



Владеющий
информацией
владеет миром!

БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

С.17 МАСЛЕНИЦА
С.9: ЗВЕЗДНЫЙ ДОЖДЬ
С.15: КНИГА - ЛУЧШИЙ ПОДАРОК
С.6: ЦАРИЦА НАУК...
С.13: НАУЧИЛИСЬ МЫ ЧИТАТЬ...
С.2: ВЕЛИКАЯ БИТВА...
(РУБРИКА «С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА»)

ПРОЩАЙ, ЗИМА!



Разговоры о важном...



В этот день учащиеся 9 «В» класса провели радиолинейку. Ведущие: Шораханов Тимур и Гирис Марта рассказали о двух этапах Сталинградской битвы, а чтецы: учащиеся 8 «Б» класса, Аннагулыев Давуд и Сабзалиева Салима прочитали стихи. На радиолинейке прозвучала патриотическая песня «Мамаев Курган».

2 февраля - день победоносного завершения разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом

Накануне, в честь этого исторического события, во всех классах прошли классные часы в рамках проекта «разговоры о важном». Чувство беспредельной гордости вызывает у нас великий подвиг наших прадедов и дедов.

Память наша о них будет вечна...

И пусть подвиг советского солдата для всех нас, людей разных поколений, станет мощной нравственной опорой на жизненном пути

Пресс-центр 7«Б» класса

2 февраля в СТРСОШ была организована выставка стенгазет, посвященных знаменательной дате.



Второе февраля.

*В свой срок - не поздно и не рано-
Придет зима, замрет земля.
И ты к Мамаеву кургану
Придешь второго февраля
И, словно в первый раз, заметишь,
Каким он был - их ратный путь!
Февраль-февраль, солдатский месяц-
Пурга в лицо, снега по грудь.
Сто лет пройдет и сто метелиц,
А мы пред ними все в долгу.
Февраль-февраль, солдатский месяц-
Горят гвоздики на снегу...*

(Маргарита Агашина)



Разговоры о важном...



Сталинградская битва длилась двести дней и ночей - с 17 июля 1942 по 2 февраля 1943 года на огромной территории площадью почти 100 тыс. кв. км. На этой земле решалась судьба как Советского государства, так и всего человечества.

Командование вермахта привлекло под Сталинград 1 миллион 11 тысяч человек. Немецко-фашистские войска превосходили советские в личном составе - в 1,7 раза, в артиллерии и танках - в 1,3 раза, в самолетах - почти в 2 раза. Ценой невероятных усилий советским войскам предстояло сдержать натиск врага...

28 июля 1942 года Наркомом Обороны Союза ССР И.В. Сталиным подписан приказ № 227:

«...Немецкие оккупанты рвутся к Сталинграду, к Волге, и хотят любой ценой захватить Кубань, Северный Кавказ с их нефтяными и хлебными богатствами...

...Пора покончить отступление. Ни шагу назад ...»

Немецкое командование укрепило войска Паулюса дополнительными резервами: под Сталинград были направлены 8-я итальянская армия, а позднее еще и румынские соединения.

День 23 августа 1942 года стал для жителей Сталинграда и защитников города самым трагичным. Массированные бомбардировки с воздуха разрушили здания и нефтехранилища. В этот день погибло 40 тысяч жителей! Ожесточенность боев нарастала с каждым днем, с каждым часом. В середине сентября враг ворвался в городские кварталы, начались сражения в самом городе. И здесь пришла на помощь 13-я гвардейская дивизия генерала А. Родимцева, которая за две ночи смогла переправиться на западный берег Волги и с ходу вступить в бой.

Вплоть до января 1943 года продолжались бои за Мамаев курган.

«Курган называли красным за преобладавший в те дни цвет его скатов после рукопашных схваток; железным - за то, что его поверхность на полуметровую глубину была начинена стальными чугунными осколками снарядов и мин, сделанных из руды Урала и Рура; мертвым - потому, что в нем нашли себе могилу десятки тысяч человек, и его почва не сможет воспроизвести на свет даже чахлой травы сорняка. Здесь Гитлер потерял солдат и офицеров больше,

чем Наполеон на Бородинском поле!» - так писал о Мамаевом кургане командир 13-й Гвардейской дивизии генерал-полковник А.И. Родимцев.

Утром 19 ноября 1942 года началось контрнаступление советских войск под Сталинградом. Силами армий Сталинградского, Донского и Юго-Западного фронтов, осуществлявших операцию «Уран», должна была быть прорвана оборона противника. На пятый день наступления, в результате напряженных боев, уже 23 ноября, советские войска завершили окружение сталинградской группировки врага. Это был ошеломляющий успех!

В окружении оказались штаб немецкой 6-й полевой армии, 5 немецких корпусов в составе 20 дивизий, 2 румынские дивизии, многочисленные тыловые части и учреждения, численностью около 300 тыс. человек.

10 января после мощной артиллерийской и авиационной подготовки войска Донского фронта перешли в наступление. Началась операция «Кольцо». Нашим войскам предстояло рассеять окруженную группировку противника на части, а затем уничтожить их. Операция «Кольцо», а вместе с ней и вся контрнаступательная операция на Сталинградском направлении, завершилась блестящей победой.

В ходе контрнаступления Красной Армии под Сталинградом противник потерял четвертую часть всех своих сил, действовавших в то время на советско-германском фронте (свыше 800 тыс. человек, до 2 тыс. танков и штурмовых орудий, более 10 тыс. орудий и минометов, около 3 тыс. боевых и транспортных самолетов, свыше 70 тыс. автомашин, полностью лишился 32 дивизий и 3 бригад...)

Такого поражения враг еще не испытывал с начала Второй мировой войны. Это был коренной перелом в войне!!!

Вот что писал Фридрих Паулюс, немецкий фельдмаршал: «Советская стратегия оказалась выше нашей... Лучшее тому доказательство - исход битвы на Волге, в результате которого я оказался в плену»

В ноябре 1943 года на конференции союзников в Тегеране премьер-министр Великобритании передал советской делегации почетный меч - дар короля Великобритании Георга VI гражданам Сталинграда.

Страна высоко оценила подвиг своих героев. Десятки тысяч солдат и офицеров были удостоены государственных наград. 112 наиболее отличившихся в этой битве были отмечены Золотой Звездой Героя Советского Союза. Более 750 тысяч участников сражения были награждены медалью «За оборону Сталинграда».

*Елена Юрьевна Дорофеева,
учитель истории и обществознания.*

ВОИНЫ ТУРКМЕНИСТАНЦЫ - УЧАСТНИКИ СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЫ



Вместе с другими национальными боевыми формированиями активно участвовали в великой битве на Волге и воины – туркменистанцы.

