентации:

- ☐ узнать себя
- ☐ узнать о профессии и образовании
- ☐ попробовать себя в профессии.

После прохождения всех 3-х этапов подросток сможет точно определить свои предпочтения в профессиях и выбрать направление для своего профессионального развития.



*Мяхри Атаева,
ученица 8 «В» класса.*



Профориентация

Рисуй с душой !

Каждый вторник у 2 "Б" - классный час. В этом месяце Наталья Александровна решила уделить время теме "Профессии" и попросила родителей помочь ей в этом. Я, с удовольствием, откликнулась и пришла на их классный час.

Я постаралась рассказать детям о своём пути становления на профессиональном поприще. Конечно, было понятно, что маленьким детям будет тяжело слушать голый монолог. Поэтому я подготовила вопросы, для интерактивного общения. Беседа началась с рассказа о важном периоде для определения направления в выборе профессии: о детстве. Рассказала о том, как училась в школе и о том, что все учителя и одноклассники уже тогда знали, что я стану художником, потому что всегда рисовала. Далее дети вкратце ознакомились с этапами получения мной образования и о начале творческой деятельности.

Я показала репродукции своих картин



Рассказ сопровождался видео роликами с моих занятий с учениками.

У нас оставались ещё свободные 20 минут. Учитель предложил провести с детьми мини мастер - класс по рисованию. Мы решили научиться делать принты.

На листе А4 дети нарисовали футболку и превратились в дизайнеров: придумывали сюжеты, рисунки и логотипы. С творчеством у 2"Б" все ЗАМЕЧАТЕЛЬНО: футболки получились яркими и необычными.



Учитель предложил провести с детьми мини мастер - класс по рисованию. Эту идею дети встретили восторженно.

Гульэсенова Мая Ильгельдыевна.
мама ученицы 2 «Б» класса.



Кати мяч с головой!

У нас всегда проходят интересные классные часы. Иногда к нам приходят интересные люди. Вот и на очередной классный час к нам пришла Евгения Спирина, мама нашего одноклассника Артёма Спирина. На классном часе мы поздравили его с победой - их футбольная команда получила 1 место.

Евгения занимается футболом и тренирует детей. Нам она рассказала, как должен проводить тренировку тренер. У неё даже есть тетрадь по футболу, в которой она расписывает свой тренировочный день.

Чтобы дети стали такими же как тренер, они должны стремиться к победам, не ругаться, не драться, а быть сплоченной командой. Тренер должен быть культурен, стрессоустойчив, общителен.

На уроке мы узнали, что футбол был придуман в 19 веке в Англии. Правда тогда были совсем другие правила игры. Вернее, их не было: просто нужно было отнять мяч любой ценой! Иногда эти попытки заканчивались трагично...

Но потом установили правила игры и, постепенно, игра приобрела свой нынешний статус. Игра стала популярной и очень востребованной.

София Монстакова,
ученица 4 «Б» класса.

Родина моя...

На днях задался я вопросом:
Что значит Родина для нас?
Так мало букв в таком великом слове,
А сколько гордости в душе у нас!

При слове Родина я вспоминаю горы,
Красу пустынь, полей, озёр и рек,
Родные, чистые, зелёные просторы-
Хранит их в памяти навеки человек.

Мы чтим традиции: для нас – это святое
Богатствами земли родной мы дорожим.
Почёт и уважение к героям
Мы вечно в своей памяти храним.

Когда я, не надолго, улетаю в гости,
По возвращении в любимые края,
Я набираю родной землицы горсти,
И слёзы гордости и счастья у меня!

**Виктора Лысенко ,
ученик 5 «А» класса.**

Мы разные - мы равные

Наша жизнь полна ярких красок, но часто мы не замечаем важных вещей, которые нам кажутся мелочью. Например, мы игнорируем наше богатство – наш внутренний мир, наши физические способности. И только когда сталкиваешься с теми, для кого крепкое здоровье – вещь нереальная, понимаешь, что всем своим естеством ты должны быть благодарен за ту жизнь, которую имеешь.

Знакомство с людьми, у которых есть проблемы со здоровьем, с их повседневными проблемами, учит нас гуманному отношению к ним и делает нас настоящими людьми.

В один из дней ноября наш 5 «Г» класс навестил «особенных» людей. Я не пишу слово «инвалид» (invalid пришло из английского языка, что означает "неомощный", "болезненный"), потому что считаю его грубым и неуместным. Я рассматриваю их как людей с особыми потребностями.

В этот день, 22 октября наш класс вместе с нашим классным руководителем, Людмилой Аркадьевной, приехали в среднюю школу № 18, где находится спортклуб паралимпийцев.