Метко бил фашистов под Сталинградом артиллерист, старший сержант Ширли Ишаниязов из Рухабатского этрапа. Огнем своего орудия он уничтожил две вражеские батареи, несколько дзотов, автомашин, танк и роту пехоты противника

Защитником Сталинграда был и командир артиллерийского расчета Чары Сопыев из этрапа Бахарлы. В одной из самых горячих

точек Сталинградской битвы - близ Тракторного завода, он со своим орудийным расчетом подбил 4 вражеских танка, самоходное орудие и был награжден орденом Красной Звезды.

Одним из войсковых соединений, защищавшим Сталинград, командовал генерал А.П.Васильев, служивший до войны в Туркменистане.

У стен волжской твердыни пал геройской смертью заместитель командира 4-ого кавалерийского корпуса генерал Якуб Кулиев. Здесь же получили первую боевую закалку и многие другие туркменистанцы, прославившиеся в последующих битвах ВОВ.

Последним живым участником Сталинградской битвы был Акмырат Шаммиев, 1921 года рождения, уроженец Векильбазарского этрапа марыйского велаята.

Подвиг славных сынов туркменского народа вдохновляет и восхищает потомков, а учащиеся СТРСОШ изучают на уроках истории их ратные дела.

Старшеклассники не остались в стороне и от международного квиза «Великий Сталинград: наша история, наша память!»

Ребята сняли и отправили видеорассказ «Роль Сталинградской битвы в достижении Великой победы», а также успешно прошли отборочное тестирование.

Многих ребят так увлекла тема Сталинградской битвы, что свои яркие впечатления они выразили в стенгазетах (в прозе и стихах).

Героям Сталинграда...

И после той победы славной
Поверил мир - фашистов можно победить!
Их наступление закончилось бесславно:
Союз Советский им не сокрушить!

От Волжских вод покатится назад
Немецкая «несокрушимая» машина.
«За Волгой нет земли!» -
Так говорят бесстрашные мужчины.

За Сталинград боролись 200 дней,
За каждый дом, за всё, что было наше,
За жизни матерей, отцов, детей -
За это умирать было не страшно.

Герои, вам земной поклон от нас -
Детей, живущих в 21 веке,
Поклон за каждый день, за каждый час,
Что сберегли для нас вы в этом пекле...

*Сона Овезмурадова,
ученица 10 «В» класса.*



Пресс-центр
7 «В» класса

«Погиб поэт! — невольник чести...»

День памяти Пушкина в СТРОШ

10 февраля – дата, являющаяся знаковой не только для литературоведов и ценителей русской поэзии и культуры, но и для всех людей в мире, говорящих и читающих на русском языке.

В этот день, в далеком 1837 году, оборвалась жизнь великого поэта, драматурга и прозаика Александра Сергеевича Пушкина.

В нашей школе есть одно удивительное место – музей великого русского поэта. Экспозиция, тщательно и бережно создаваемая руками учеников и преподавателей школы в течение многих лет, включает редкие книжные издания Пушкина и другие раритеты: репродукции портретов поэта, информация о годах, проведенных Александром Сергеевичем в лицее, макет генеалогического древа поэта и многое другое...

К очередной годовщине смерти поэта экспозиция музея дополнилась экспонатами, посвященными трагическому событию. Учащимся 7 «В» класса удалось обработать и собрать большое количество материала, легшего в основу нового раздела.

10 февраля 2023 года, в день

смерти поэта, учащиеся 7 «В» класса провели экскурсию для учеников 5-х - 7-х классов.

Юные экскурсоводы рассказывали о событиях, предшествовавших злощастной дуэли Александра Пушкина с кавалергардом Дантесом, которая произошла на окраине Санкт-Петербурга, в районе Черной речки.

Посетители выставки смогли буквально «по часам» проследить за тем, как в течение почти двух суток несколько врачей пытались спасти жизнь Пушкина. Но возможности медицины того времени были сильно ограничены, и 10 февраля 1837 года в 14.45 поэт скончался.

Ученикам 7 «В» класса удалось найти и включить в состав обновленной экспозиции музея имени А.С.Пушкина изображения бюллетеней о состоянии здоровья великого поэта, которые вывешивал на дверях квартиры его друг – поэт Василий Жуковский.

Проходят годы и века, но память о великом русском поэте - Александре Сергеевиче Пушкине, по-прежнему будет жить в сердцах любителей литературы по всему миру.





Выставка букетов. Так пятиклассники учатся основам моделирования геометрических фигур при изготовлении букетов.

С 30 января по 4 февраля

в школе проходила предметная Неделя математики и информатики. Учителя МО подготовили и провели очень интересные мероприятия, многие из которых прошли в очень интересной форме.

Закончили линейку участники обращением к зрителям: *Ребята, учите математику, занимайтесь математикой, она не подведет!*

Началась эта неделя традиционной линейкой. В этом году её подготовили учащиеся 10 "В" и 11 "А" классов. Было приятно в начале линейки увидеть на экране Председателя Правительства Российской Федерации - Михаила Владимировича Мишустина, который совсем недавно посетил нашу школу. Зрители услышали от него слова о важной роли точных наук, среди которых самое важное место занимает математика. Далее, в формате просветительского марафона, зрителям были представлены практические математические задачи с

нестандартными решениями, которые применяются в разных областях науки.

На экране был продемонстрирован богатый математический язык: формулы, уравнения, функции, переменные величины, символы и алгоритмы.

Также выступающие поведали об огромном значении математических подходов в диагностике заболеваний, в изучении популяции бактерий и вирусов, и освоении Вселенной. Узнали зрители и о том, что с помощью математических функций можно описать все законы природы.



События Недели в фотографиях:

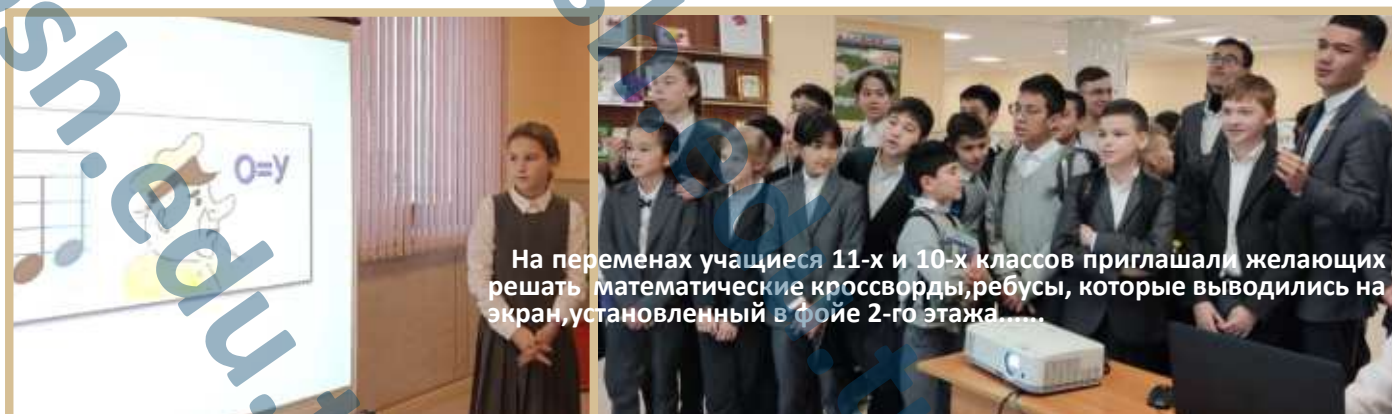
Перевёрнутые уроки:

7-ой класс

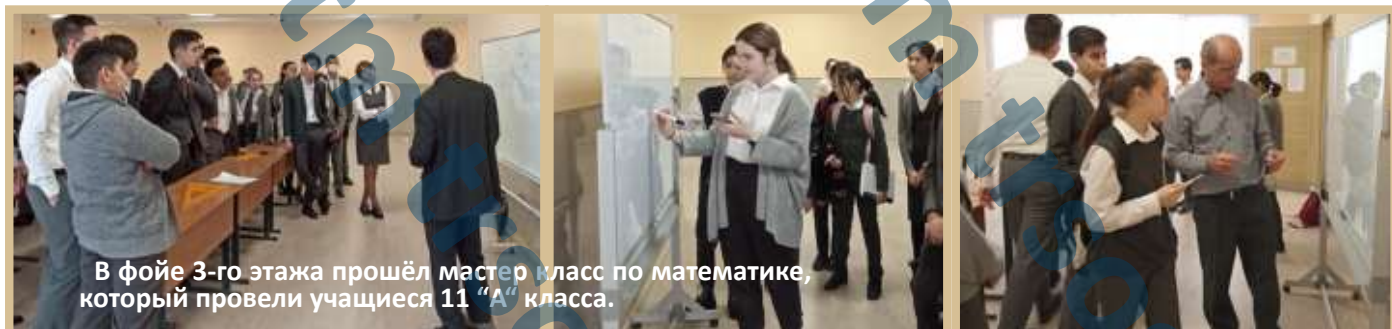


10-ый класс





На переменах учащиеся 11-х и 10-х классов приглашали желающих решать математические кроссворды, ребусы, которые выводились на экран, установленный в фойе 2-го этажа.....



В фойе 3-го этажа прошёл мастер класс по математике, который провели учащиеся 11 "А" класса.



Математический турнир

Неделя математики и информатики была полна интересных мероприятий, флешмобов и конкурсов. Один из таких конкурсов: «Математический турнир» провел 3-го февраля наш классный руководитель-Розыев Аман Довранович. В нём участвовали команды 6-х классов: команда 6-го «Б» - «Люди икс», команда 6-го «В» - «Великие уравнители» и команда 6-го «А» - «Пифагорейцы». В каждой команде было по 5 - 6 участников. «Математический турнир» состоял из 6 туров:

1. Представление команды
 2. Математическая разминка
 3. Слова – анаграммы
 4. Историческая игра – вопросы о знаменитых математиках
 5. Кроссворд «Юный гений»
 6. Логические задачи
- Игра была напряжённой. Каждая команда

пыталась вырваться вперёд. Все понимали, что каждый новый этап – это шанс победить. Но с каждым новым туром задания становились все сложнее, а соперничество - напряжённое.

Для нашей команды самым сложным был последний тур – решение логических задач. За их решение можно было получить 6 баллов и наверстать упущенное! Вот пример одной из задач шестого тура: «Найдите сумму натуральных чисел от 1 до 10000». Ответили? Значит именно Вас не хватало на нашем турнире.

После 6-го тура судьи объявили результаты «Математического турнира». Первое место заняла команда 6 «В» класса, второе место – команда 6 «Б» и третье место - наша команда (6 «А»).

Мы, конечно, немного расстроились из-за 3-тнего места... Но мы решили, что это не повод сдаваться.

Теперь мы знаем, что нам нужно подтянуть свои знания.

Это был очень интересный и захватывающий турнир, который заставляет тебя мыслить нестандартно и стремиться к большему! Поздравляем победителей и всех участников!

Мамед Оразниязов,
ученик 6 «А» класса





А у нас - мастер класс!

*Энара Чарыева,
ученица 10 «Б» класса.*

Современное материальное производство и другие направления все больше нуждаются в информационном обслуживании, переработке огромного количества информации.

Информатизация на основе внедрения компьютерных и телекоммуникационных технологий – это ответ на потребность общества идти в ногу со

временем.

Результатом процесса информатизации является создание информационного общества, где во главу угла ставятся не материальные объекты, а идеи, образы, интеллект, знания. Для каждой страны внедрение информатизации – это показатель ее развития в правильном направлении.



С 30 января по 4 февраля в нашей школе проходила Неделя информатики. В классе информатики, вместе с учителем Еленой Викторовной Мухачевой, мы (ученики из технического 10«Б»), провели небольшой мастер-класс. На нём проходило ознакомление учащихся 6-х и 7-х классов с языком программирования Python.

Младшие школьники задавали нам очень много вопросов. А некоторые, к нашему удивлению, даже сами кое-чему научили некоторых из нас! Наши ребята рассказали им о языке программирования, для чего он нужен, как им пользоваться, о соответствии клавиш и символов, их комбинации и значения. Всё это они демонстрировали на компьютере, предоставляя детям возможность это изучить и попробовать самим.

В процессе был использован оператор Turtle. На мониторах они видели цветные спирали, состоящие из многократно повторенного имени, «бесконечную» звезду, поиграли в «змейку» и в другие игры.

Игровой подход облегчает детям понимание

алгоритмов, развивает у учащихся креативное мышление при решении нестандартных задач, а также пропагандирует самообразование.

Кроме того, это еще и пополнение школьного банка сценариев открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету.

А вообще, информатика – очень увлекательный предмет для самостоятельного изучения, потому что кроме всего прочего способствует развитию сообразительности, любознательности, логического мышления, а также отлично укрепляет память. Даже самому неискушенному человеку только на пользу будет углубленное понимание того, как можно использовать информатику в повседневной жизни, начиная с быта (пользование бытовой техникой, доставка товаров, продуктов и т.д.) и заканчивая получением образования онлайн, выполнением работы дистанционно, и многое другое.

Всем советую!

ЗВЁЗДНЫЙ ДОЖДЬ ПРОЛИЛСЯ...