Здесь тренируются спортсмены с ограниченными физическими возможностями. Я был поражен и восхищен этими людьми: кто-

то мастерски играл в настольный теннис, а кто-то выполнял подходы на тренажерах! Конечно, и нам захотелось опробовать все эти тренажеры, поиграть со спортсменами в настольный теннис. Нас познакомили с тренером и спортсменами. Тренера зовут Алиев Адель Гусейнович. Тренер показал документальные фильмы с соревнований прошлых лет, рассказал нам о том, как паралимпийцы участвовали в различных соревнованиях и побеждали.

Адель Гусейнович рассказал о правилах использования тренажеров, их пользе и вреде: на тренажерах нужно заниматься максимально осторожно.

Я бы хотел выразить огромную благодарность всем людям и организациям, которые оказывают помощь и поддержку «особенным» людям.

Для «особенных» людей, я хочу сказать, что, несмотря на ваш статус, вы остаетесь по-настоящему полноценными, активными людьми! Хочу пожелать вам стойкости духа, неугасающей уверенности в себе, храбрости, счастья и удачи!

Вы – настоящие герои!

**Хемрагельди Реджепов,
ученик 5 «Г» класса**





Литературная гостиная, посвященная творчеству Р. Рождественского

Богатым на юбилеи знаменитых и талантливых людей выдался уходящий 2022 год... И в числе тех, кого вспоминали многие и многие люди не только в России, в Украине, в Беларуси, в Туркменистане, но и в Европе и Америке - был поэт Роберт Рождественский. **20 июня исполнилось ровно 90 лет со дня его рождения.**

Результатом упорных, но от этого не менее интересных репетиций, стал концерт в честь Роберта Рождественского, организованный 28 ноября в туркмено-российской школе 7 «В» классом.

Известный во всем мире поэт родился в 1932 году, и начавшаяся Великая Отечественная война застала его 9-летним пацаном. Но, тем не менее, уже 8 июля 1941-го в газете «Омская правда» было опубликовано стихотворение маленького Роберта «С винтовкой мой папа уходит в поход...» Стихотворений о войне он напишет еще много. А потом будут в жизни поэта российские и зарубежные награды, Премия Ленинского комсомола и Государственная премия СССР, должность секретаря Союза писателей СССР, членство в жюри Каннского кинофестиваля и многое-многое другое...

Все эти и другие факты из жизни Роберта Рождественского со сцены поведали ученики 7-го «В» всем пришедшим 28 ноября 2022 года в актовый зал туркмено-российской школы.

В этот день со сцены звучали и бессмертные строки стихотворений Роберта Ивановича и песни, ведь Рождественский – автор текстов множества всенародно любимых песен для и кино- и телефильмов: «Огромное небо», «Стань таким, как я хочу», «Песня неуловимых мстителей», «Погоня», «Где-то далеко», «Ноктюрн», «Позвони мне, позвони», «Сладкая ягода», «Эхо любви», «Мгновения»... Да-да, те самые «Мгновения» из знаменитого фильма «Семнадцать мгновений весны».

Кто-то, придя на концерт, впервые в жизни открыл для себя творчество Роберта Рождественского, а кого-то вновь услышанные строчки его стихов и слова песен вернули ненадолго в детство и юность. Но одно можно сказать точно – равнодушных в зале не было.

А завершился концерт зажигательным выступлением девочек и мальчиков 7-го «В» класса, которые исполнили танец под музыку знаменитой песни-гимна московской Олимпиады-80, написанной Давидом Тухмановым на стихи Роберта Рождественского – прожившего всего 62 года и так рано ушедшего, но оставившего нам богатое поэтическое наследие.

**Семья Папановых,
7 «В» класс.**

От простого к сложному! Робототехника (на основе платформы РОББО).



**И.Г. Бахтеева,
П.С. Гнатышко,
учителя информатики и ИКТ.**



В мире современных технологий робототехника является неотъемлемой частью нашего мира. В обычной жизни: в школе и дома мы используем огромное количество технических устройств: мобильные телефоны, компьютерную технику и многое другое - все это является роботами. По последним данным, сегодня в мире работают около 1,8 миллионов самых разнообразных роботов – промышленных, домашних, роботов-игрушек. Роботы – по сути механические помощники человека, способные выполнять операции по заложенной в них программе и реагировать на окружение. Конструкция роботов, их внешний вид и их назначения могут быть самыми разными.

Вот и в нашей школе и открылся кружок «РОБОТОТЕХНИКА». Практическая значимость занятий обусловлена тем, что полученные ребятами знания являются теоретической и практической основой их дальнейшего участия в техническом творчестве, выборе будущей профессии, в определении жизненного пути. Они смогут самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы, иметь базовые представления о мире профессий, связанных с робототехникой, такими, как инженер-механик, конструктор, архитектор, программист, инженер-конструктор по робототехнике.