Февраль для нашего класса начался с очень интересных мероприятий.

Наш класс принимал участие в фестивале «Звездный дождь» и в математическом турнире «Соображайка».

1 февраля прошел первый тур фестиваля в номинации «вокал», в котором попробовал свои силы и я. За исполнение патриотической песни я получил приз зрительских симпатий и

грамоту за «Экспрессивную подачу образа»!

Благодарим организаторов такого интересного фестиваля, который вдохновляет ребят на творческие успехи!

Но события недели не закончились на наших достижениях. Наша команда математиков на математическом турнире «Соображайка» заняла I место(читайте на с. 7).

Эмиль Губаев
ученик 6 «В» класса

Наши яркие звёзды

С 1 по 3 февраля в школе проходил фестиваль «Звездный дождь». Учащиеся нашего класса принимали участие в трех конкурсах – вокальном, инструментальном и танцевальном. Пятые классы впервые участвовали в творческом конкурсе старшеклассников, и можно с гордостью сказать, что «капли» этого «Звездного Дождя» пролились и на наш класс: наши ребята стали призёрами, победителями и обладателями «Гран-При».

В первый день участники раскрывали свои способности в пении. Вероника Бескостая проникновенно спела знакомую многим песню «Выйду ночью в поле с конем...» и заняла третье место. А Айна Курбанова за талантливое исполнение песни «Крейсер Аврора» выиграла Гран-при песенного конкурса!

Во второй день фестиваля ученики нашего класса продемонстрировали свои умения в игре на музыкальных

инструментах. Класс представили наши пианисты: София Михайлова и Владимир Григорьян. София мастерски исполнила музыкальную пьесу «Дансеро» композитора Дж. Йигера, а Вова занял первое место за исполнение «Вальса» Арама Хачатуряна к драме Лермонтова «Маскарад».

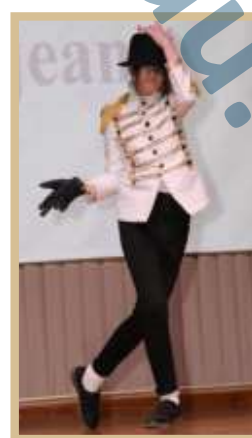
В заключительный день «Звездного дождя», на танцевальный конкурс, собрался полный зал зрителей.

Перед зрителями выступили и наши одноклассники: Дурдыкулиева Малика с «Нежным танцем» и Оразова Сельби («Современный танец»). Они порадовали всех необычностью образов и оригинальностью исполнения.

Селим Мирзоев не раз срывал аплодисменты зрителей, во время исполнения брейк-данса с элементами акробатики. А выступление Евгении Красноусовой получило ещё и высокую оценку жюри: за чудесное исполнение современного танца она стала обладателем «Гран-При» фестиваля.

Пресс - центр 5 «В» класса.

Моменты выступлений талантов нашей школы





Поздравляем всех участников и победителей и желаем им вдохновения на новые достижения!
(результаты - на с.22)

Встреча с интересными людьми.

Что таит в себе магическое слово «ювелир»? Кто может стать ювелиром, какими качествами должен обладать? Как и где зародилось ювелирное дело, и кого считают первыми ювелирами?

Все эти вопросы были поставлены в начале беседы, приуроченной к Международному Дню ювелира. Отвечал на эти вопросы талантливый мастер ювелирного дела - Тедженев Эзиз Бяшимович. Это папа нашей ученицы

Он преодолел сложный путь становления от выпускника художественной школы до зрелого художника- ювелира

С детства он, как и все мальчишки, любил

пропадать во дворе, похулиганить. Но любил он ещё и создавать фигуры из пластилина. Увлекался музыкой и живописью.

Эзиз Бяшимович является одним из лучших выпускников Государственной Академии Художеств Туркменистана. Сейчас он - член союза художников Туркменистана.

Эзиз Бяшимович и Татьяна Аркадьевна Реджепова с удовольствием провели мастер - класс по ювелирному делу, и рассказали ученикам 4 «Б» класса о национальных украшениях, о качествах, которыми должен обладать ювелир.

«Творите с радостью и у вас всё получится!» - напутствовал ребят Эзиз Бяшимович.



Пресс центр
4 «Б» класса

Изготавливая сердечки из проволоки, ученики убедились, что это - трудоёмкая работа, требующая мастерства и умения, а главное - фантазии и терпеливости.

Эзиз Бяшимович заслужил широкую известность и уважение своими оригинальными ювелирными работами



Чтобы сердца теплотой горели...



Сильные и здоровые, одержимые мечтами, мы ставим перед собой всё новые и новые цели и со всей своей энергией устремляемся к ним. И в этом стремлении мы, порой, не ценим таких простых радостей, как возможность видеть окружающий мир во всех его красках, слышать пение птиц и шелест листьев, с лёгкостью взбежать или спуститься по ступенькам. А ведь рядом с нами есть те, чей мир ограничен лишь виртуальной мечтой видеть, слышать, бегать, да просто общаться с другими людьми.

А вот на инклюзивной площадке детской студии театра «АртИст» стена между миром здоровых и особенных в своём развитии ребят настолько прозрачна, что даже неразличима ни для них, ни для зрителей, которые с удовольствием ходят на их спектакли. И с гордостью хочется сказать, что в этой студии занимаются и ученики нашей школы.

Именно театр дал ощущение взаимопонимания и равенства двадцати пяти мальчикам и девочкам, среди которых пятеро - с различными проблемами здоровья.

А ведь поначалу, никто из них не был уверен в успехе этой задумки. Но руководитель детской студии театра «АртИст» - Татьяна Геннадьевна Овезмурадова, нисколько не сомневалась, что всё получится, и каждый ребёнок сможет выразить свои чувства, эмоции, найти взаимопонимание с другими ребятами.

Так и вышло: ребята с ограниченными возможностями на сцене могут двигаться свободно, виртуозно танцевать, а дети с дефектами речи без труда произносят монологи. Те же ребята, которые были далеки от проблем своих сверстников с особенностями развития, поняли, что каждый человек индивидуален, и только объединив, в совместной творческой деятельности, свои возможности и оказав друг другу посильную помощь, можно добиться результатов.

Все началось с постановки «Маленького принца» по повести Антуана де Сент-Экзюпери. И.М. Аннакличев и Т.Г. Овезмурадова работали в таком формате впервые. Репетировали два-три раза в неделю.

Премьера первого спектакля в инклюзивном

формате состоялась 1 мая 2022 года.

Успех окрылил Татьяну Геннадьевну и всех маленьких актёров поставить ещё два спектакля - «Приключения Тома Сойера» и «Снежная королева». Здесь режиссёр также искусно совместила возможности и талант ребят. И, как говорят актёры, не они выбрали роли, а роли выбрали их.

Роли, которые исполнили ребята нашей школы в спектакле «Приключения Тома Сойера»:
роль Тома Сойера – Гуляницкий Матвей ученик 7 «А» класса;

роль Гекельберри Финна – Шаповалов Макарий ученик 5 «А» класса;

В роли Бена Роджерса – Крашенинникова Ольга ученица 5 «В» класса. Это было для Ольги очень необычно, т.к. для роли мальчика, ей пришлось надевать парик, менять голос и манеры поведения.

В спектакле «Снежная королева»:
Герда – Крашенинникова Ольга, ученица 5 «В» класса,
Сказочник – Гуляницкий Матвей, ученик 7 «А» класса,
Принц – Шаповалов Макарий, ученик 5 «А» класса,
Принцесса – Корзун София, ученица 4 «В» класса,
Снежинка – Иванникова Аиша, ученица 3 «В» класса,
В роли разбойника и снежинки – Филипченко Андрей, ученик 2 «А» класса.

Так же нам хочется отметить работу Овезмурадовой Сони, ученицы 10 «В» класса, которая сделала музыкальное оформление всех перечисленных спектаклей. Получилось профессионально!

Инклюзию некоторые понимают просто как возможность для детей с особенностями развития учиться со своими здоровыми сверстниками. Но суть состоит не только и не столько в этом, а в том, что каждый ребёнок может обогатить класс или, например, театральную студию, своим уникальным восприятием мира, своим вкладом в совместные проекты и улучшить взаимопонимание ребят с миром других людей, чтобы сердца всех ребят теплотой горели!

Валентина Шаповалова, мама ученика 5 «А» класса
и Ирина Шаповалова, мама ученицы 5 «В» класса.

Неделя начальной школы



С 6 по 11 февраля в СТРСОШ, в атмосфере творчества и сотрудничества, прошел интеллектуальный марафон начальных классов.

Были организованы и проведены олимпиады, викторины, конкурсы, внеклассные мероприятия. С интересной информацией выступали лекторские группы по математике, окружающему миру. Были отмечены грамотами и учащиеся, с самыми аккуратными тетрадями.

Выставка творческих работ учащихся 1-х – 4-х классов, как всегда, получилась яркая и интересная! Были среди них и коллективные работы от каждого класса. В этой работе активное участие приняли и родители.

Учителями МО были даны открытые уроки по русскому языку, окружающему миру (читайте на с.14),

изобразительному искусству.

Самым важным на этой неделе было проведение предметной олимпиады. Лучшие из лучших были награждены грамотами.

Завершило Неделю кафедры начальных классов важное мероприятие в жизни наших первоклассников: посвящение в читатели.

Выступления первоклассников прошли красочно, торжественно.

Эта неделя позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Каждый день приносил ребятам что-то интересное и запоминающееся. Педагоги стремились максимально привлечь ребят к активному участию в мероприятиях.

Пусть воспоминания о начальной школе будут яркими, радостными и счастливыми!



ПРЕКРАСНО СПРАВИЛАСЬ С ЗАДАЧЕЙ ЛЕКТОРСКАЯ ГРУППА ПО МАТЕМАТИКЕ!



Выставка творческих работ учащихся 1-х – 4-х классов, как всегда, получилась яркая и интересная!

Большая перемена



УРОК ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 1 «А»



УРОК ПО РИСОВАНИЮ В 4 «А»



ЗАДАНИЯ НА ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЕ БЫЛИ НЕ ИЗ ЛЁГКИХ...



Предметную неделю организовали и провели
учителя начальных классов, учителя информатики,
заместитель директора по УВР.

Всем спасибо! Все - МОЛОДЦЫ!!!

*Гуля Байрамовна Сапармаммедова,
руководитель МО учителей начальной школы.*

ПРОЩАЙ, АЗБУКА!

В рамках внеклассного школьного мероприятия «Посвящение в читатели» в 1-ых классах отметили праздник «Прощание с Азбукой»,

Ещё совсем недавно первоклассники пришли учиться в школу, но быстро месяцы пролетели, и за это время ребята окупились в море знаний, испытали первые трудности и первые победы. Они научились играть и дружить, считать, писать, и, конечно, читать.

Ученики 1 «Г» класса представили музыкально-поэтическую композицию, зрителями которой стали учителя и ученики начальных классов, и, конечно, родители.

В ходе творческого представления ученики окупились в историю возникновения Азбуки.

Через образы Кирилла и Мефодия – славянских просветителей, создателей славянской азбуки, ребята рассказали, как создавалась глаголица – первая славянская азбука.

«Пролистали» дети и страницы истории России: ознакомились с Указом Петра I о введении в России нового гражданского шрифта – кириллицы.

В образе историка и поэта Н.М. Карамзина рассказали первоклассники об истории русского языка, о его взаимодействии с другими языками.

Закончили свое выступление дети обращением к образу А.С. Пушкина.

Литературное творчество великого русского поэта - бесценно. Его произведения объединяют людей всех возрастов, вероисповеданий, национальностей.

*Джахан Ораздурдыева,
мама ученика 1 «Г» класса.*



Увлекательное путешествие в эпоху Нового времени

Ученики 4 «Б» класса путешествовали в Новое время Всеобщей истории во время открытого урока окружающего мира. Свой урок они начали с эпиграфа:

Истории славной великие даты

Мы будем по жизни нести.

Почувствуем сердцем, что было когда-то,

Представим себе вековые пути !

На уроке дети познакомились с исторической эпохой, которая подарила миру такие имена как Пушкин и Тургенев, Даниэль Дефо и Жюль Верн. Учащиеся получили новые знания о Христофоре Колумбе, который открыл европейцам Америку, но при жизни так и не узнал об этом. «Новое время» оставило миру технические изобретения: паровоз, пароход, телефон,

телеграф, радио, самолет, электрическое освещение, метрополитен... У ребят была возможность увидеть на фотографиях первые изобретения прошлых столетий.

Все пришли к выводу, что без этих технических открытий жизнь человечества была бы скучной и неинтересной.

На протяжении всего урока дети открывали новые знания. Они были участниками творческого процесса, заполняя путевые листы, работая в паре, помогая друг другу.

В конце урока ребята заполнили филворд – венгерский кроссворд и нашли зашифрованные слова (названия изобретений), изученные на уроке.

Елена Николаевна Товмасын,
учитель начальных классов.



Путешествие в мир экологии

17.02.2023 на территории офиса строительной компании “Boygugues Turkmen” в Ашхабаде открылся новый учебный центр “Carbon training center” для проведения тренингов и различных акций по экологии. Учащиеся нашего 5 «Б» класса стали первыми слушателями тренинга!