А теперь самое интересное! Поговорим о том, чем мы занимаемся на уроках по робототехнике и послушаем высказывания самих ребят о занятиях.

Наш девиз «Сегодня ты ученик, завтра программист!»

На занятиях по робототехнике ребята осваивают основы конструирования и программирования робота и использование датчиков. Под программированием роботов подразумевается работа с РОБОПЛАТФОРМОЙ и РОБОЛАБОРАТОРИЕЙ, а также их совместное использование. Разработка и сохранение проектов (программ) для роботов. Их применение на практике и многое другое.

Вот что говорят о занятиях сами ребята.

Учащаяся 6 «А» класса Мирзоянц Стелла: «Роботы нужны в современном мире, они нам помогают выполнять тяжелый труд и обеспечивают нашу безопасность. Поэтому работаю на занятиях по робототехнике с огромным интересом, они помогут мне в дальнейшем».

Учащийся 5 «А» класса Лысенко Виктор: «У меня уже есть опыт работы с роботами: дома я занимался с роботом другой модели, поэтому мне очень интересно сравнивать программирование для роботов на основе платформы РОББО с программированием домашнего робота. Интересно узнавать новое, строить сложные алгоритмы и программы».

Учащийся 6 «А» класса Ильинов Георгий: «Мне нравится, что занятия проходят в игровой форме, программировать роботов и конструировать РОБОПЛАТФОРМУ с датчиками совсем не сложно. Управлять роботами интересно и увлекательно!»

Учащаяся 5 «А» класса Корепанова Виктория: «Из моего класса практиicum по Робототехнике посещают еще 7 ребят, мы с удовольствием программируем роботов и наблюдаем за результатом программ на практике».





Детство, опаленное войной...



Сегодня мы живем под спокойным небом, и не знаем ужасов страшной войны, которые пришлось испытать нашим прадедам. В ту пору они были маленькими детьми, нашими ровесниками. Война ужасна, но в глазах детей - она в сотни, тысячи раз страшнее.

Война отняла у детей все: родных и близких, дом и само детство. Они росли в страшное время и стали взрослыми раньше времени: дети заменили отцов, ушедших на фронт, у станков и на полях. Они, вместе со всеми тыловиками, приближали долгожданную победу. Детям пришлось осваивать профессии без вузов – жизнь стала для них главным университетом.

Именно об этом рассказали учащиеся 3 «В» класса на открытом классном часе, тема которого была: «Детство, опаленное войной». Выступление было подготовлено в форме спектакля. Многие зрители

не сдерживали слез: их до глубины души потрясли сцены, в которых маленькие герои страдали от голода и холода, от невозможности вернуться в детство, от кромешного ада бомбёжек и страшной тишины сиротства во время блокады 1941-1945 гг.

Зрителями были в тот день учащиеся начальной школы и учителя. В зале стояла тишина, словно зрители боялись пропустить что-то из того, что звучало со сцены. Всё действие каждый пропустил через себя, и оставил у себя в душе щемящее чувство боли за долю маленьких героев страшной войны.

Мы очень гордимся и чтим память наших Защитников, которые шли в бой, на смерть, чтобы отстоять честь своей Родины, чтобы приблизить Великую Победу и вернуть детство детям.

*Ая Пащива,
мама ученицы 3 «В» класса.*



ВОЛШЕБСТВО И ТРУДОЛЮБИЕ

На уроке технологии мне доверили провести свой первый мастер-класс: я познакомила одноклассников с техникой оригами. Оригами дословно переводится как «сложенная бумага». Это вид древнего японского декоративно-прикладного искусства складывания фигурок из бумаги.

Существует много разновидностей оригами: модульное оригами, простое оригами, складывание по паттерну, мокрое складывание и многие другие.

Я решила показать своим

одноклассникам простое оригами, и мы приступили к изготовлению короны...

Для этого нам понадобилась обычная цветная бумага и больше ничего!

Все ребята были увлечены созданием предмета, с применением такой необычной техники складывания простой бумаги. Каждый сумел сделать себе корону. При этом все проявили фантазию.

*Мурадова Айлана,
ученица 4 «Б» класса*



Корона получилась у всех разная: ребята добавили свои элементы декора. В конце уроков класс был полон принцев и принцесс!

Редактор журнала:
Марал Аннаевна
Байрыева

Школьный журнал
«Большая перемена»
№ 3, ноябрь 2022 г.

Туркменистан, г. Ашхабад,
ул. Гарашсызлык 64,
СТРСОШ имени
А.С.Пушкина
Тел.: + (993 12) 48-44-28,
48-44-38
Факс: + (993 12) 48-44-01
e-mail: info@trsosh.edu.tm
сайт: www.trsosh.edu.tm