Мы приняли участие в акции по сдаче пластикового мусора в переработку: передали два мешка с пластиковыми бутылками

В Зале для презентаций нас ознакомили с содержанием тренинга, а затем – со множеством фактами из области экологии, объяснили причины изменения климата и то, какой вклад может внести каждый из нас в решение экологических проблем.

Помогли нам в усвоении новой информации различные тематические игры. Так, в игре «климатическая фреска», мы учились выстраивать причинно-следственные связи проблем: изменение климата из-за человеческих действий, приводящее к глобальному потеплению, таяние ледников и создание парникового эффекта.

Вторая игра состояла в усвоении правил сортировки мусора. Мы узнали о необходимости сортировать мусор, потому что это облегчает его переработку. Далее мы посмотрели мультфильм про огромный вред батареек. Глава комитета компании по корпоративной социальной ответственности Елена Спиридонова показала нам контейнер для сбора использованных

батареек. Один из таких контейнеров она вручила депутату класса Аркадию для использования в классе.

В завершение нашего визита нам раздали тканевые многоразовые экосумки, использование которых уменьшит количество пластиковых пакетов. Затем мы сделали общую фотографию на память.

От имени всего класса я выражаю благодарность сотрудникам компании “Boygugues Turkmen” за радушный прием! Я уверен, что после экотренинга желающих сортировать мусор, экономить воду и сократить использование пластика стало чуточку больше.

Аллан Чарыев,
ученик 5 «Б» класса.



Волшебный подарок на чудесный праздник



14-февраля - День дарения книг. Идея этого праздника зародилась 11 лет назад, в 2012 году. В России акция «Дарите книги с любовью!» проводится уже 7 лет.

Много в календаре знаменательных дат, и у каждого – своя история возникновения...

Очень интересная история возникновения особенной даты - ДНЯ ДАРЕНИЯ КНИГИ...

Лет десять назад, один американский мальчик задался вопросом: «Почему в календаре нет дня, в который люди могли бы друг другу дарить книги, давать их друг другу просто так?». Так у мамы этого любознательного мальчика, которая является автором сайта детской книги, появилась идея создания праздника.

Идея быстро распространилась, потому что дарить книги так же важно, как и читать их, ведь мы точно знаем, что того, кому мы передаем книгу, ждет увлекательнейшее путешествие в неизведанный мир.

Возможно, кому-то подаренная книга предоставит ответы на давно интересующие вопросы, для кого-то она станет источником ярких впечатлений и эмоций или памятным, судьбоносным событием. Любой человек с легкостью может присоединиться к этому празднику – сделать подарок друзьям и родным, принести книги в библиотеку школы, детские учреждения.

Вот и мы решили преподнести корзину, «полную бесконечных вселенных» библиотеке нашей школы, чтобы каждый желающий мог «отправиться в путешествие по неизведанным мирам».

В этот день к нам в класс пришли заведующие библиотекой Злата Александровна и её заместитель - Лилия Владимировна. У нас прошла очень интересная беседа, и мои одноклассники выразили своё отношение к чтению. Таня сказала, что это путешествие сквозь время, в котором можно прожить тысячу жизней. Это толчок для удивительных открытий.

А Шероз точно подметил, что подарить можно лишь печатную книгу, не электронную. Только обложка, качество бумаги, изображение, шрифт, запах создают уникальную атмосферу, в которую хочется окунаться вновь и вновь.

Мы говорили о том, что книга – это настолько бесконечная вселенная, что невозможно исследовать ее одному. Хочется непременно поделиться своими впечатлениями с другими. Для этого лучше всего - подарить книгу! Именно так наш класс и поступил: подарил читателям нашей библиотеки интересные книги. Нам очень хочется, чтобы и другие ребята отправились в приключения, в которых мы уже побывали.

Дорогие друзья! Дарите книги друг другу! Это удивительный подарок, несущий радость и вдохновение и не теряющий своей ценности даже в век высоких технологий!

Пресс - центр 5 «Б» класса.



5 «Б» класс

Дарите книгу с любовью...



5 «А» класс

В этом году и наш 5 «А» класс впервые решил принять активное участие в этой акции. Мы собрали книги и подарили их нашей школьной библиотеке. Количество собранных нами книг, а также их качество обрадовало заведующих нашей школьной библиотеки.

Это мероприятие сплотило наш класс. Нам понравилось заниматься благотворительностью.

Эркин Кулиев,
ученик 5 «А» класса

14-го февраля в фойе школы были оформлены информационные стенды, посвященные Дню книгодарения, по радио транслировалась праздничная радиопрограмма, а на переменах учащиеся спешили в нашу школьную библиотеку со своими книжными дарами!



Самыми активными дарителями в этом году были 5-ые классы!

Основная идея праздника – вдохновить людей дарить близким хорошие книги и дать понять, что бумажная книга во все времена была актуальным и ценным подарком.

Поделиться радостью прочтения любимой книги со сверстниками очень приятно, хотя и жаль расставаться с книгой, которая стала твоим другом, советчиком и учителем!

Но, по большому счету, ты всегда сможешь снова перечитать ее, взяв с библиотечной полки!

С 14-го по 18 февраля было подарено 102 экземпляра книг. Самыми активными дарителями в этом году были 5-е классы!

Библиотека сердечно благодарит всех, кто подарил нам книги.

Злата Александровна Чарыева,
заведующая школьной библиотекой.



5 «В» класс



5 «Г» класс

Всем - СПАСИБО!

февраль 2023

Со времен старинных, давних Праздник Солнца к нам спешит

Немного об истории Масленицы



Масленица — один из самых веселых праздников в году. Это древний славянский праздник языческой культуры достаточно гармонично вписался и в христианские традиции.

Само название "Масленица" возникло только в XVI веке. Бытует версия, что на Масленицу люди старались задобрить, то есть умаслить весну. Поэтому празднование так и назвали — «Масленица».

Круглые, румяные, горячие блины являются символом солнца, а значит, обновления и плодородия.

Еще одним неперенным участником масленичных гуляний был медведь. Люди надевали на одного из мужчин медвежью шкуру, после чего ряженый пускался в пляс вместе с народом. Медведь стал одним из символов Масленицы и наступления весны, ведь зимой медведь спит в берлоге, а весной — просыпается.

*Юлия Монахова,
мама ученицы 1 «А» класса.*

Тема Масленицы в искусстве

На конец февраля приходится задорная Масленица. Весёлые масленичные гуляния настолько были любимы народом, что Пётр Ильич Чайковский создал фортепианную миниатюру, посвящённую этой теме.

Пётр Ильич Чайковский безмерно любил Россию, и своё трепетное отношение к традициям и обычаям он отобразил в фортепьянной миниатюре, посвящённой последнему зимнему месяцу.

В этом музыкальном произведении, музыка временами радостная и приподнятая, настроение возбуждённое, а в средней части появляется

новый элемент, новый поворот во всеобщем веселье. Воображение нам рисует не просто игру, а игру, сопровождающую удалую русскую пляску. Слушая эту музыку, мы представляем картину весёлого праздника, возгласы оживлённой толпы, звучание гармонии и перезвон бубенцов...

«Я желал бы всеми силами души, чтобы музыка моя распространилась, чтобы увеличивалось число людей, любящих ее, находящихся в ней утешение и подпору», — говорил Петр Чайковский.

*Антонелла Хайдарова,
ученица 1 «Г» класса.*

*Скоро масленицы бойкой
Закупит широкий пир,
И блинами, и настойкой
Закупит крещеный мир.*

*В честь тебе и ей Россия,
Православных предков дочь,
Строит горы ледяные
И гуляет день и ночь...*

(П. А. Вяземский).



Здравствуй, Масленица!

Празднование Масленицы в СТРСОШ



Элиза Дурдыева,
ученица 5 «В» класса.

Состоявшаяся ранним утром понедельника торжественная линейка «Здравствуй, Масленица!», подготовленная 5 «В» классом, дала старт всем праздничным мероприятиям школы.

Вот и пришла к нам Масленица - неделя сладкой жизни, неделя блинов, пирогов и весёлых гуляний! В этом году в нашей школе её отметили с особым размахом.

Атмосфера приподнятого настроения царила в актовом зале, где ребята нашего класса познакомили гостей с историей, обычаями и традициями Масленицы. Русскими народными песнями, зажигательными танцами и проникновенными стихами мы постарались

передать истинный дух этого древнего и исконно русского праздника.

В ходе театрализованного представления на сцене предстали: Русская Зимушка, Красавица-Весна и Щедрая Масленица в ярких красивых нарядах.

Вместе с нашим классным руководителем Риммой Александровной они поздравили учителей, учащихся и всех родителей с началом масленичной недели.

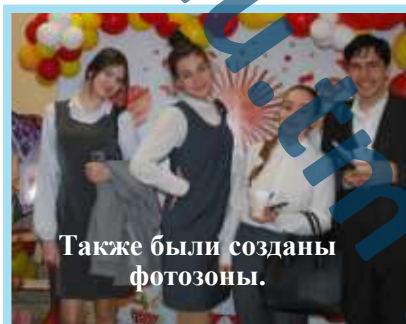
Фестиваль масленичного гостеприимства продолжился на этажах школы

Они были украшены в русском народном стиле: расписные матрёшки, павлопосадские платки и шали, домотканые скатерти и вышитые салфетки, «русская печь» из картона создали соответствующий антураж.

На красивых подносах высились горы горячих блинов с различными видами начинок. Особым спросом

пользовались блины с шоколадной пастой, которые школьники «сметали» за считанные минуты.

Также родители подготовили удобную красивую одноразовую посуду, в которую можно было положить сразу несколько «вкусняшек», а к ним - десертные ложечки и вилочки.



Также были созданы фотозоны.



Несмотря на то, что столы буквально «ломались» от изобилия, самым приятным моментом были блины, упакованные в красочные конвертики с поздравлениями.



Большая перемена

Какой же праздник без музыки? На переменах школьное радио создавало прекрасное настроение. Музыкальные сюрпризы подготовили балалаечники - скоморохи театра «АртИст», которые встречали гостей в фойе.

Были свои гармонисты и среди родителей.

Звучали русские народные песни, такие родные и знакомые с самого детства: «Трепак» «Барыня», «Кадриль», «Калинка». Им подпевали, аплодировали и под них плясали.



Всюду царила атмосфера радушия и гостеприимства.



Современная Масленица символизирует исключительно хорошее настроение и веселое времяпровождение. Игры и конкурсы, спортивные состязания, творческие мастерские – всё это и многое другое вошло в праздничную программу празднований.



Заключительным аккордом праздничного действа было сжигание чучела Масленицы. И вдруг, с неба, пошёл снежок! Символично, что сама Зима пожаловала к нам попрощаться напоследок. С последней горсткой пепла уходила в прошлое зима, и наступало время **обновления...**

Пусть этот светлый и радостный праздник принесет в каждый дом согласие, любовь, доброту и всепрощение!

Пусть все ваши добрые дела и начинания будут всегда успешны, пусть воплотятся в жизнь заветные мечты!



Крепкого всем здоровья, мира, радости, благополучия и счастья!

февраль 2023



*Мамед Оразниязов,
ученик 6 «А» класса.*

«День защитника Отечества» — праздник, отмечаемый ежегодно 23 февраля в Белоруссии, Киргизии, России и Таджикистане.

С 1922 года в СССР эта дата ежегодно традиционно отмечалась как «День Красной армии», с 1946 года — «День Советской армии», с 1949 по 1992 годы — «День Советской армии и Военно-морского флота». 23 февраля являлся рабочим днём для всех советских граждан, за исключением военнослужащих.

В нашей школе также ежегодно отмечают этот праздник. В этом году ученики 7 «А» организовали открытый классный час. Этот классный час был посвящён тому, каким, по мнению современной молодежи, должен быть настоящий защитник Отечества.

Всем, кто был на классном часе, очень понравилось его содержание.

После окончания нашего выступления, мы всем классом пришли в свой кабинет. Там мы посмотрели небольшую презентацию, которую подготовили для мальчиков девочки нашего класса. Затем они нас поздравили стихами, а после нас ожидал приятный сюрприз — девочки приготовили для нас небольшие подарки.

Нам было очень приятно, и мы все очень постарались всегда, в любой день, а не только 23 февраля, помнить, что наш долг — защищать наших родных, близких и Родину!



*Анна Туманова,
ученица 5 «В» класса.*

Каждый год, в конце зимы, 23 февраля, мы отмечаем праздник — День защитника Отечества. Это возможность лишний раз напомнить мальчикам о том, что такое смелость, отвага, благородство и мужество. Защитники есть в каждой семье: дедушки, дяди, старшие братья и, конечно же, наши любимые папы.

Мужчины по праву считаются защитниками нашей родины, нашего Отечества. Недаром даже слова «отец» и «Отечество» начинаются одинаково: они близки друг другу по смыслу. Отечество — это наша страна, Родина.

Это так же день памяти тех, кто не щадил себя ради Отечества, кто до конца оставался верен воинскому долгу. Во все времена Россия славилась своих героев — воинов, отстаивавших независимость, честь и достоинство Родины.

Защитник должен быть смелым, сильным, ловким, не бояться трудностей, преодолевать любые препятствия, помогать товарищу, в любой ситуации.

Защитники есть в каждом доме! Вот и в нашем 5 «В» классе есть 18 отважных мужчин, готовых всегда прийти на помощь девочкам, протянуть руку помощи, подставить свое плечо в сложной ситуации.

Хочу пожелать всем мирного неба, здоровья, удачи и всех жизненных благ!



*Наш дружный
5 «В» класс!*

С Днем Защитника Отечества!

февраль 2023

Наши парни brave (результаты и моменты соревнований)

23 февраля прошли соревнования по силовому многоборью «Парни brave» среди команд учащихся 9-х-11-х классов (всего- семь команд).

Все этапы соревнований проходили в напряженной борьбе.

Ребята выступали в следующих дисциплинах:

Лазание по канату.

Сгибание, разгибание рук в упоре на брусьях

Подтягивание на перекладине

Подъем переворотом в упор на перекладине

Жим гири (16 кг)

Перетягивание каната

На каждом этапе результаты фиксировались в протоколе членами судейской коллегии:

Ведущий соревнований - учитель физической культуры Аванесян Э.А.

Главный судья соревнований-заведующая школьной библиотекой - Чарыева З.А.

Судья соревнований - учитель физической культуры Сабанцева И.В.

Секретарь соревнований- учитель

физической культуры Григорьева Л.К.

Врач соревнований – Велиахмедова Е.М.

Победителей определяли в личном и командном первенстве.

Результаты соревнований:

В личном первенстве победителями стали:

Лазание по канату – Джалал Сабзалиев 11 «Б»

Сгибание, разгибание рук в упоре на брусьях – Эрик Мелкумов 11 «Б» - 60 раз

Подтягивание на перекладине – Василий Эмирханов 11 «В» - 25 раз

Подъем переворотом на перекладине – Алексей Волоцков - 11 «Б»-21 раз

Жим (гири 16 кг) - по 42 раза - Рустем Нурьев 11 «А» и Илья Дудин 11 «Б».

В командных соревнованиях, с небольшой разницей в счете, победу одержала команда 11 «Б» класса

II место – у команды 11 «В» класса, а III место – за командой 11 «А» класса.

Победить могут единицы, а участвовать могут все!

В этом ценность массового спортивного мероприятия.

Победителям и призерам соревнований были вручены грамоты и переходящий кубок школы.

Победить могут единицы, а участвовать могут все!

В этом ценность массового спортивного мероприятия.

Победителям и призерам соревнований были вручены грамоты и переходящий кубок школы.

Награждение победителей состоялось в торжественной обстановке в спортивном зале школы!

Лариса Николаевна Абдуллаева, руководитель МО физической культуры



Джалал Сабзалиев

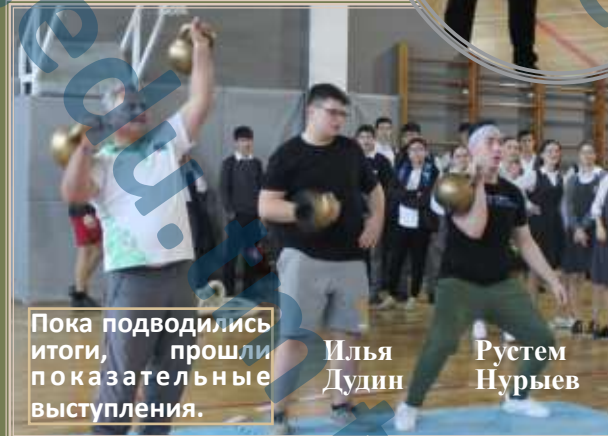
Эрик Мелкумов

Василий Эмирханов



Болельщики и зрители следили за ходом событий и очень переживали.

Алексей Волоцков



Пока подводились итоги, прошли показательные выступления.

Илья Дудин

Рустем Нурьев



Победители соревнований-команда 11 «Б» класса

Результаты школьного фестиваля-конкурса «Звездный дождь»

В номинации «Хореография»

ГРАН-ПРИ

Красноусова Евгения – 5 «В» класс
дуэт: Имайчева Анастасия – 9 «А» класс,
Казакова Менгли – 10 «А» класс

I место

Велиахмедова Анна – 8 «А» класс
дуэт: Пискунович Мария – 6 «Б» класс,
Оразмедова София – 6 «А» класс

II место

Султанмуратова Надежда – 5 «Г» класс
Чакмазян Элина – 8 «А» класс
Измайлов Ильяс – 11 «Б» класс

III место

Аширова Лейли – 7 «А» класс
Шевченко Полина – 8 «А» класс
дуэт: Джумаева Диана, Пивняк Артем (7«А»)

Приз зрительских симпатий – Валентина
и Михаил Анохины – (10 «В» и 4 «А»)

В номинации «Вокал» (соло)

ГРАН-ПРИ

Велиахмедова Анна (8 «А»)
Курбанова Айна (5 «В»)

I место

Бегенчева Микаэла - (7 «В»)

II место

Баймырадов Батыр (5 «А»)
Терехин Вячеслав (8 «Б»)

III место

Казиев Салим (5 «А»)
Беликова Элина (5 «Б»)
Бескостая Вероника (5 «В»)

В номинации «Авторская песня»

ГРАН-ПРИ

Гирис Марта (9 «В»)

I место

Измайлов Ильяс (11 «Б»)

II место

Гайда-Елизавета (10 «А»)

III место

Черкезова Асуда (11 «Б»)
Кавалиев Эмин и Масютин Аркадий (6 «В»)

«Инструментальный» конкурс

I место

Григорьян Владимир – 5 «В» класс
Фараджева Лира – 9 «А» класс

II место

Бегенчева Микаэла – 7 «В» класс
Михайлова Элина – 7 «Б» класс
Сейиткурбанова Абат – 6 «Б» класс
Реджепова Нурана – 9 «А» класс

III место

Казиев Салим – 5 «А» класс
Гайда Елизавета – 10 «А» класс

В номинации «Оригинальный Жанр»

I место

Гайда Елизавета – 10 «А» класс

II место

1. Плаксин Марат – 9 «А» класс
2. Рябов Геннадий – 10 «Б» класс
3. Ханипова Айлар – 10 «В» класс

III место

Черкезова Асуда – 11 «Б» класс



Поздравляем!

Редактор журнала:
Марал Аннаевна
Байрыева

Школьный журнал
«Большая перемена»
№ 6, февраль 2023г.

Туркменистан Ашхабад
Гарапшызлык 64
ТРСОШ имени
А.С.Пушкина
Тел.: + (993 12) 48-44-28,
48-44-38
Факс: + (993 12) 48-44-01
e-mail: info@trsosh.edu.tm
сайт: www.trsosh.edu.tm